

# DIDAKTIKA ČESKÉHO JAZYKA

## OKRUHY PRO DOMÁCÍ PŘÍPRAVU S OSNOVOU A STUDIJNÍMI ZDROJI

### 14. PŘÍDAVNÁ JMÉNA, ZÁJMENA A ČÍSLOVKY NA 1. STUPNI ZŠ

- Konkrétní výuková témata zařazená do 1. a 2. období ZŠ (vyvozované termíny a jejich vymezení).
- Konkrétní problémy související s výukou tohoto učiva a strategie jejich řešení.
- [https://didaktikamj.upol.cz/index.php/studijni\\_materialy?id=304](https://didaktikamj.upol.cz/index.php/studijni_materialy?id=304) (prezentace Slovní druhy ohebné na 1. stupni ZŠ – jen Přídavná jména, Zájmena, Číslovky)

#### Vymezení přídavných jmen

- 3. ročník

**PŘÍDAVNÁ JMÉNA** vyjadřují vlastnosti osob, zvířat, věcí, vlastností, dějů a vztahů.

Ptáme se na ně: Jaký? (Jaká? Jaké?), Který (z nich)? (Která? Které?), Čí?

Úkoly: vymezení – vyhledávání – aplikace – určování ml. kategorií – určování druhů a vzorů - skloňování

- Odpověz na otázky: Jaký je vodník? Které světlo svítí, když přecházíš ulici?
- Podtrhni slova, která odpovídají na otázku Čí? Mirkův otec se jmenuje Zdeněk.
- Vyhledávání ve větě, doplňování do vět
- Vymysli Př. Jm. (podle obrázku, situace, textu), vypiš, hledání (pořekadla, pranostiky)
- Přesmyčky, osmisměrky, vybarvování, křížovky
- Spojování přídavných jmen s podstatnými

#### Mluvnické kategorie přídavných jmen

- 3. ročník

#### ROD, ČÍSLO, PÁD

Přídavná jména se v rodě, čísle i pádě shodují s podstatnými jmény.

Úkoly:

- do tabulky doplň k přídavnému jménu podstatné jméno a poté urči jeho pád, číslo a rod

- 5. ročník

#### DRUH

- Měkká
- Tvrdá
- Přivlasňovací

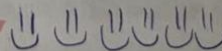
Tvoří se od podstatných jmen označujících osoby nebo zvířata pomocí přípon. Přídavná jména utvořená od vlastních jmen píšeme s velkým počátečním písmenem.

#### VZOR

- Jarní
- Mladý (mladá, mladé)
- Otcův (otcova, otcovo) pro přídavná jména tvořená od podstatných jmen rodu mužského
- Matčín (matčina, matčino) pro přídavná jména tvořená od podstatných jmen rodu ženského

Úkoly: omalovánky, urči druh a vzor, spojování, třídění do tabulek

#### Skloňování přídavných jmen



Alternace některých hlásek při ohýbání

V 1. a 5. pádě množného čísla přídavných jmen tvrdých ve spojení s podstatným jménem rodu mužského životného před koncovkou -í mění souhlásky.

- h-ž (ubohý – ubozí)
- ch-š (plachý – plaší)
- k-c (lehký – lehci)
- r-ř (starý – staří)

a skupiny souhlásek

- ck-čt (anglický – angličti)

# DIDAKTIKA ČESKÉHO JAZYKA

## OKRUHY PRO DOMÁCÍ PŘÍPRAVU S OSNOVOU A STUDIJNÍMI ZDROJI

- sk-šť' (dětský – dětští)
- čk-čc (droboučký – droboučcí)

úkoly:

### odvozování přídavných jmen

- tvoř od podstatných jmen přídavná jména (hlad-hladový)
- piš slova podle vzoru

stupňování

- doplň vhodná přídavná jména (otec je starší než syn)
- doplň všechny tvary přídavných jmen (krásný-krásnější-nejkrásnější)

### Vymezení zájmen

- 3. ročník

**ZÁJMENA** zastupují jména nebo na ně ukazují.

Při vyvození zájmen ve 3. ročníku pracujeme pouze se **zájmeny osobními a ukazovacími**.

Úkoly:

- Vyhledá zájmena ve větě nebo souboru slov
- Doplní
- Nahradí podstatná a přídavná jména ve větě zájmeny
- Vymysli souvětí, kde použiješ tato zájmena:
- Spojovačky, přesmyčky, bludiště

Další druhy přidáváme postupně, zejména v 5. ročníku, kdy se vyvozují druhy zájmen.

- Druh-příklad (zpaměti já)
- Podtrhni zájmena a napiš jejich druh, osmisměrky, patří-nepatří (Který vlak veze pouze privlastňovací zájmena?)

### Vymezení číslovek

- 3. ročník

**ČÍSLOVKY** vyjadřují počet, pořadí...

Ptáme se na ně Kolik? Kolikátý? Kolikrát?...

Při vyvození číslovek ve 3. ročníku pracujeme především s číslovkami **určitými základními a řadovými**.

Úkoly:

- Doplň do vět číslovky (Pět je prstů na ruce.)
- Zapiš slovy počet
- Vyjádři číslice číslovkou (2-dva)
- Vyhledá číslovky ve větě
- Spojovačky, bludiště, přesmyčky (najdi číslovky skryté ve větách), rébusy
- Báseň – urči slovní druhy

Další druhy číslovek přidáváme postupně, a to zejména v 5. ročníku, kdy se obvykle vyvozují druhy číslovek.

- Urči druh číslovky

| DRUH                                    | URČITÉ ČÍSLOVKY<br>můžeme zapsat číslicí.         | NEURČITÉ ČÍSLOVKY<br>nemůžeme zapsat číslicí. |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| a) Základní (Kolik?)                    | jeden, sto, tisíc, milion...                      | několik, mnoho, málo...                       |
| b) Řadové (Kolikátý?)                   | první, stý, tisící, miliónty...                   | několikátý...                                 |
| c) Druhé (Kolikrát?<br>Kolikero?)       | dvojí, trojí...<br>troje, patery...               | několikrát,<br>několikero...                  |
| d) Násobné (Kolikrát?<br>Koliknásobný?) | dvakrát, stokrát...<br>dvojnásobný, stonásobný... | několikrát,<br>několiknásobný...              |

# DIDAKTIKA ČESKÉHO JAZYKA

## OKRUHY PRO DOMÁCÍ PŘÍPRAVU S OSNOVOU A STUDIJNÍMI ZDROJI

- Úkoly: urči číslo, rozděl slova podle čísla – tabulka, obrázek, spojovačky, omalovánky, dej podstatné jméno do čísla j/mn, urči rod a číslo, urči číslo vyznačených podst. jm.

### PÁD

- 3. ročník – Urči pád pomocí pádových otázek
- Podstatná jména mají 7 pádů
- Rozlišujeme je podle pádových otázek
- Podstatná jména se skloňují

### 4. ročník

Pád – skloňuje správně podstatná jména rodu st, mž, žen (kromě vzorů předseda a soudce)

Rozlišujeme pády PROSTÉ (1.pád) a pády PŘEDLOŽKOVÉ (6.pád)

- Najdi/vymysli jméno v prostém/předložkovém pádě

### 5. ročník

Pád – skloňuje správně všechna podstatná jména, píše správně jejich koncovky

### Úkoly

- 1. nácvik pádových otázek
  - uspořádej pádové otázky
  - vyjmenuj pádové otázky
  - zmrzlík
- 2. určování pádů
  - Zapiš správnou pádovou otázku ke slovům a urči pád (Kdo? Co? maminka)
  - Najdi v textu podstatné jméno v daném pádu
  - Domino, pexeso, omalovánky
  - Urči rod, číslo a pád
- 3. skloňování
  - Napiš podstatná jména ve správných tvarech, vymysli PJ v daném pádě, oprav chyby v textu, hry: cesta souborem podstatných jmen

### 4./5. ročník

### ŽIVOTNOST

4. ročník – rozděl slova podle životnosti

- Algoritmus určování životnosti
  - 1.p.j.č. Kdo? Co? pán X 4.p.j.č. Koho? Co? pána – ŽIVOTNÉ – tvary slov nejsou stejné v 1. a 4. pádě (v jednotném i množném čísle)
  - NEŽIVOTNÉ – tvary slov jsou stejné v 1. a 4. pádě (v jednotném i množném čísle)

### VZORY

Vzor není mluvnická kategorie, je to paradigma!

### 4. ročník

- Urči vzor (kromě předseda a soudce)
- Píše správně koncovky

### 5. ročník

- Urči všechny vzory i koncovky

### Úkoly:

1. Nácvik vzorů, koncovky, druh, výjimky – karty vzorů, hádanky, osmisměrky, spojovačky,
2. Určování vzorů – přiřaď PJ ke vzoru, spojovačky, barevné podtrhávání, omalovánky, tabulky, lístečky s napsanými slovy+karty vzorů, hry: cesta se souborem slov, bludiště
3. Skloňování podle vzorů – doplň správné koncovky, doplňovačky, tabulky, křížovky, vytvoř věty s danými slovy (šakaly, šakali), převěď jednotné číslo na množné, oprav chyby