



VÝLET ZA ESKYMÁKY



NÁMĚTY NEJEN PRO UČITELKY MATEŘSKÝCH ŠKOL

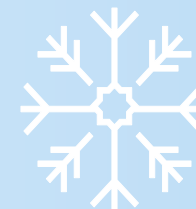
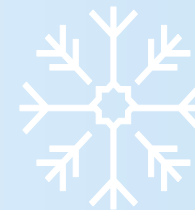
VÝLET ZA ESKYMAKY

Vážení čtenáři,

děkuji Vám za koupi tohoto e-booku. Věřím, že Vám při Vaší krásné práci pomůže.

Jelikož vytvoření e-booku dá spousta práce, je jakékoliv jeho šíření či poskytování třetím osobám bez souhlasu autorky zakázáno. Pokud o tento e-book mají zájem i Vaši přátelé a známí, zašlete jim, prosím, odkaz na internetovou stránku, kde si ho mohou stejně jako Vy zakoupit.

Děkuji za pochopení a respektování tohoto sdělení.



Charakteristika projektu

Název projektu: Výlet za Eskymáky.

Věková skupina dětí: 3 – 7 let.

Oblast, která tvoří jádro projektu: Dítě a svět.

Hlavní cíl projektu:

- Prohlubování si vědomostí o přírodě v zimních měsících, seznamování se s typickými znaky zimy.

Další cíle projektu:

- Seznamování se s jinou kulturou (způsob života, stravování, zvyky, oblékání...).
- Poznávání a uvědomování si různých skupenství vody (voda, led).
- Procvičování základních i doplňkových barev.
- Poznávání a procvičování první hlásky ve slově.
- Přiřazování předmětů, které k sobě logicky patří.
- Procvičování prostorových pojmů a orientace na ploše i v prostoru.

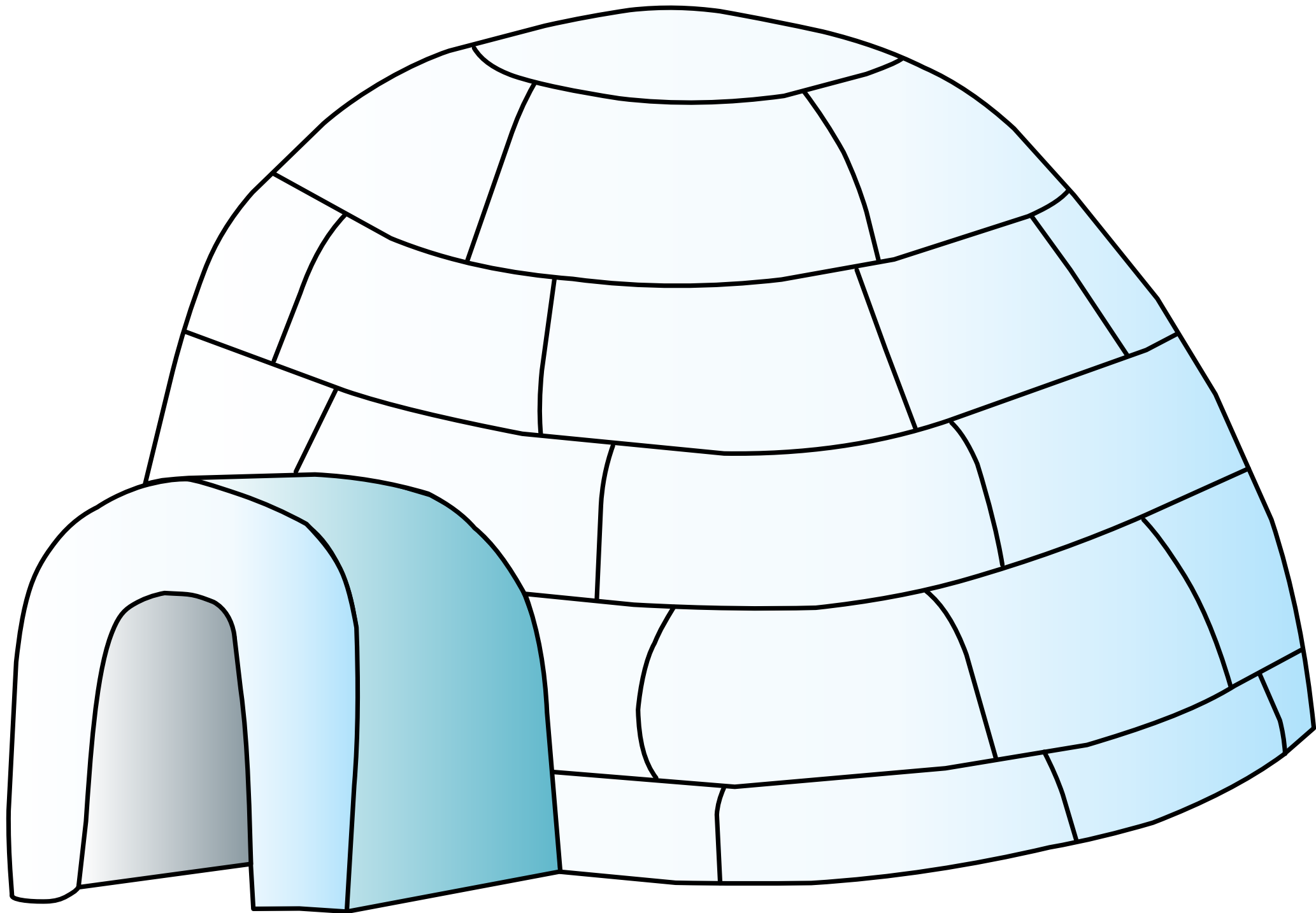
Očekávané výstupy:

- Prohloubit si vědomosti o přírodě v zimních měsících, seznámit se s typickými znaky zimy.
- Seznámit se s jinou kulturou (způsob života, stravování, zvyky, oblékání...).
- Osvojovat si elementární poznatky o okolním prostředí, seznámit se se skupenstvím vody (voda, led).
- Procvičit si základní i doplňkové barvy.
- Poznávat a procvičovat první hlásku ve slově.
- Přiřazovat předměty, které k sobě logicky patří.
- Procvičovat prostorové pojmy a orientaci na ploše i v prostoru.

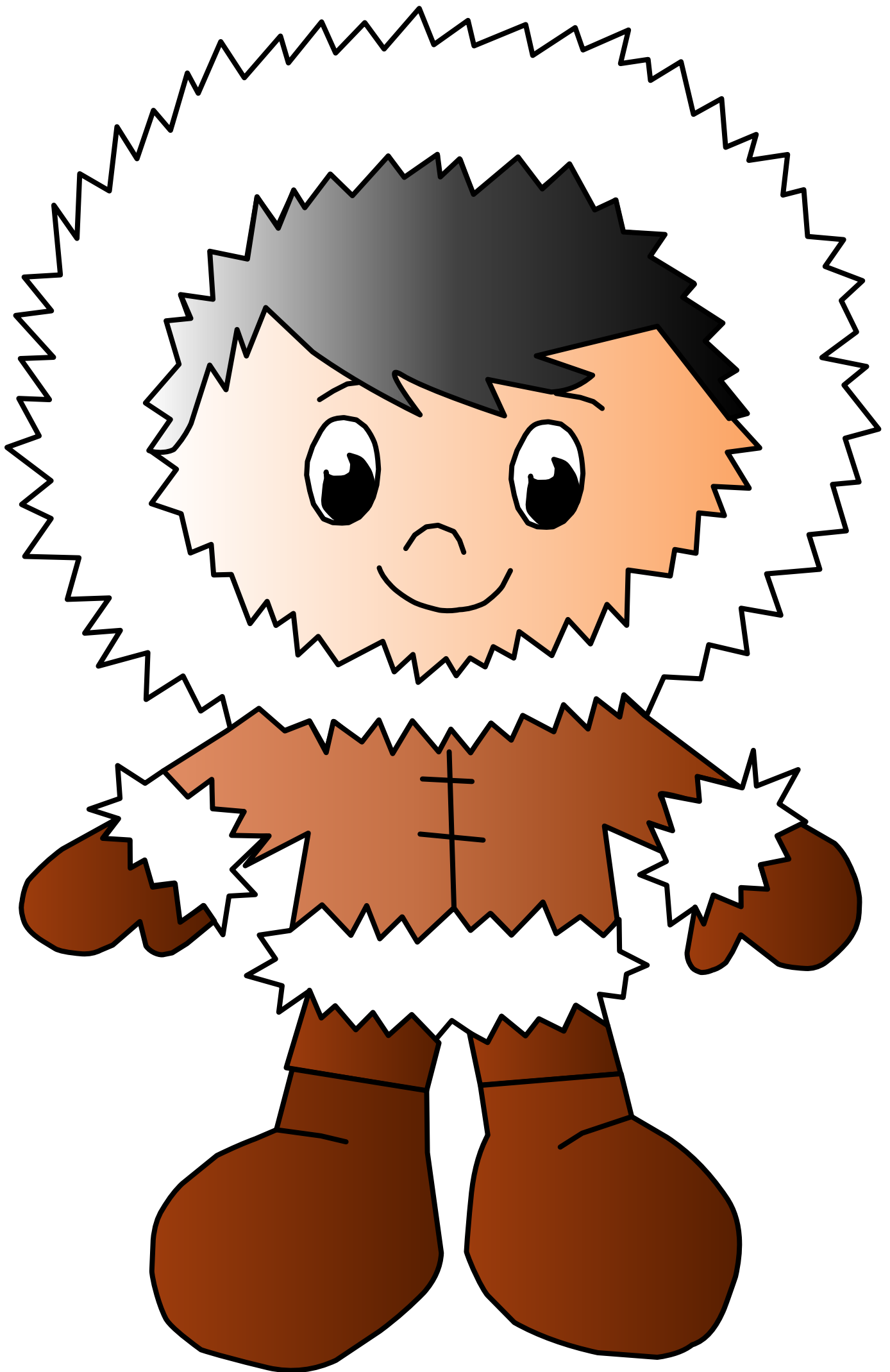


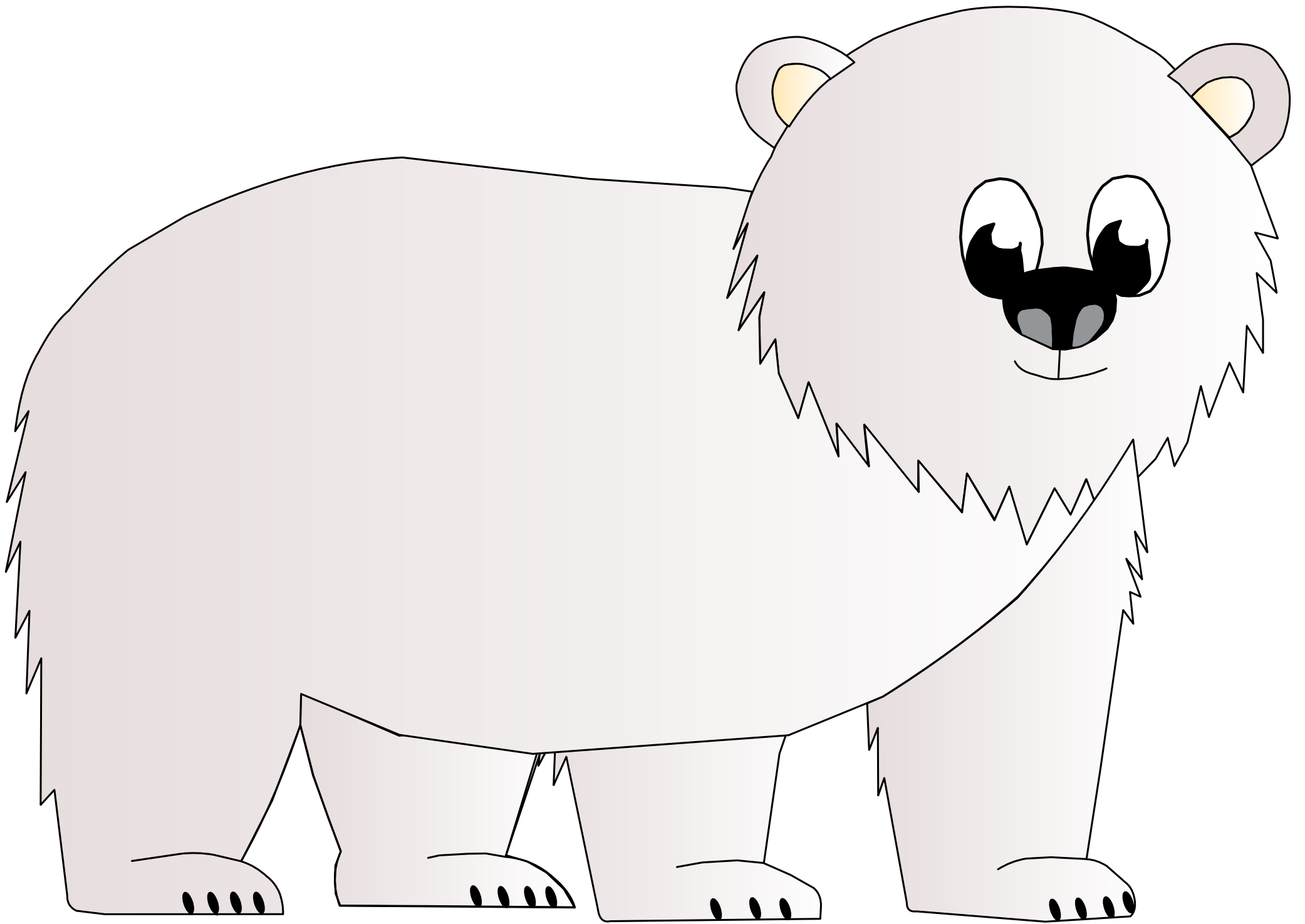
Motivační obrázky k výzdobě třídy

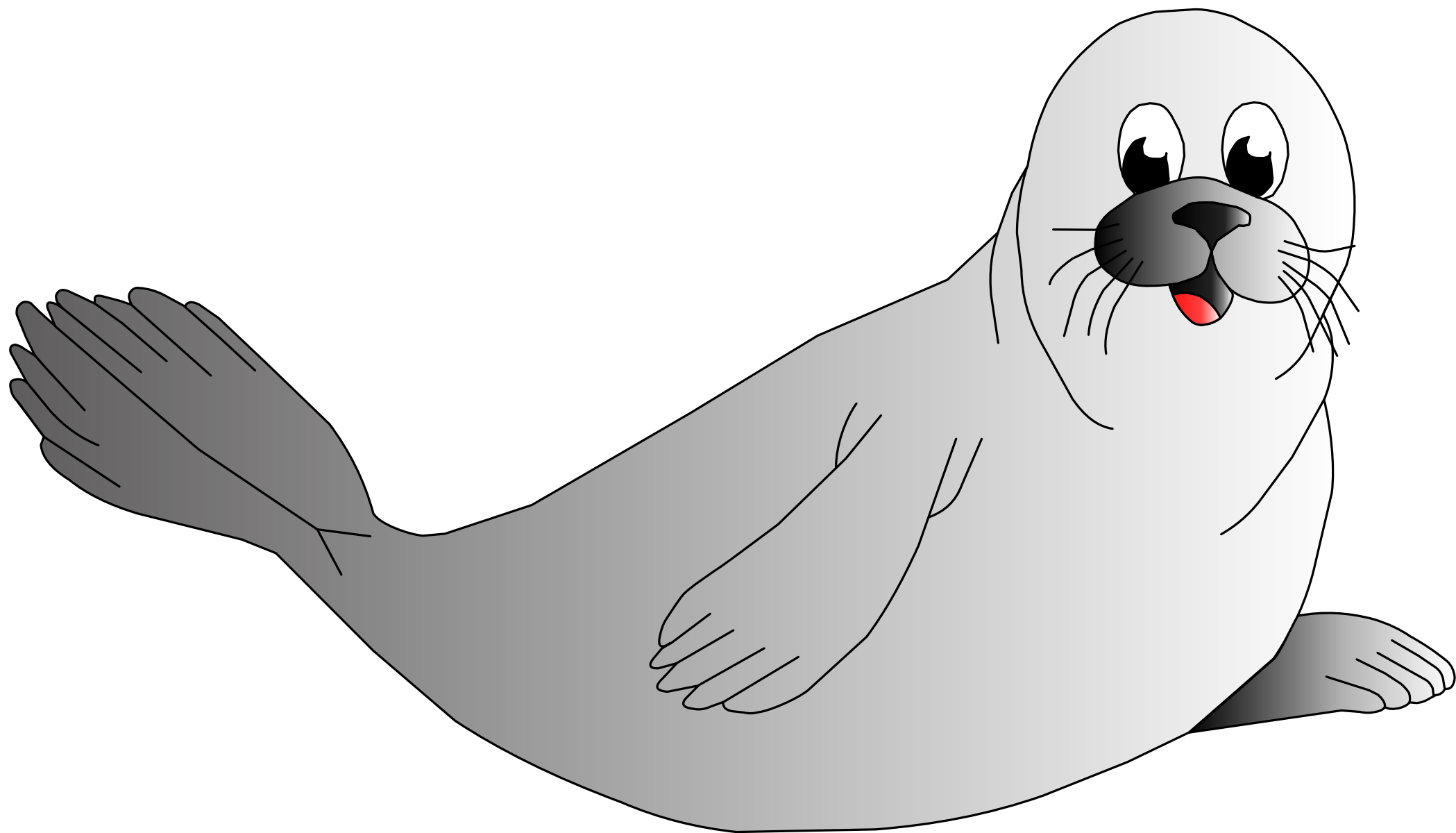


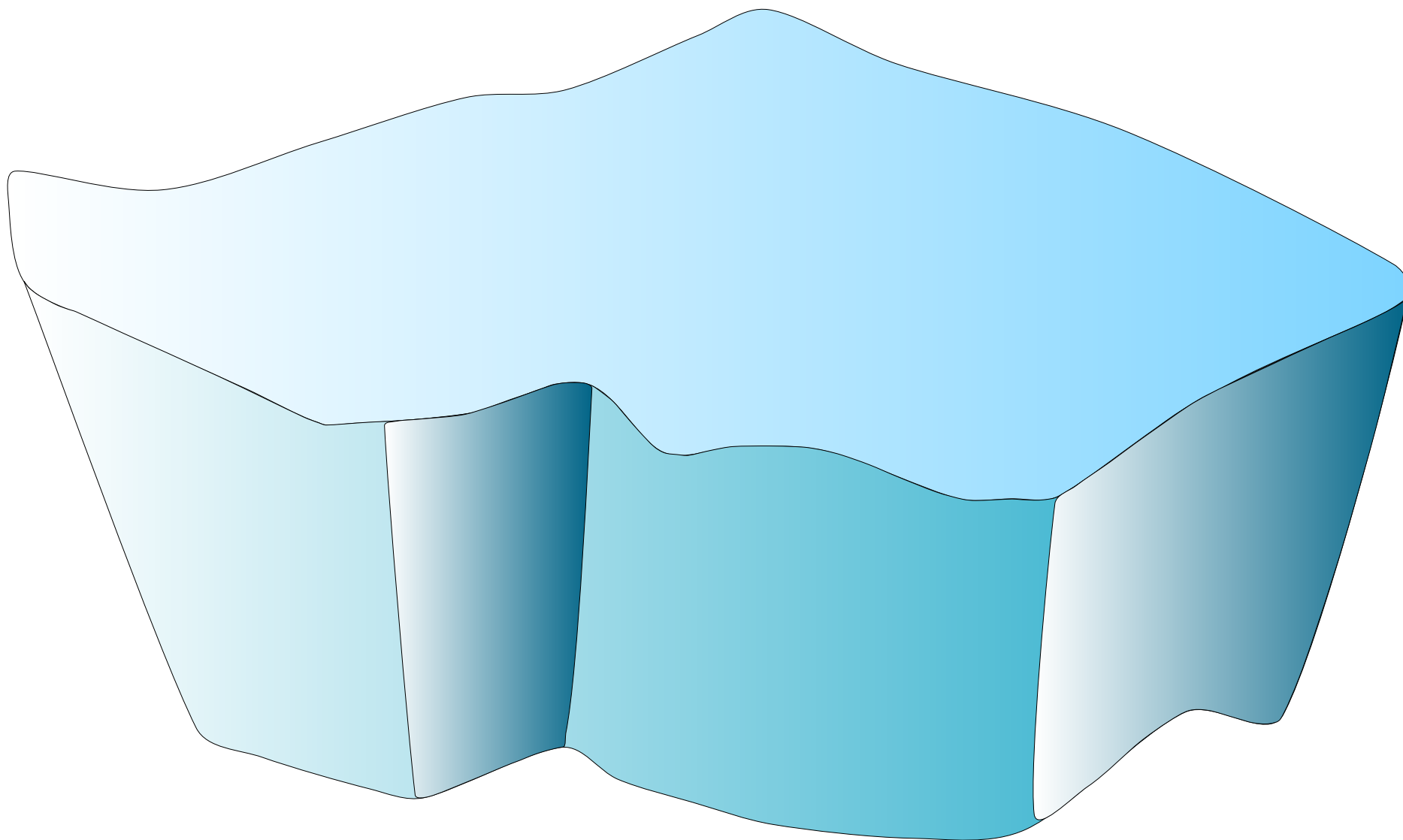


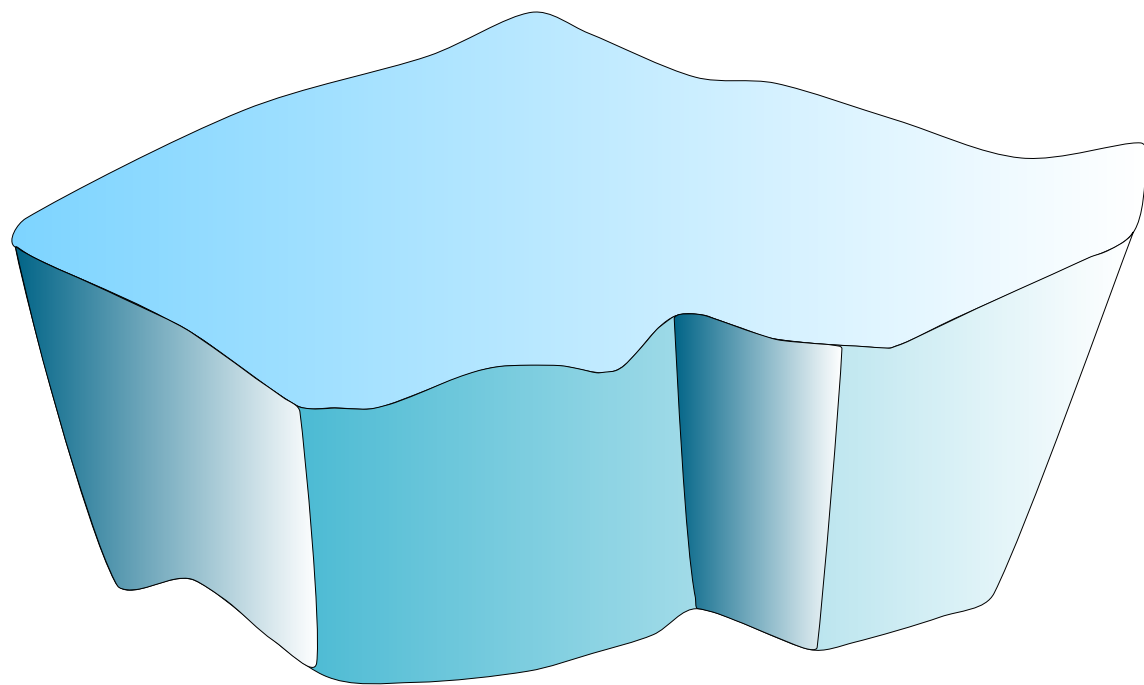
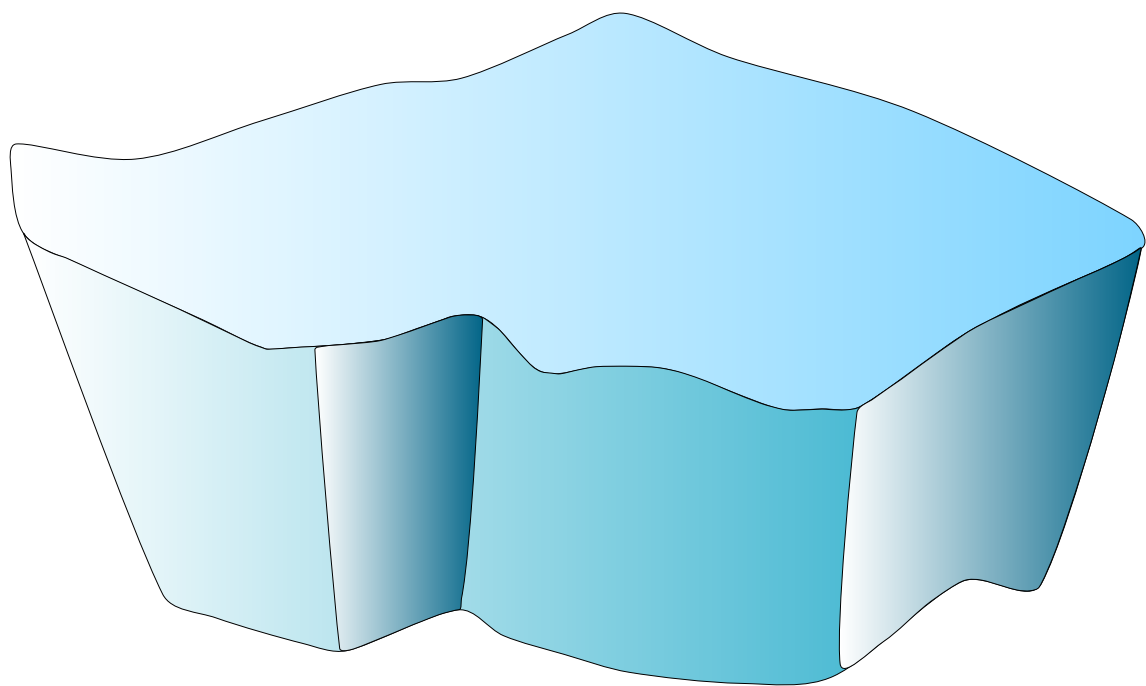


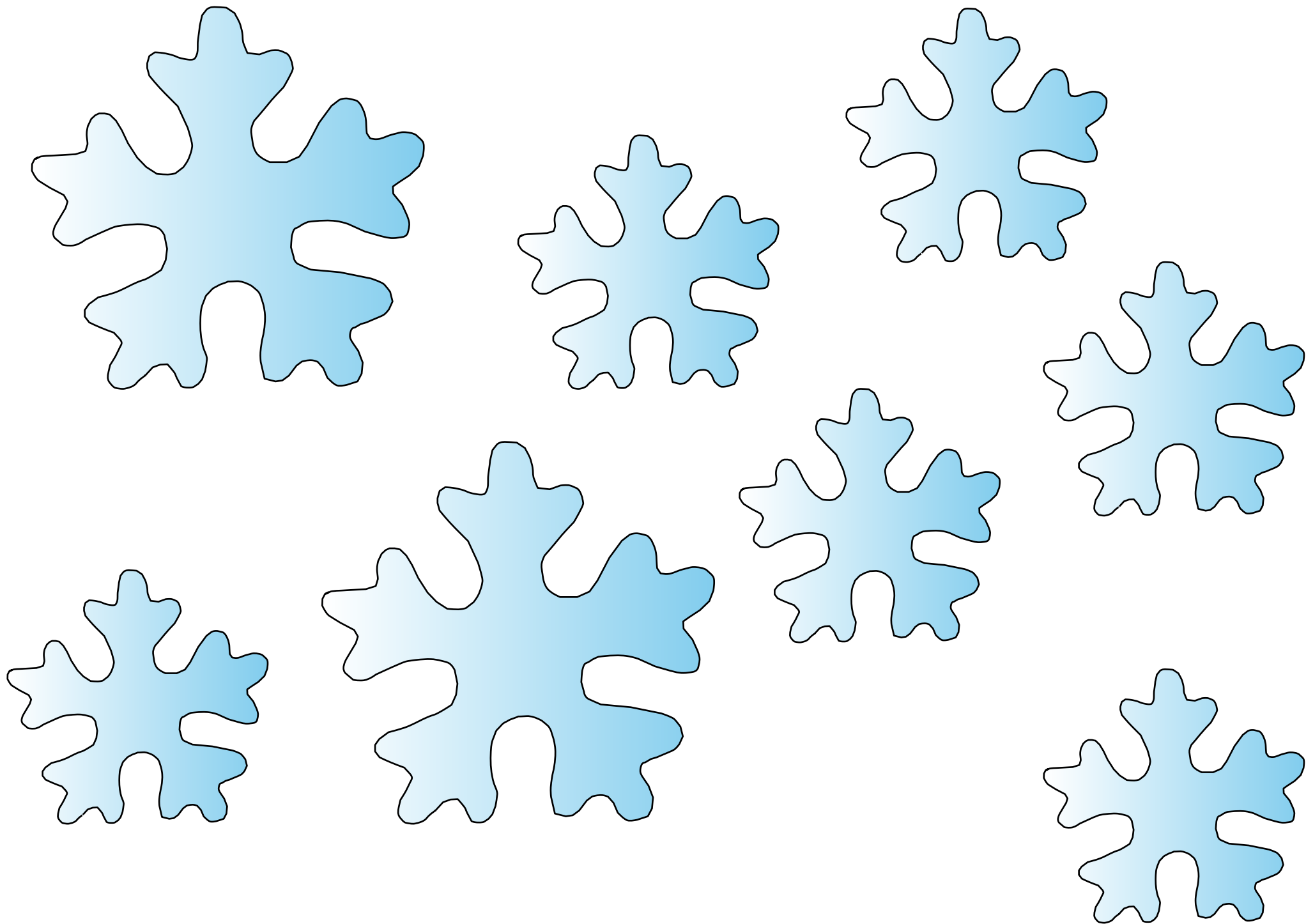












Náměty aktivit v průběhu dne

Stavba iglú

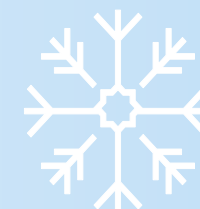


Věková skupina: 3 – 7 let.

Pomůcky: Kostky/stavebnice, látky.

Cíl: Procvičení konstruktivních dovedností, kooperace.

Postup: Děti zkouší z různých kostek/stavebnic/látek postavit ve třídě iglú.



Eskymáková foukaná

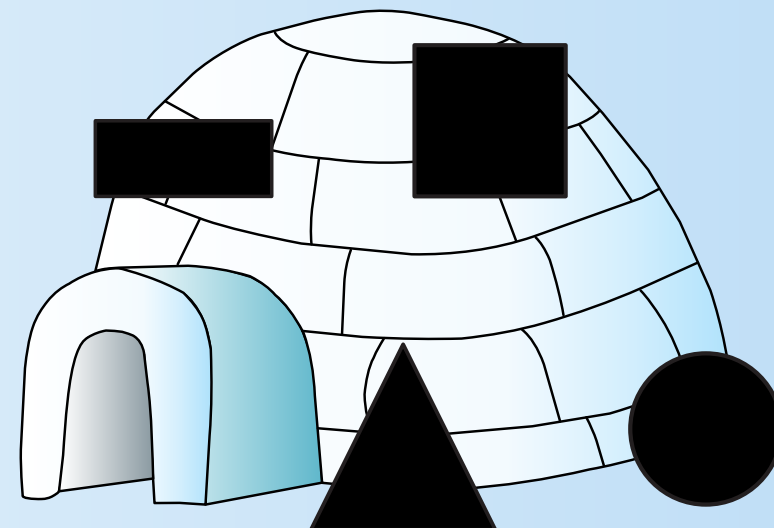
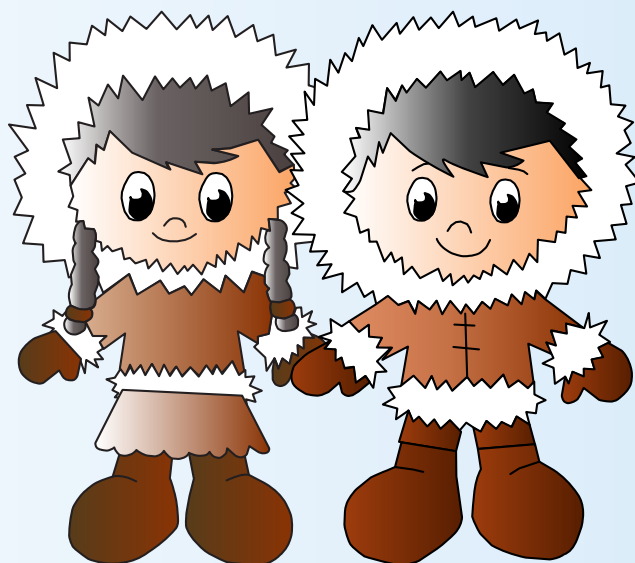


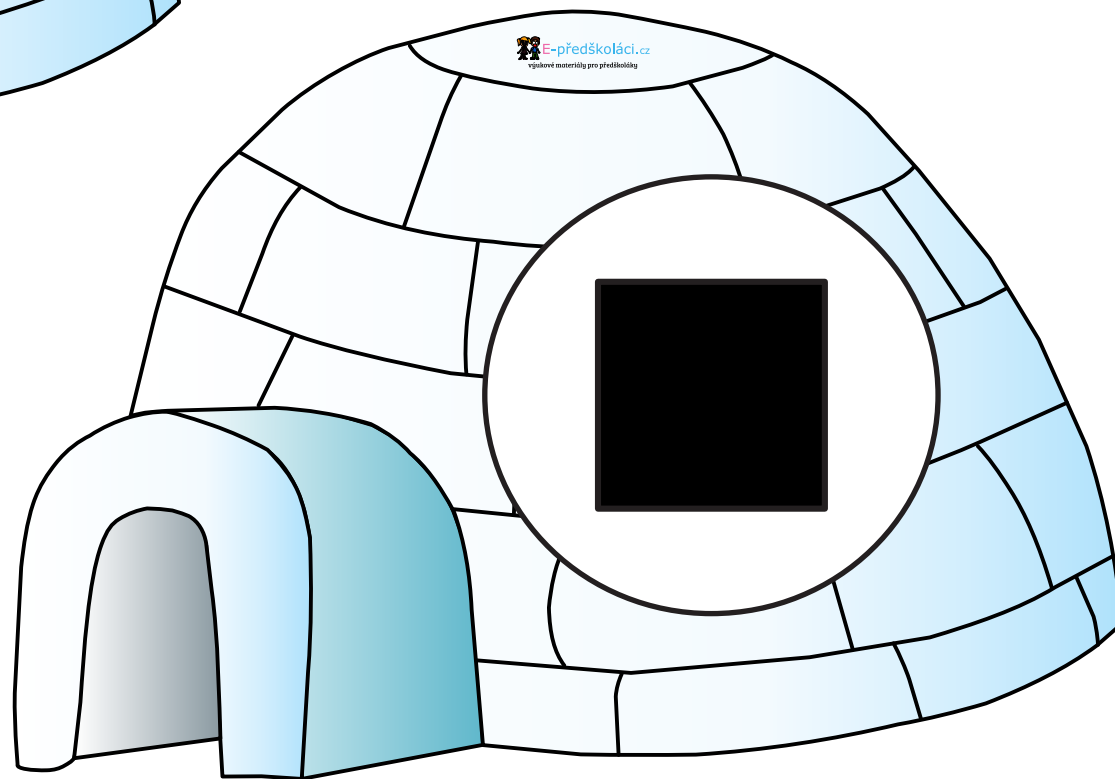
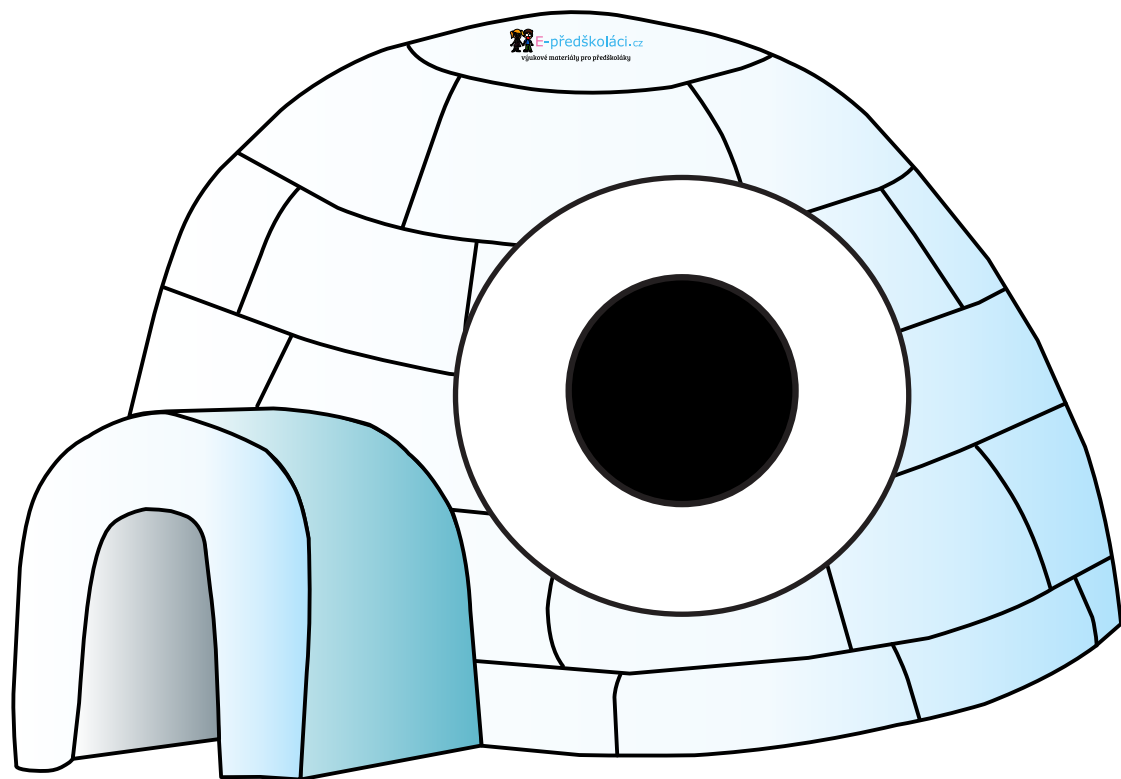
Věková skupina: 4 – 7 let.

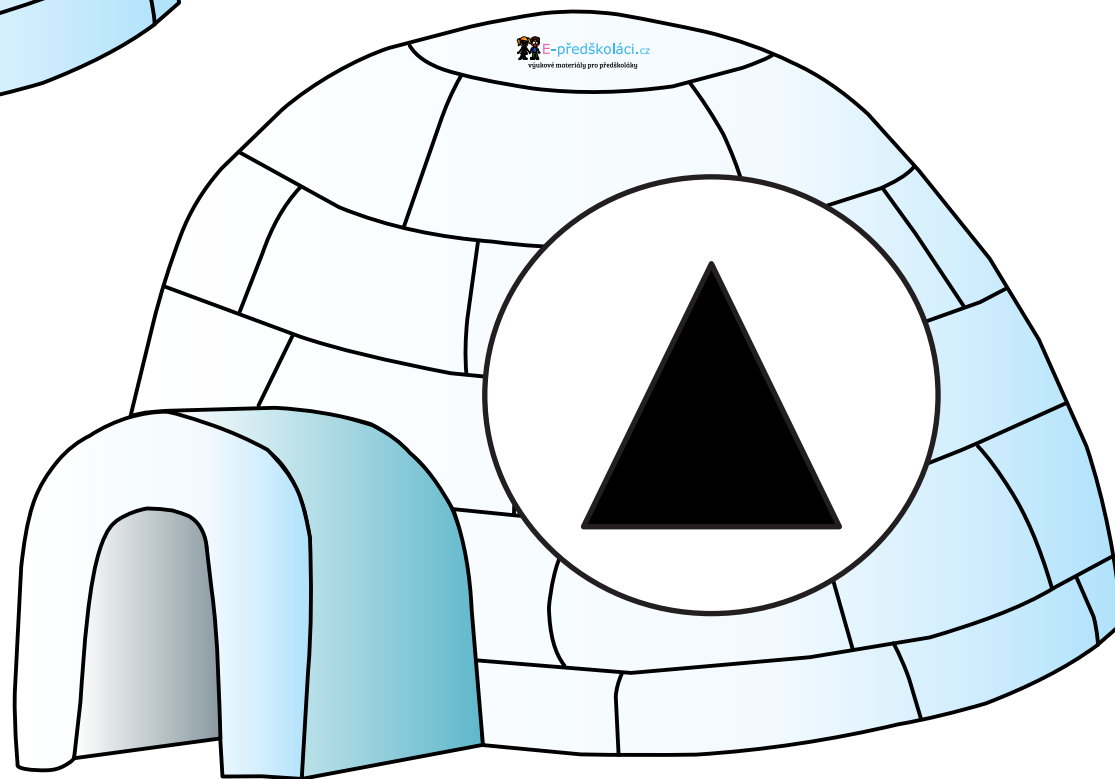
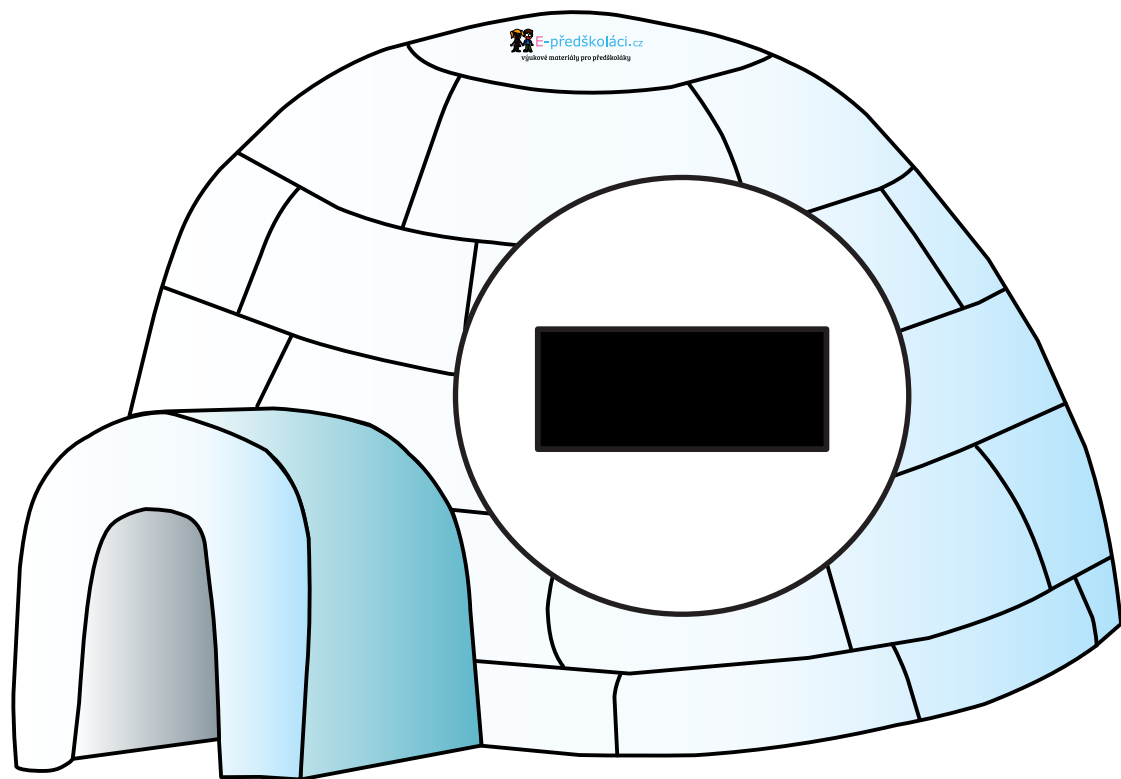
Pomůcky: Obrázky (viz níže), tiskárna, laminovačka, laminovací fólie, nůžky, brčko, mistička.

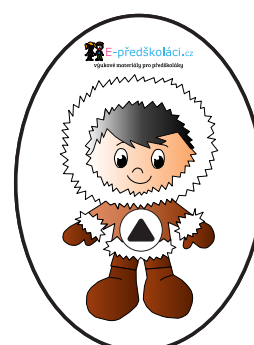
Cíl: Procvičení regulace výdechového proudu, geometrických tvarů a zrakové diferenciaci.

Postup: Děti si vezmou brčko a zkouší Eskymáka s tvarem pomocí brčka dofoukat až k mističce se stejným tvarem, jako je na Eskymákovi. Děti Eskymáka pomocí brčka vloží do mističky označené daným tvarem.









Obrázkovka

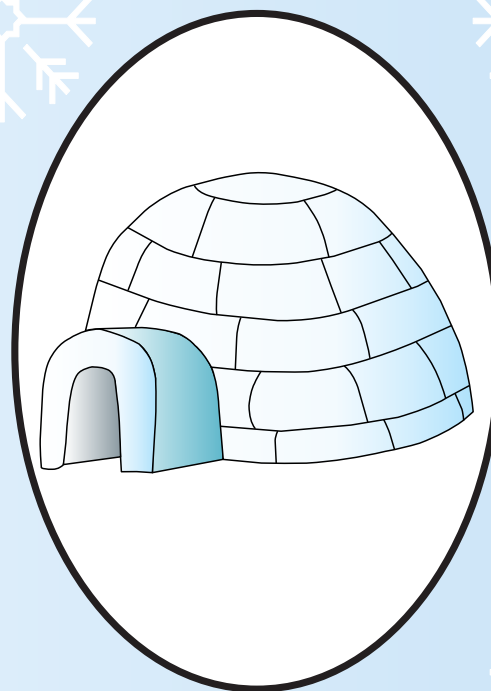


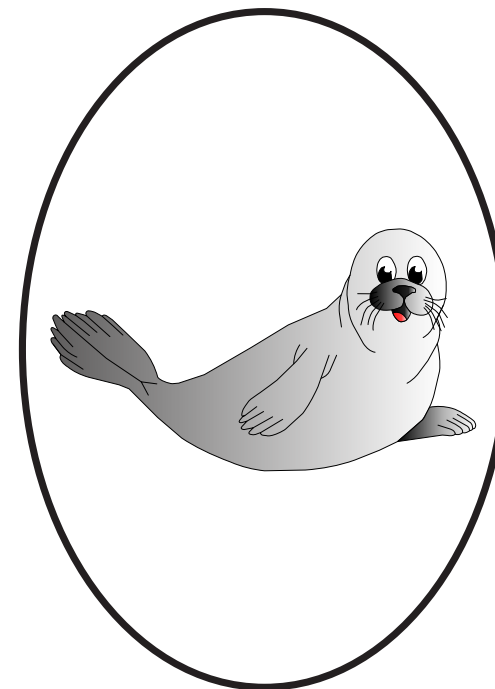
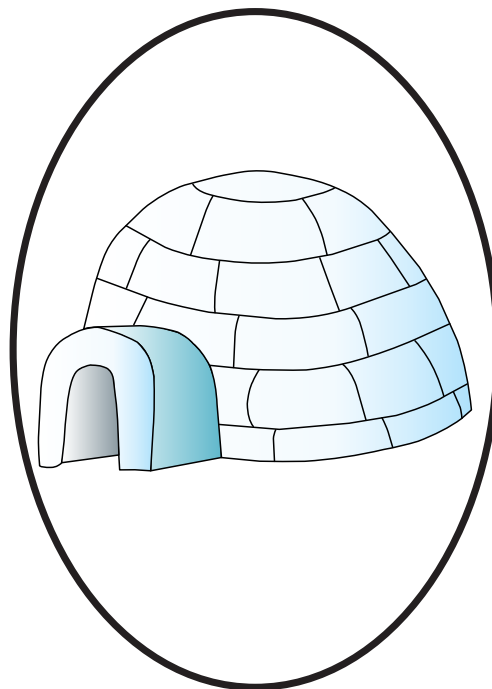
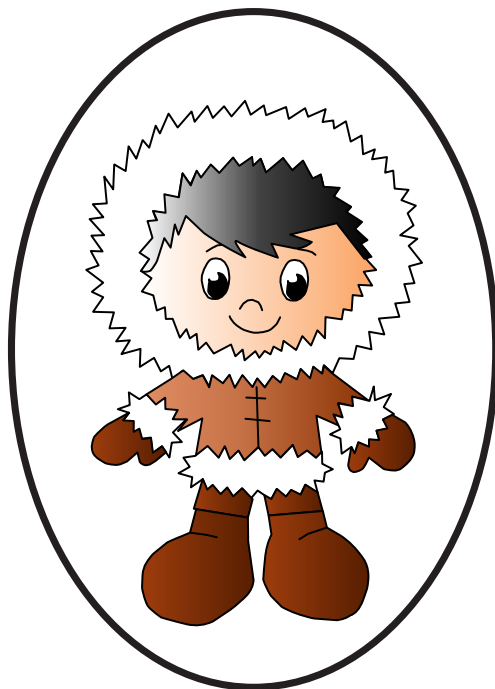
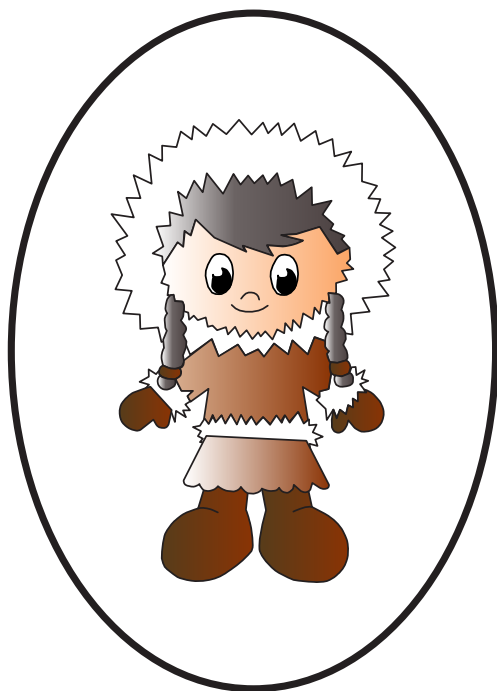
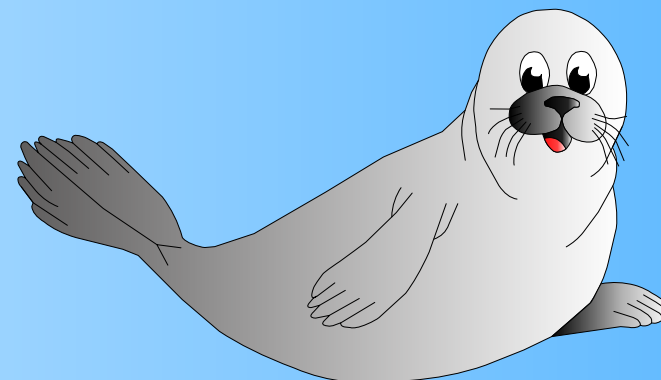
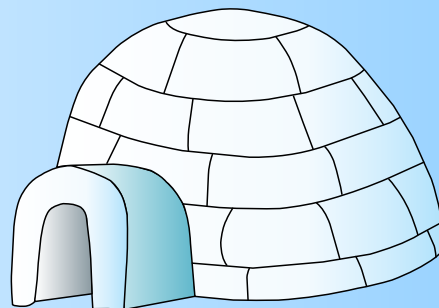
Věková skupina: 3 – 7 let.

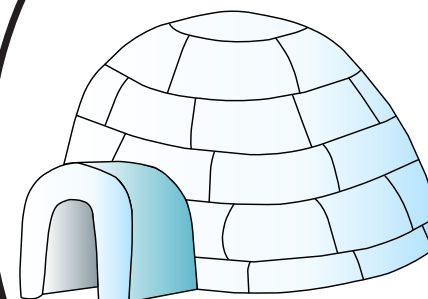
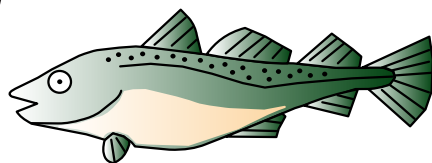
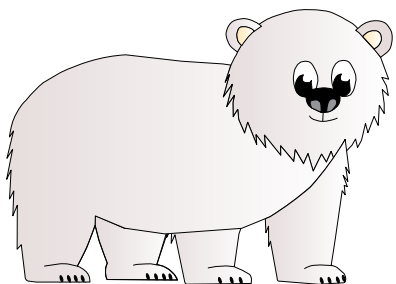
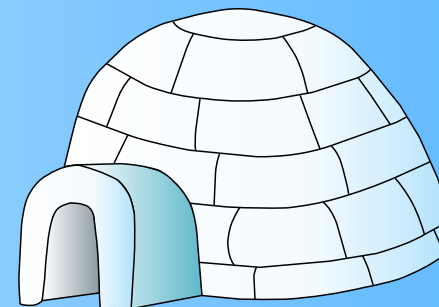
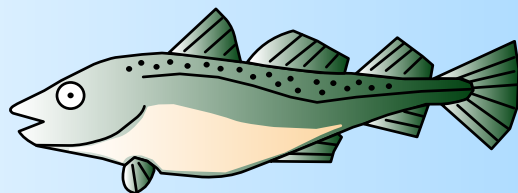
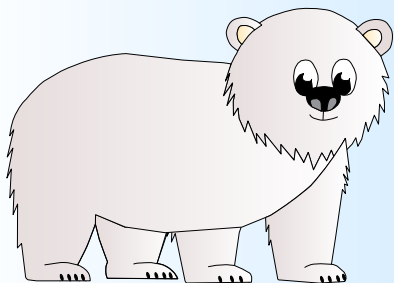
Pomůcky: Karty (viz níže), tiskárna, laminovačka, laminovací fólie, nůžky.

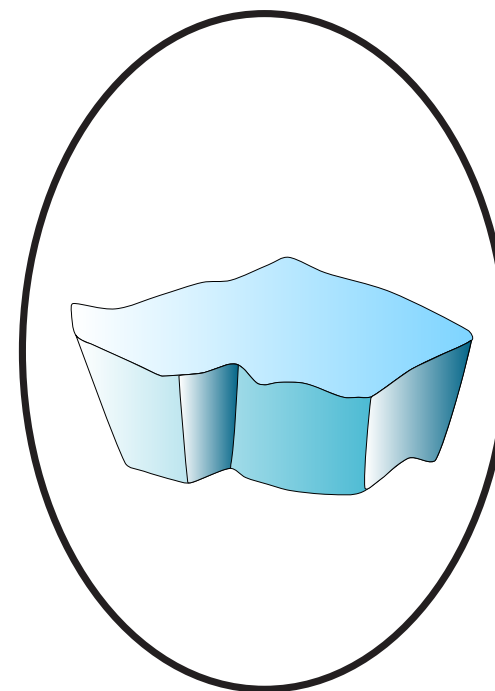
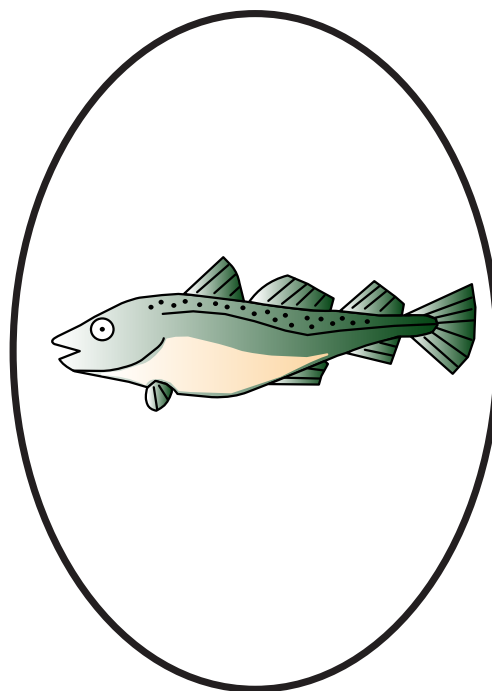
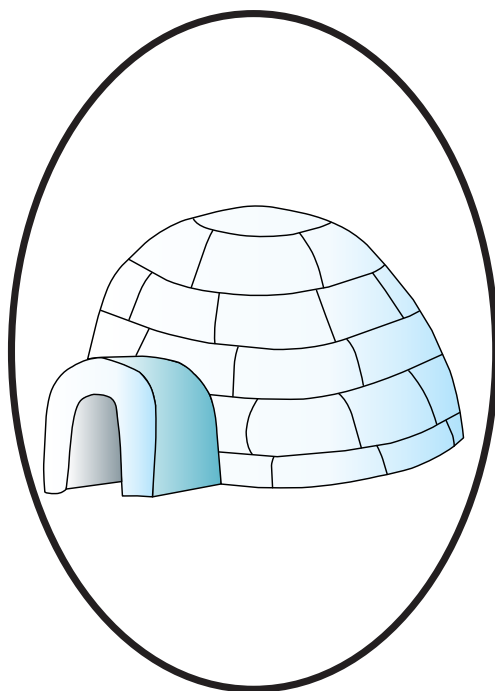
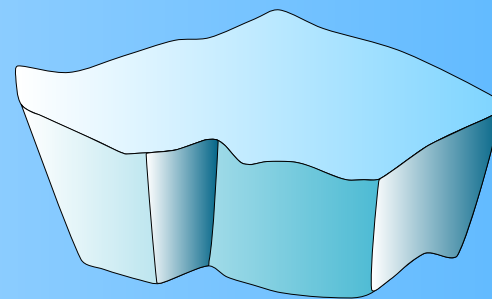
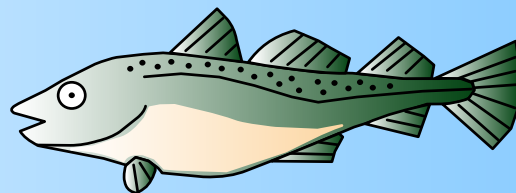
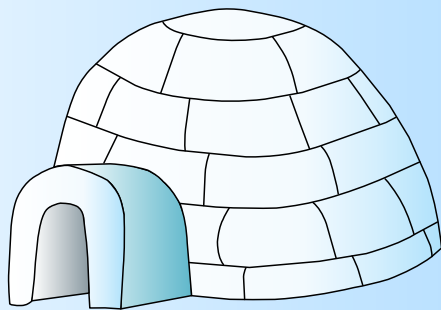
Cíl: Procvičení zrakové diferenciaci a „čtení zleva doprava“.

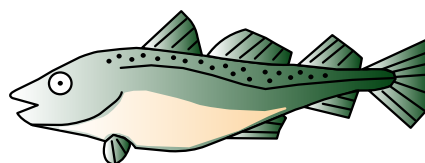
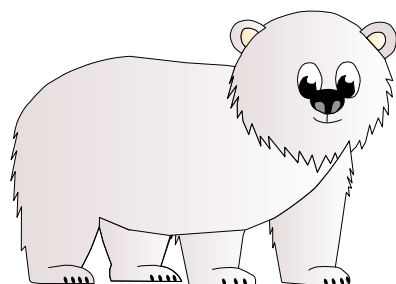
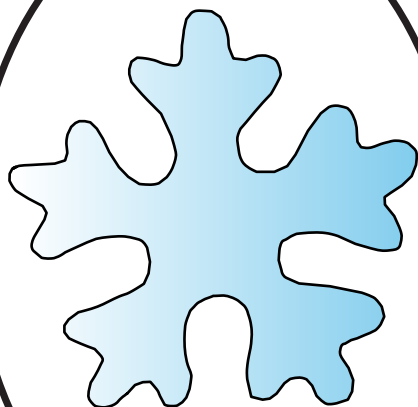
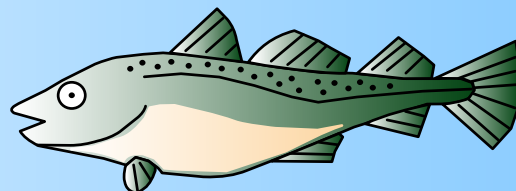
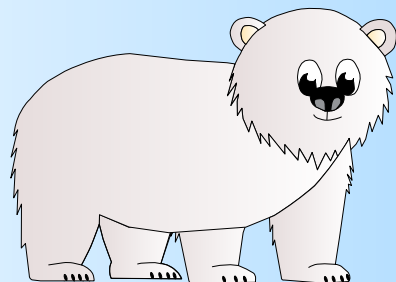
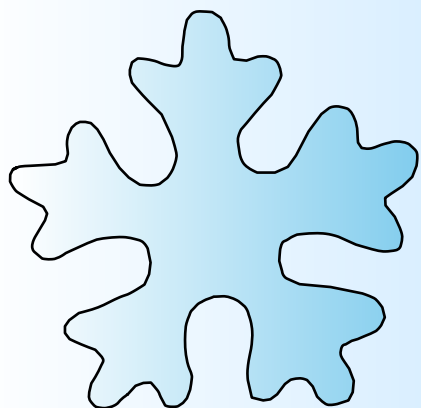
Postup: Paní učitelka vytiskne, vystříhá a zalaminuje jednotlivé karty a obrázky. Děti zkouší obrázky poskládat dle velké karty.

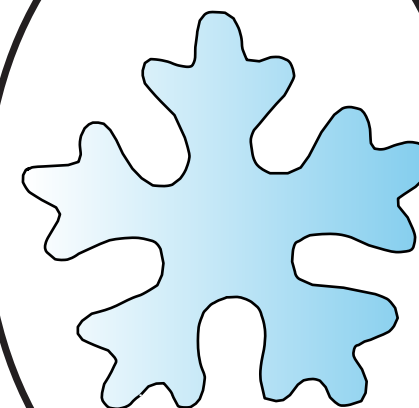
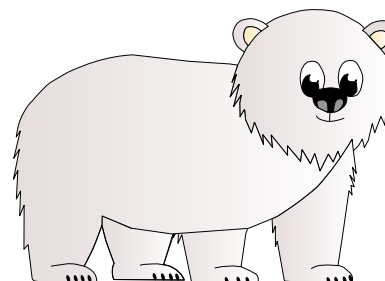
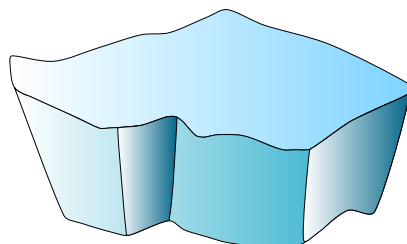
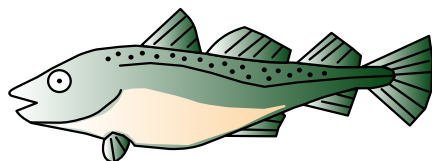
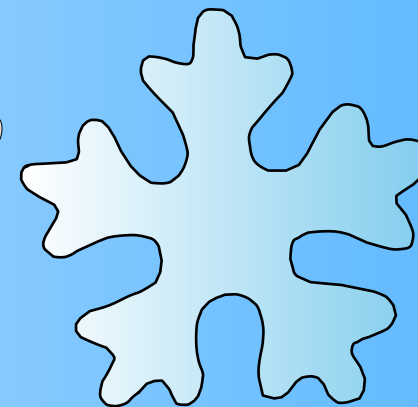
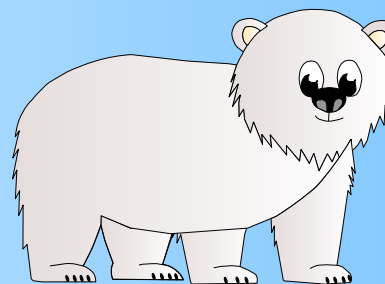
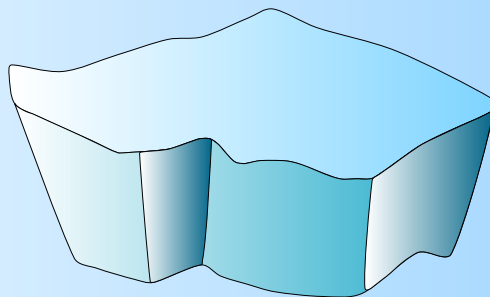
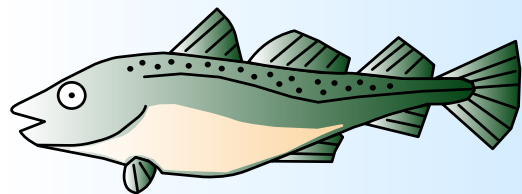


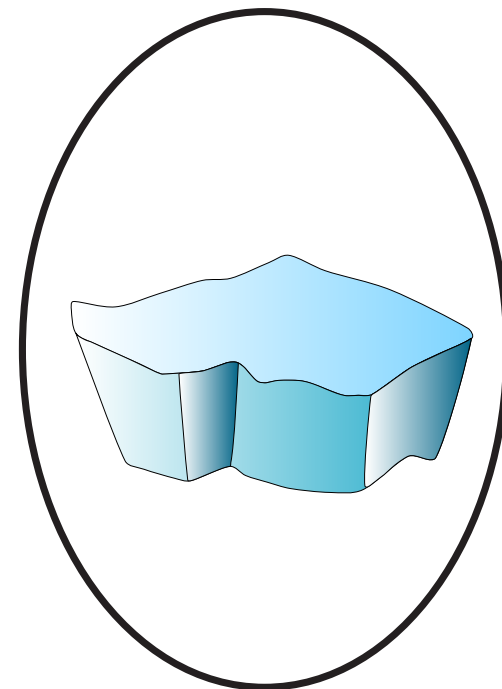
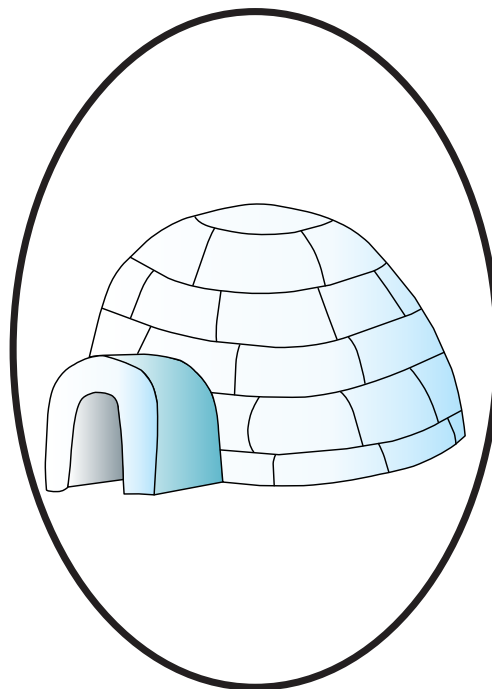
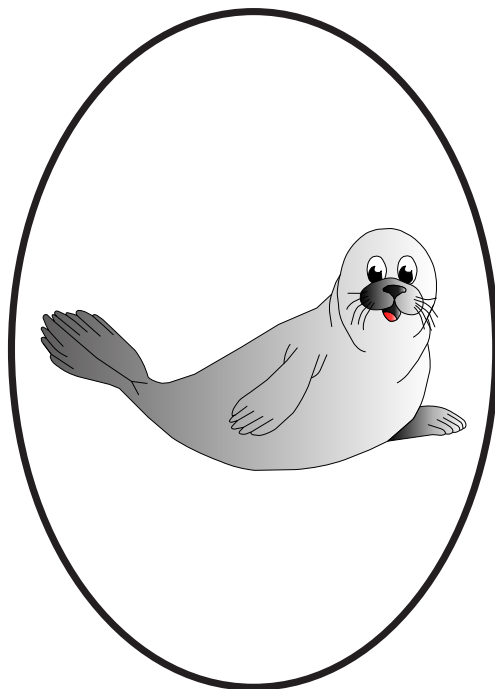
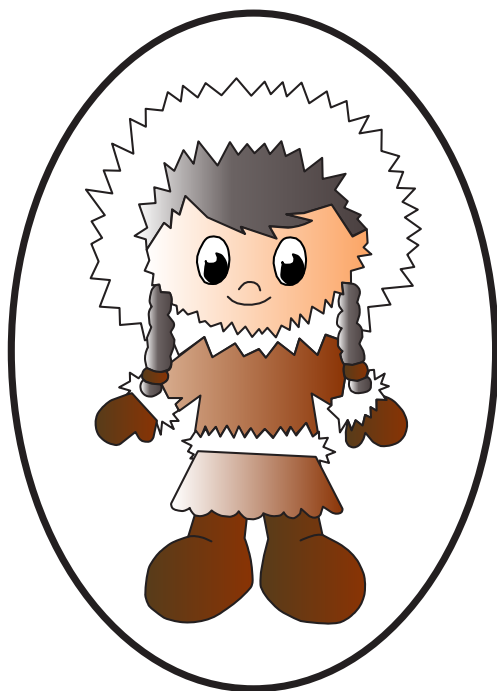
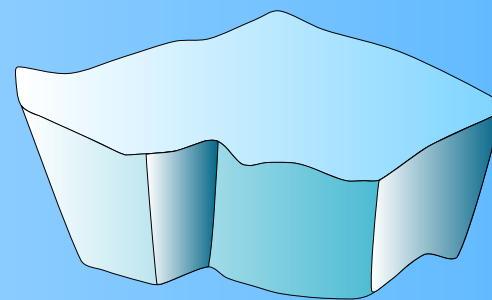
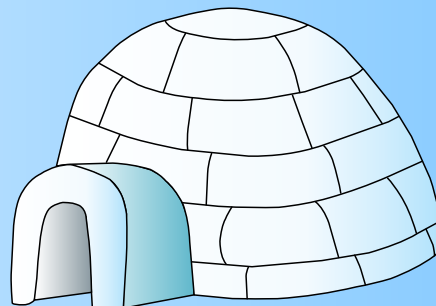
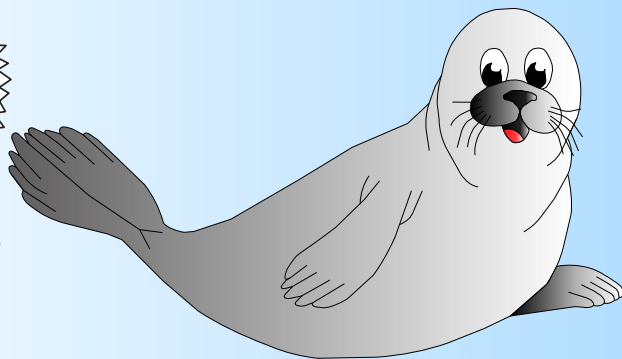












Kam kdo patří?



Věková skupina: 3 – 5 let.

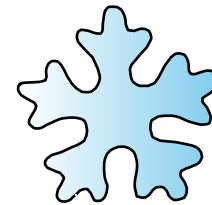
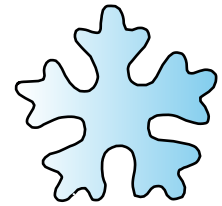
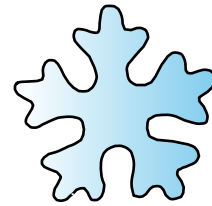
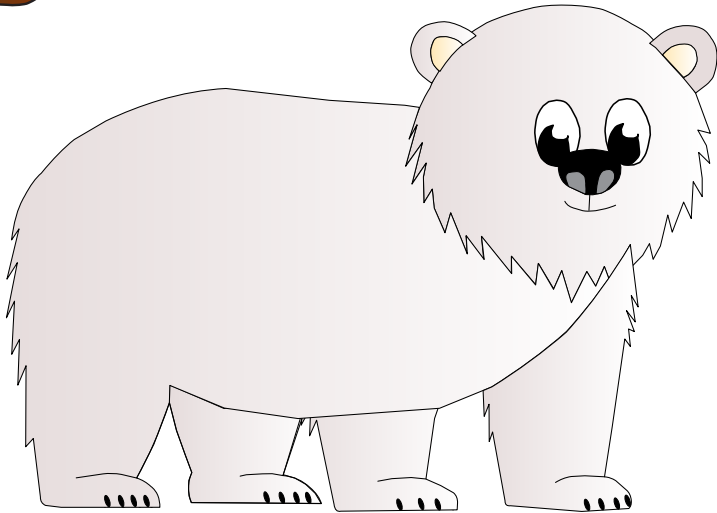
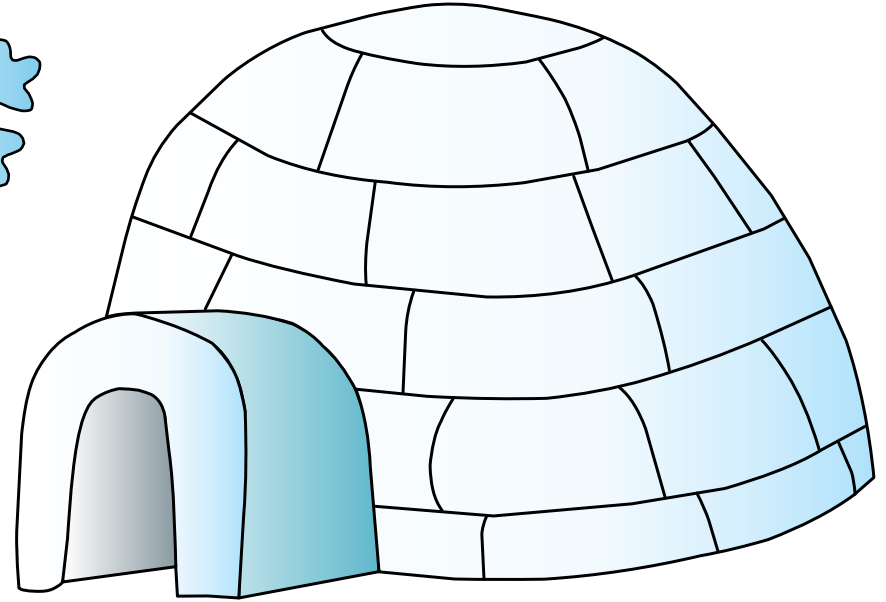
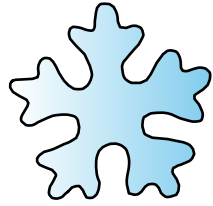
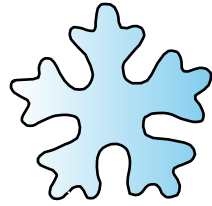
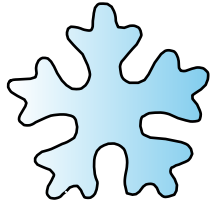
Pomůcky: Karty (viz níže), tiskárna, laminovačka, laminovací fólie, nůžky.

Cíl: Procvičení zrakové diferenciacce.

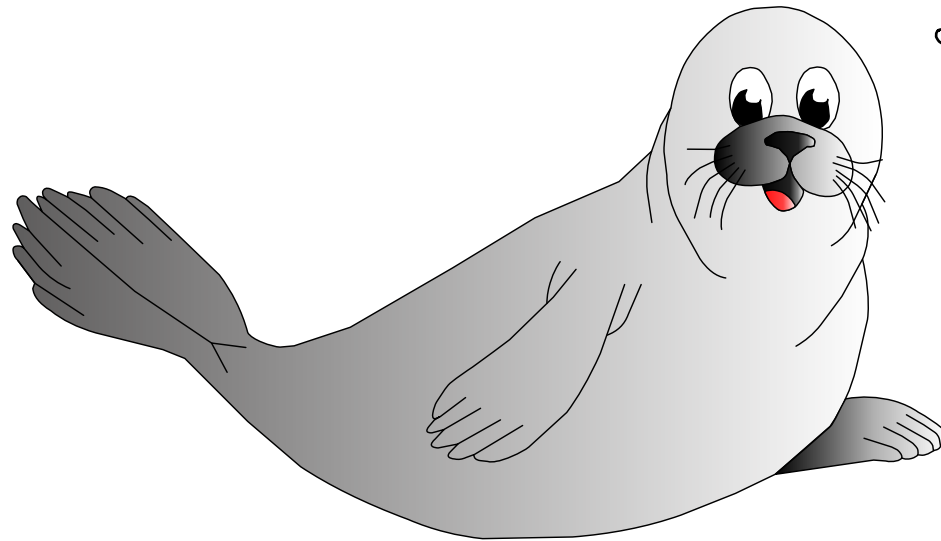
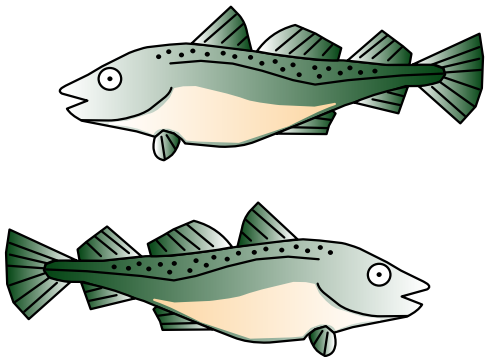
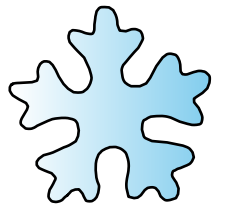
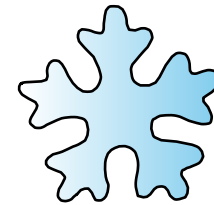
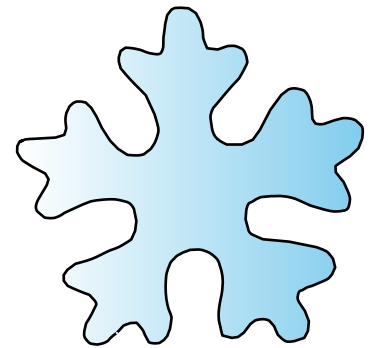
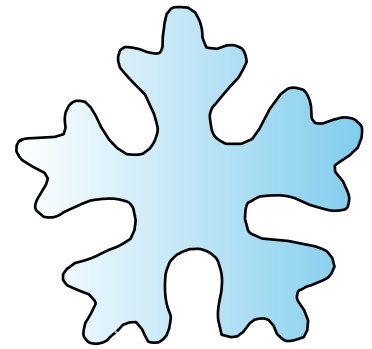
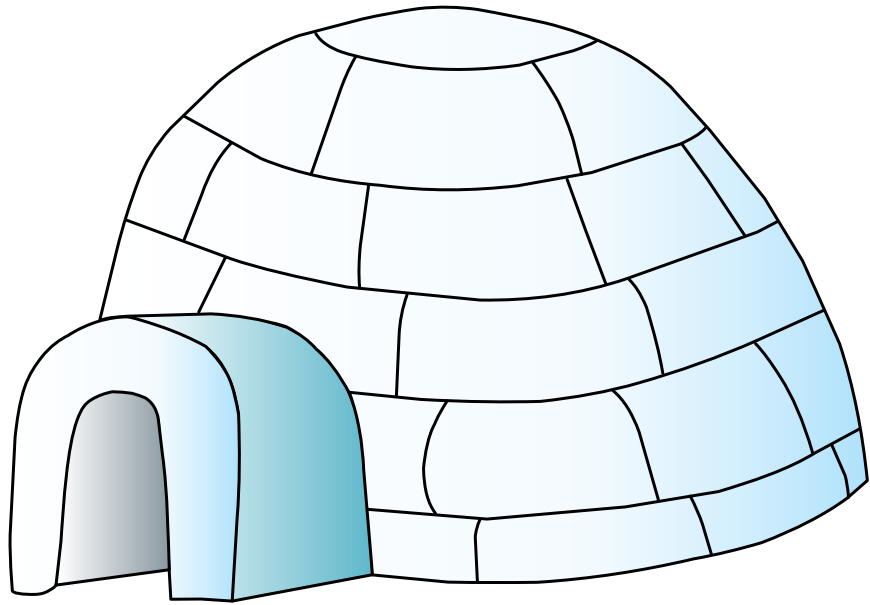
Postup: Paní učitelka vytiskne, vystříhá a zalaminuje jednotlivé karty a obrázky. Děti přikládají obrázky na velkou kartu dle karty malé.



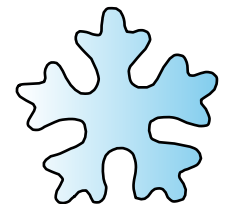
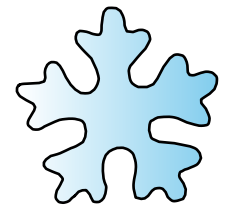
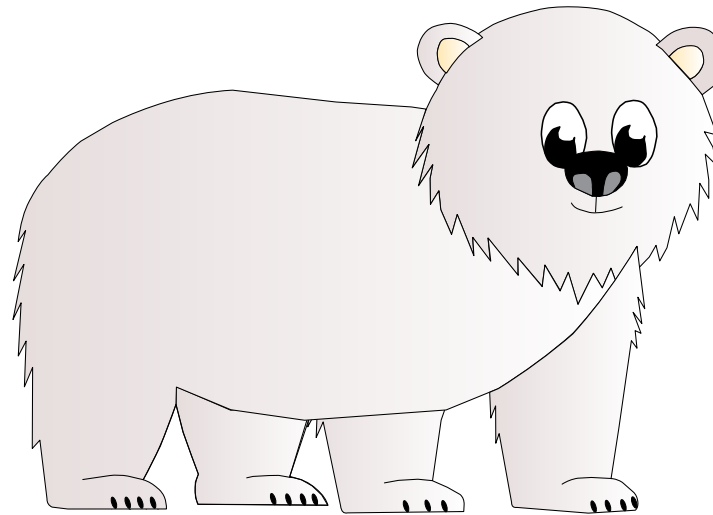
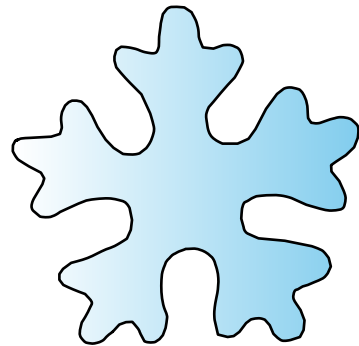
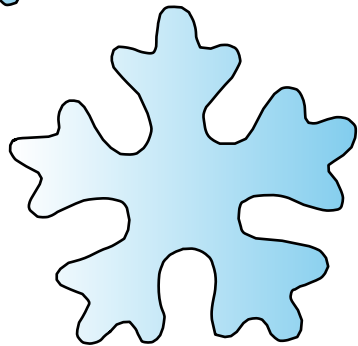
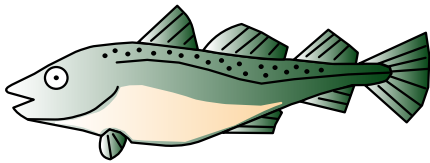
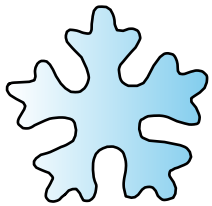
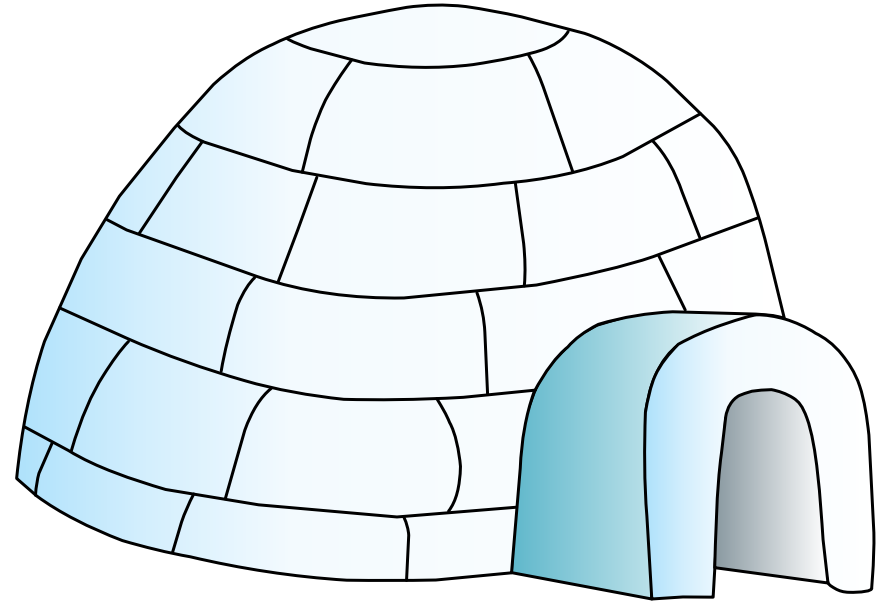
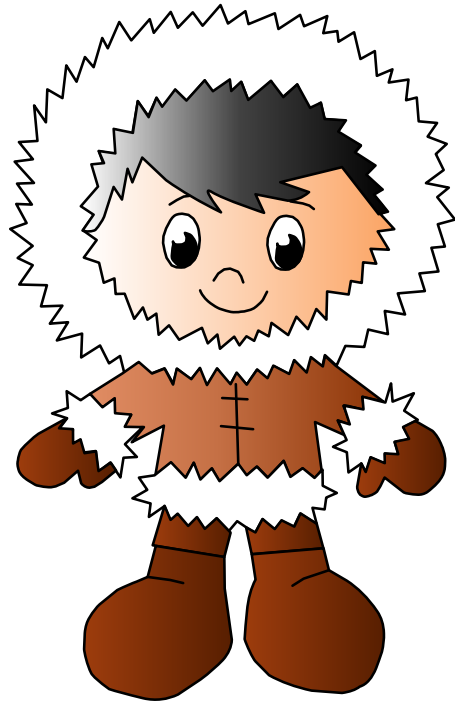












Co chybí?



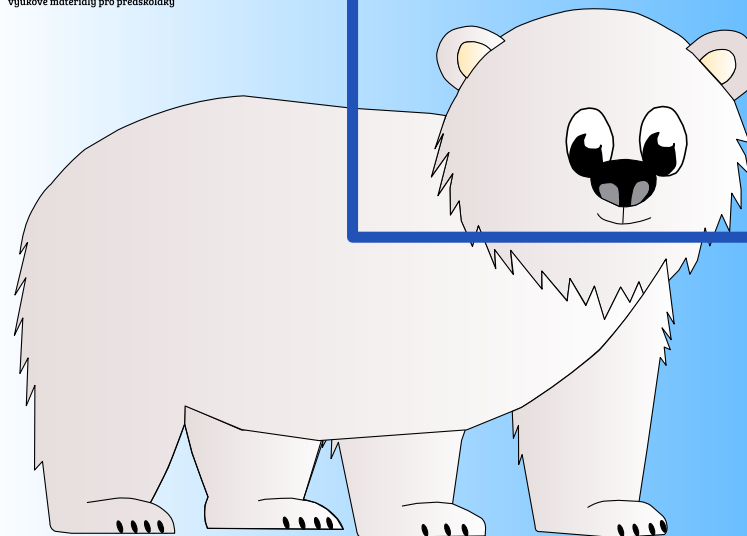
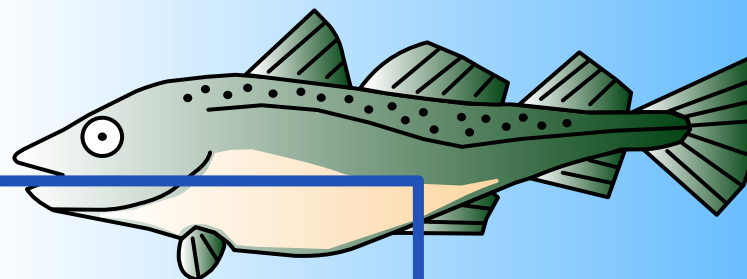
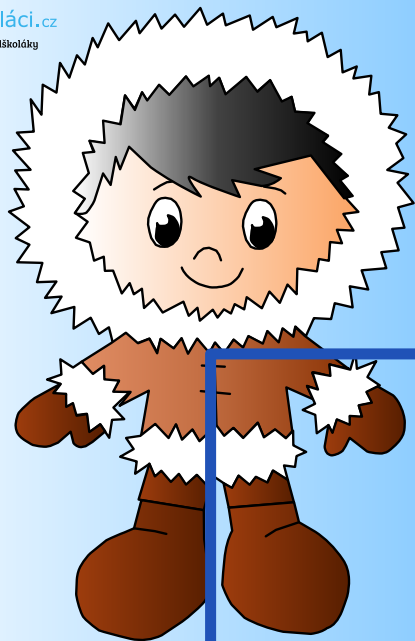
Věková skupina: 3 – 4 roky.

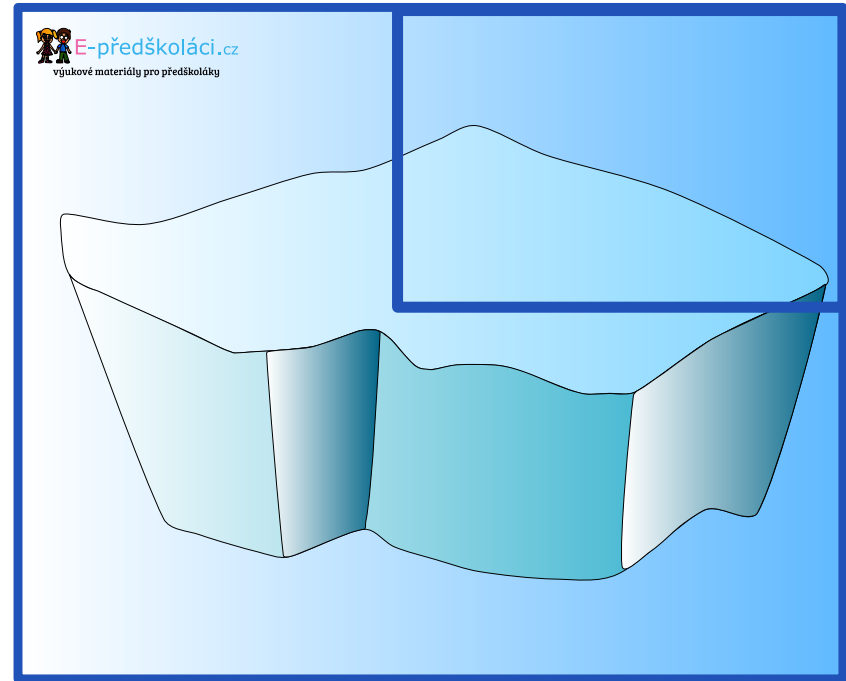
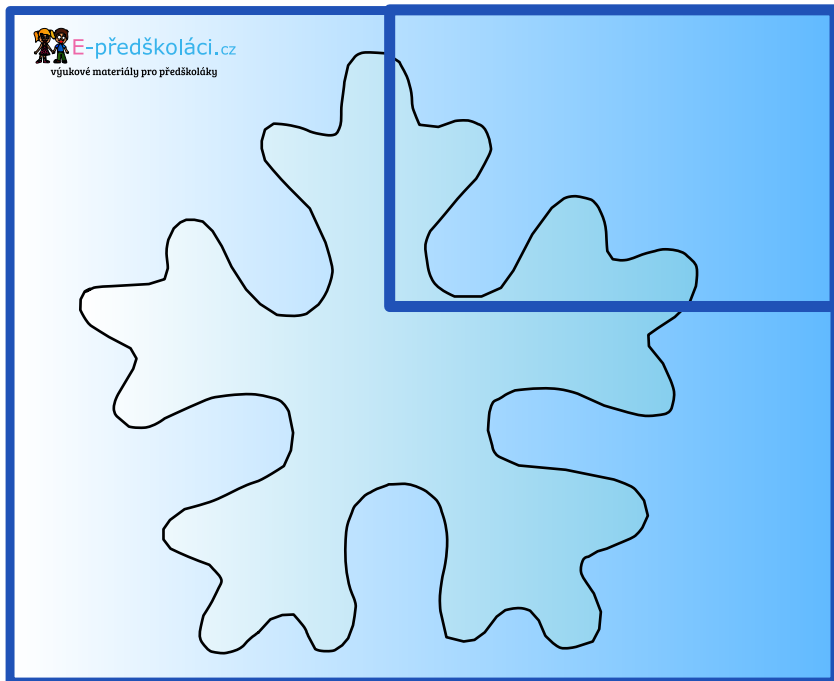
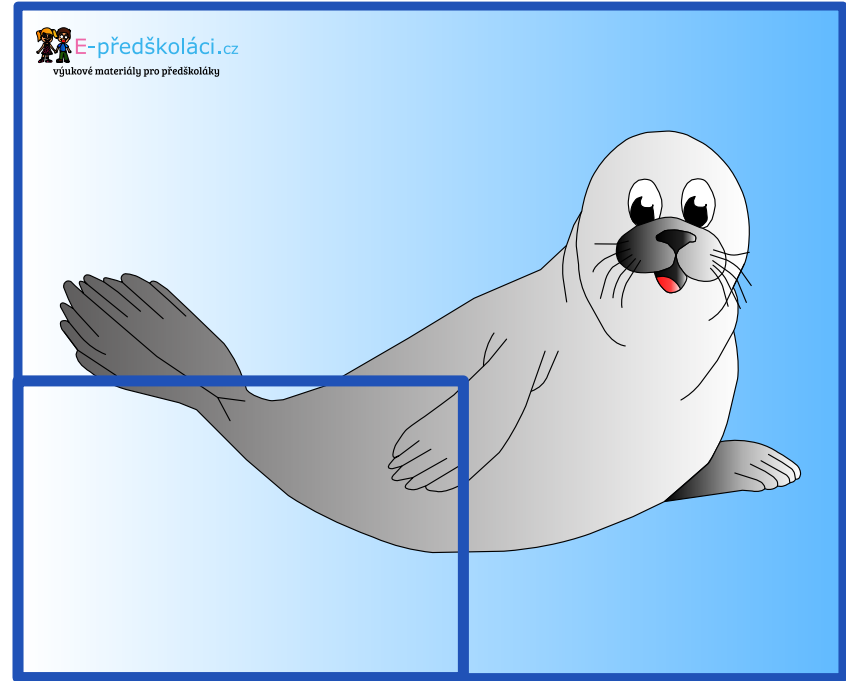
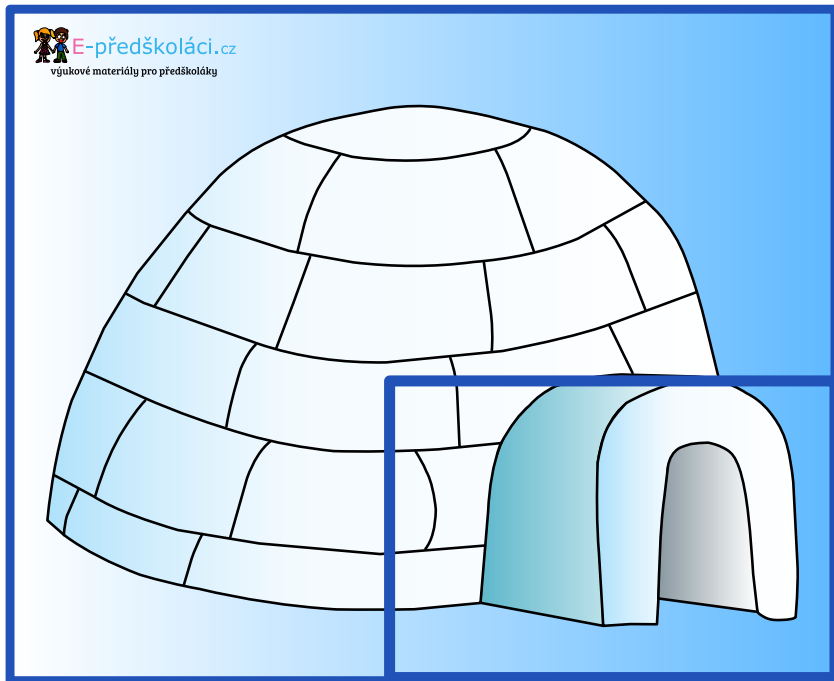
Pomůcky: Puzzle (viz níže), tiskárna, laminovačka, laminovací fólie, nůžky.

Cíl: Procvičení zrakové analýzy a syntézy.

Postup: Paní učitelka vytiskne, vystříhá a zalaminuje jednotlivé karty. Děti umisťují do prázdného místa zbylou část obrázku.







Ledové kouzlení



Věková skupina: 3 – 7 let.

Pomůcky: Voda, plastové nádoby, lednička, průhledný box/plech, modrá vodová barva, plastové lední medvědi, Eskymáci, iglú.

Cíl: Poznávání různých skupenství vody.

Postup: Paní učitelka společně s dětmi nalije do různých plastových nádob vodu. Po zmražení nádoby vyjme z ledničky a vzniklý led vloží do průhledného boxu/plechu. Vzniknou tak „kry“, které děti mohou potřít modrou vodovou barvou a vložit na ně plastové lední medvědy, Eskymáky, iglú.



Eskymácké řady

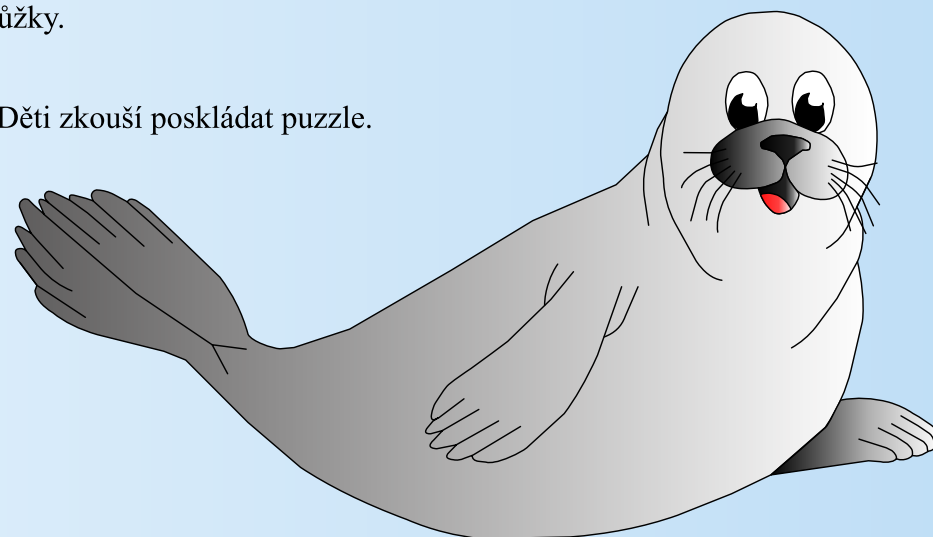


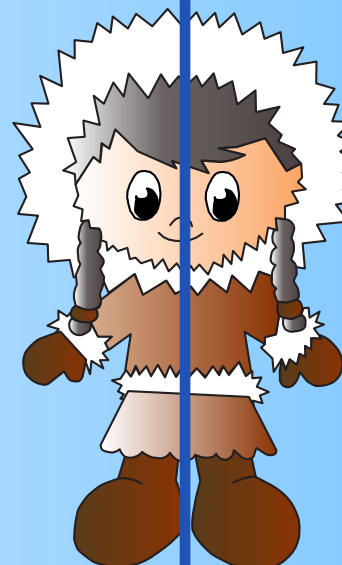
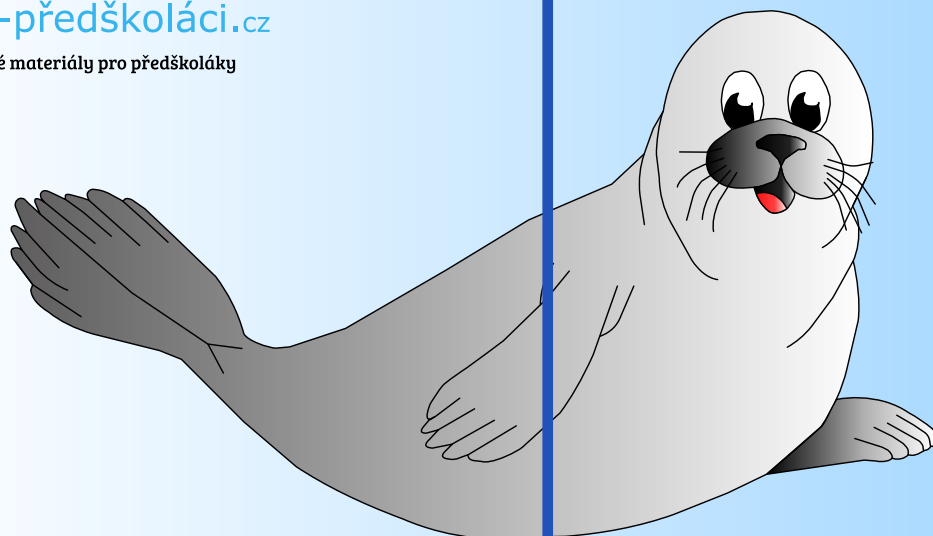
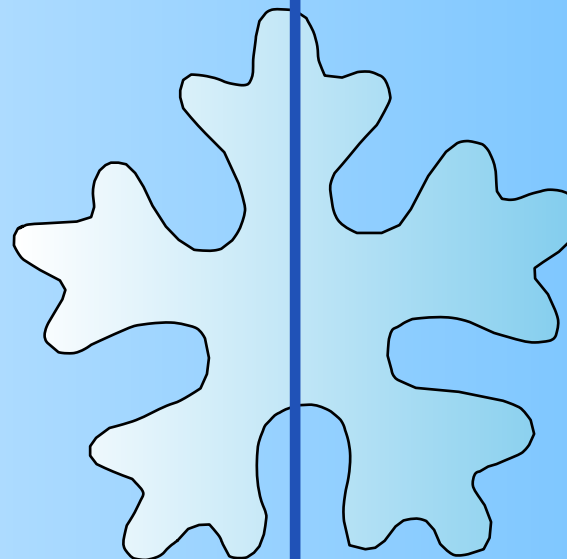
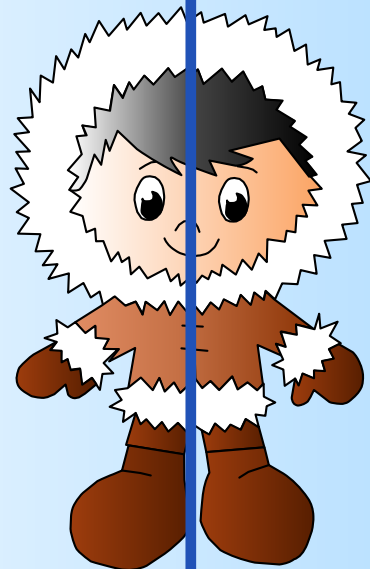
Věková skupina: 3 – 7 let.

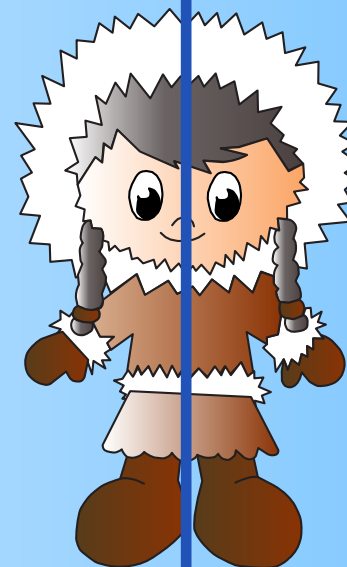
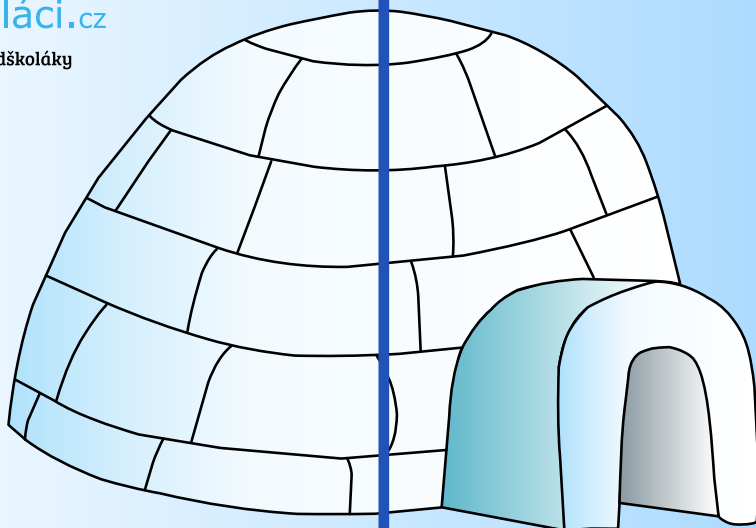
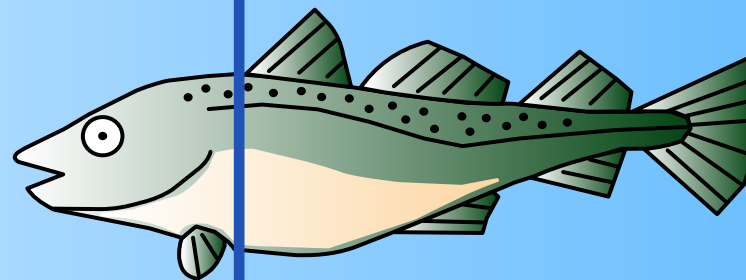
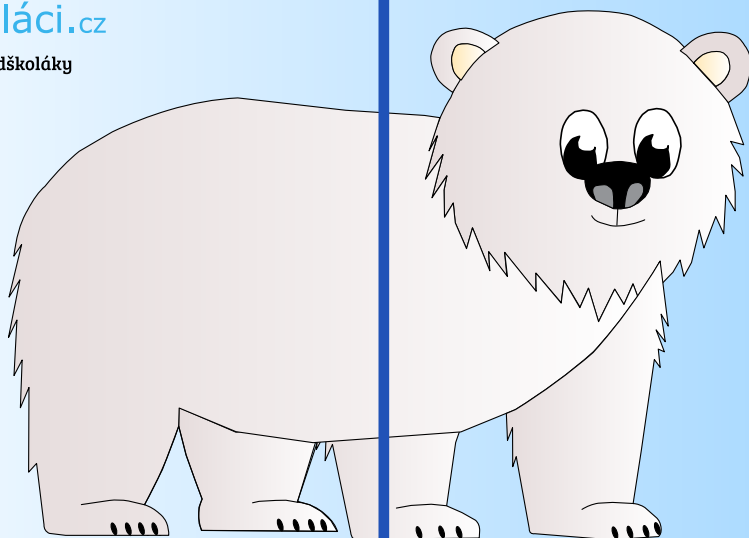
Pomůcky: Puzzle (viz níže), tiskárna, laminovačka, laminovací fólie, nůžky.

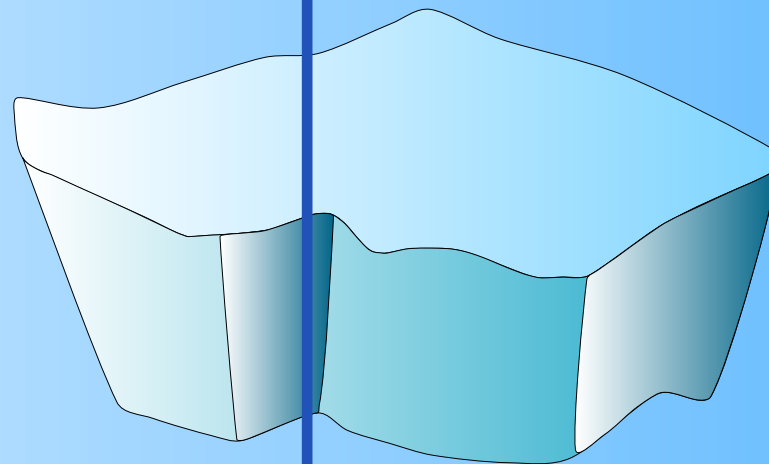
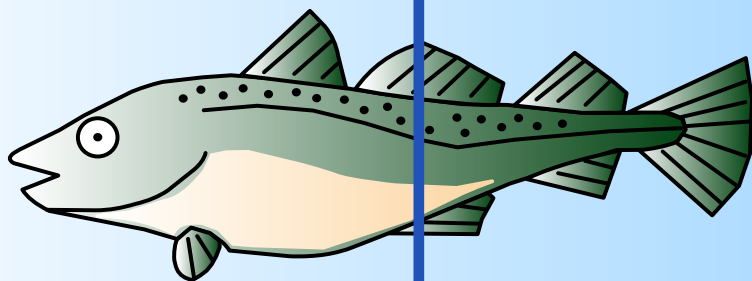
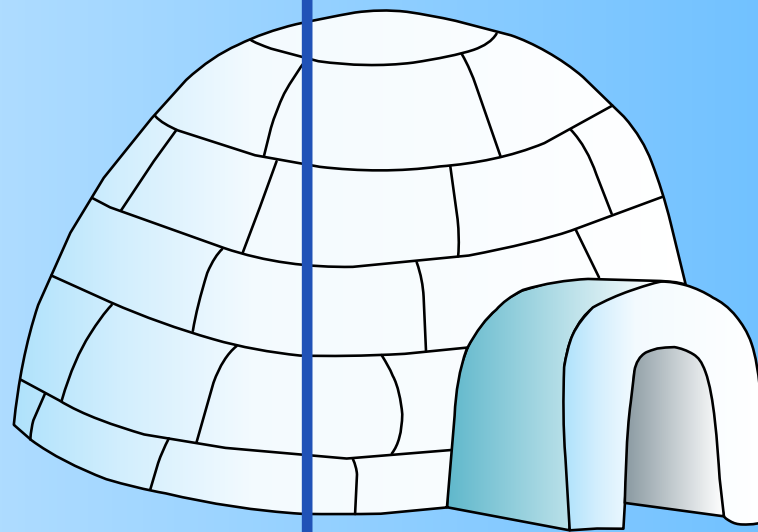
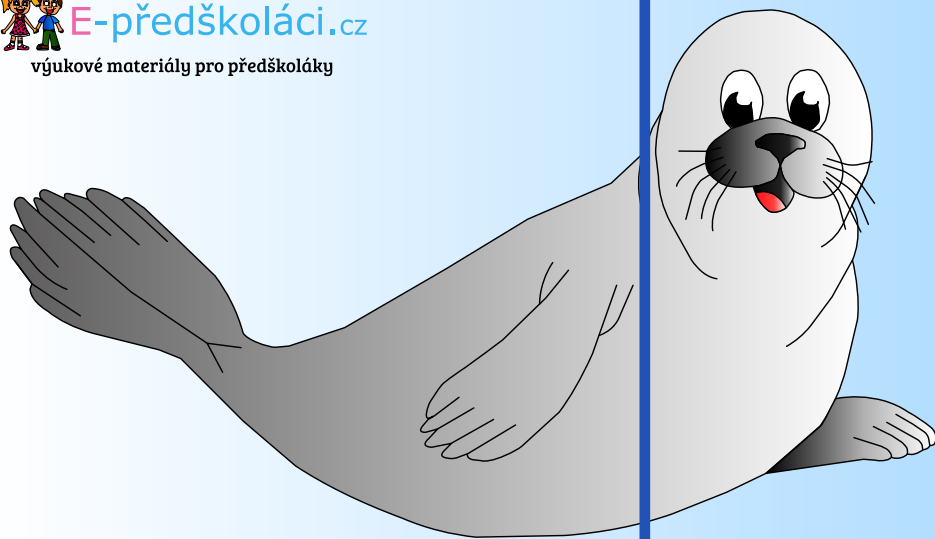
Cíl: Procvičení zrakové analýzy a syntézy.

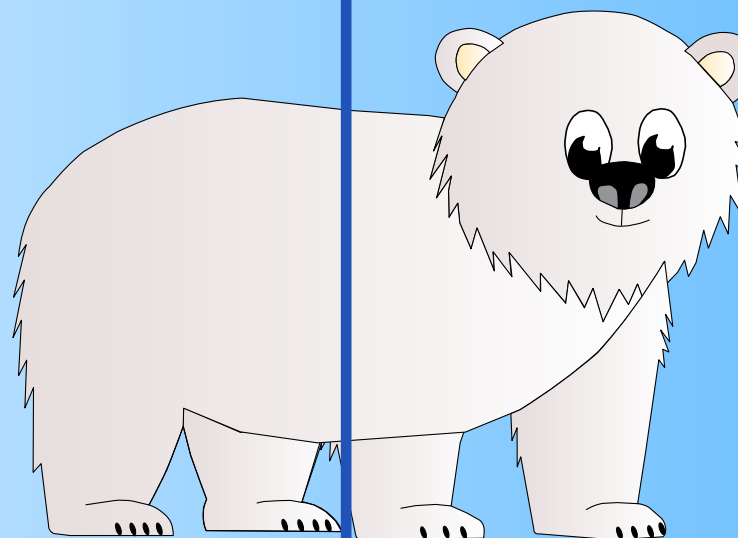
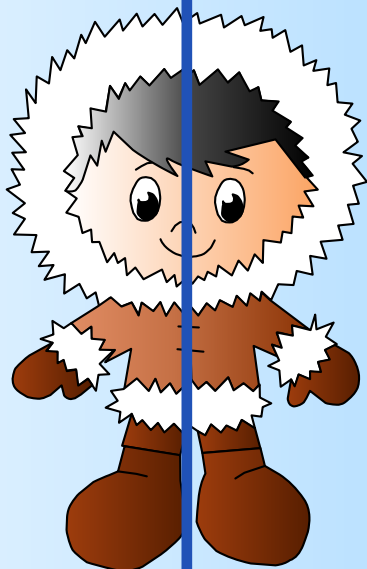
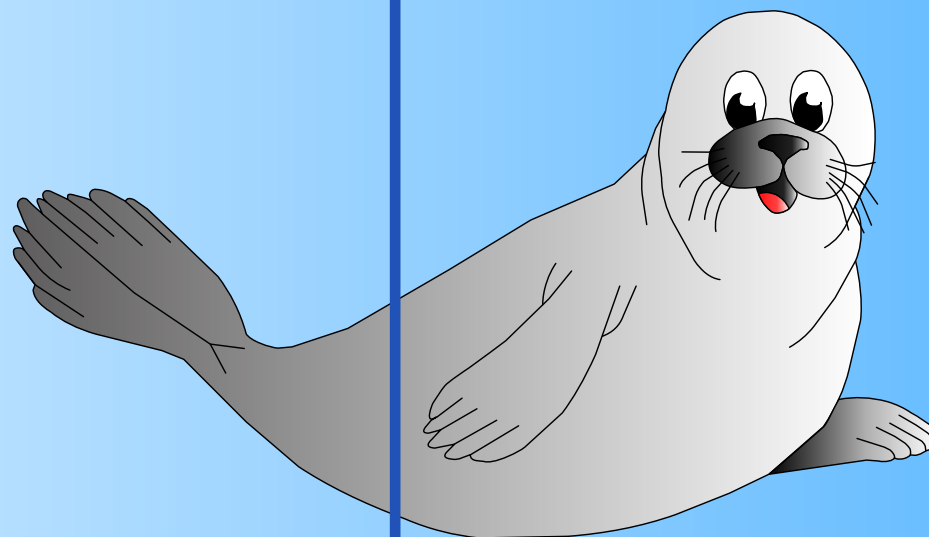
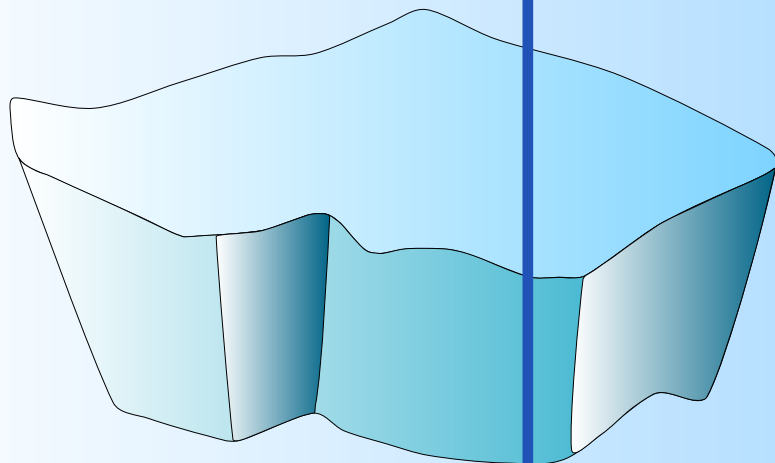
Postup: Paní učitelka vytiskne, vystříhá a zalaminuje jednotlivé karty. Děti zkouší poskládat puzzle.











Eskymácké puzzle



Věková skupina: 3 – 7 let.

Pomůcky: Karty (viz níže), tiskárna, laminovačka, laminovací fólie, nůžky.

Cíl: Puzzle (viz níže), tiskárna, laminovačka, laminovací fólie, nůžky.

Postup: Paní učitelka vytiskne, vystříhá a zalaminuje jednotlivé puzzle. Děti zkusí poskládat puzzle.





Cukrové iglú



Věková skupina: 3 – 7 let.

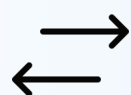
Pomůcky: Cukrové kostky.

Cíl: Procvičení konstruktivních dovedností, manipulace s drobným materiálem.

Postup: Děti si vezmou cukrové kostky a zkusí z nich postavit iglú.



Kudy se dostane Eskymák do iglú?

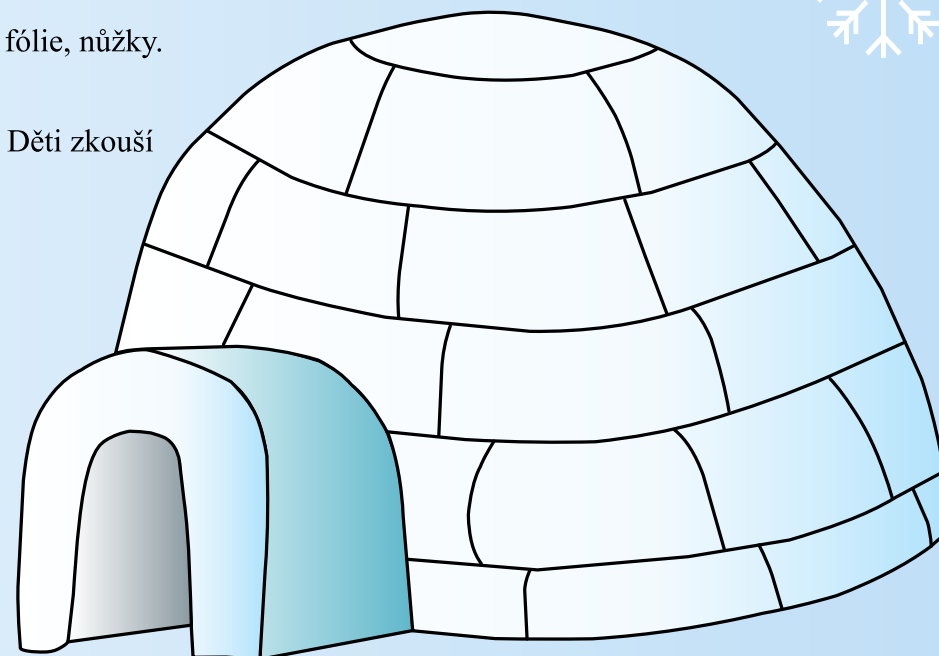


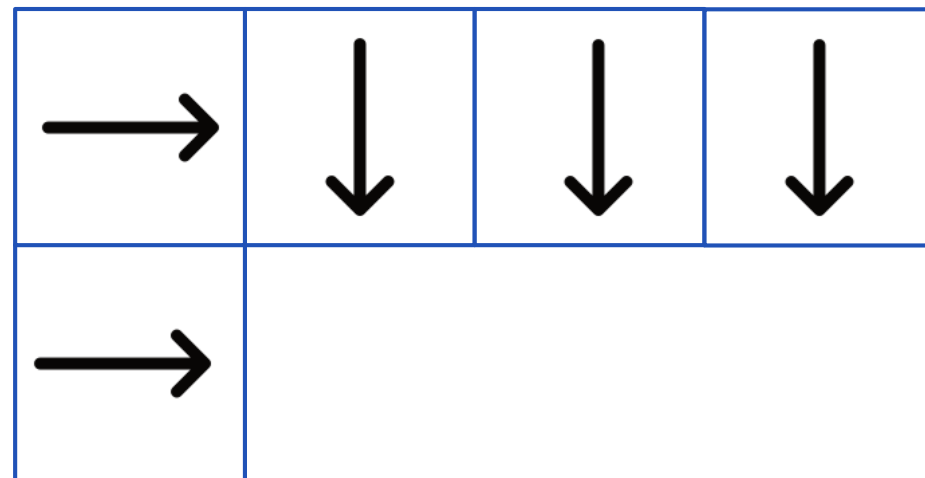
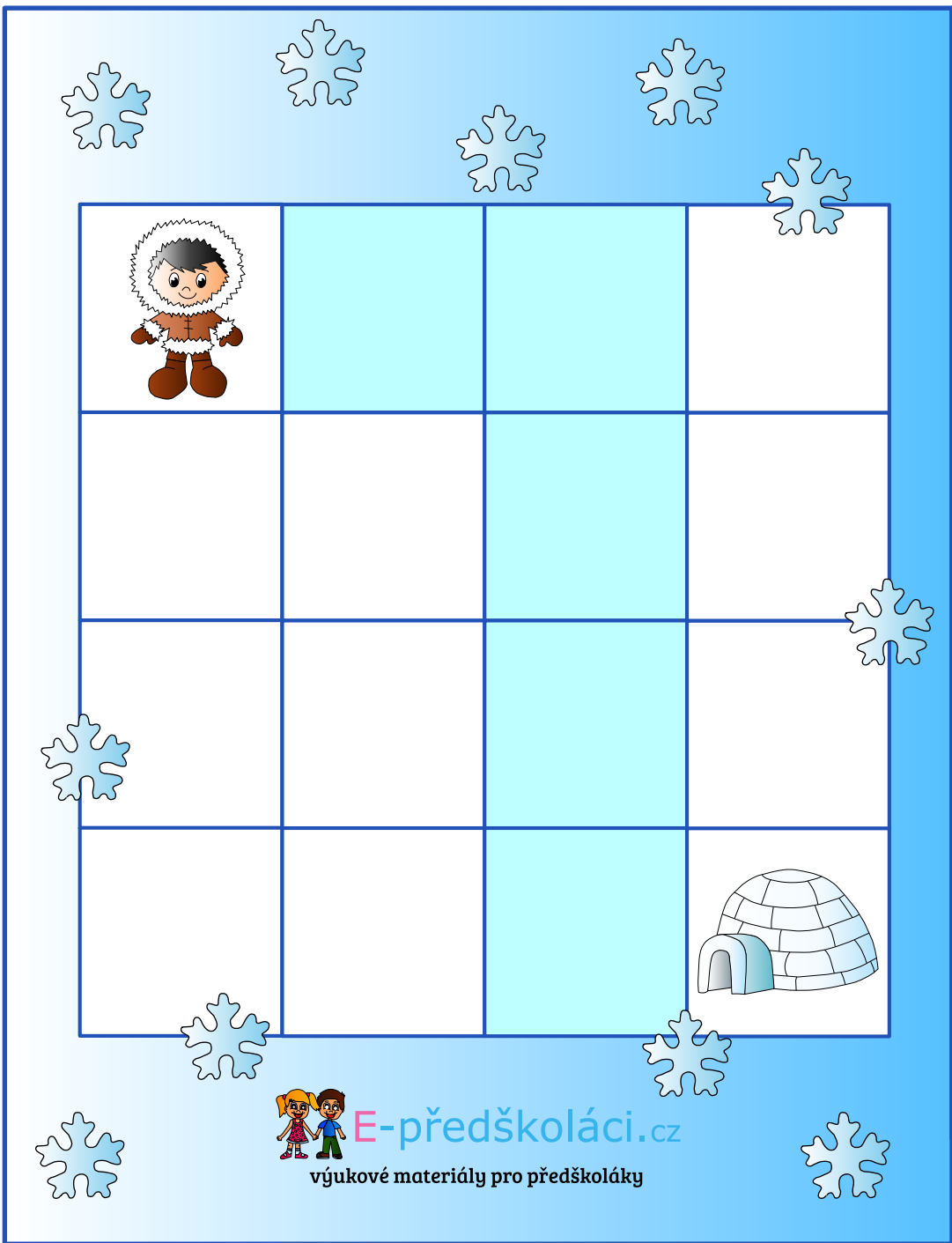
Věková skupina: 3 – 7 let.

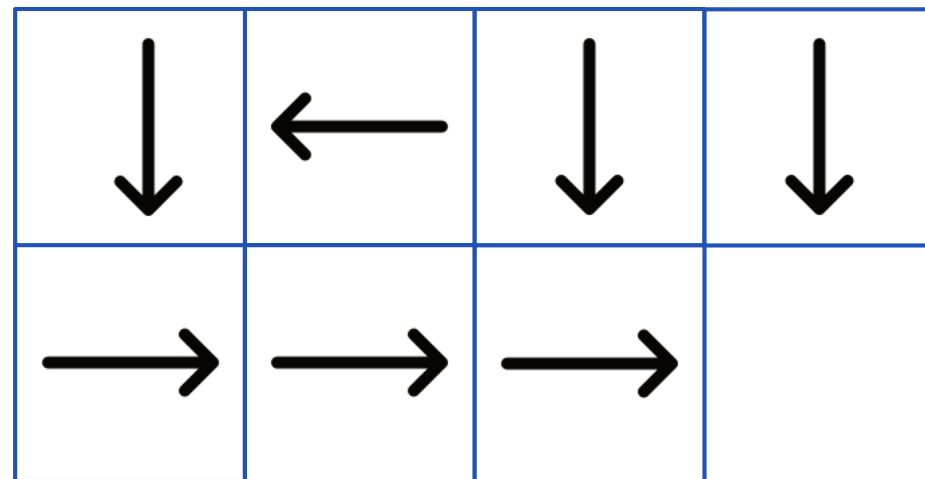
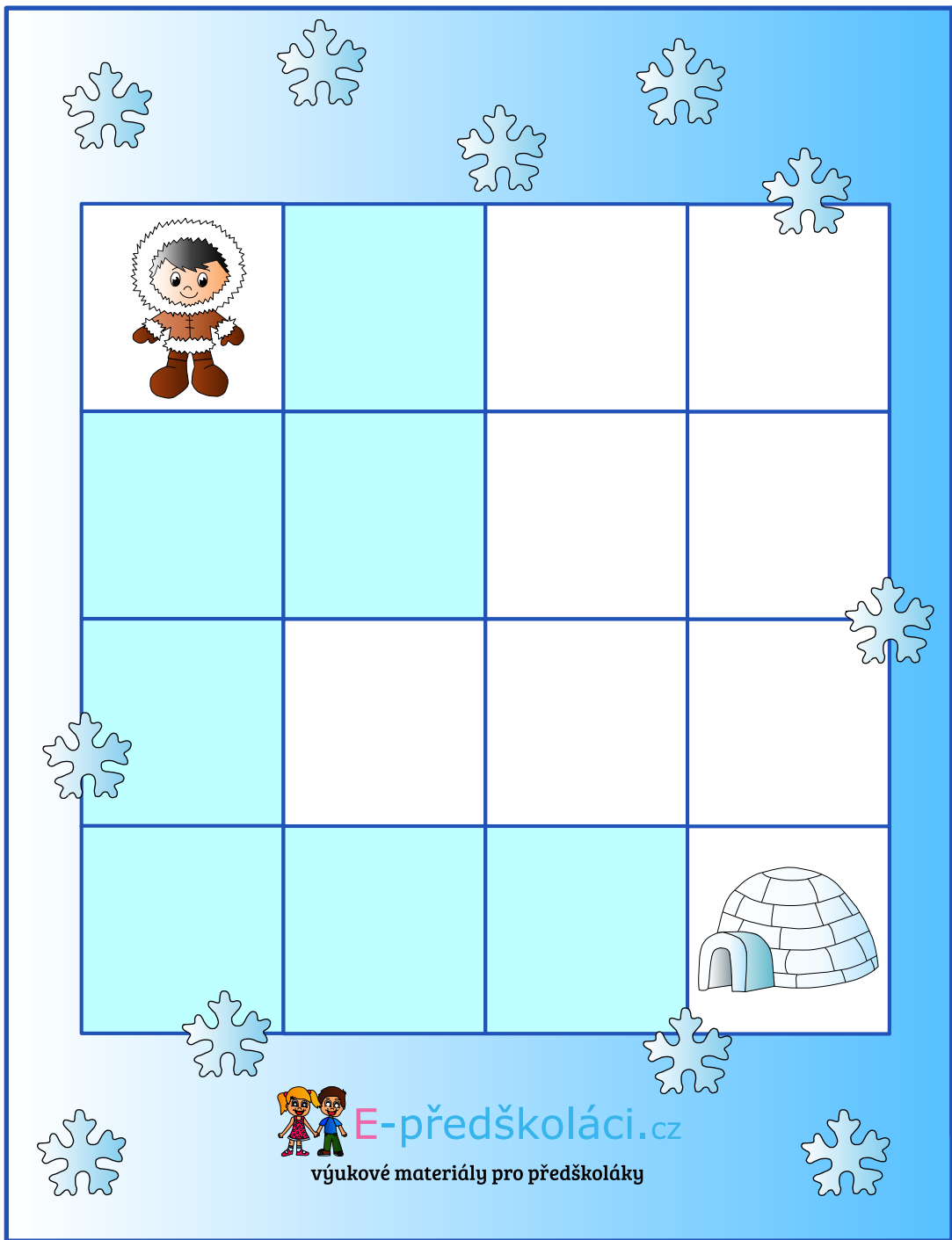
Pomůcky: Karty a šipky (viz níže), tiskárna, laminovačka, laminovací fólie, nůžky.

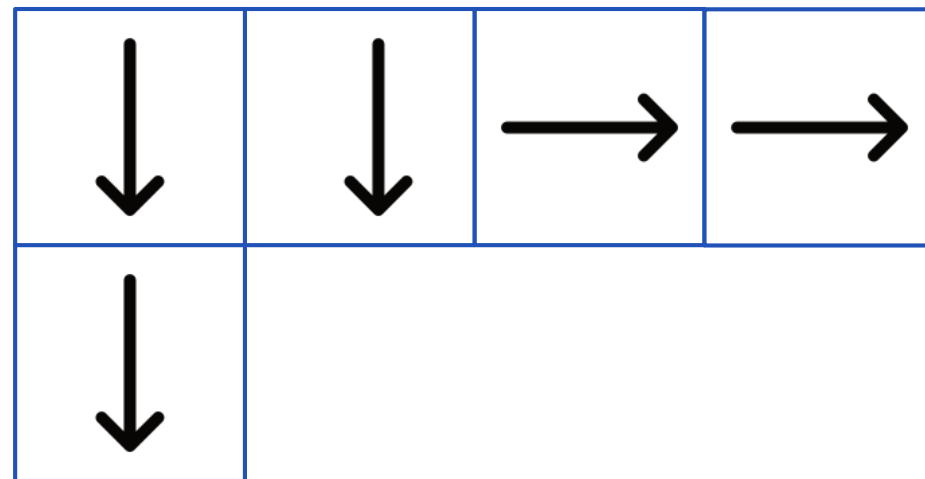
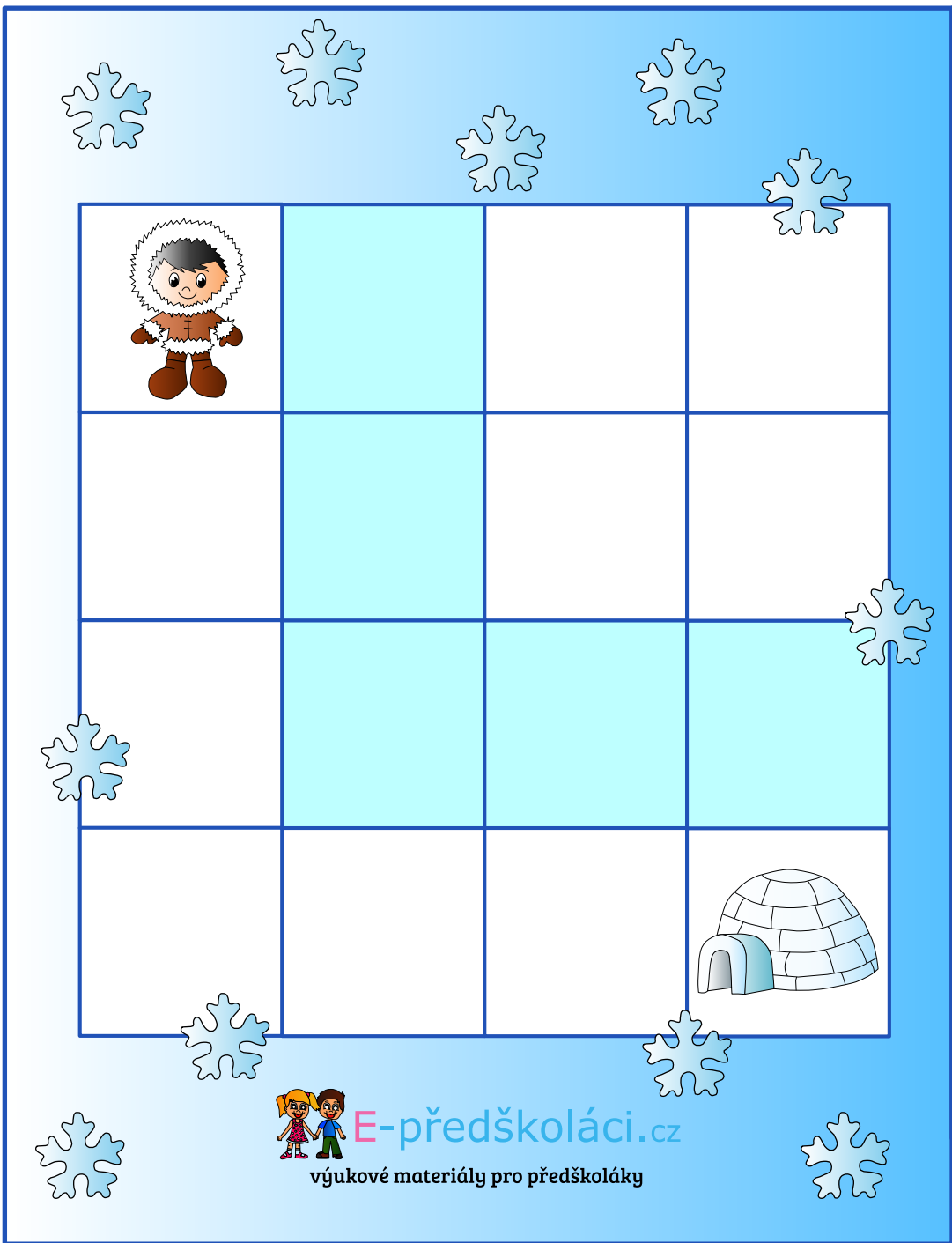
Cíl: Procvičení orientace na ploše a logického myšlení.

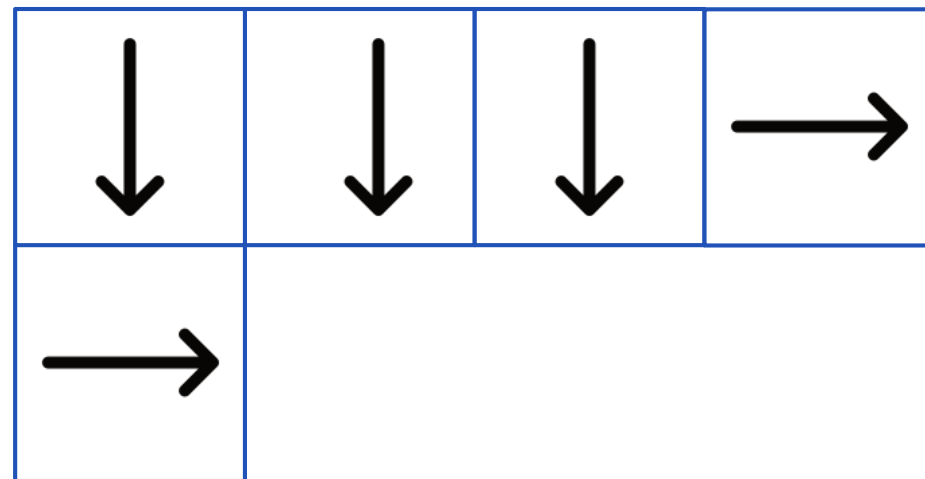
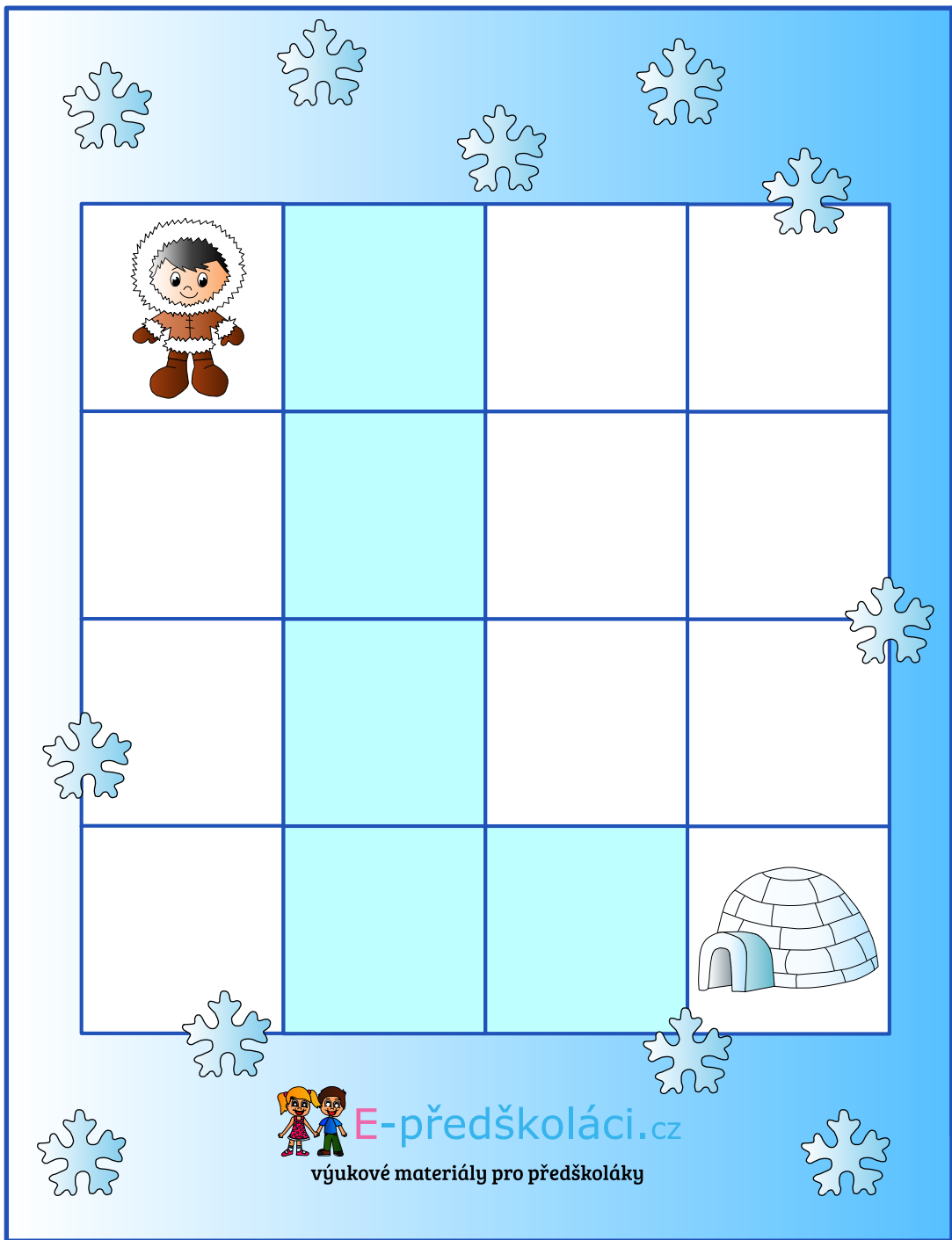
Postup: Paní učitelka vytiskne, vystříhá a zalaminuje jednotlivé karty. Děti zkusí poskládat šipky tak, aby se dostal Eskymák do iglú.

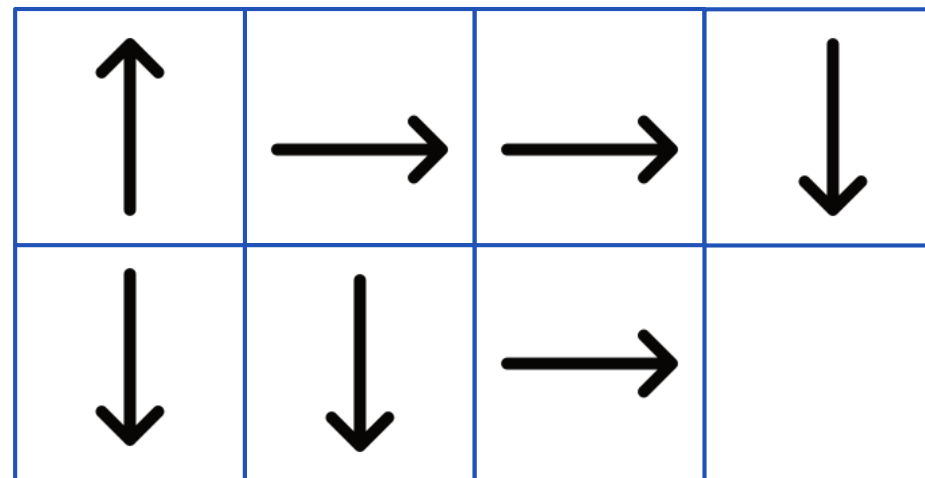
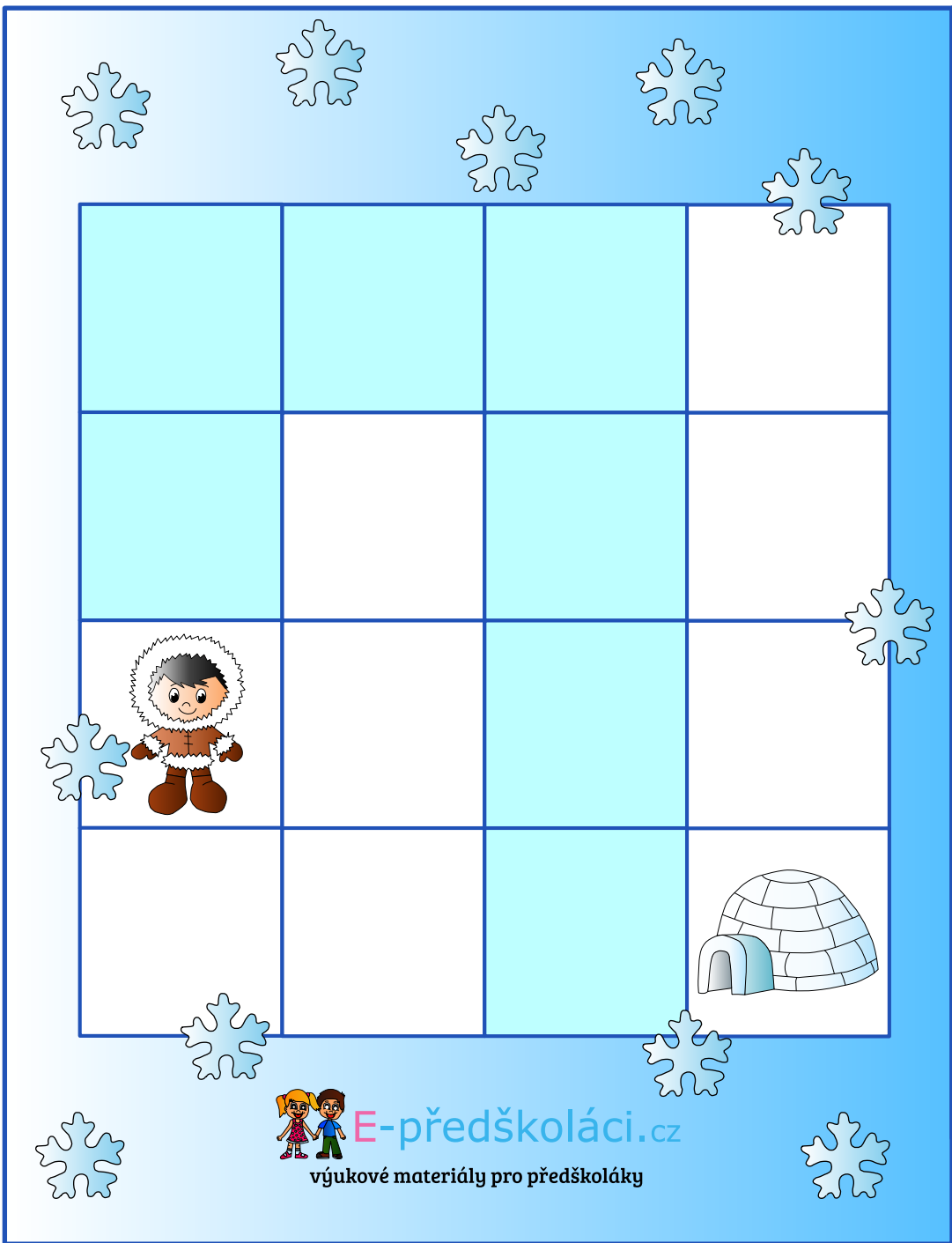


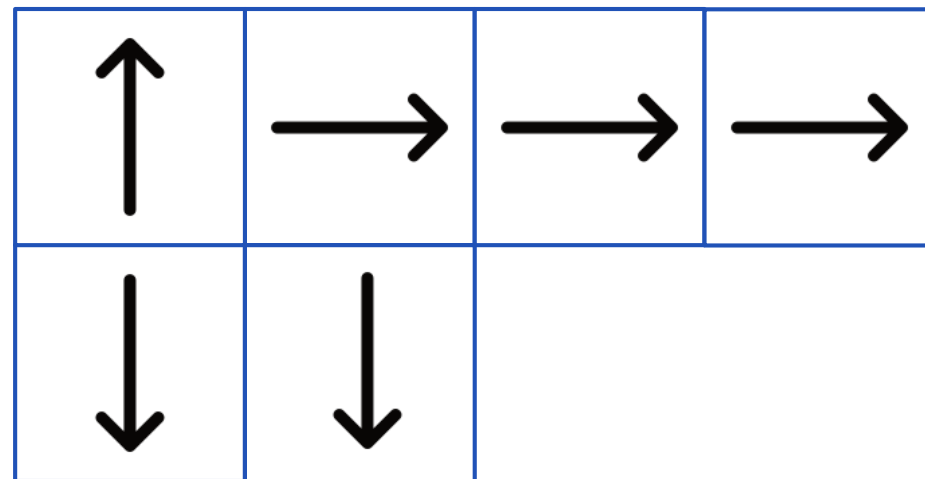
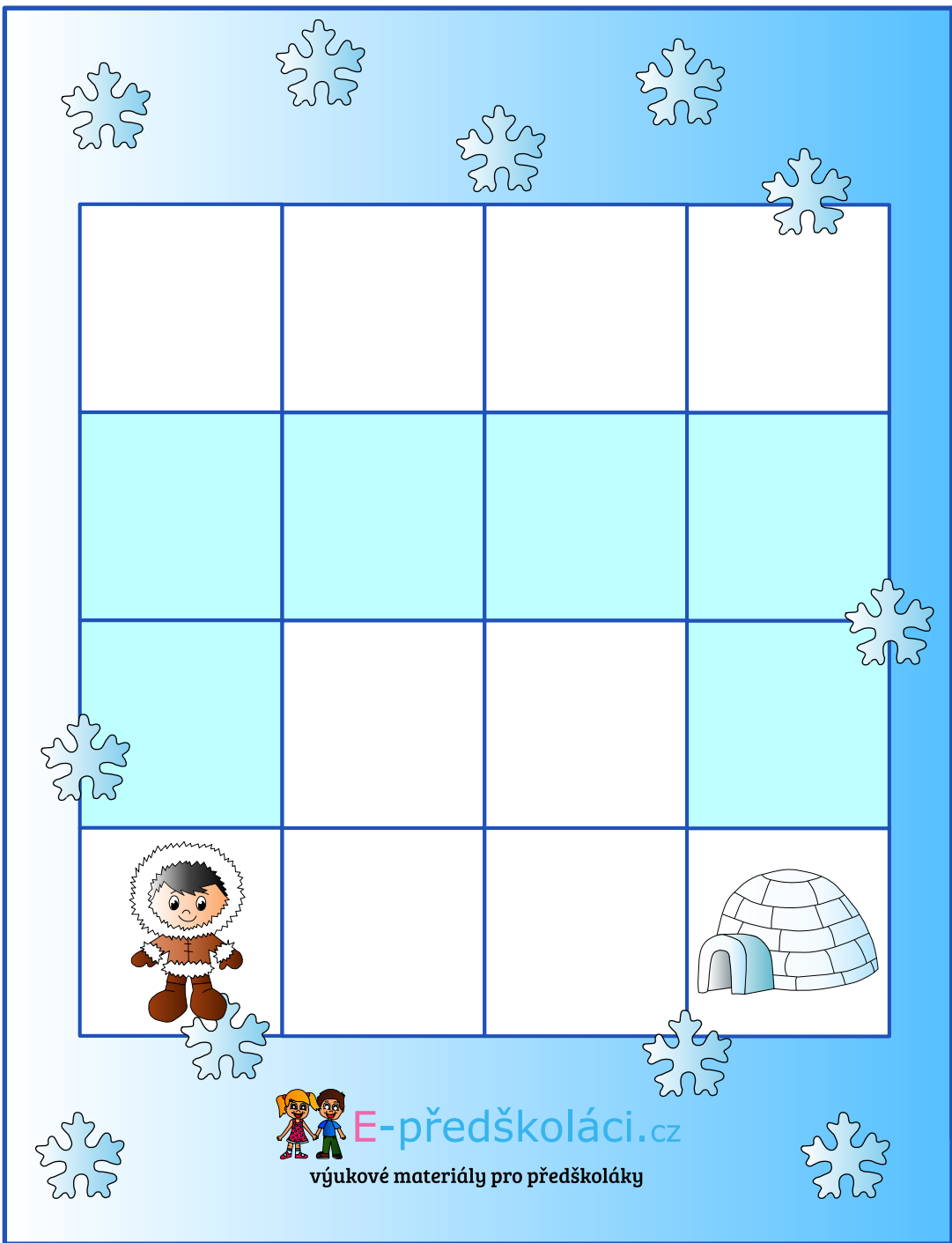


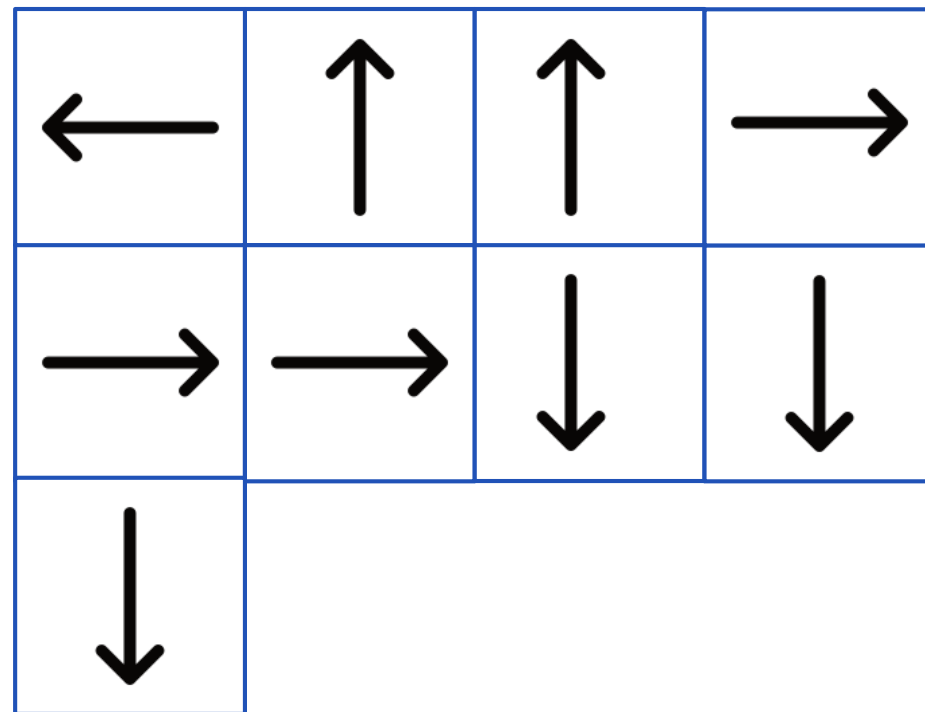
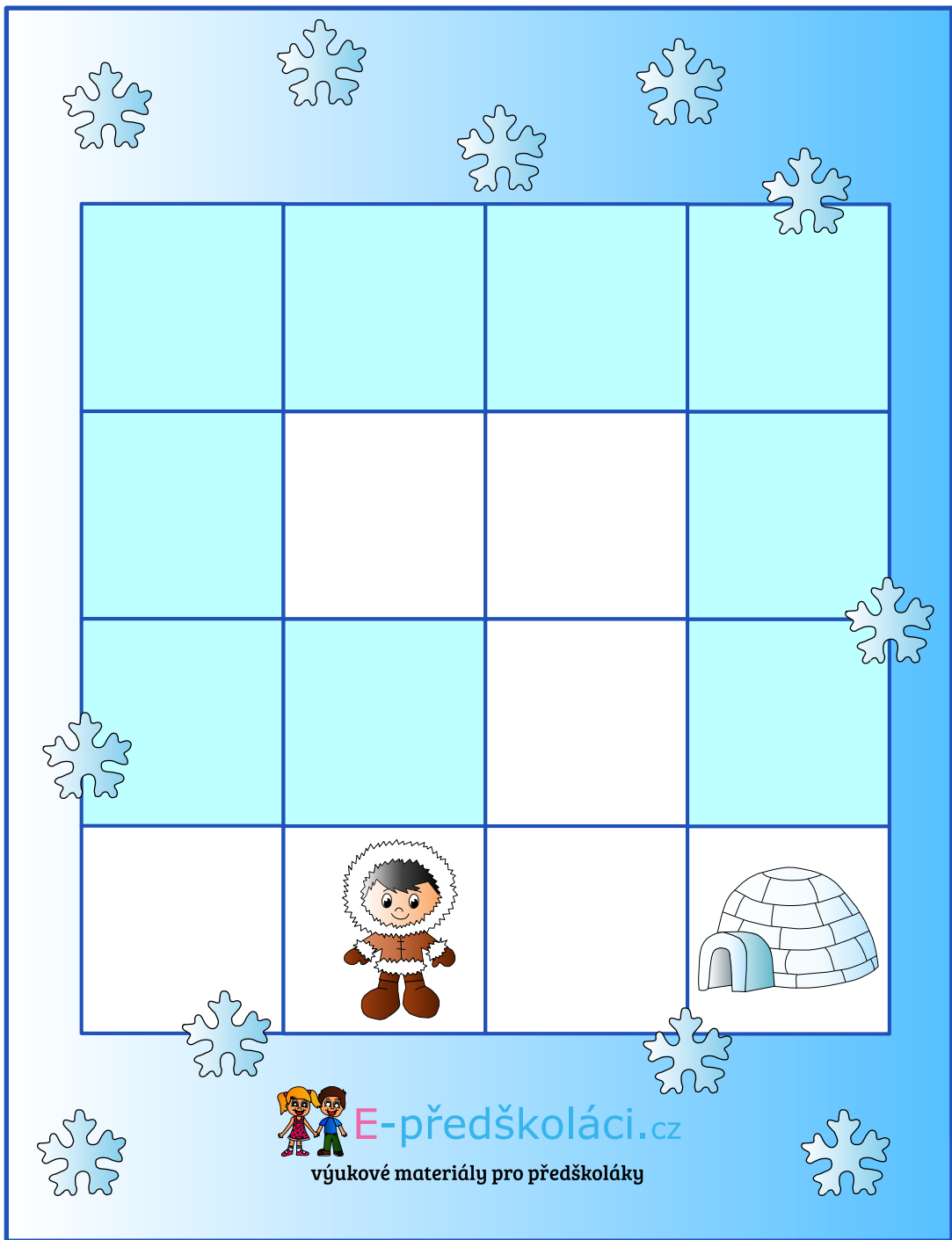


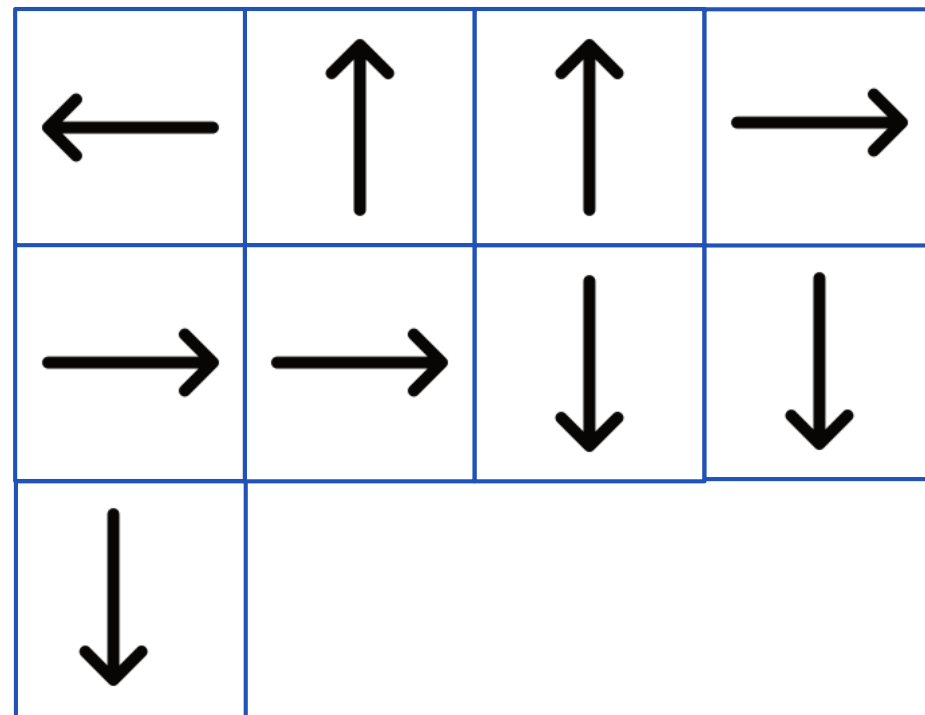
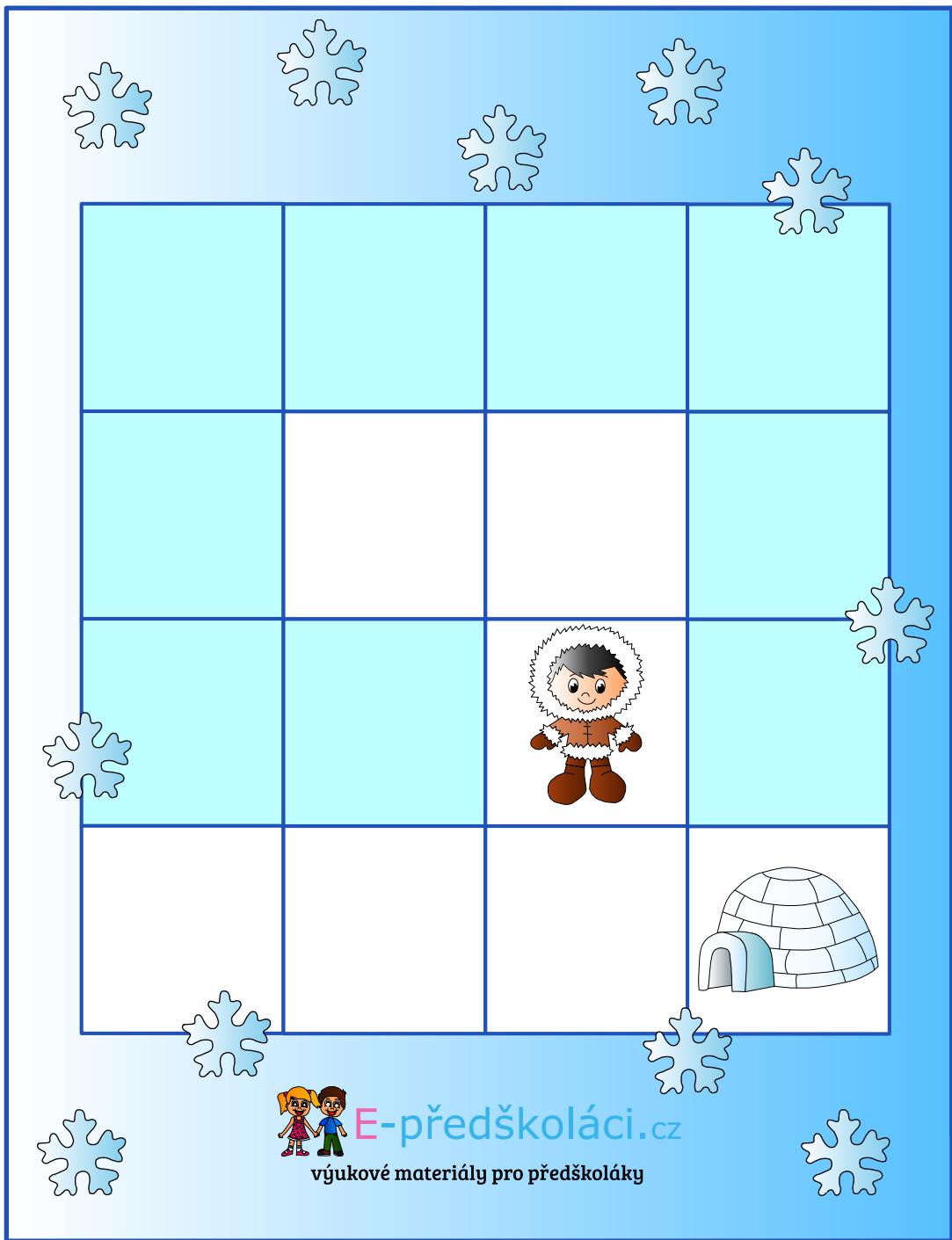












Barevné lovení rybek

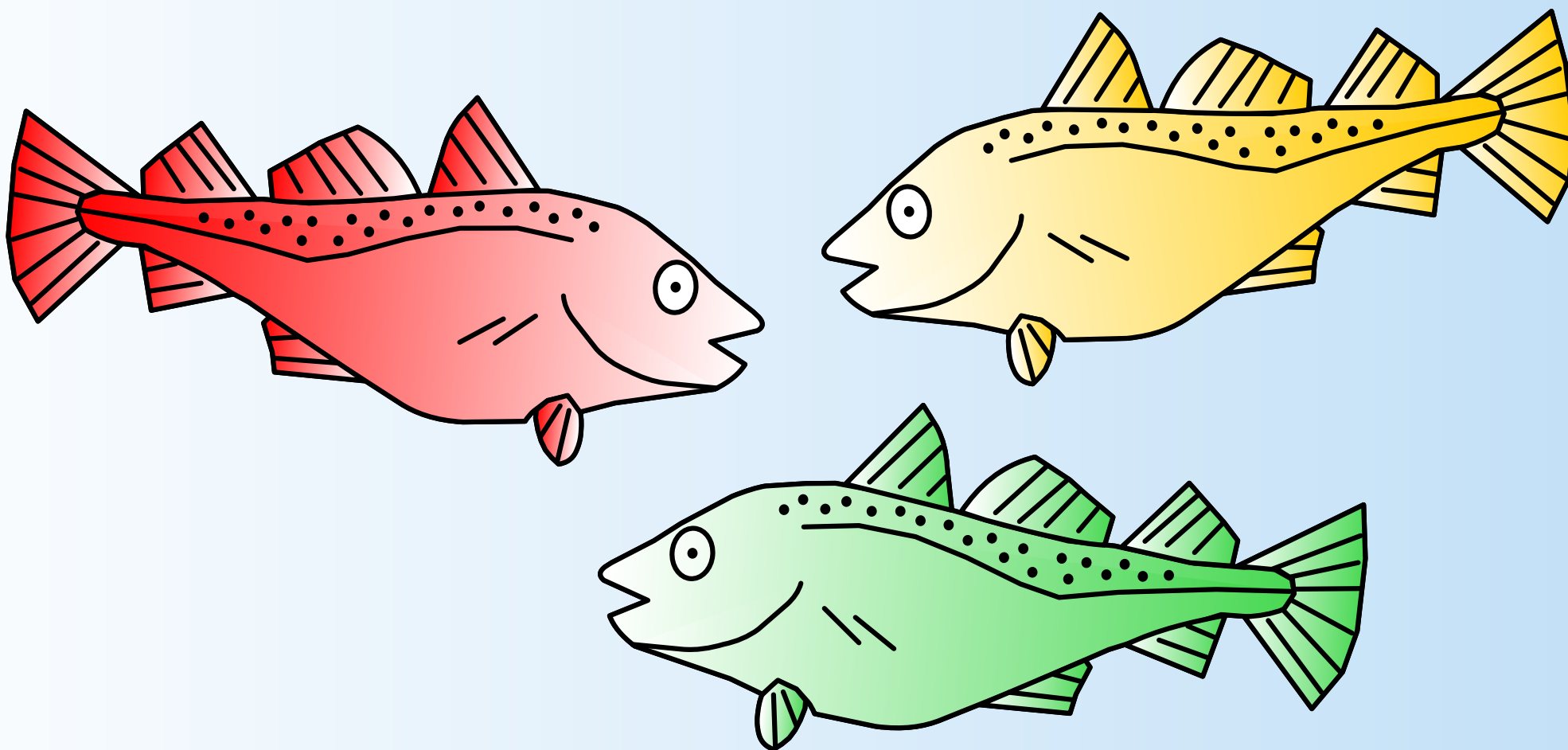
123

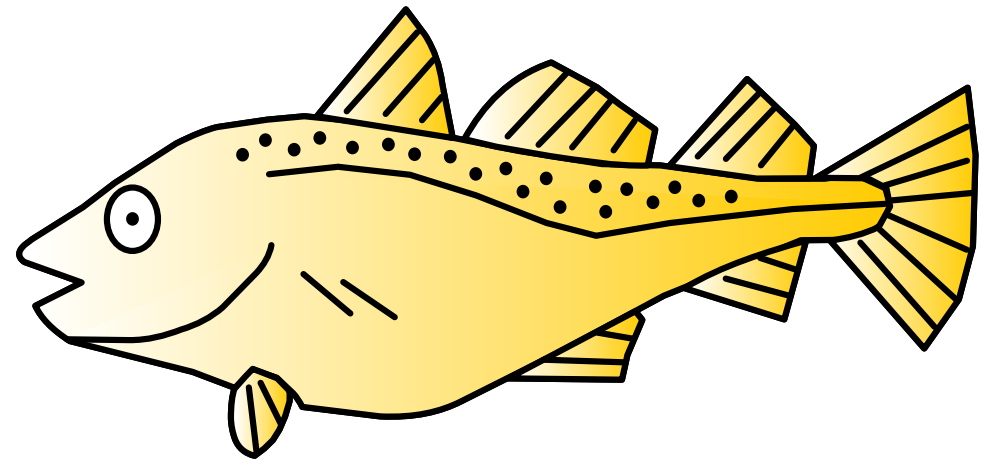
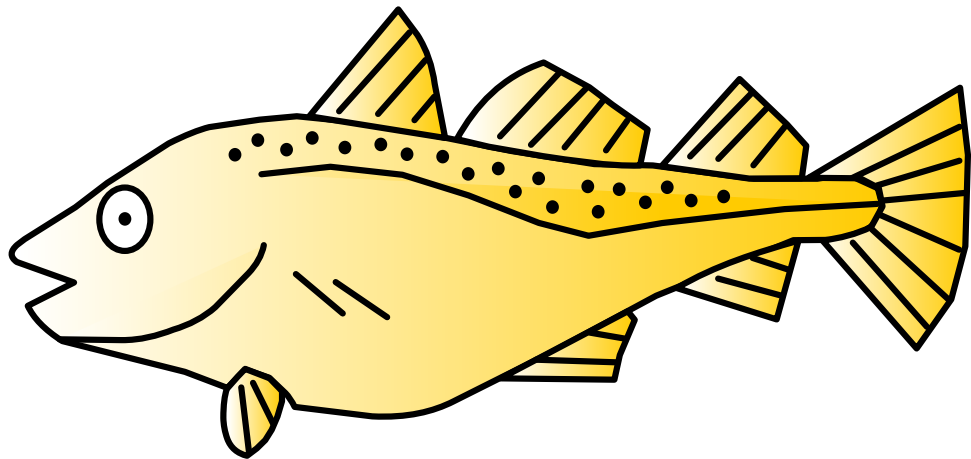
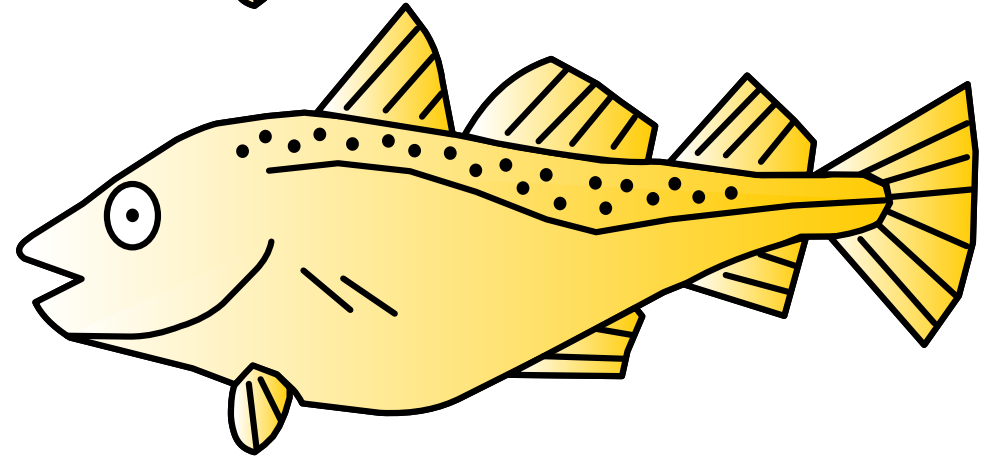
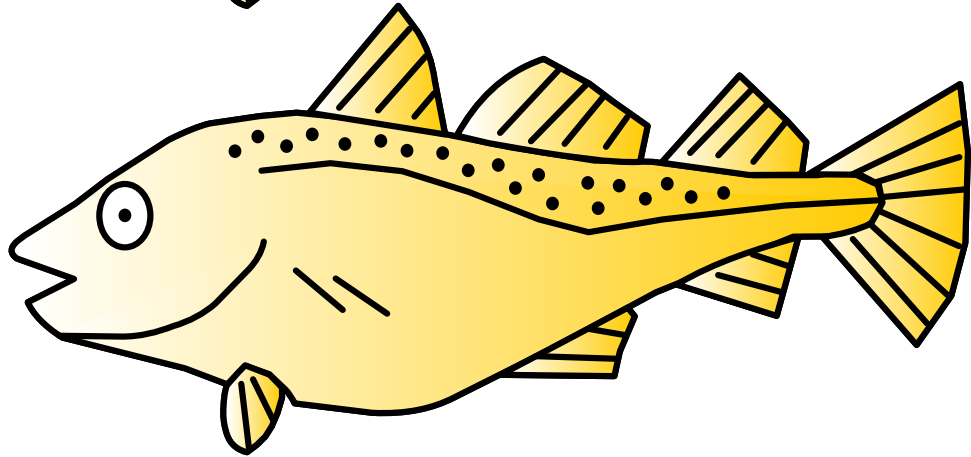
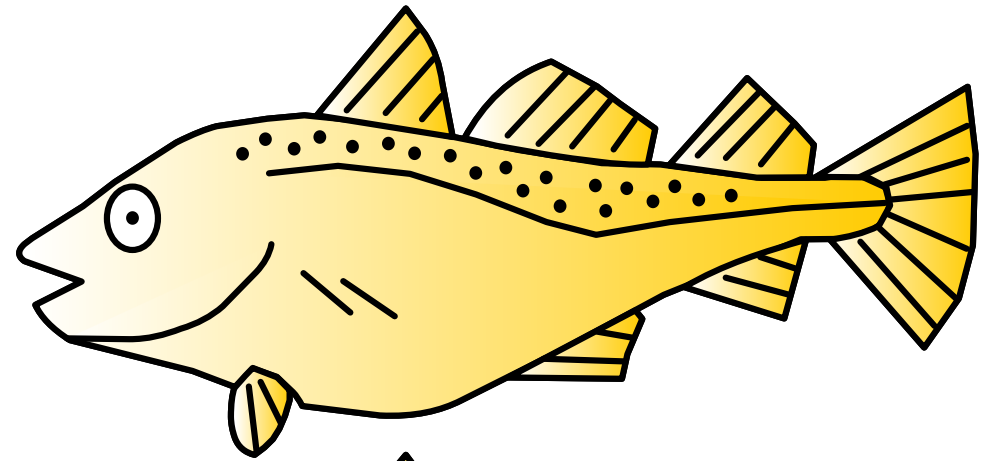
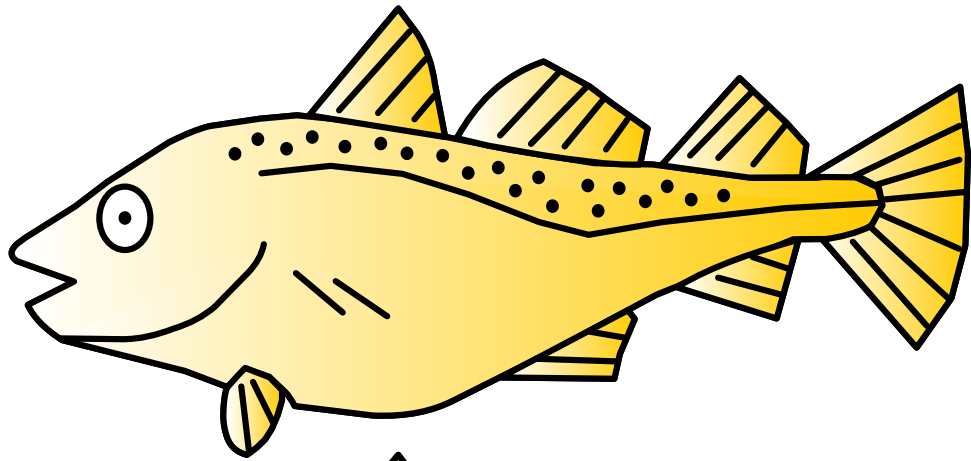
Věková skupina: 3 – 7 let.

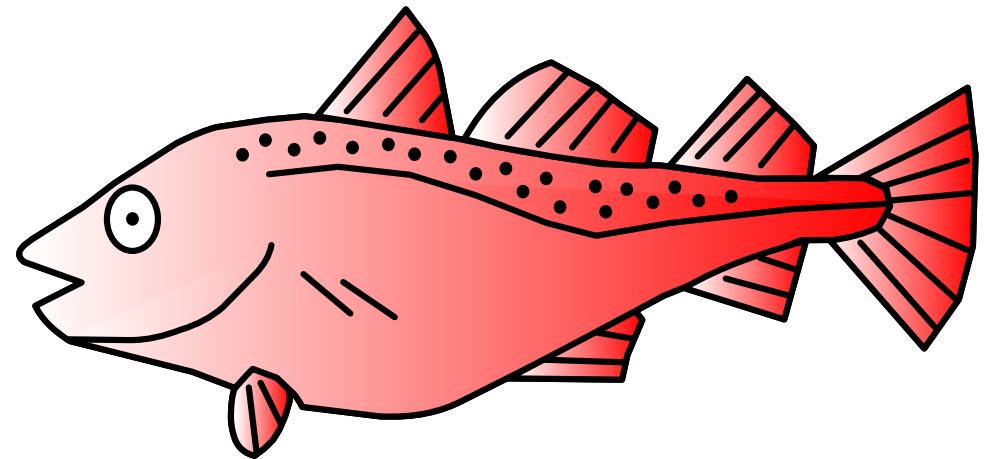
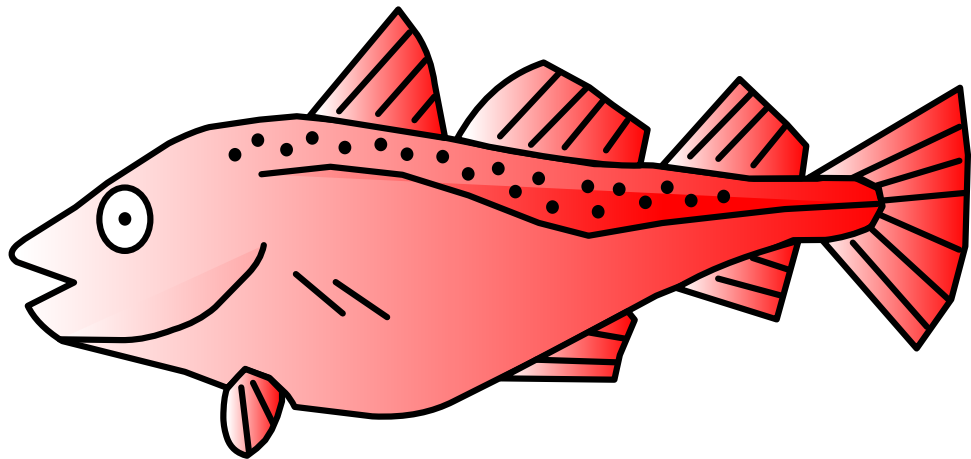
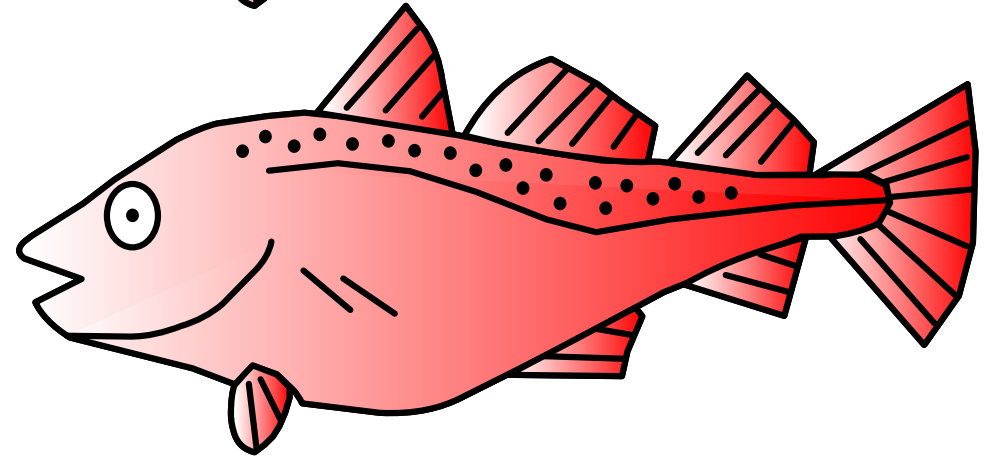
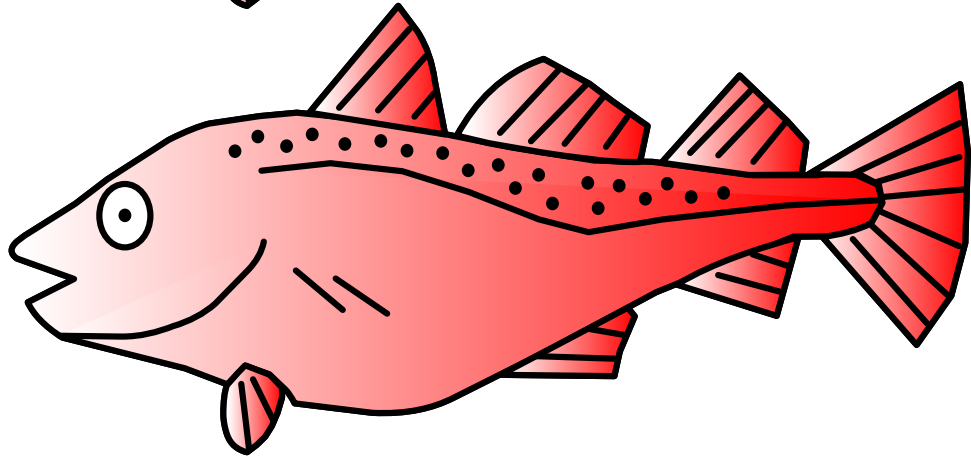
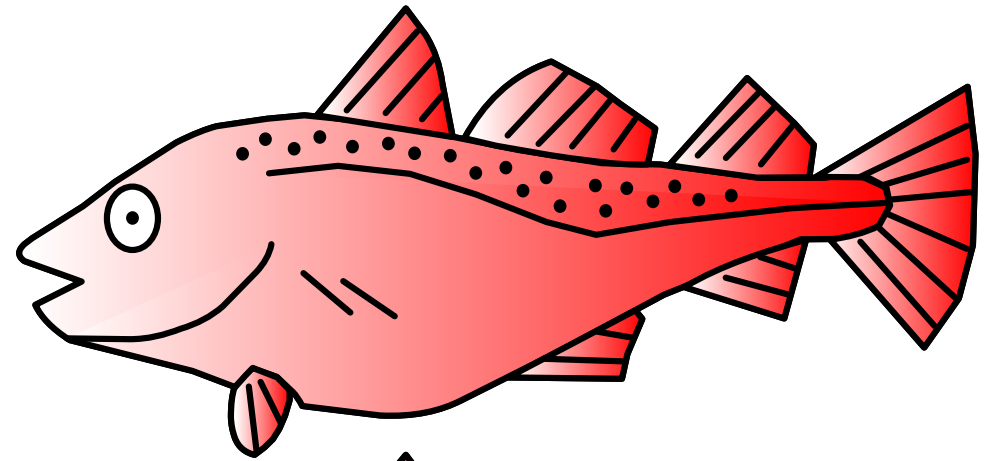
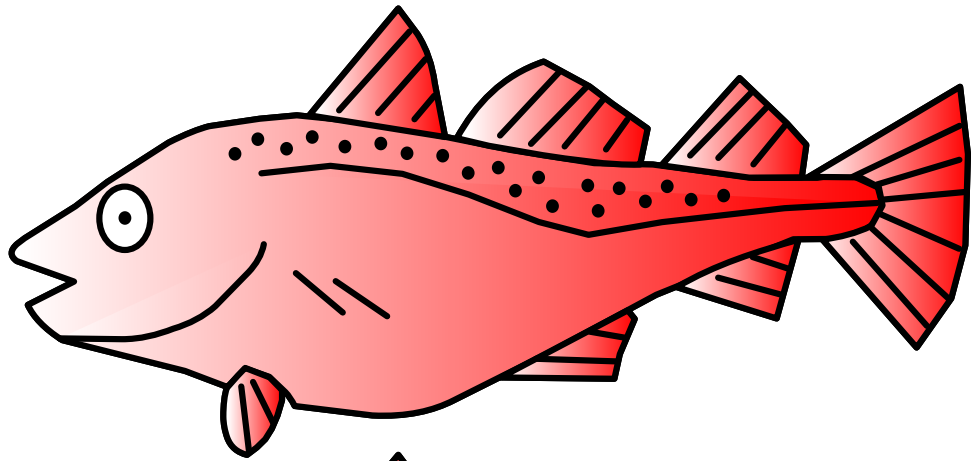
Pomůcky: Ryby (viz níže), tiskárna, laminovačka, laminovací fólie, nůžky, modrá látka, pruty.

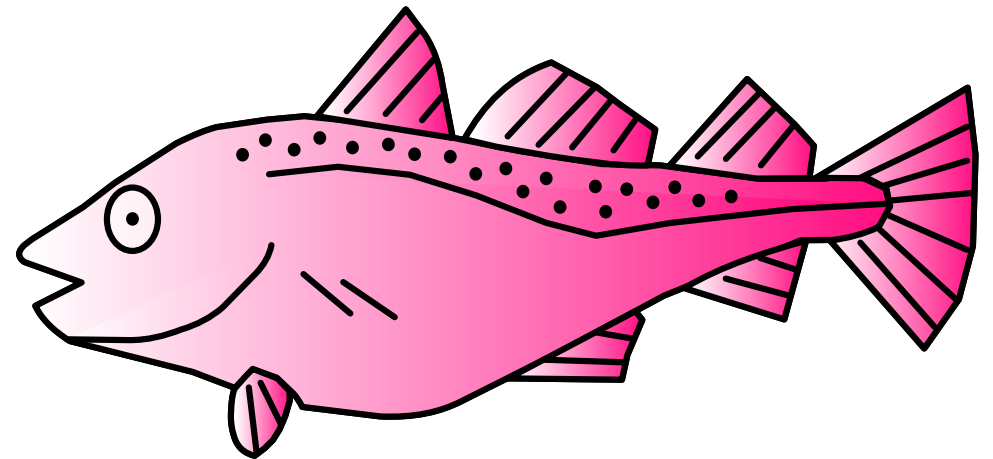
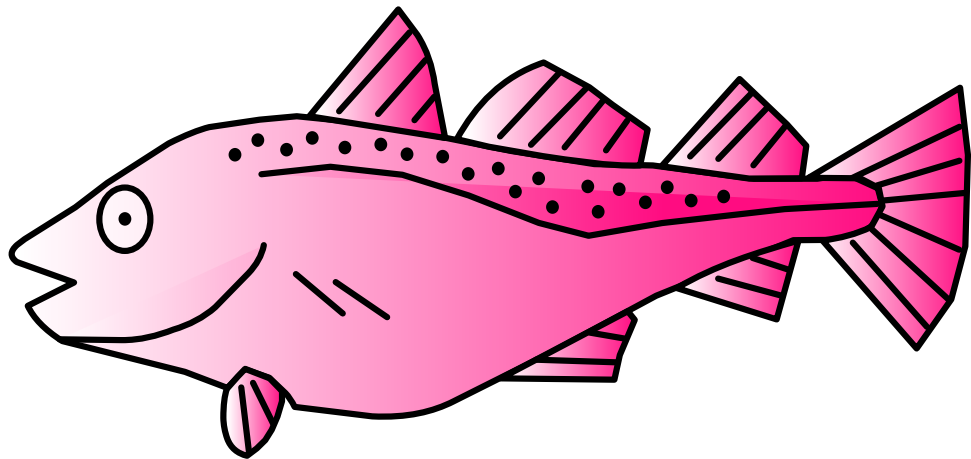
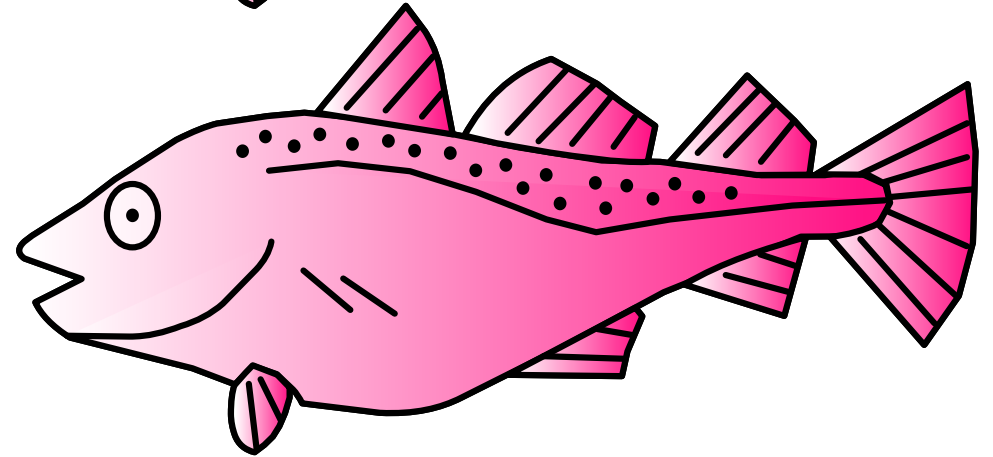
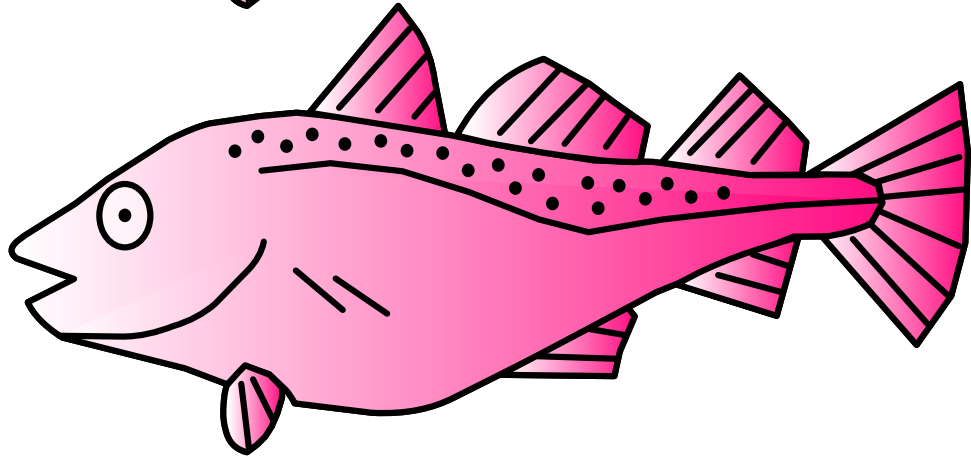
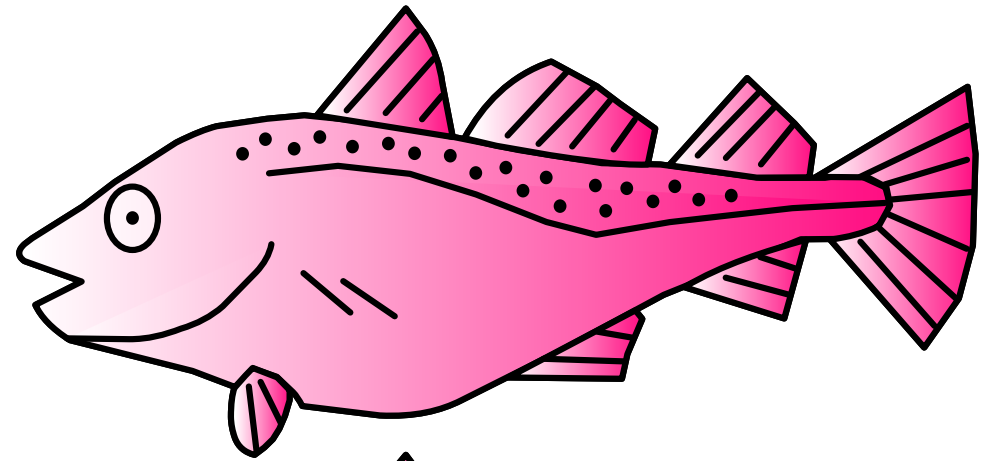
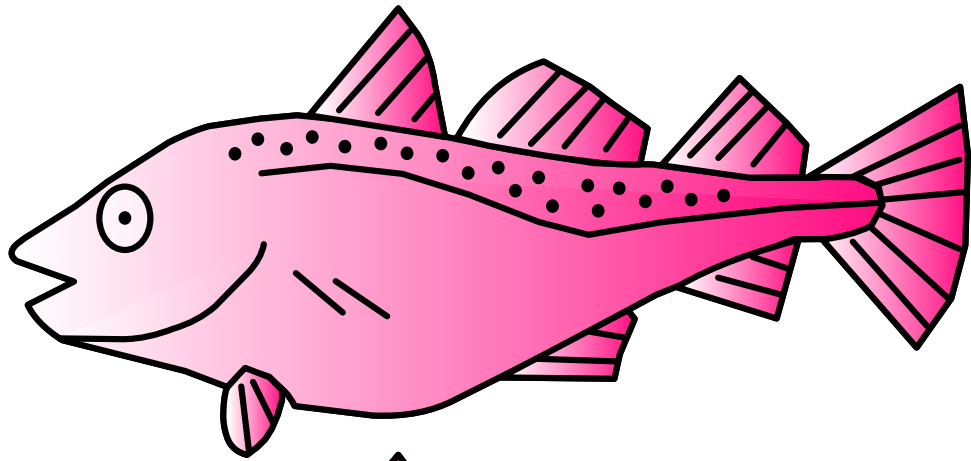
Cíl: Procvičení barev a počtu do deseti.

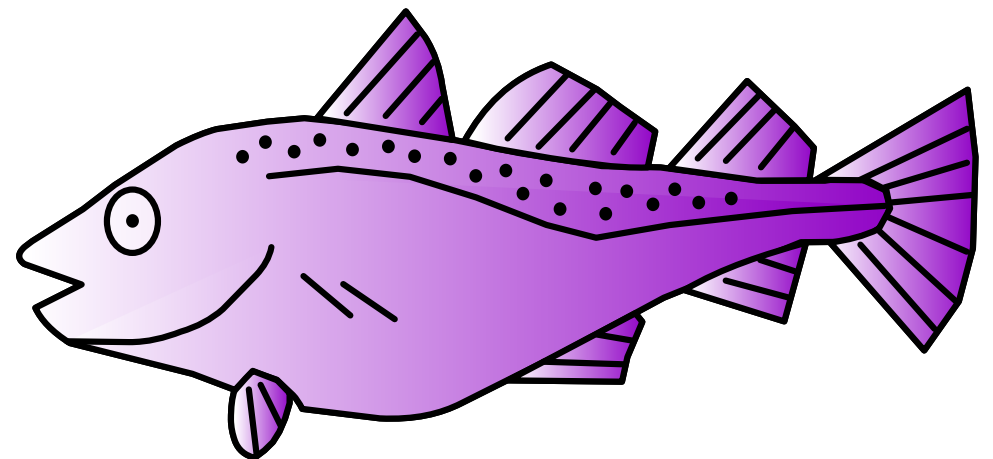
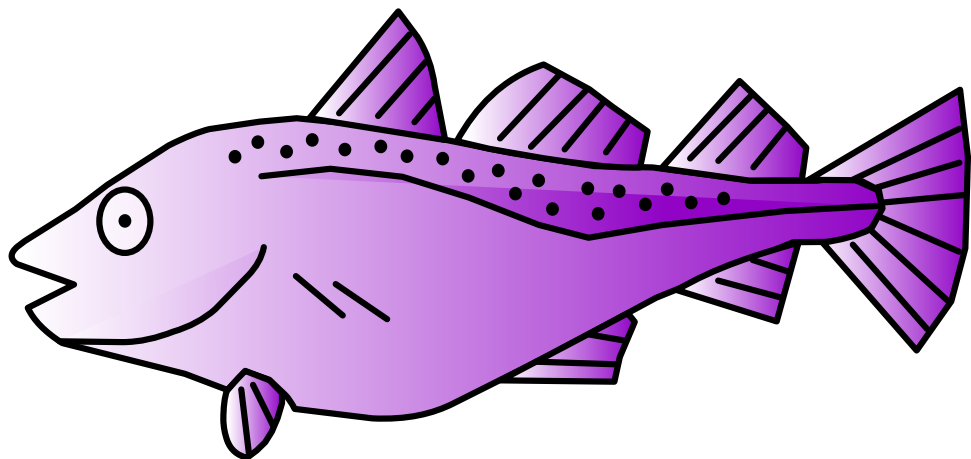
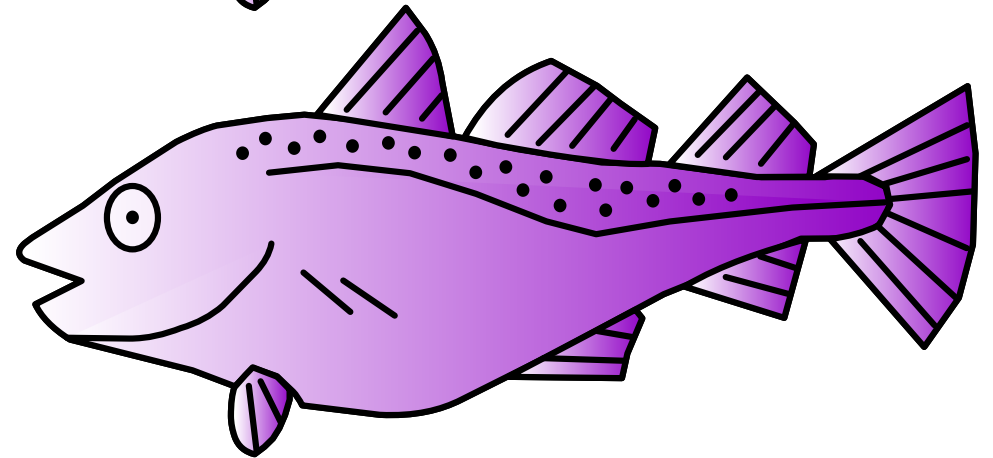
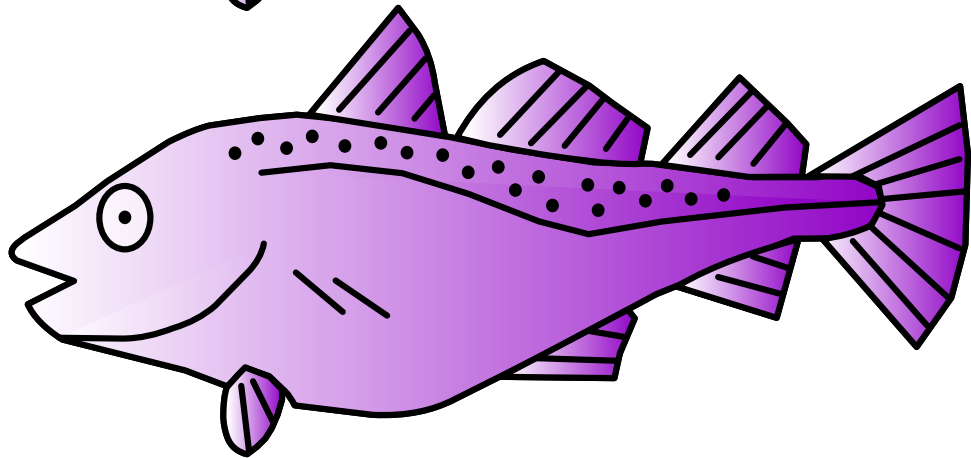
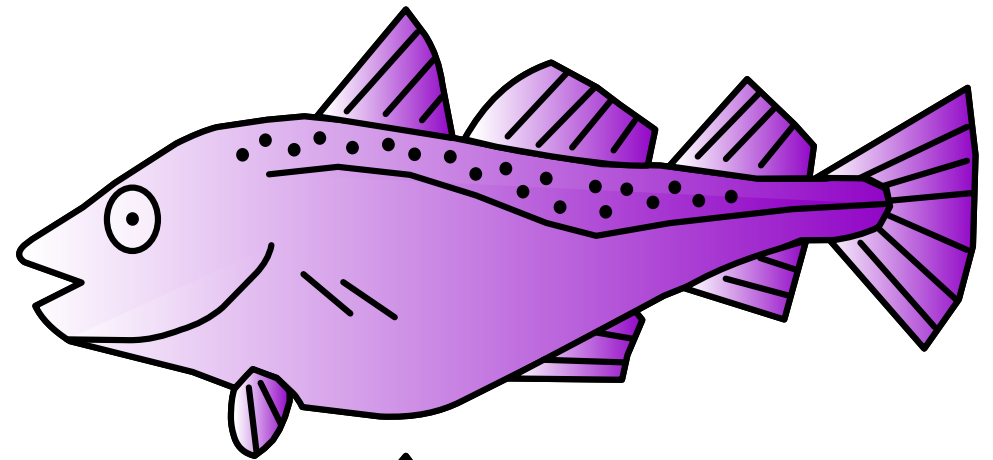
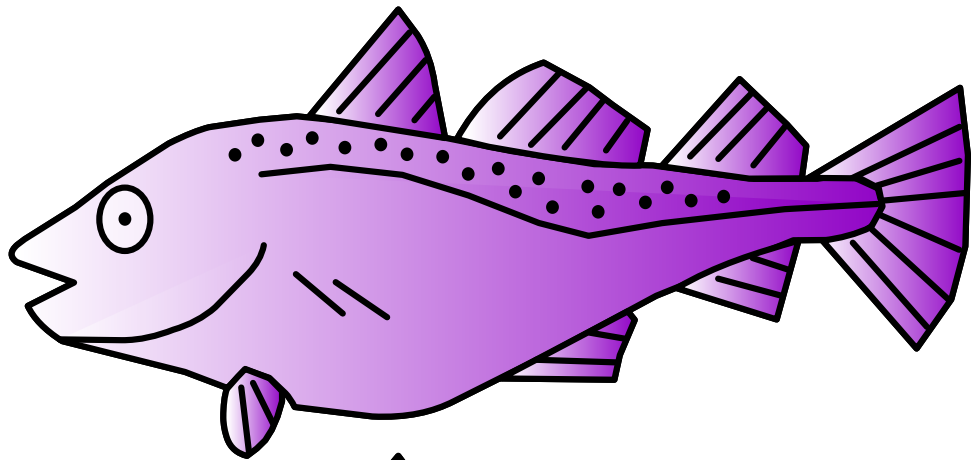
Postup: Paní učitelka dětem připraví „moře“, do kterého vloží barevné rybičky. Děti rybičky loví dle zadání paní učitelky (učitelka určí počet a barvy rybek).

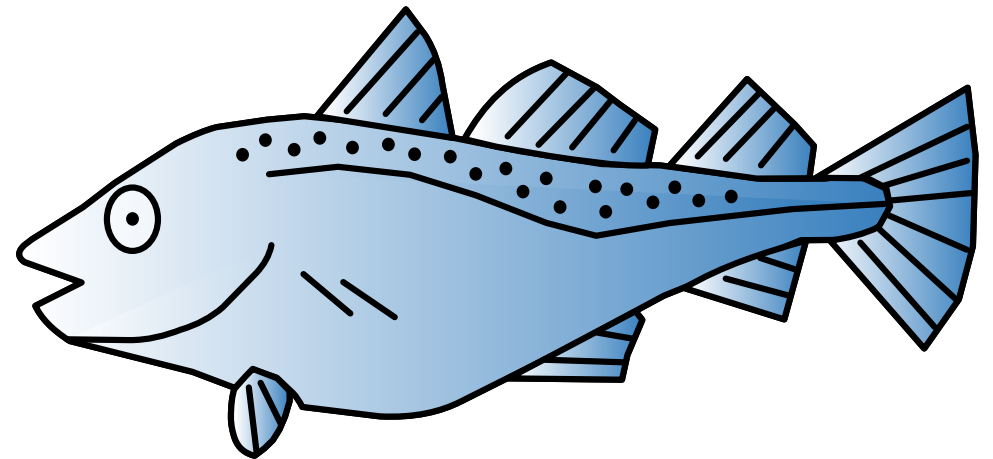
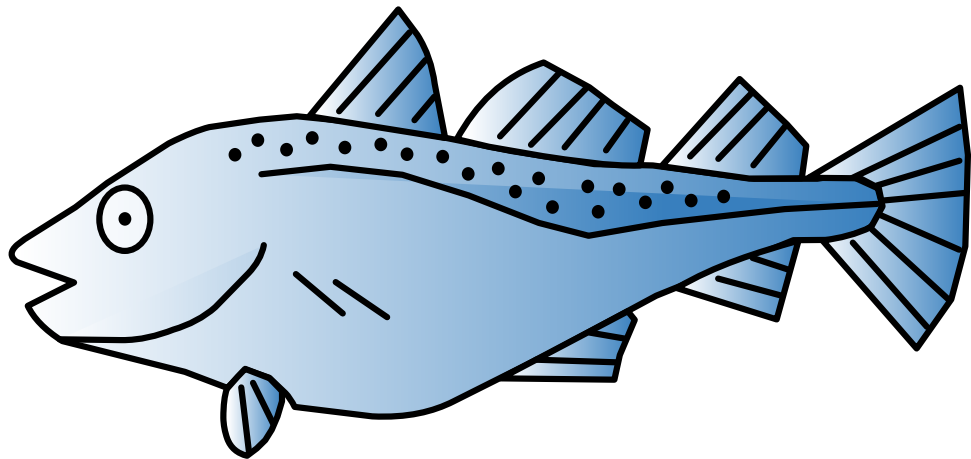
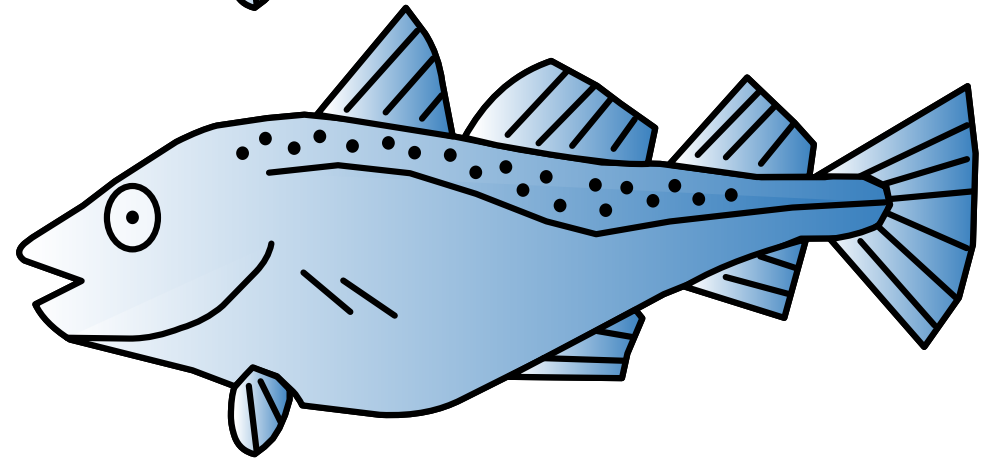
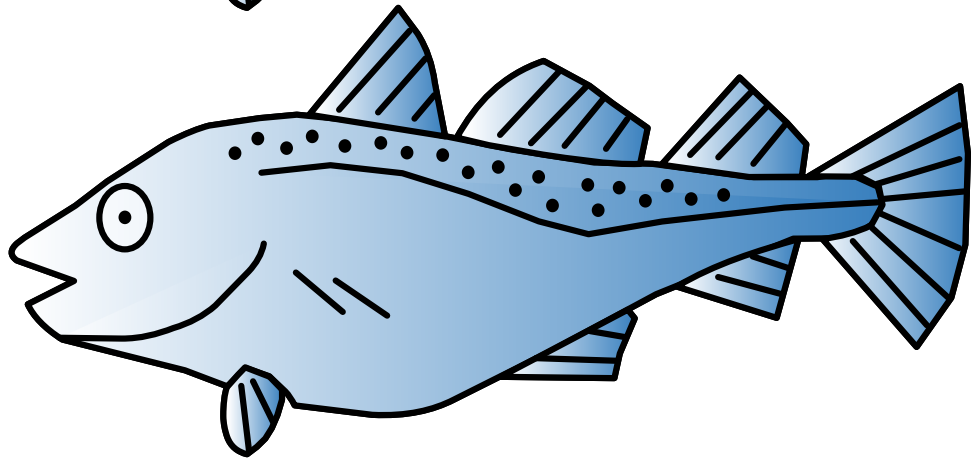
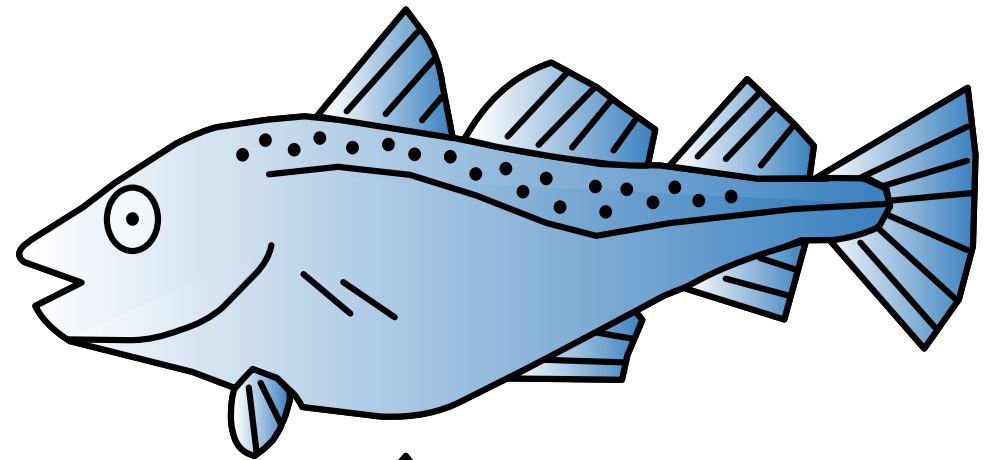
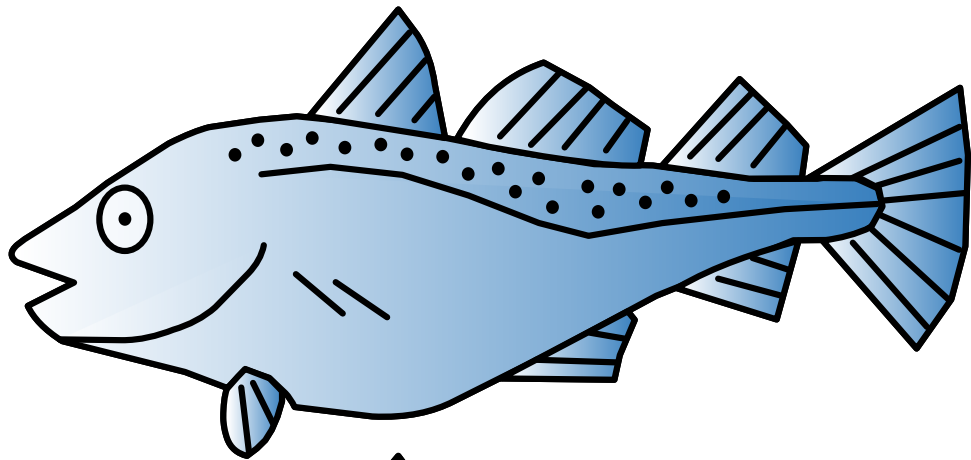


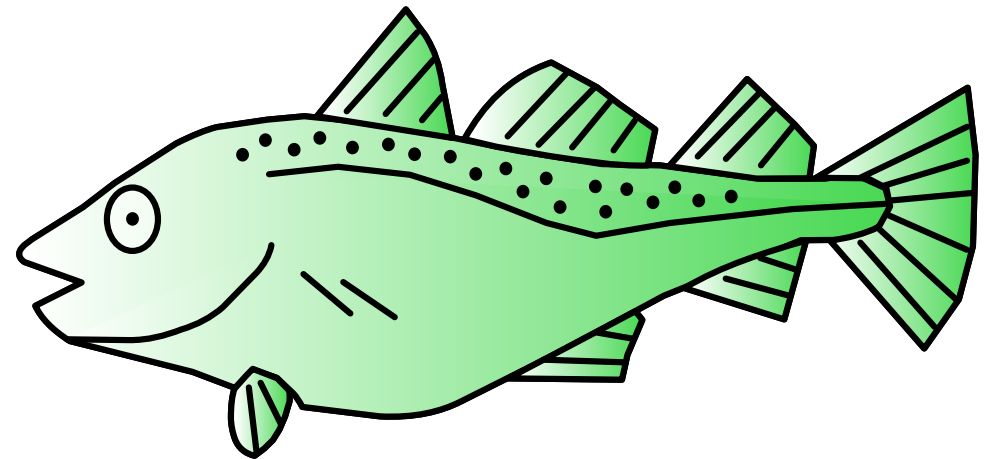
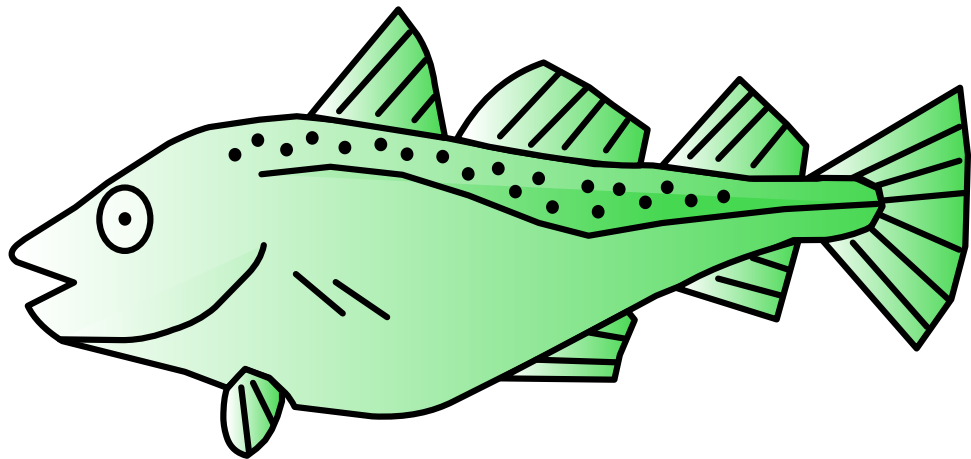
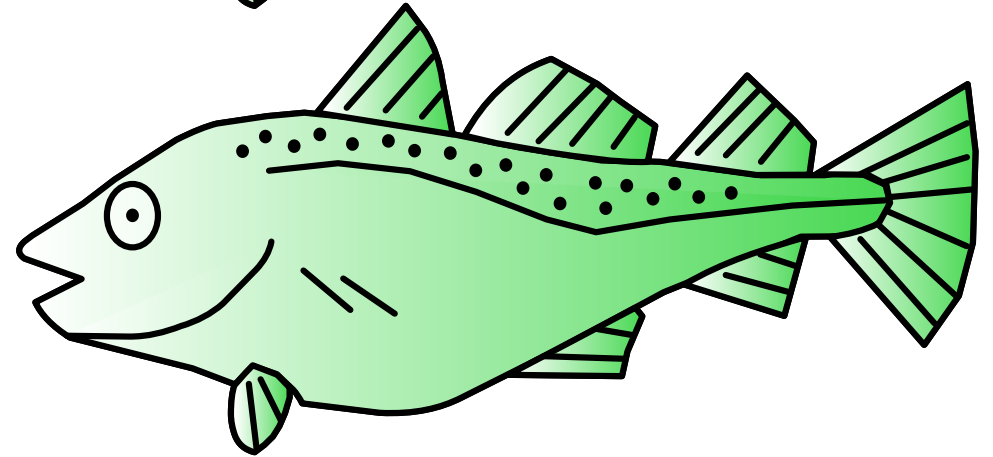
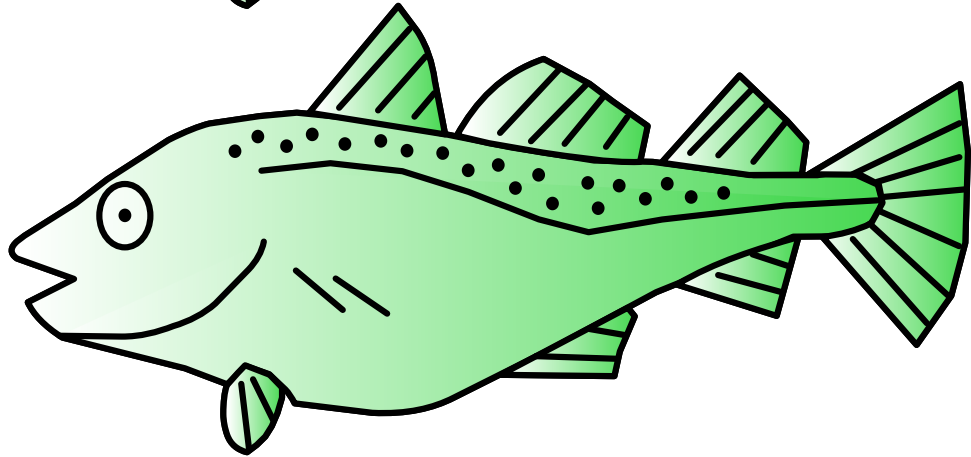
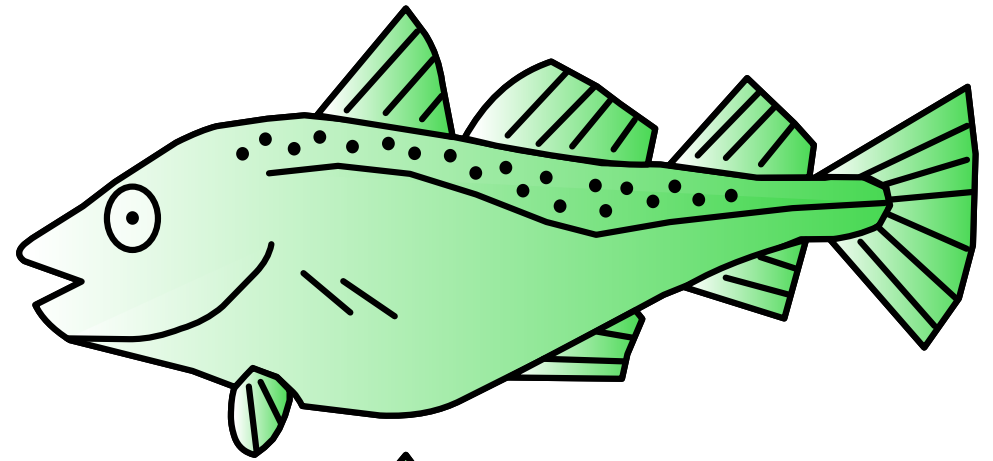
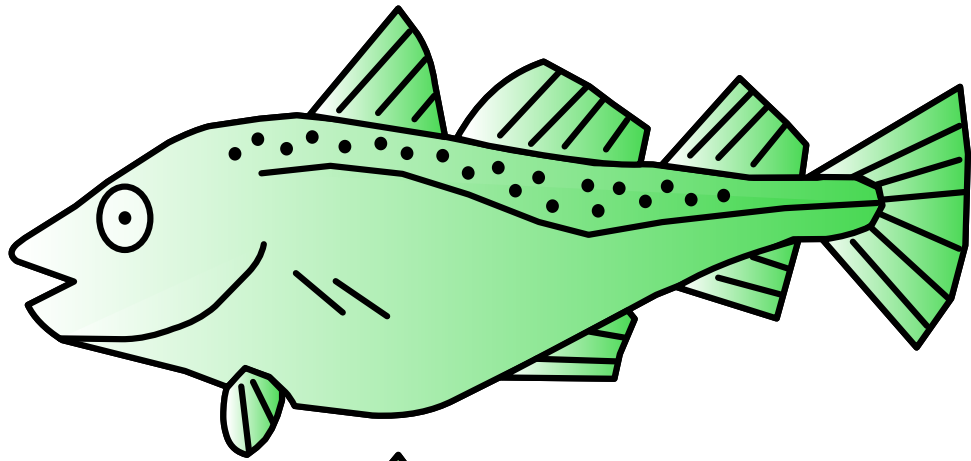












Eskymácké jednotažky

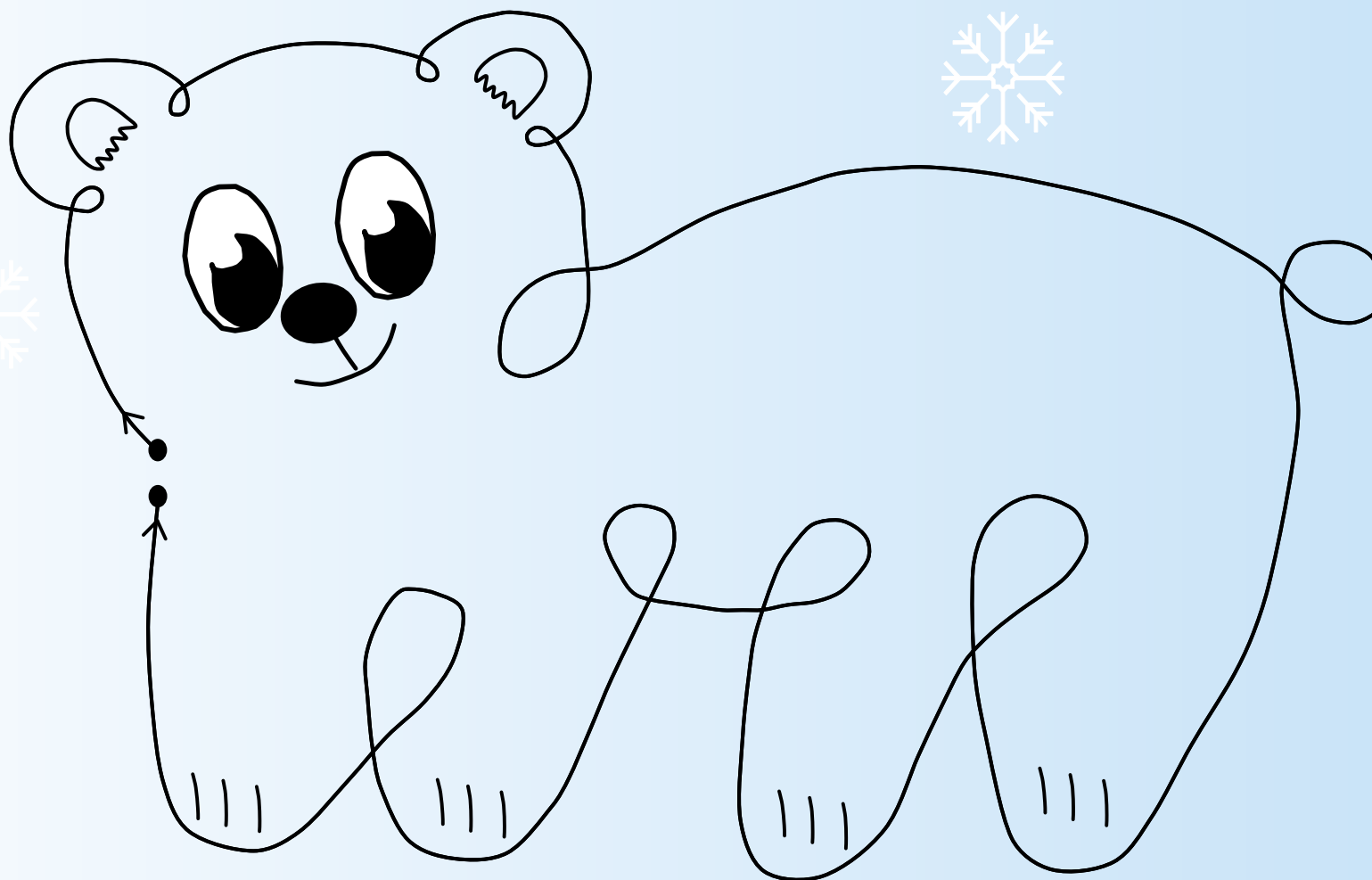


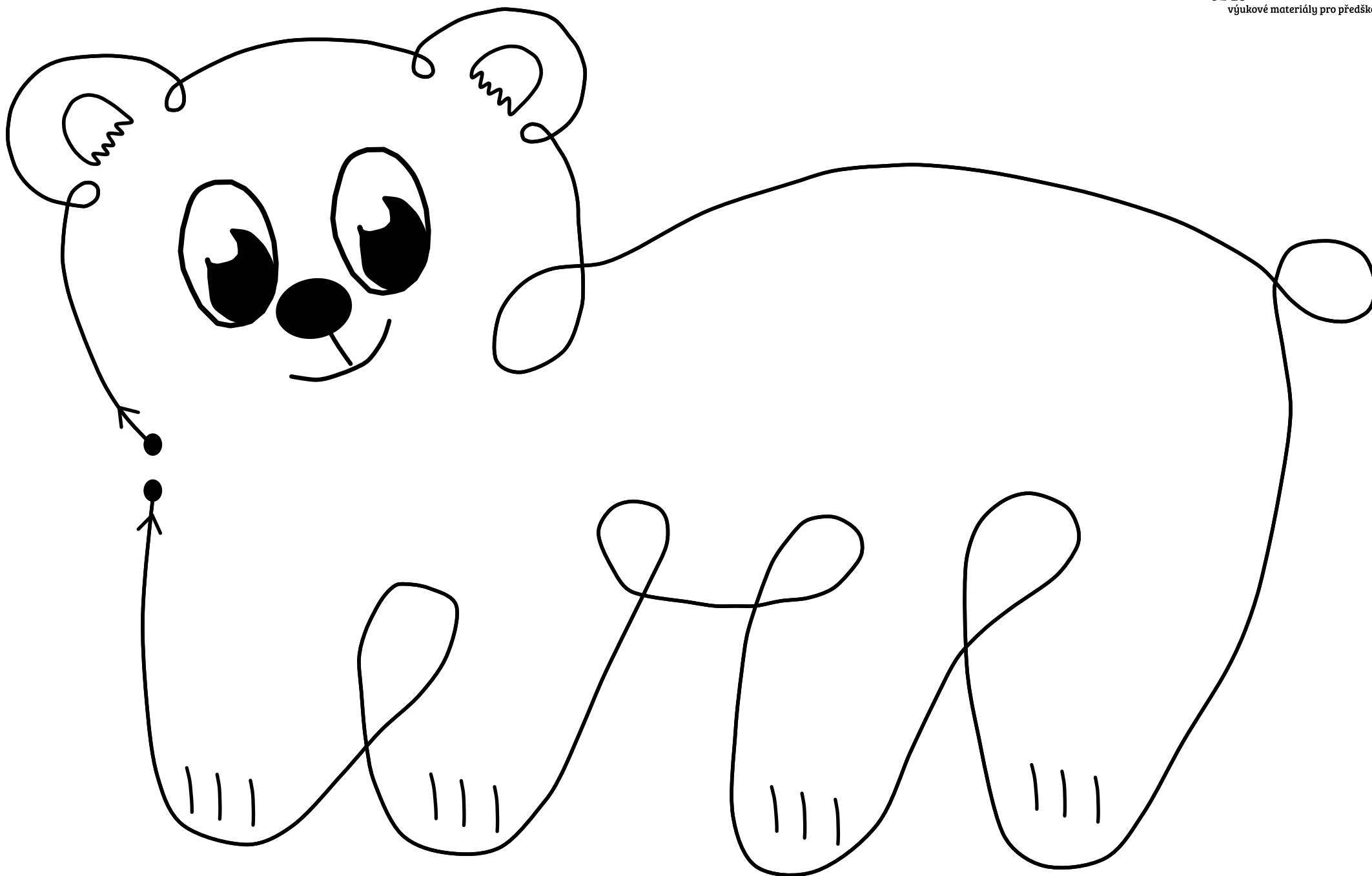
Věková skupina: 3 – 7 let.

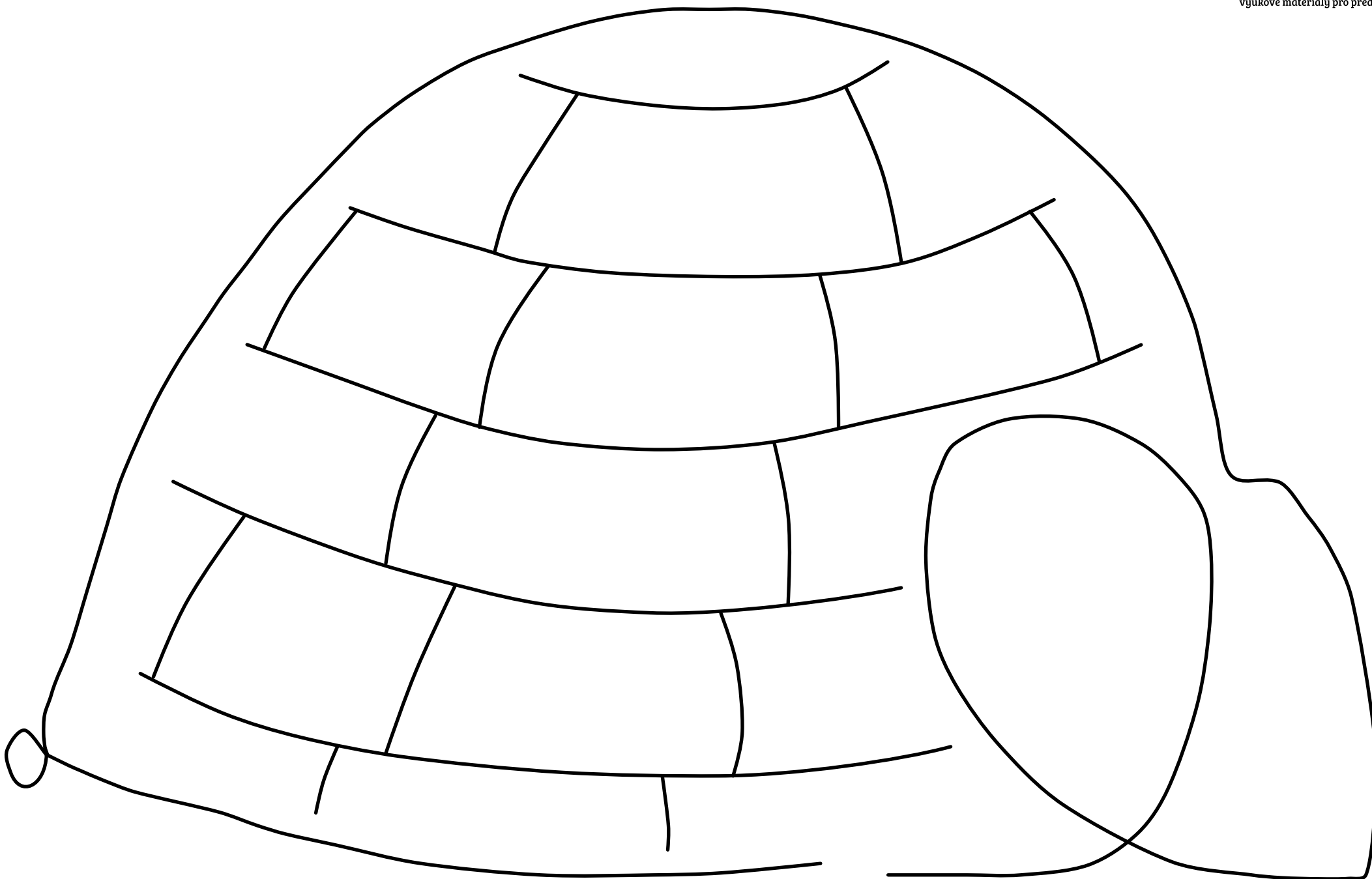
Pomůcky: Karty (viz níže), tiskárna, laminovačka, laminovací fólie, smývatelný fix, hadřík.

Cíl: Uvolnění horní končetiny.

Postup: Paní učitelka vytiskne, vystříhá a zalaminuje jednotlivé karty. Děti zkouší obtahovat jednotažku.







Polární záře



Věková skupina: 3 – 7 let.

Pomůcky: Talíř, mléko, potravinářské barvivo, vatová tyčinka, jar.

Cíl: Rozvoj znalostí.

Postup: Paní učitelka do talíře nalije mléko, kápne do něho trochu potravinářského barviva. Vatovou tyčinku děti namočí do jaru a ponoří ji do mléka na místo, kde bylo nakapáno barvivo. Paní učitelka může použít více barev najednou.

Osová souměrnost



Věková skupina: 3 – 7 let.

Pomůcky: Karty (viz níže), tiskárna, laminovačka, laminovací fólie, smývatelný fix, hadřík.

Cíl: Procvičení osově souměrnosti, koordinace oko-ruka.

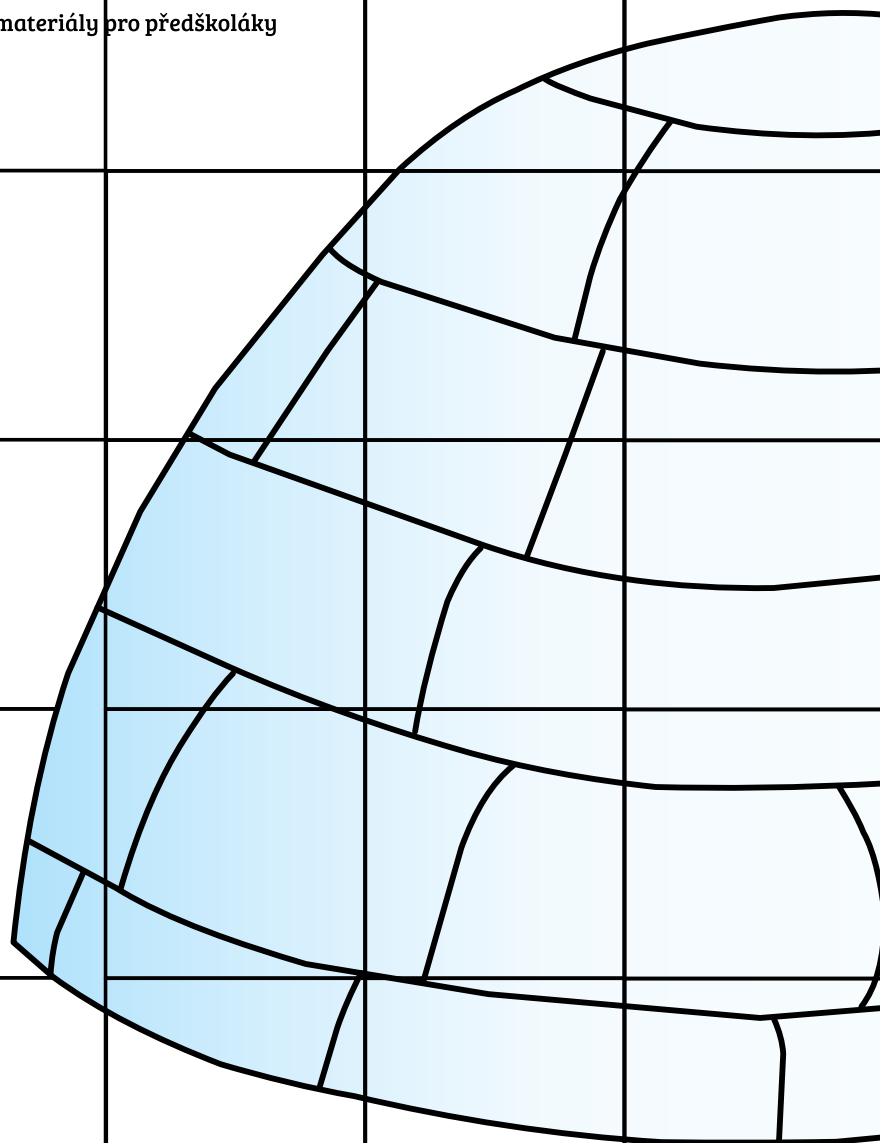
Postup: Paní učitelka vytiskne, vystříhá a zalaminuje jednotlivé karty. Děti zkouší smývatelným fixem dokreslit do sítě druhou stranu obrázku.





E-předškoláci.cz

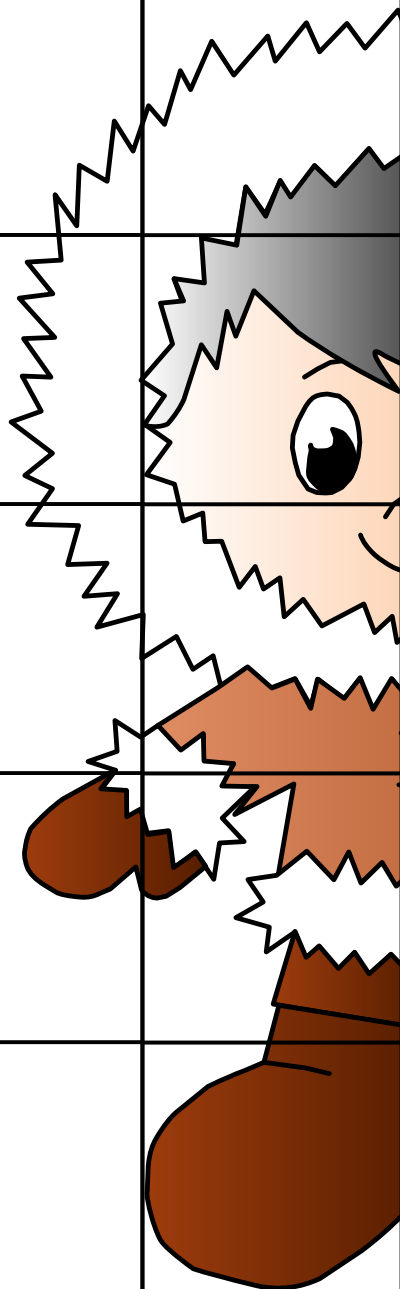
výukové materiály pro předškoláky





E-předškoláci.cz

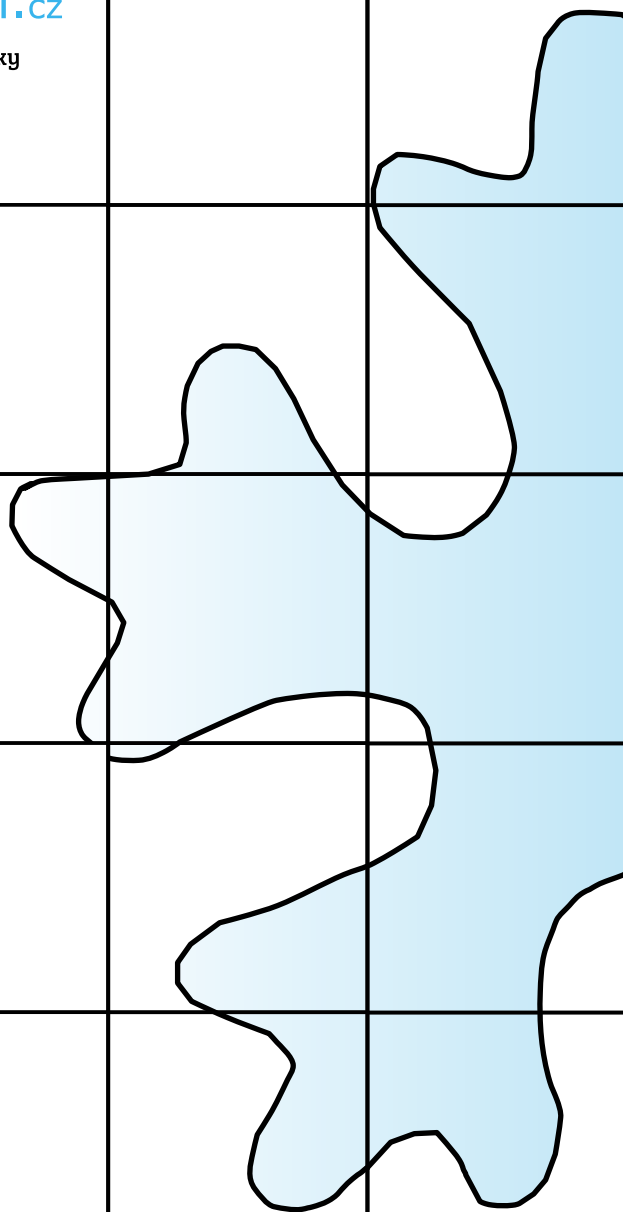
výukové materiály pro předškoláky





E-předškoláci.cz

výukové materiály pro předškoláky



Logické grónské dvojice

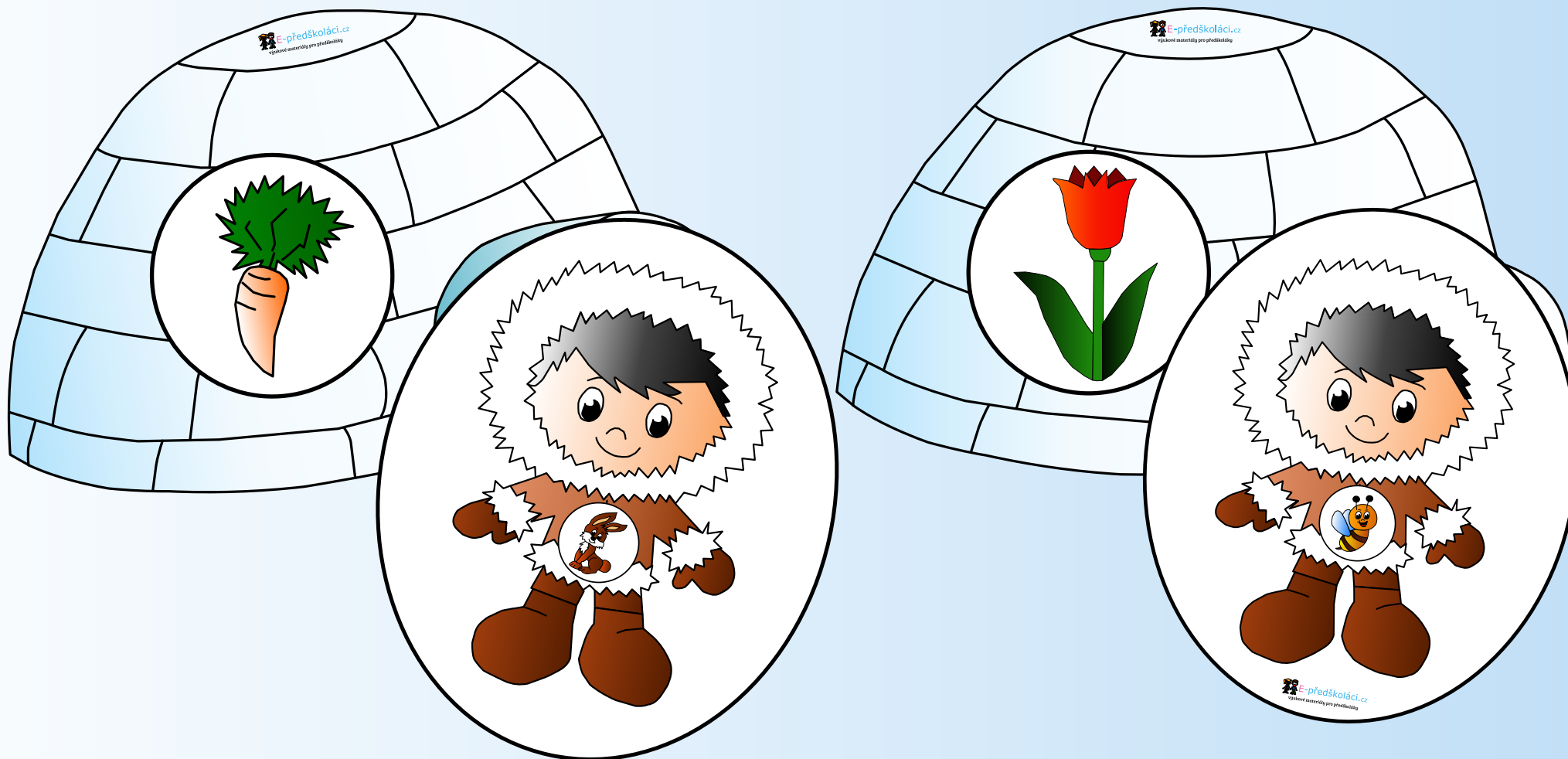


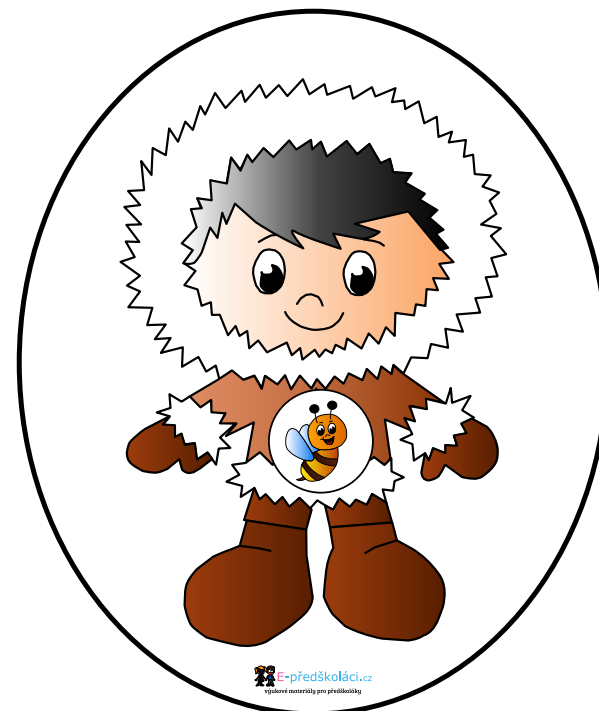
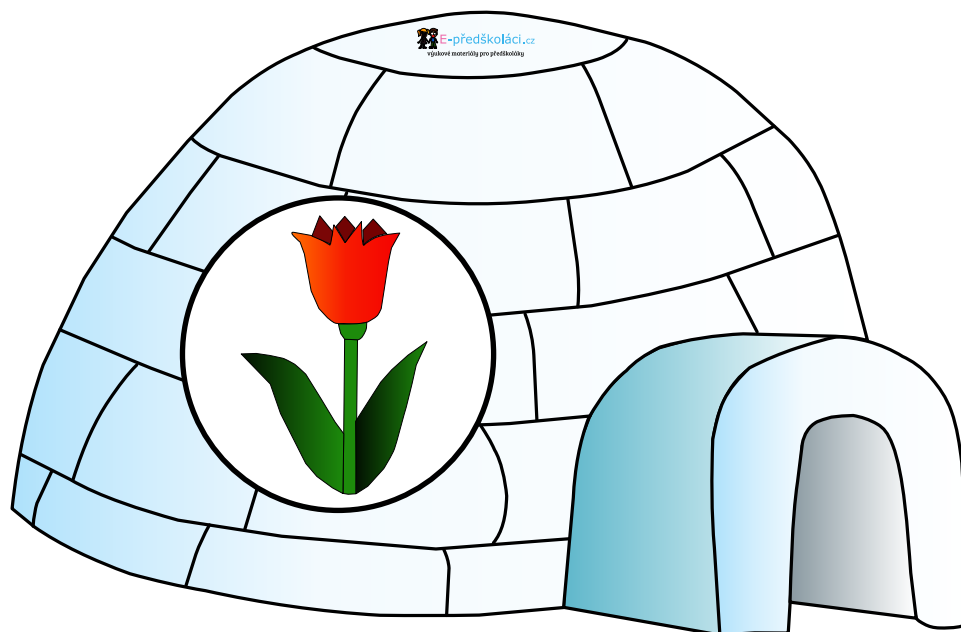
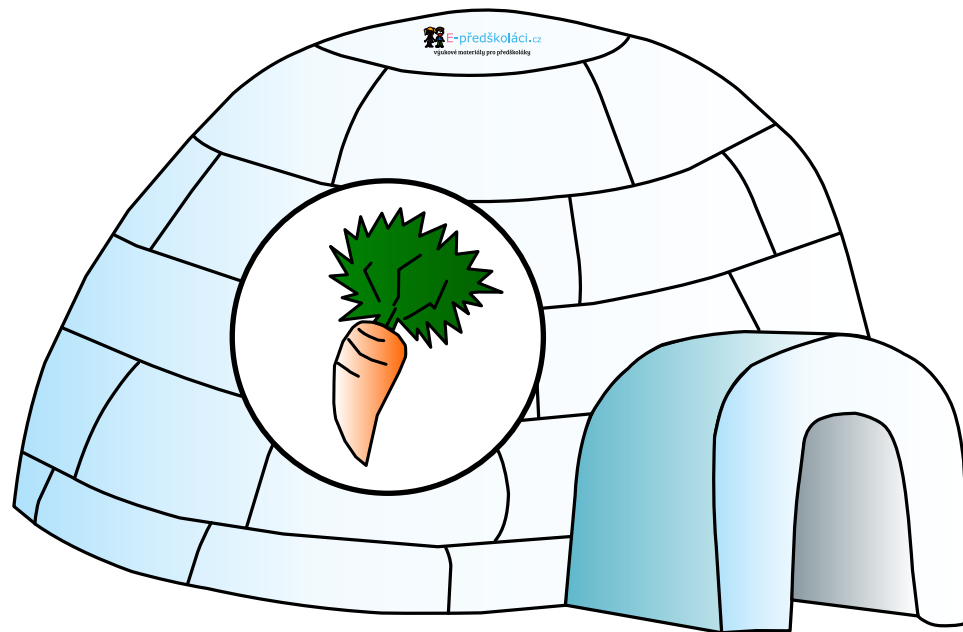
Věková skupina: 3 – 7 let.

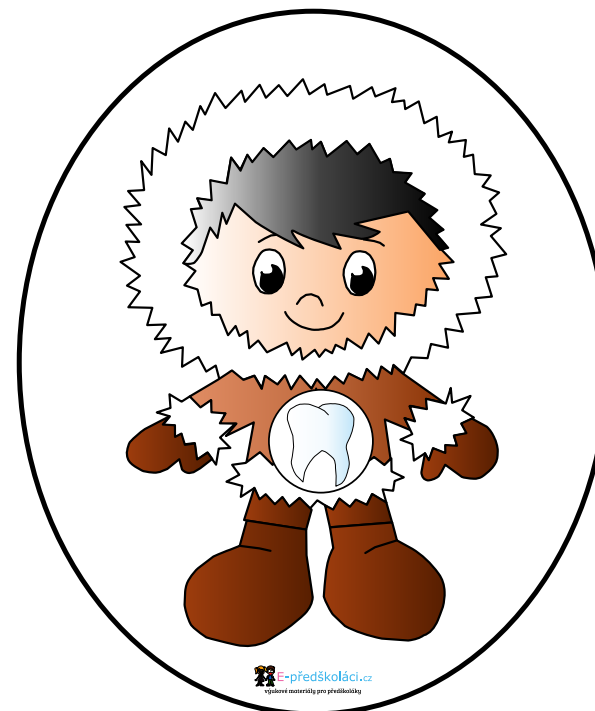
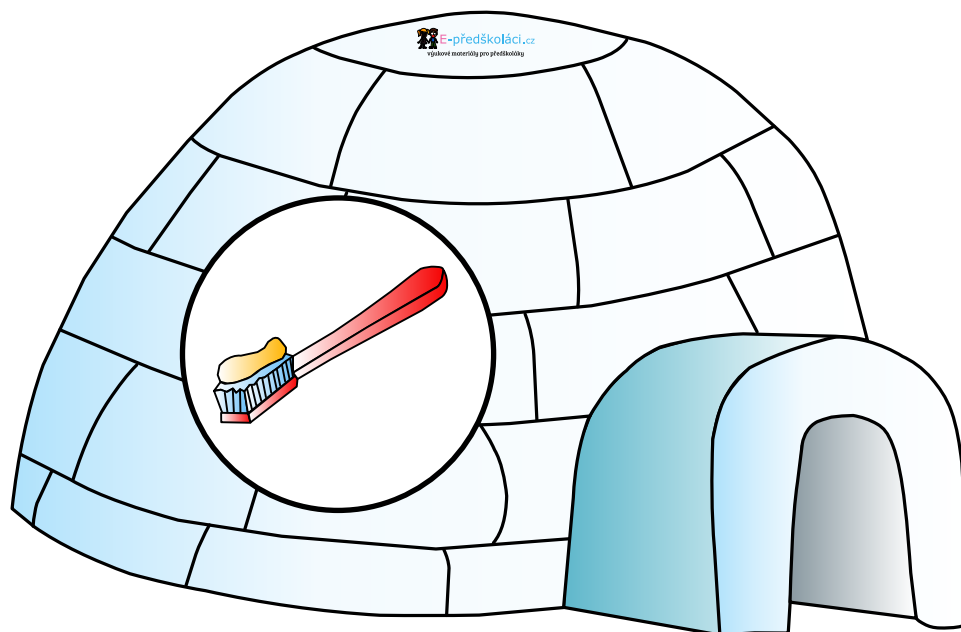
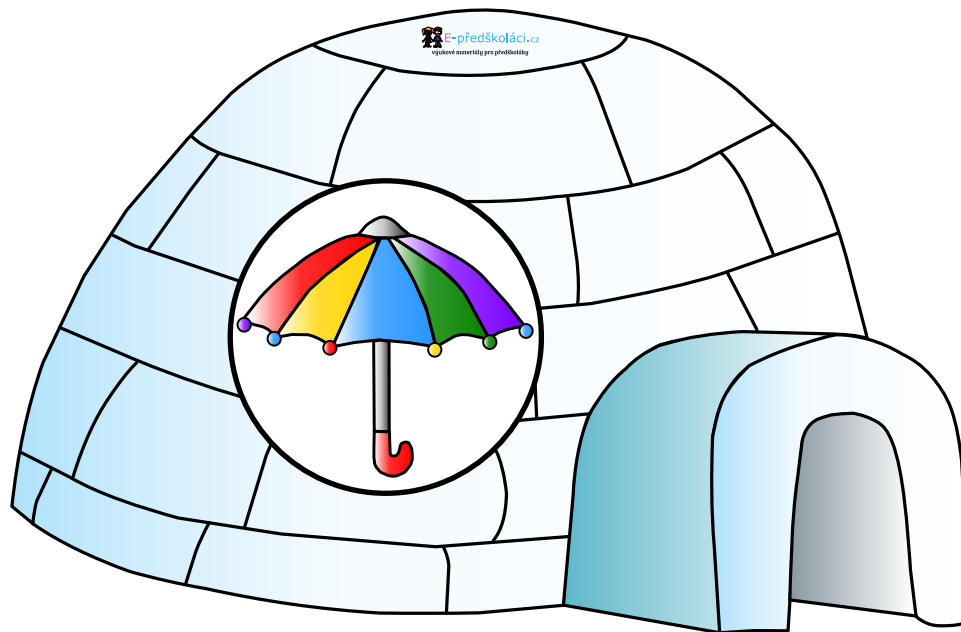
Pomůcky: Karty (viz níže), tiskárna, laminovačka, laminovací fólie, nůžky.

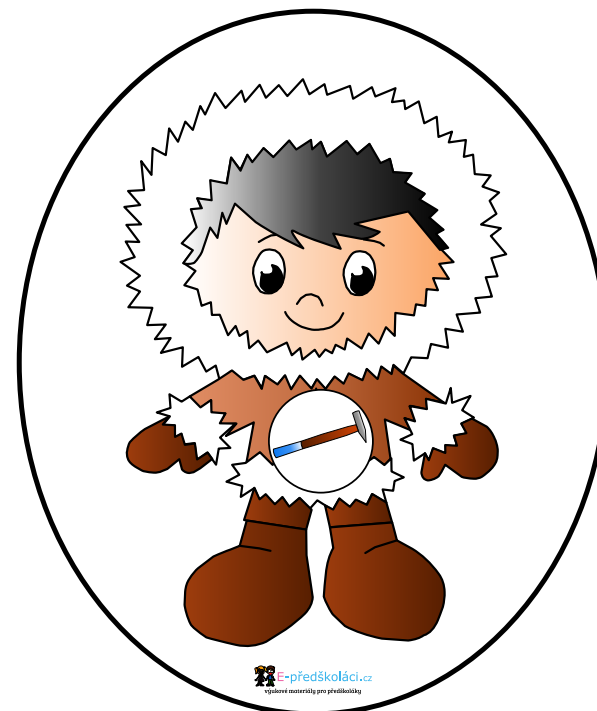
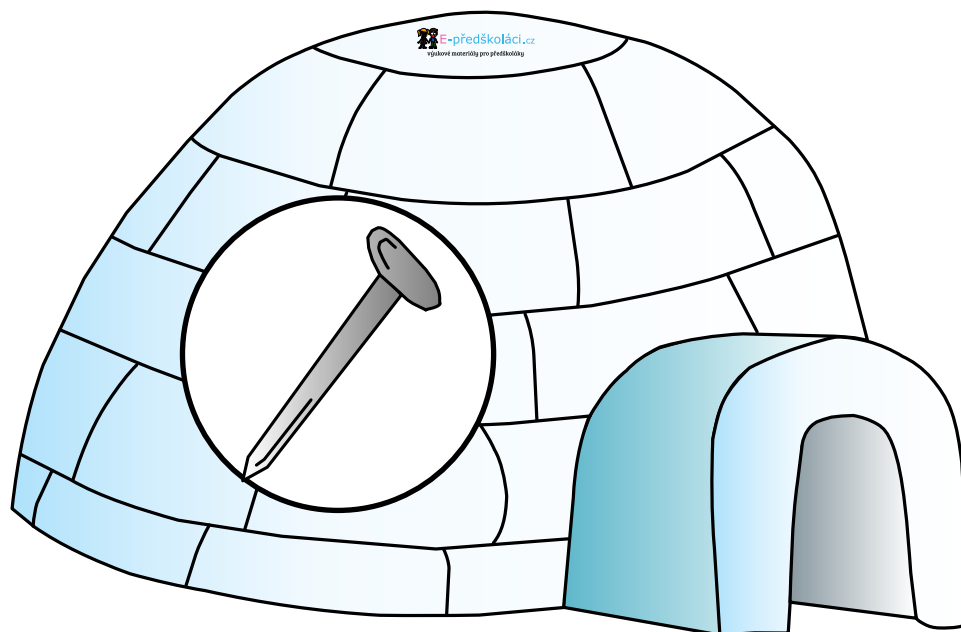
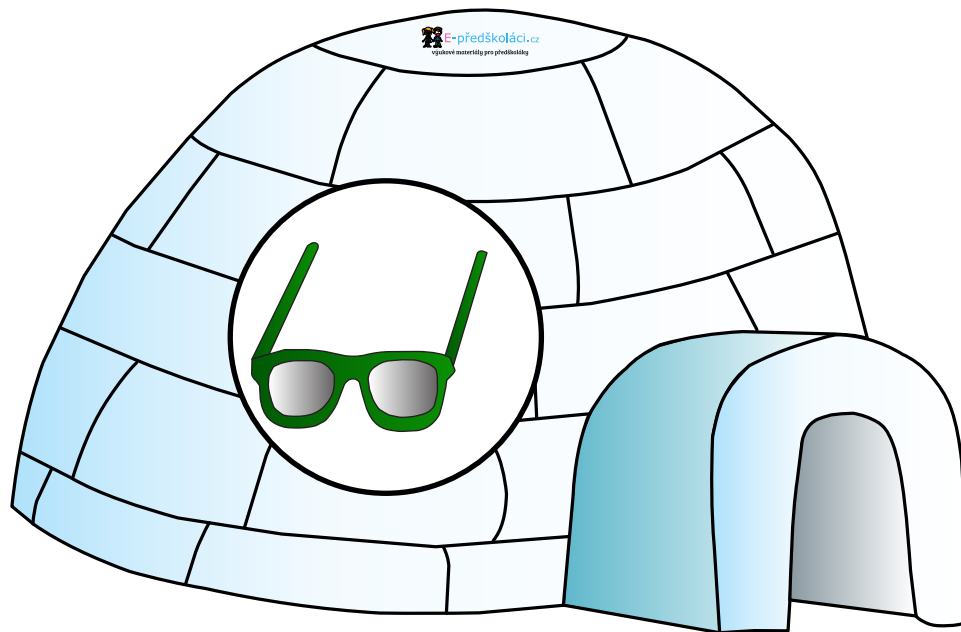
Cíl: Procvičení logického myšlení.

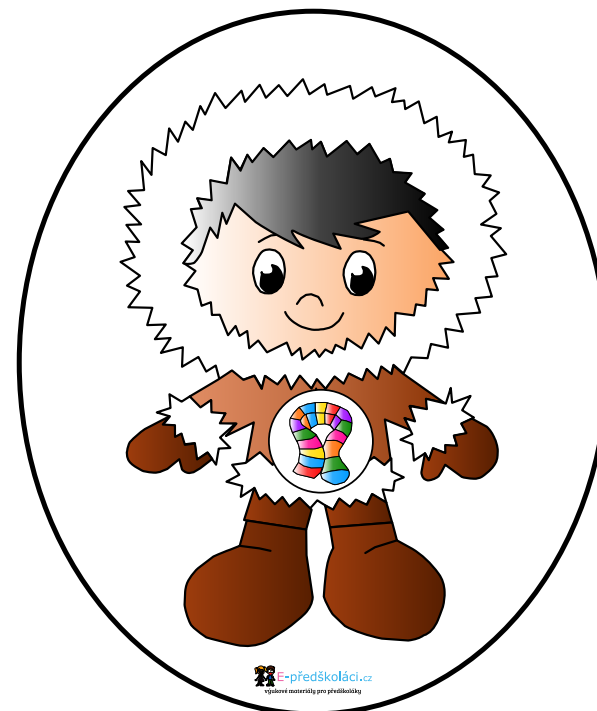
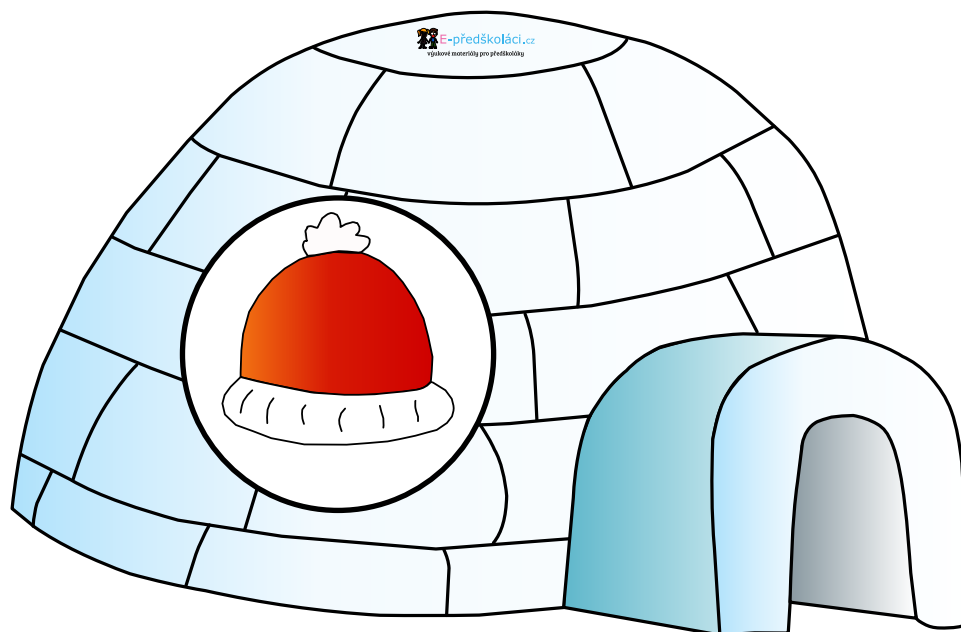
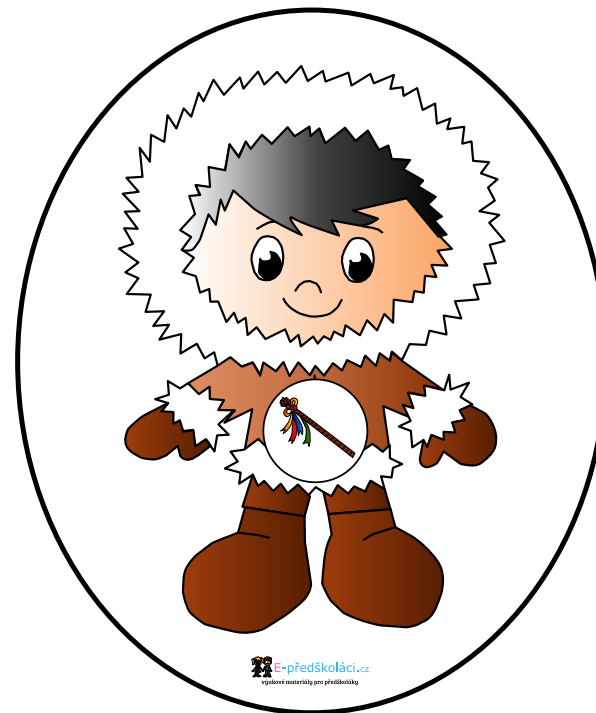
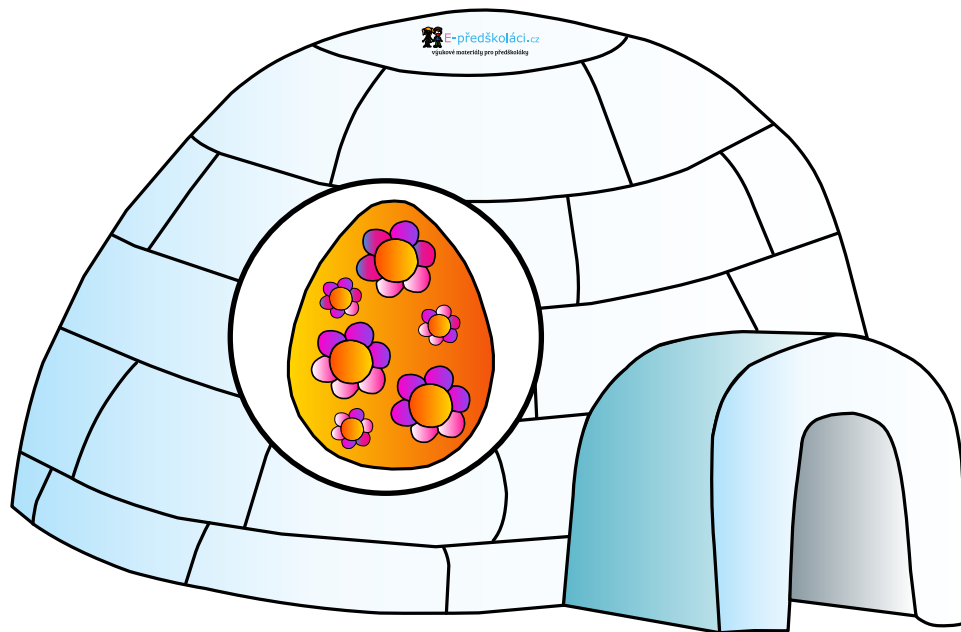
Postup: Paní učitelka vytiskne, vystříhá a zalaminuje jednotlivé karty. Děti přiřazují k sobě Eskymáka a iglú s obrázky, které k sobě logicky patří.

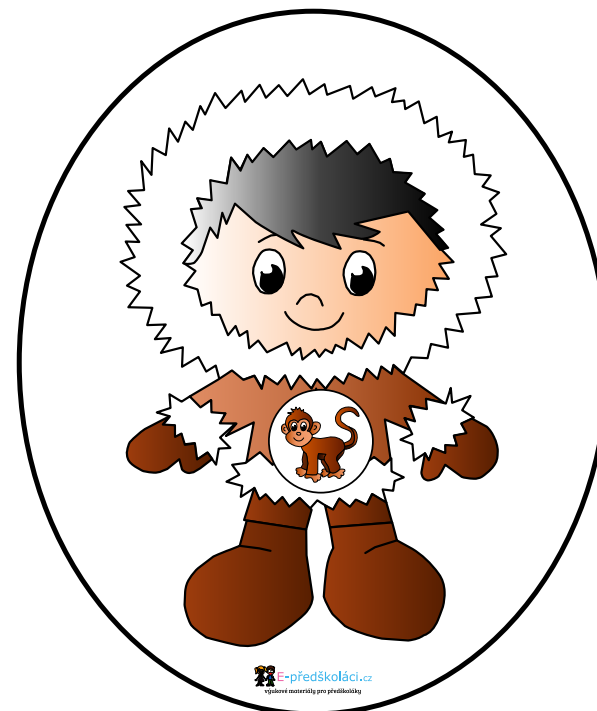
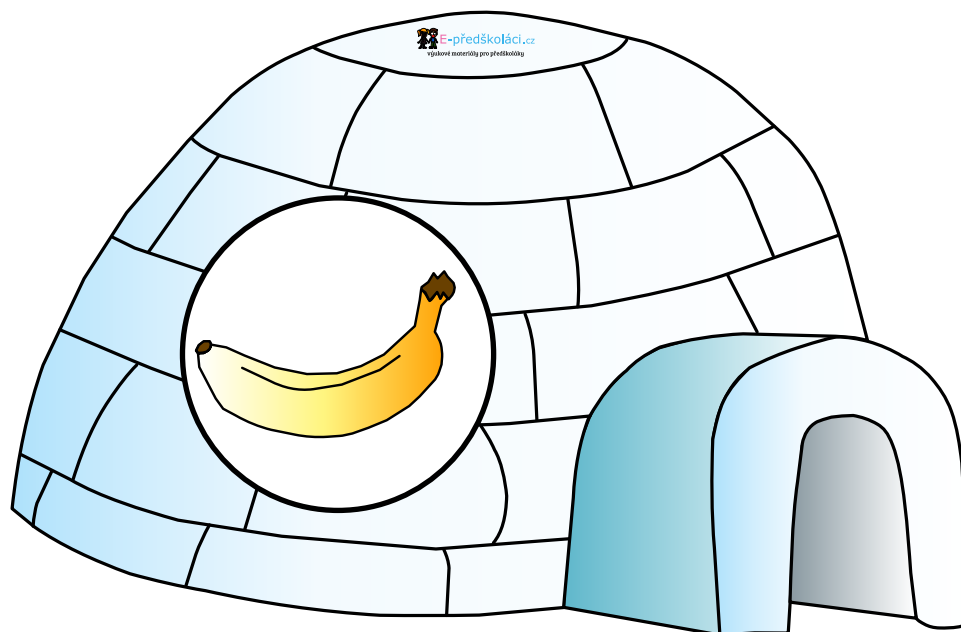
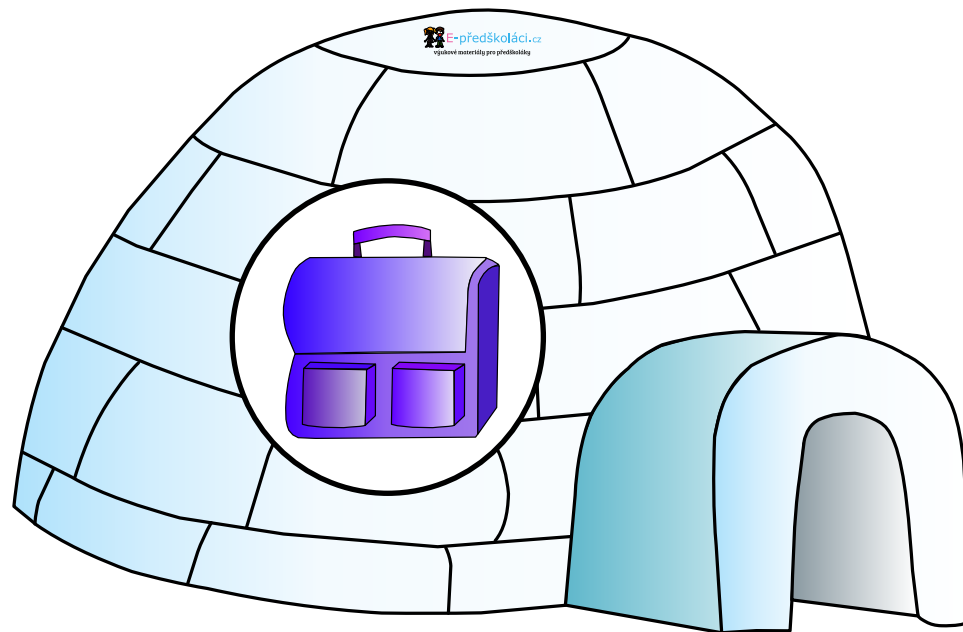


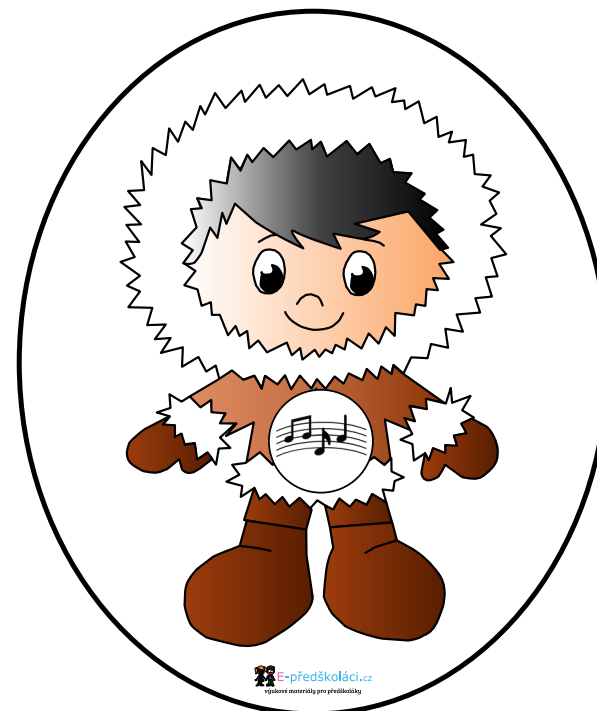
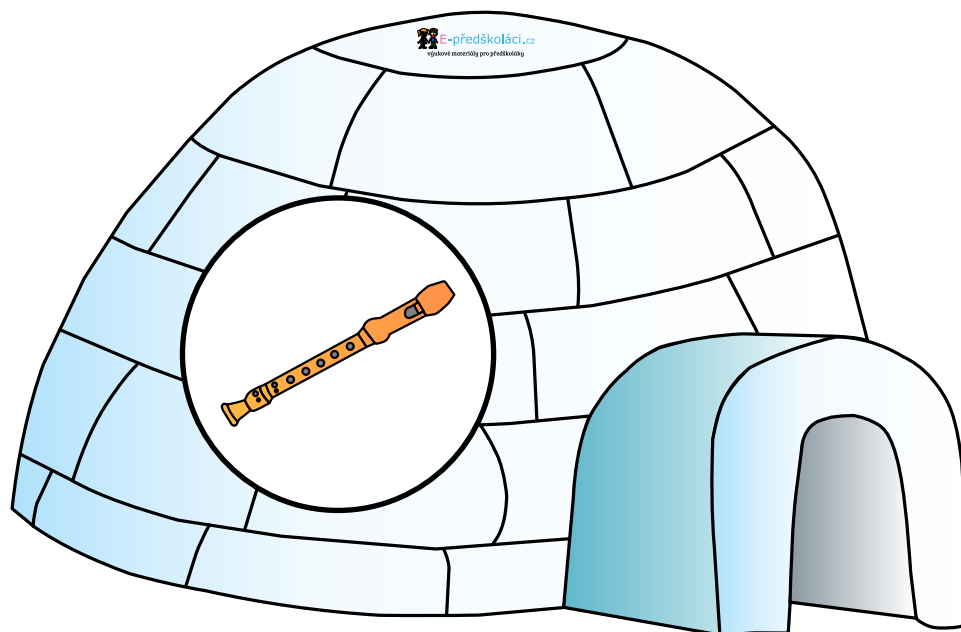
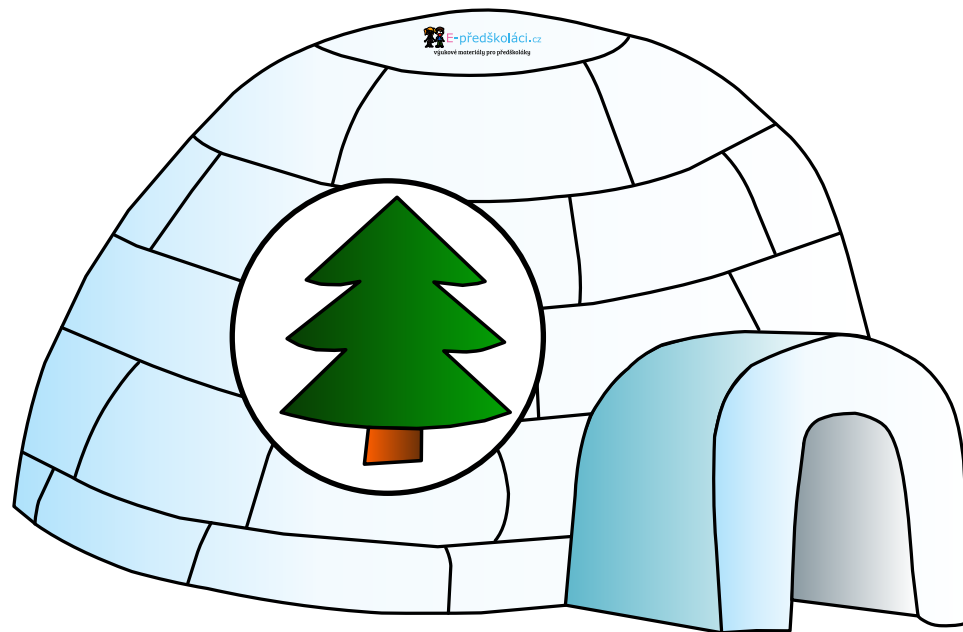












Iglú a Eskymák

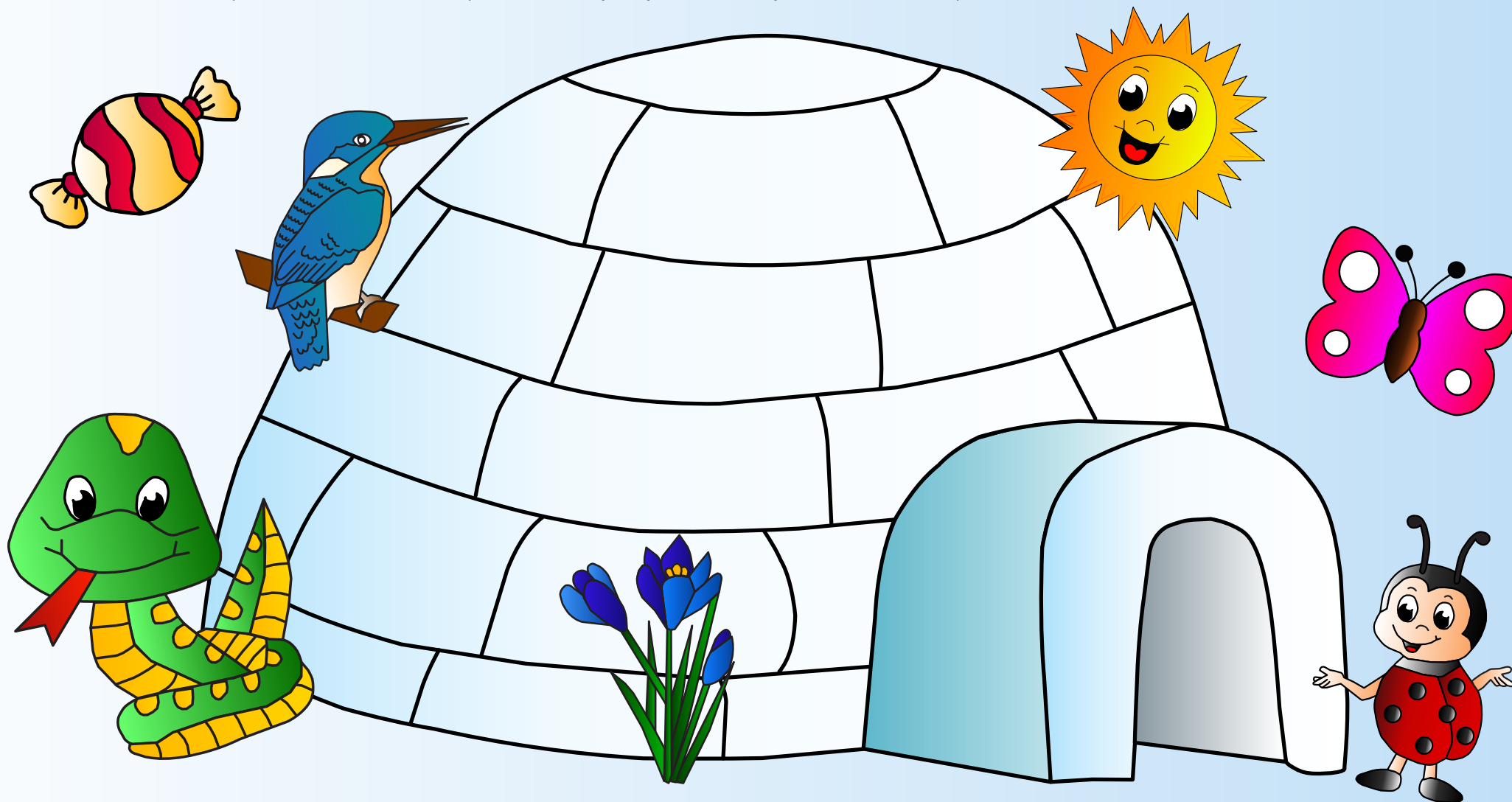


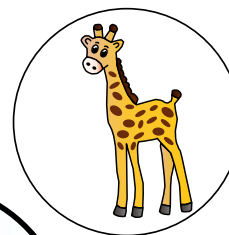
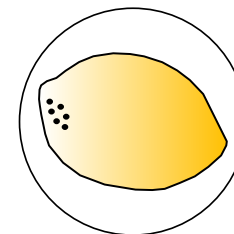
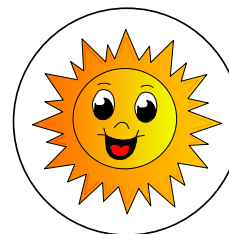
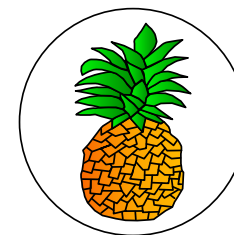
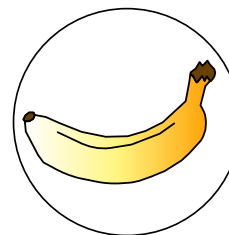
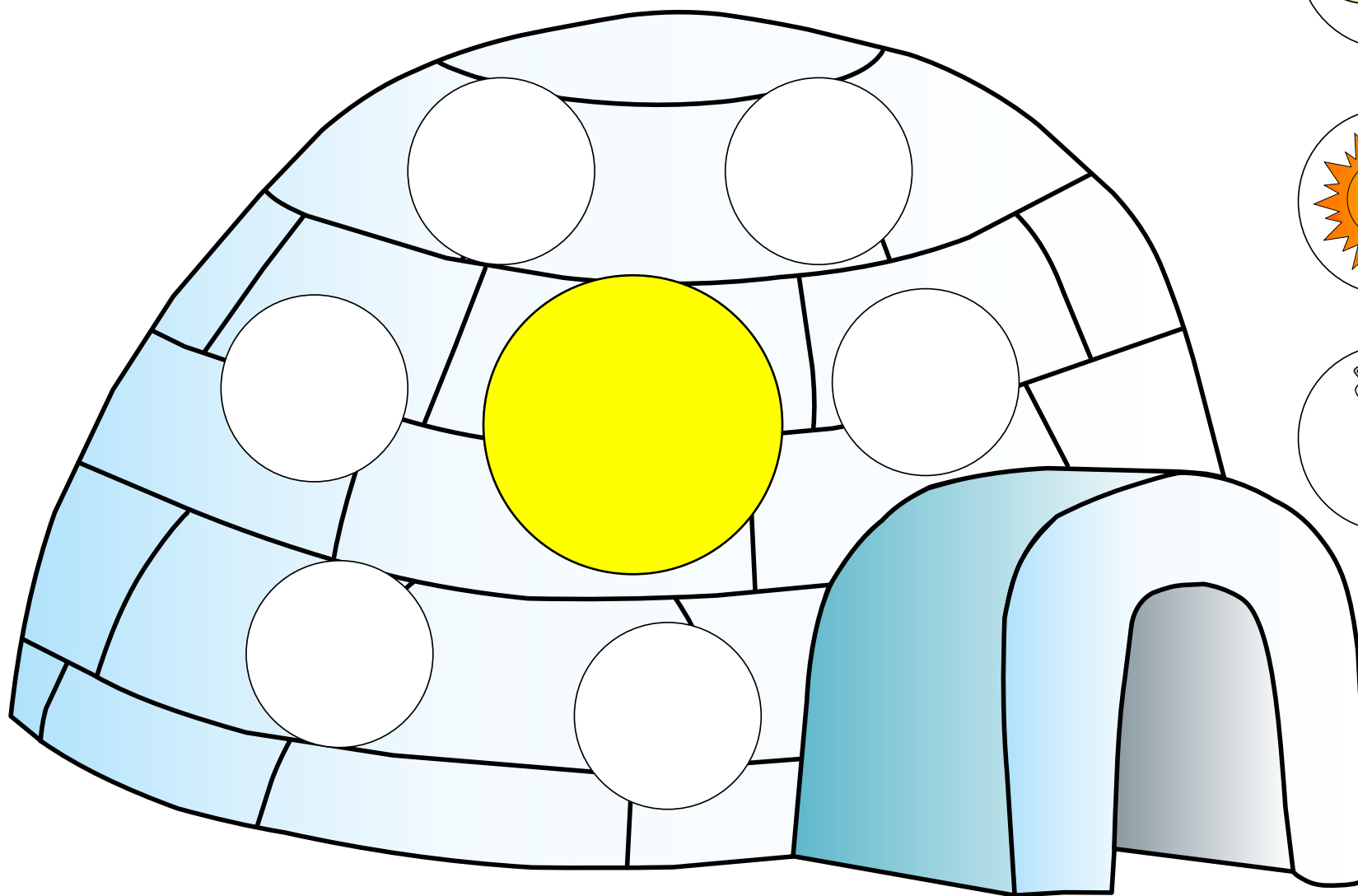
Věková skupina: 3 – 7 let.

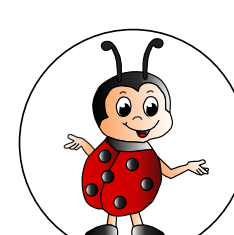
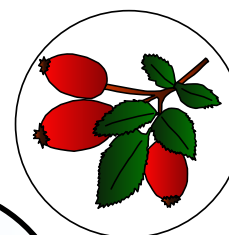
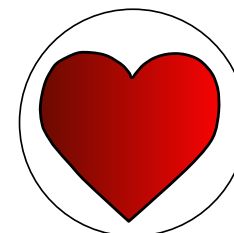
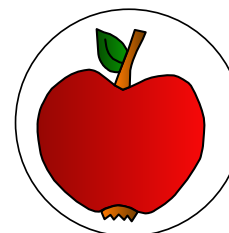
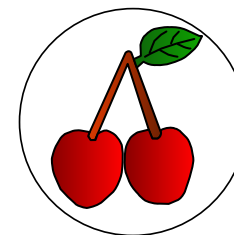
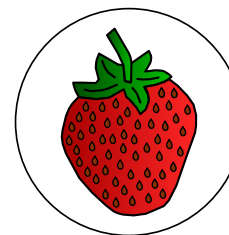
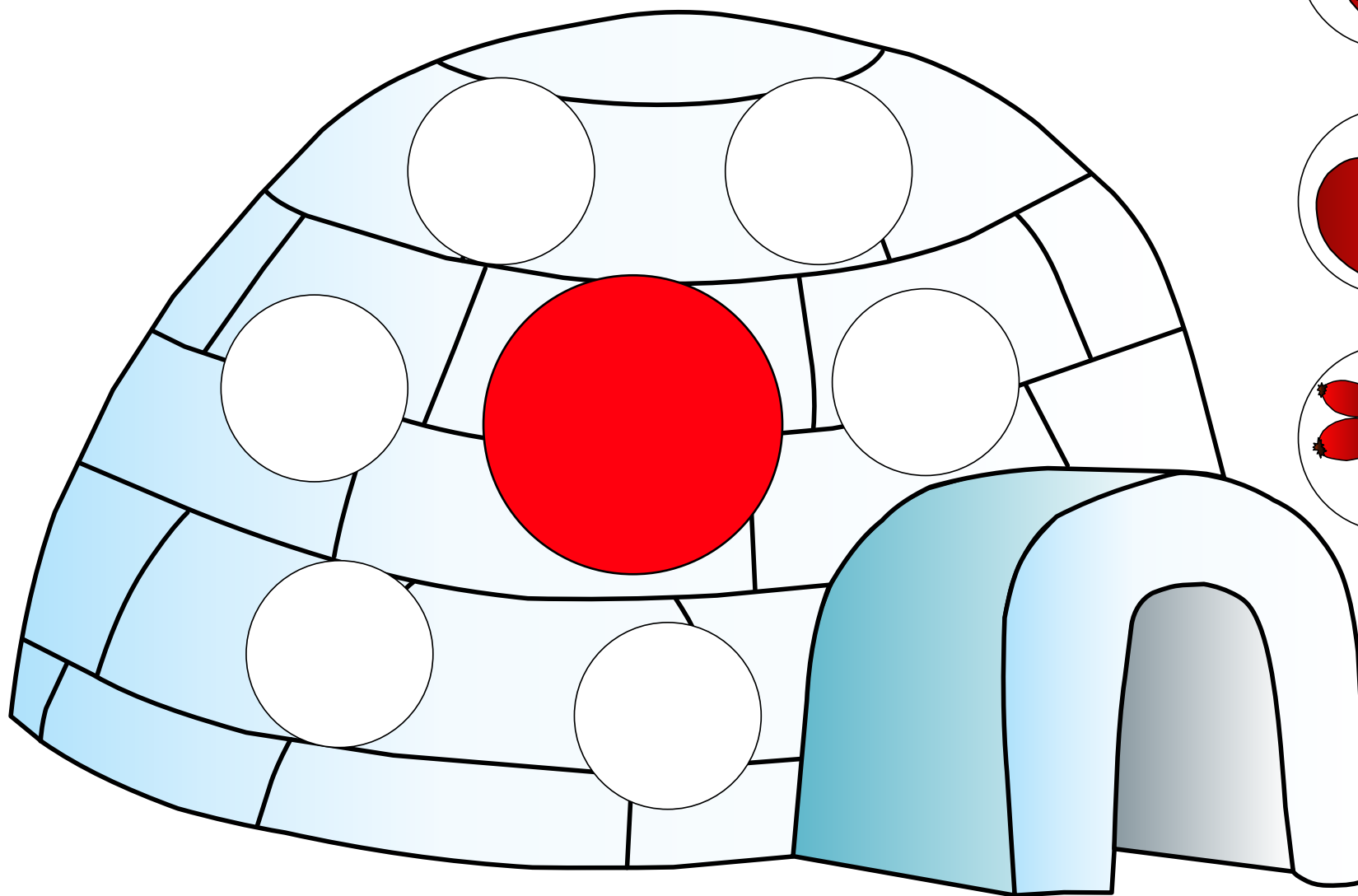
Pomůcky: Iglú a obrázky (viz níže), tiskárna, laminovačka, laminovací fólie, nůžky.

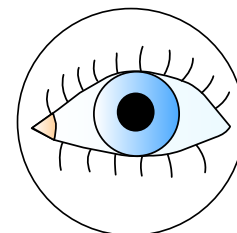
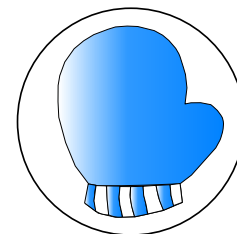
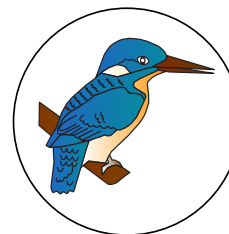
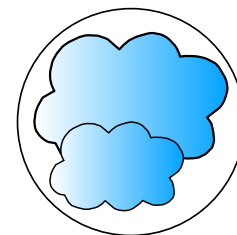
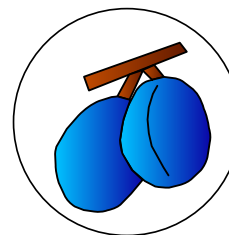
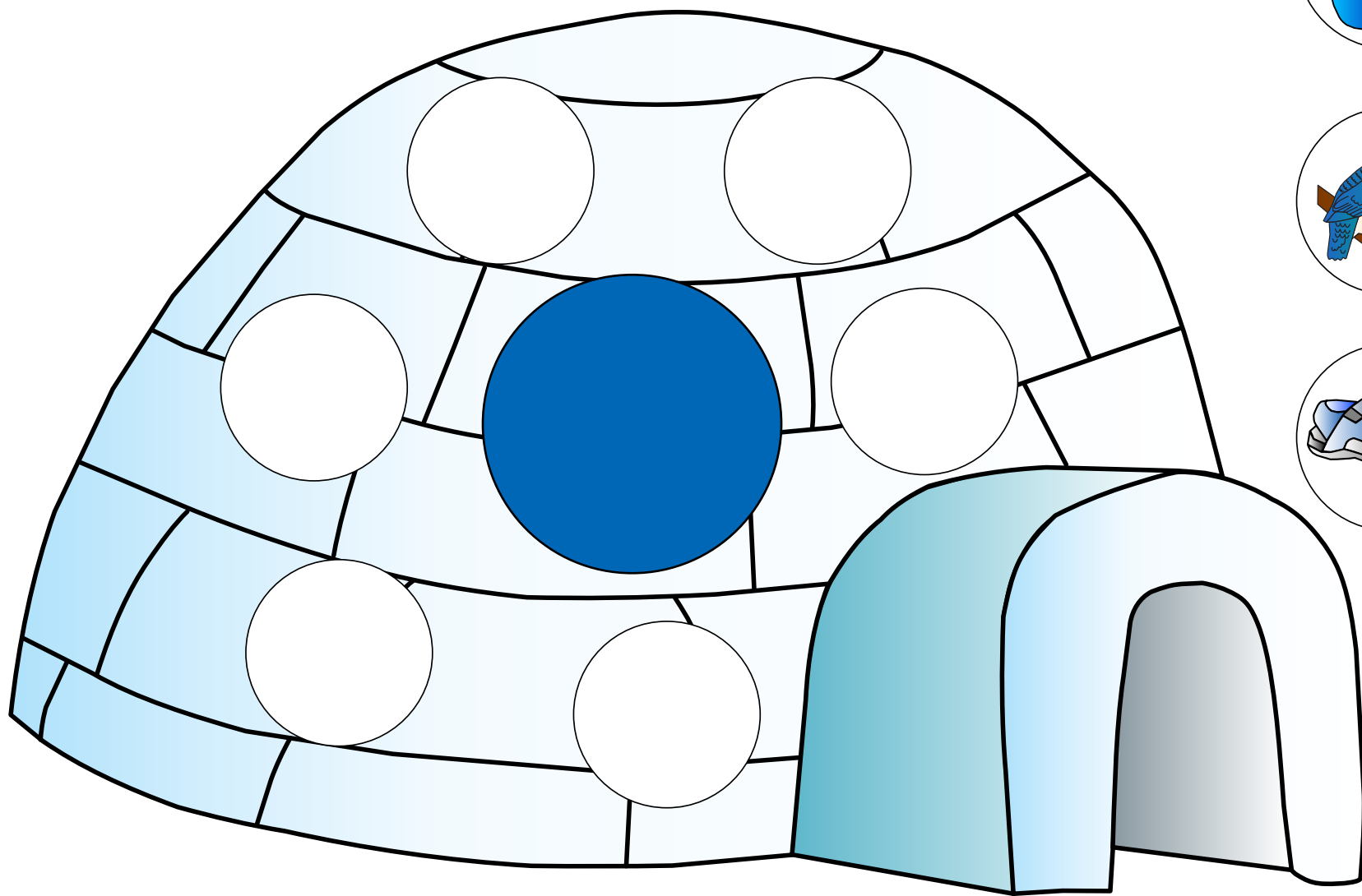
Cíl: Procvičení barev a první hlásky ve slově.

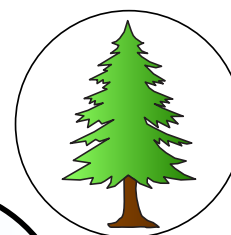
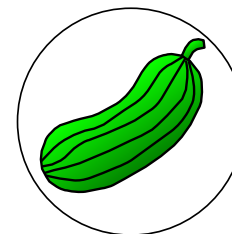
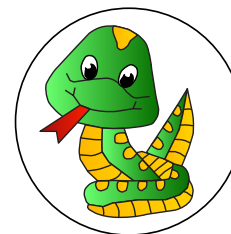
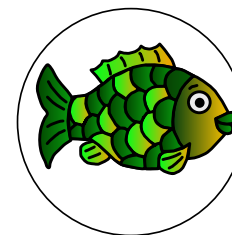
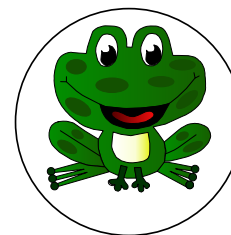
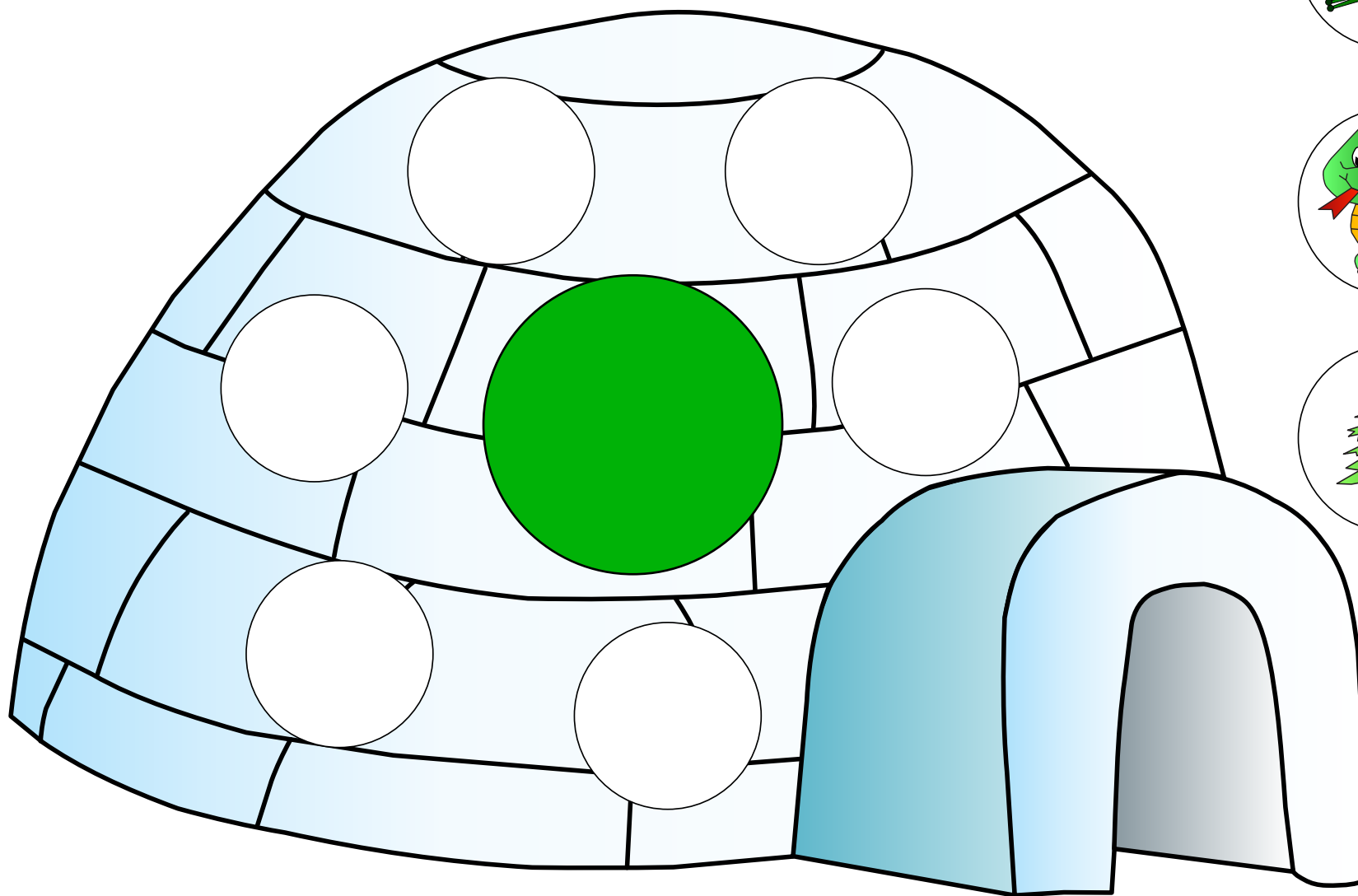
Postup: Paní učitelka vytiskne, vystříhá a zalaminuje jednotlivé iglú a obrázky. Mladší děti přikládají na iglú obrázky dle dané barvy u Eskymáka, starší děti obrázky, které začínají stejnou hláskou jako obrázek u Eskymáka.

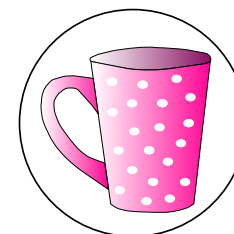
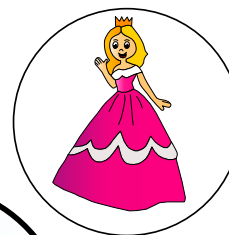
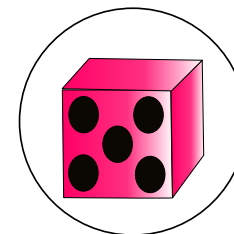
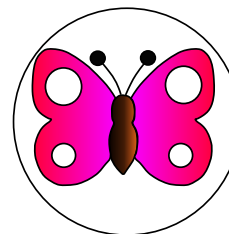
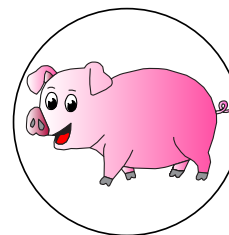
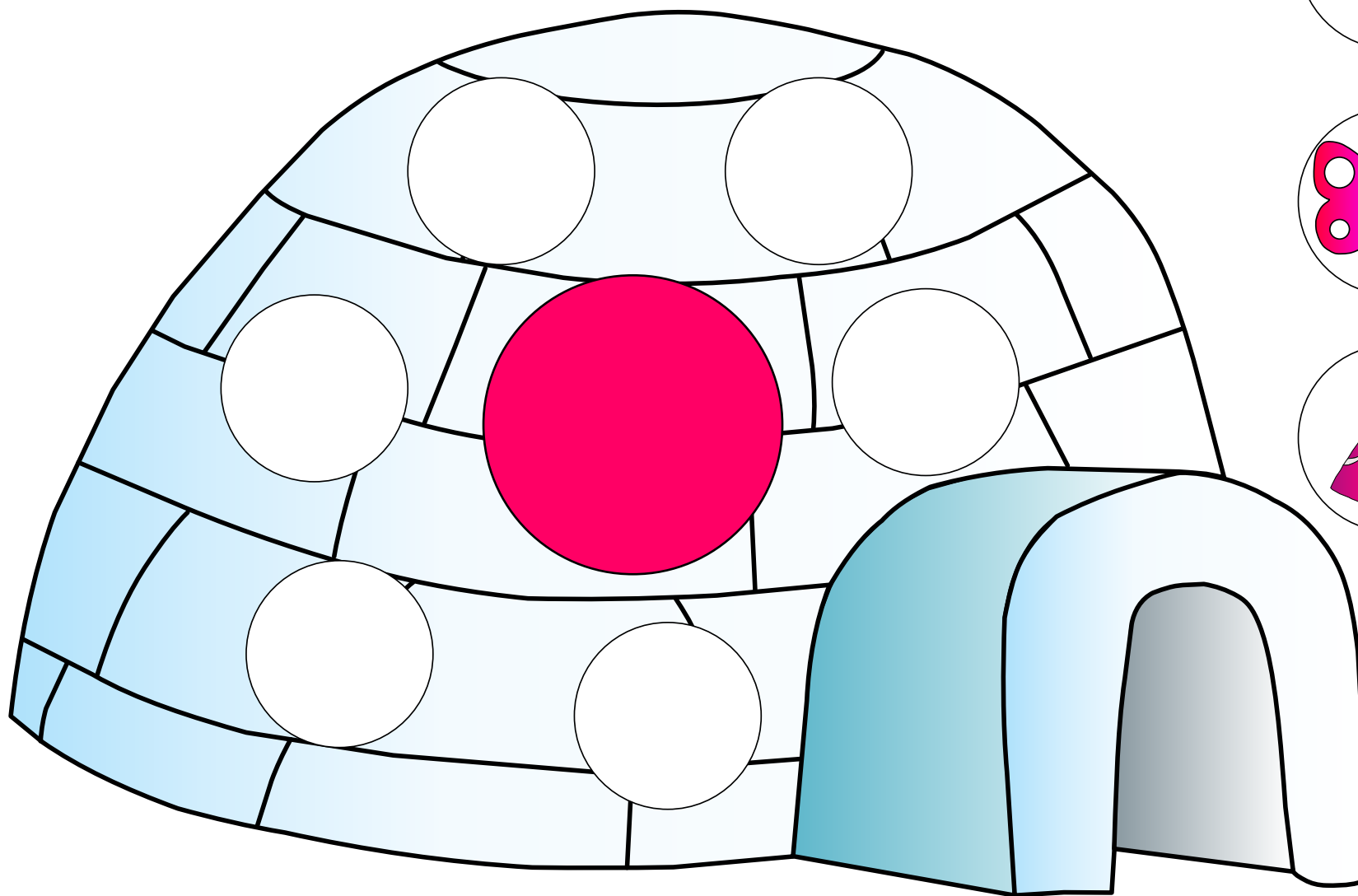


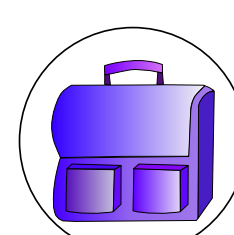
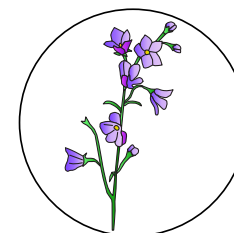
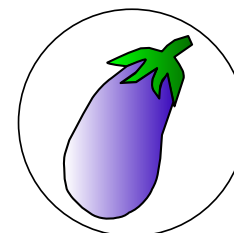
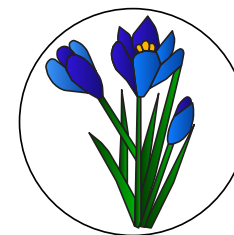
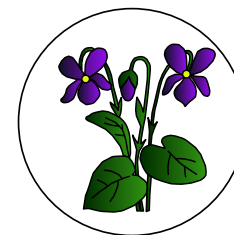
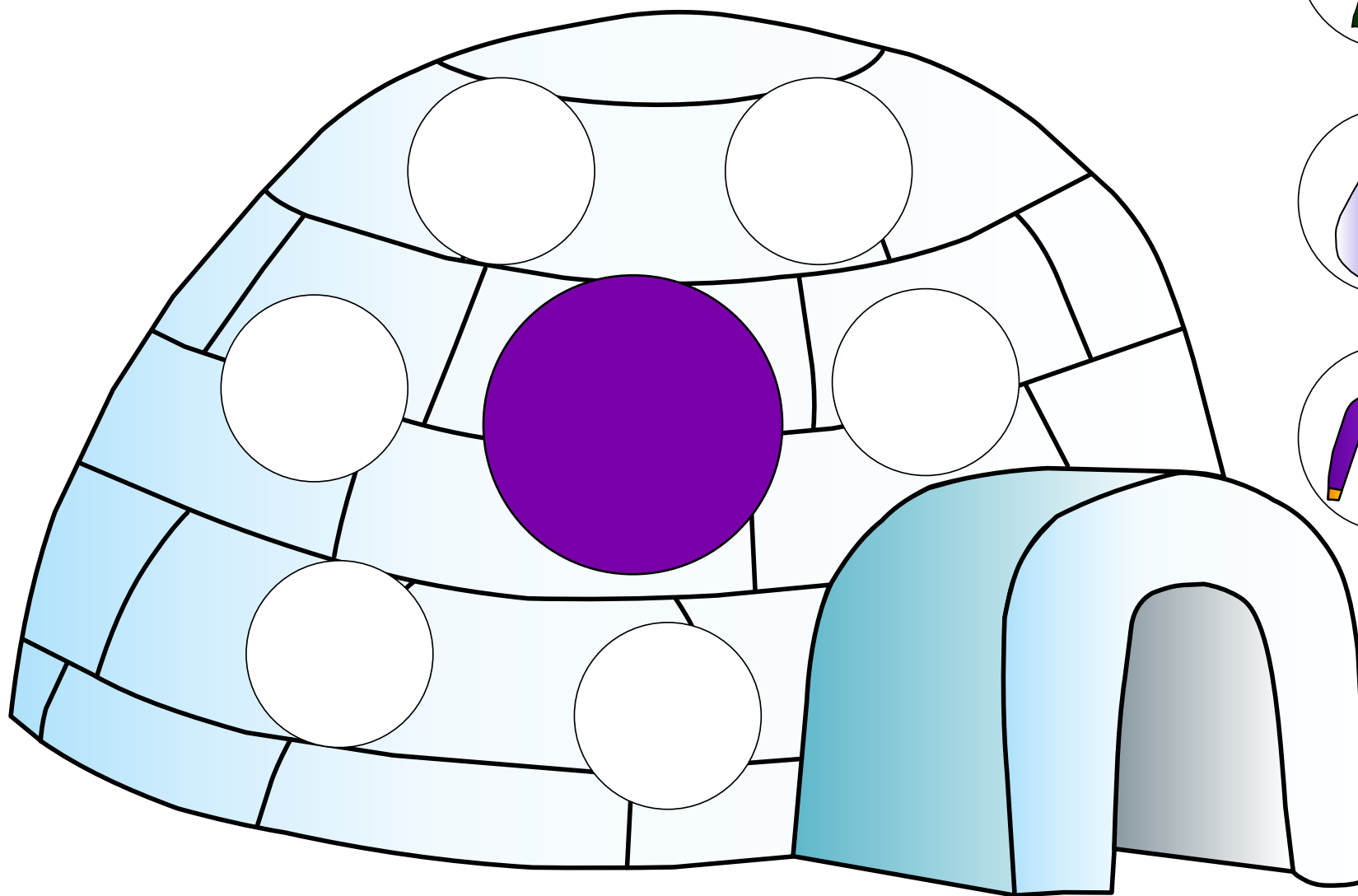


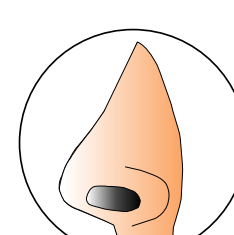
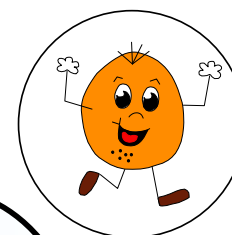
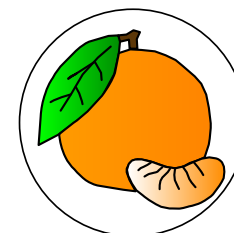
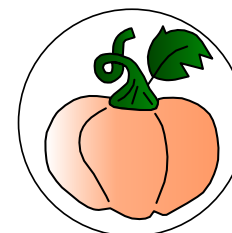
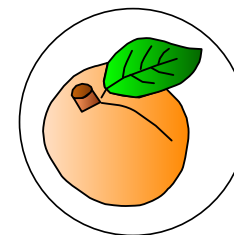
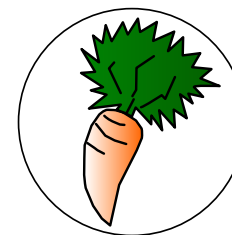
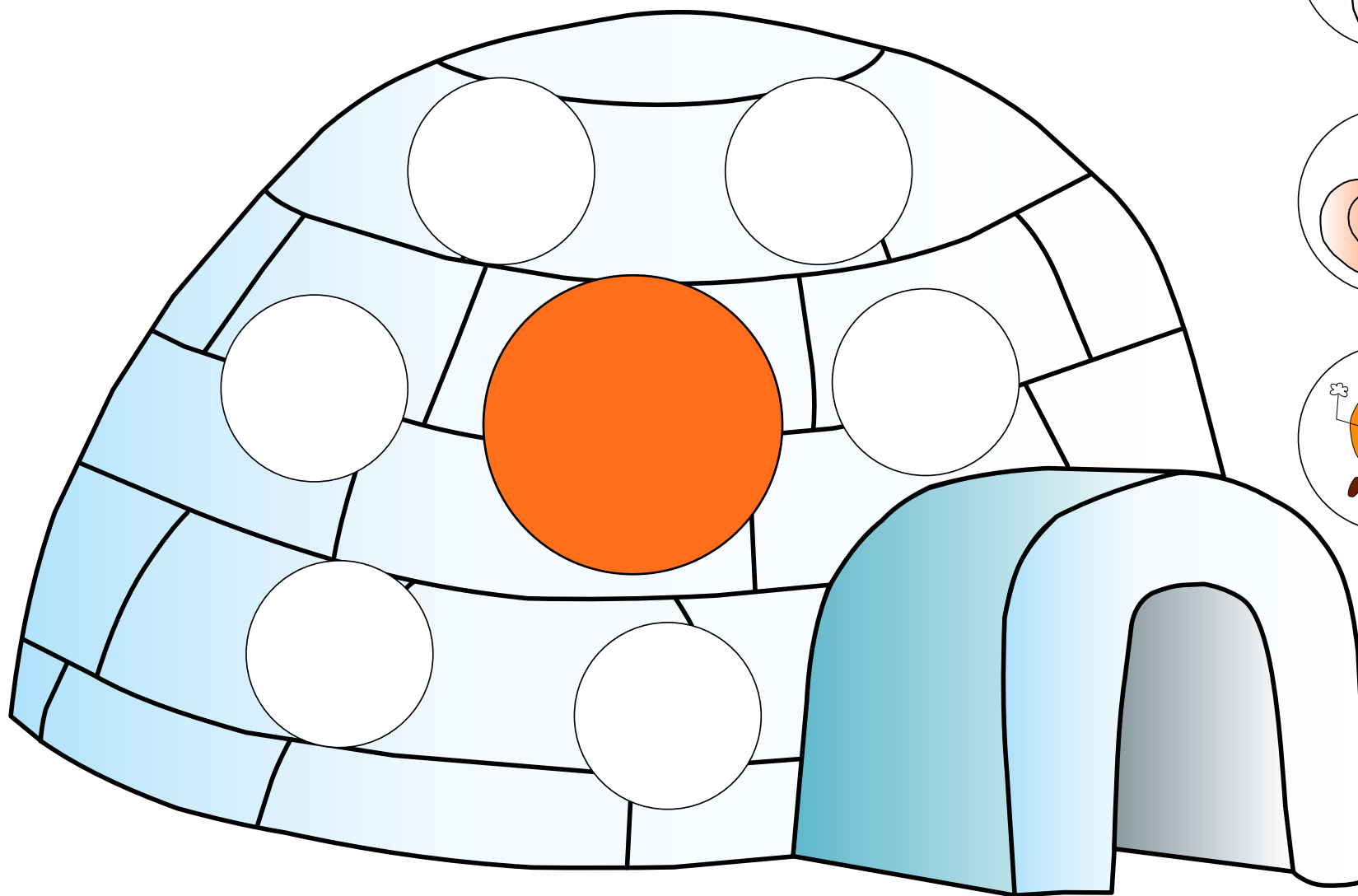


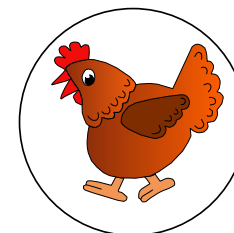
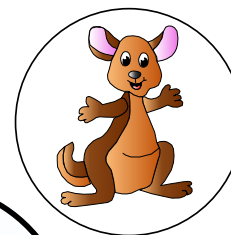
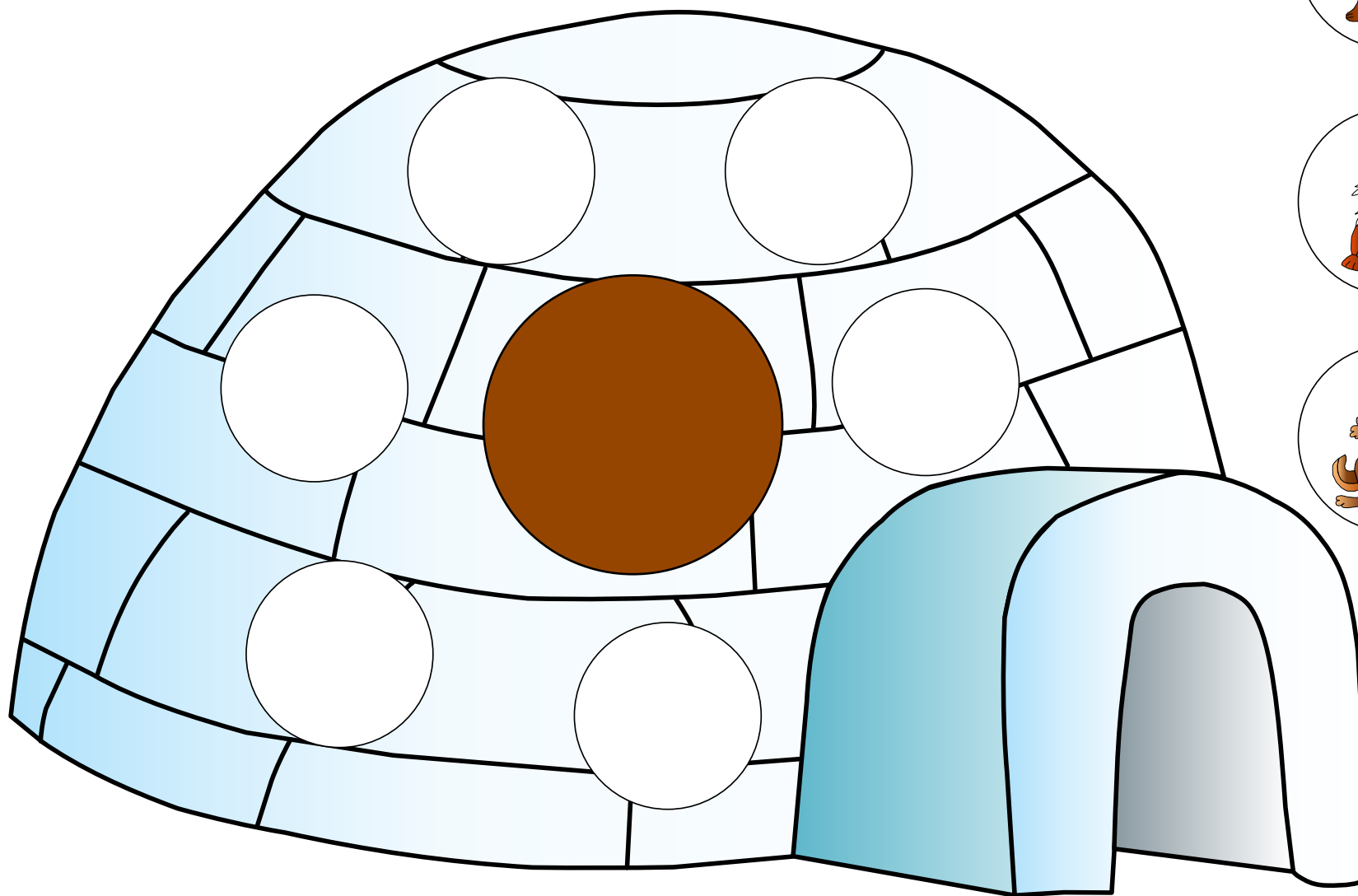


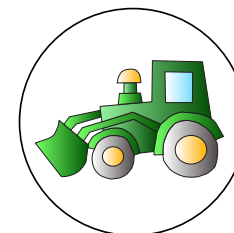
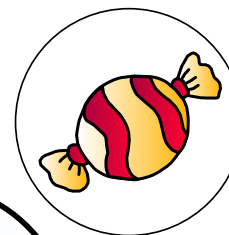
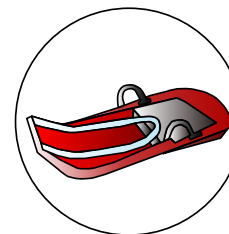
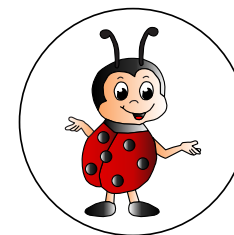
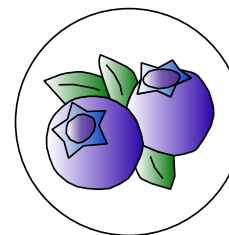
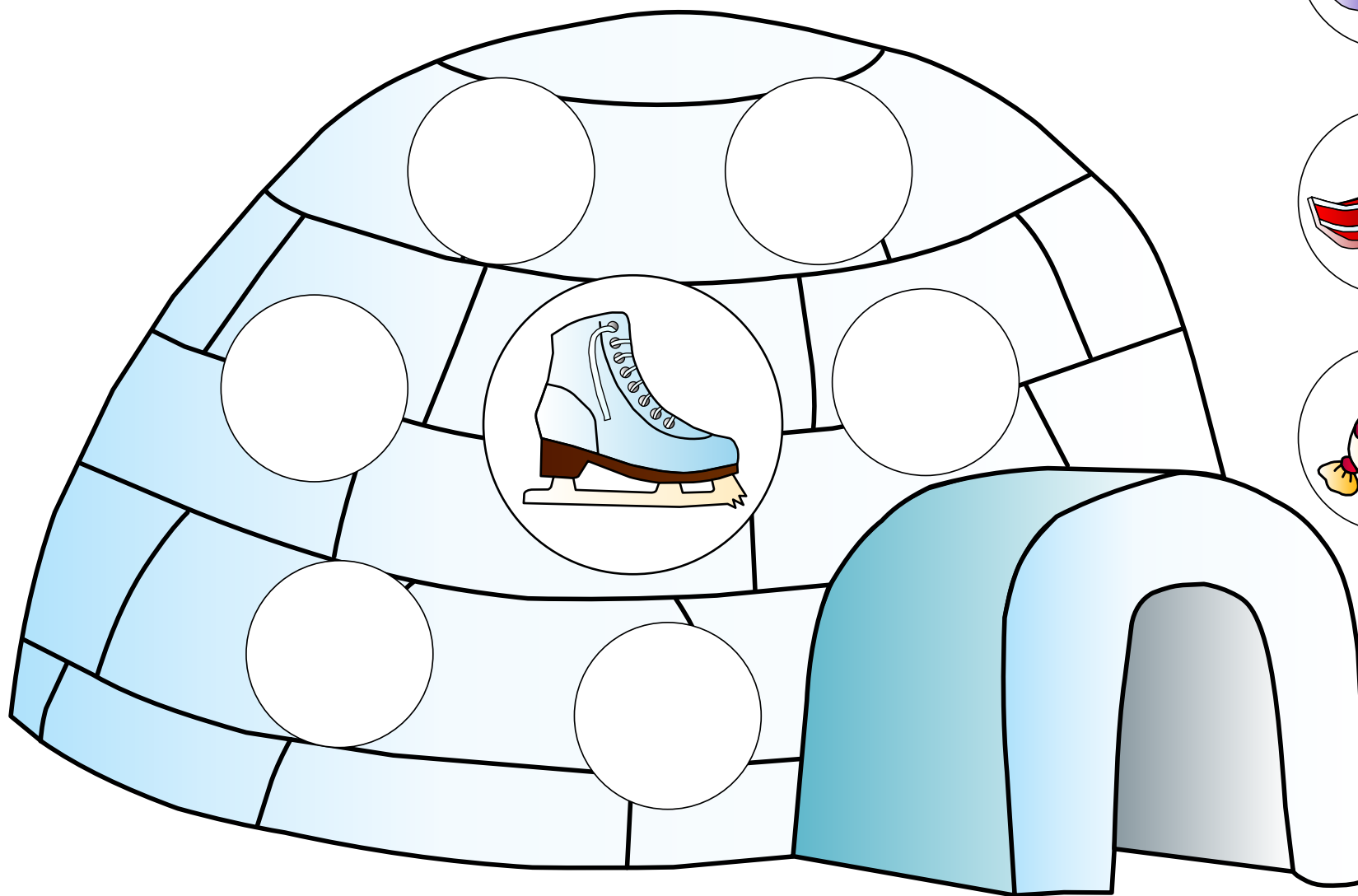


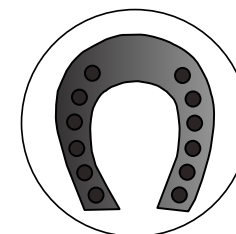
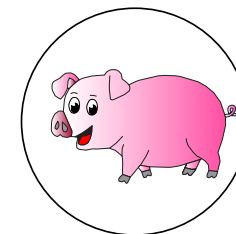
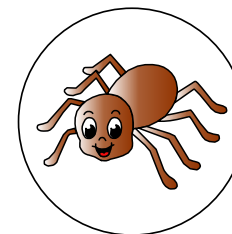
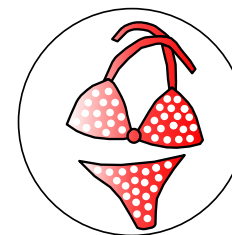
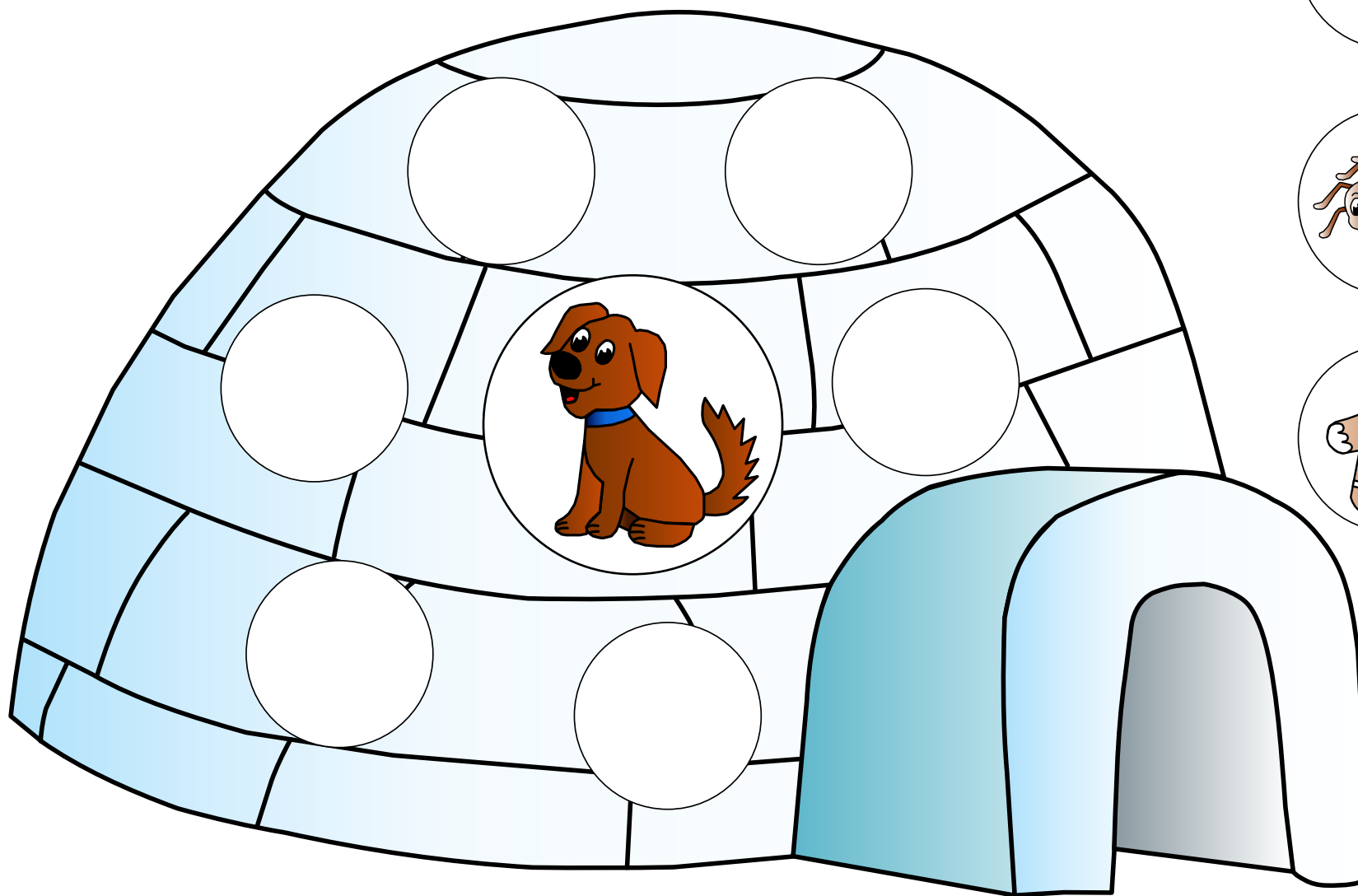


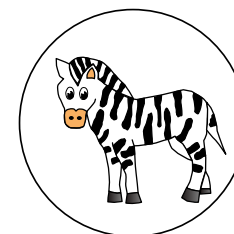
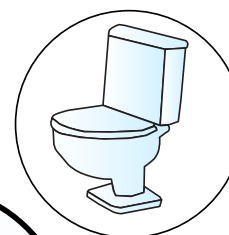
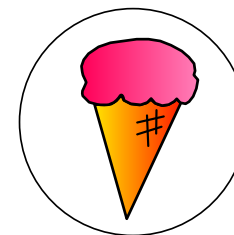
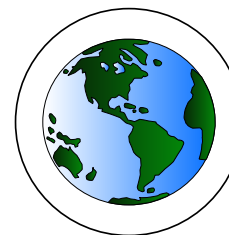
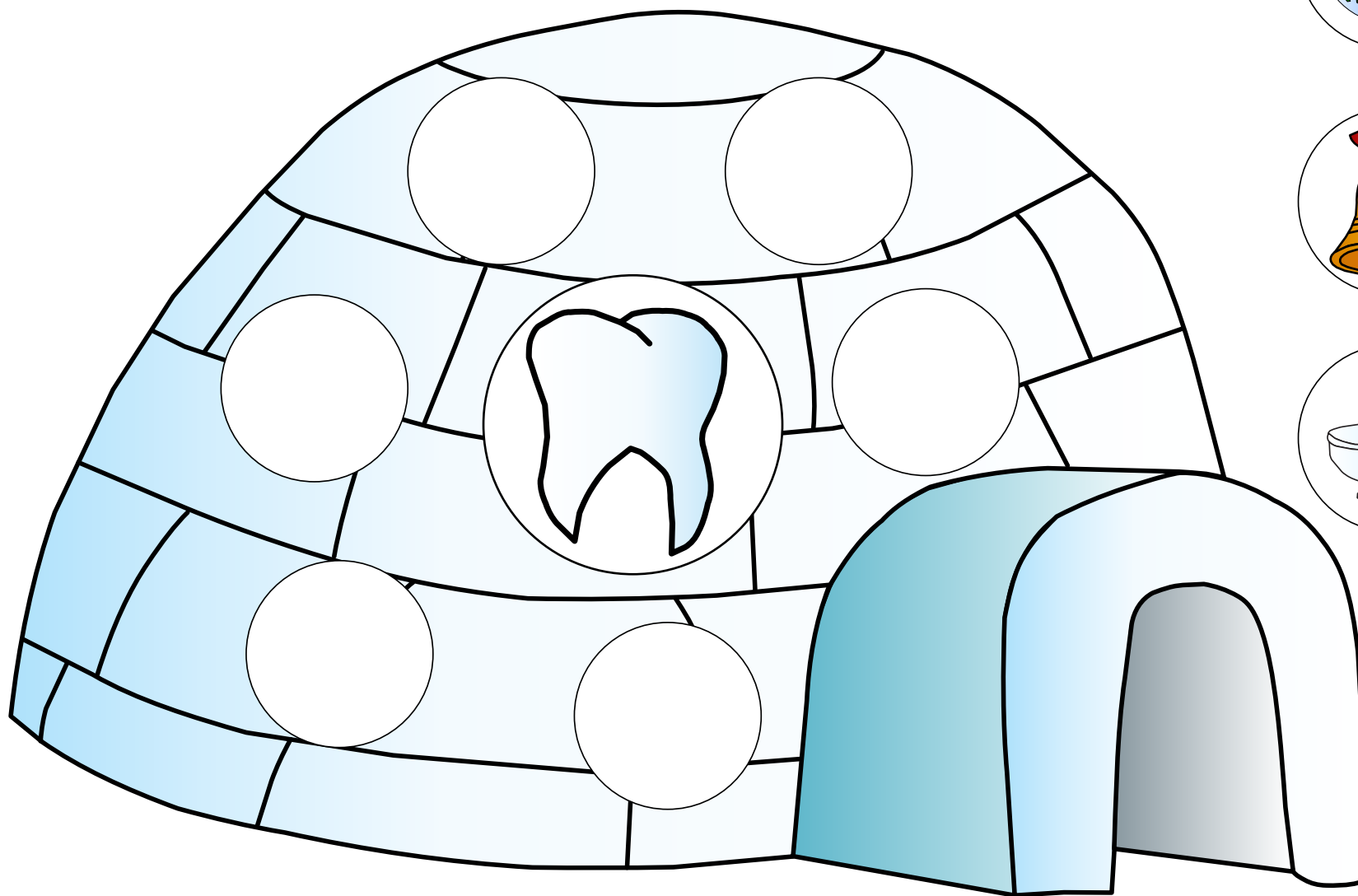


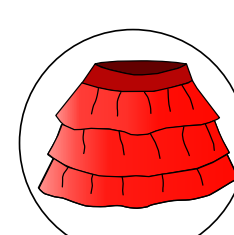
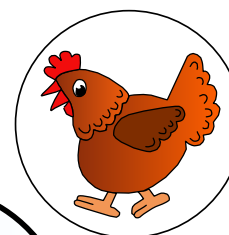
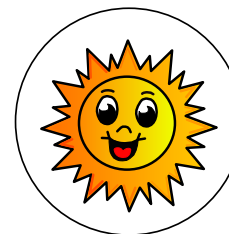
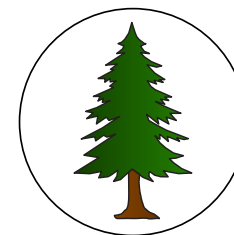
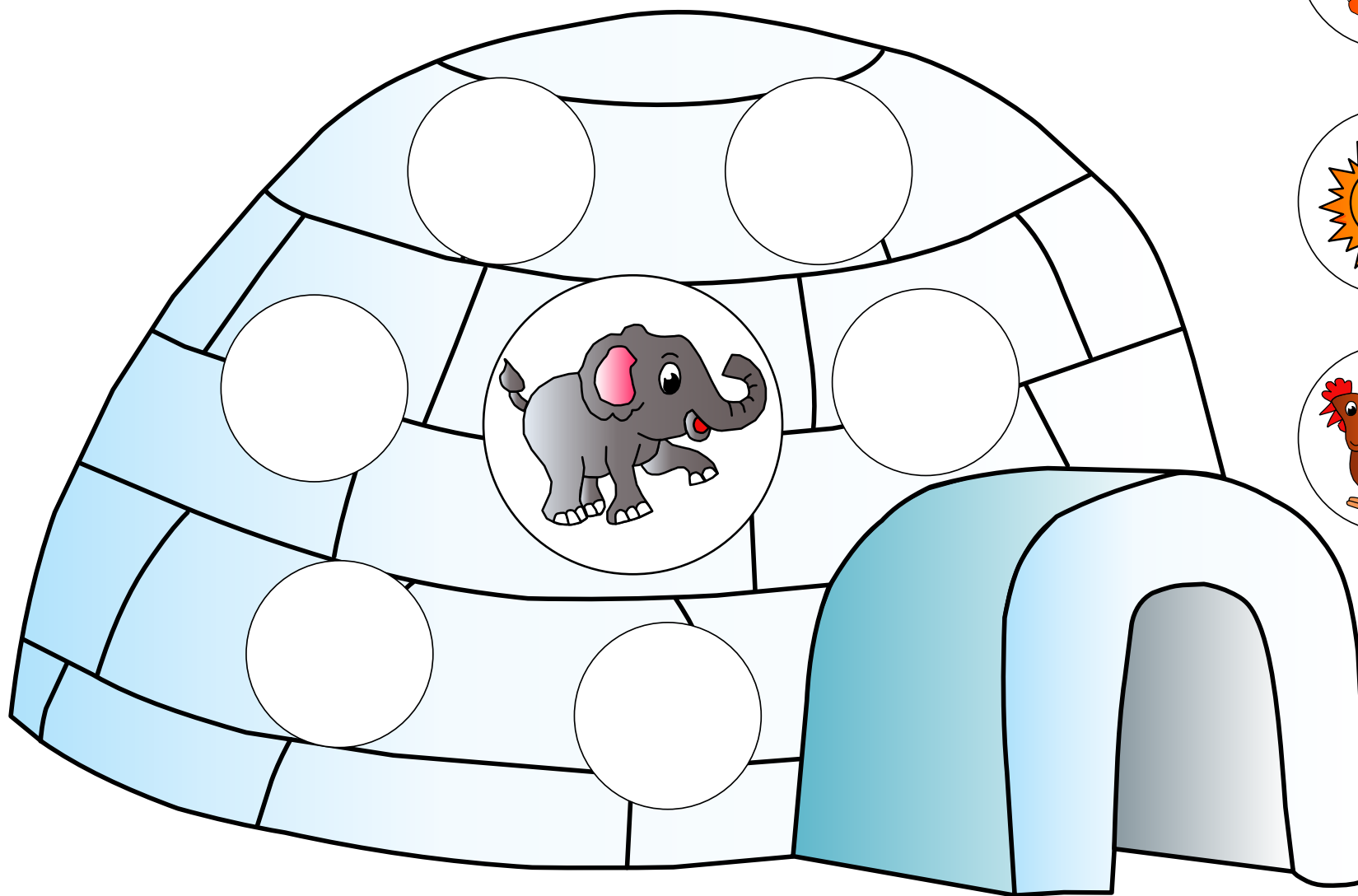


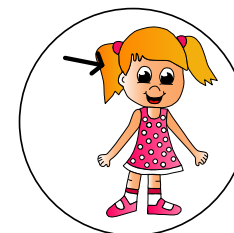
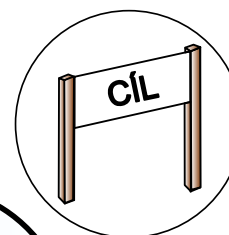
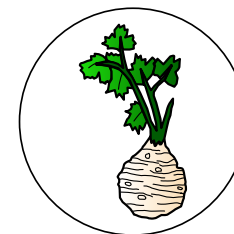
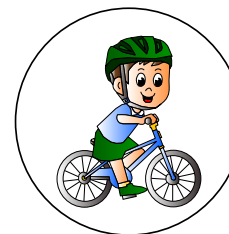
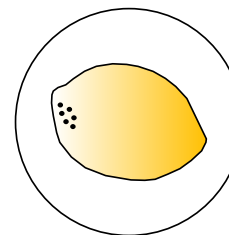
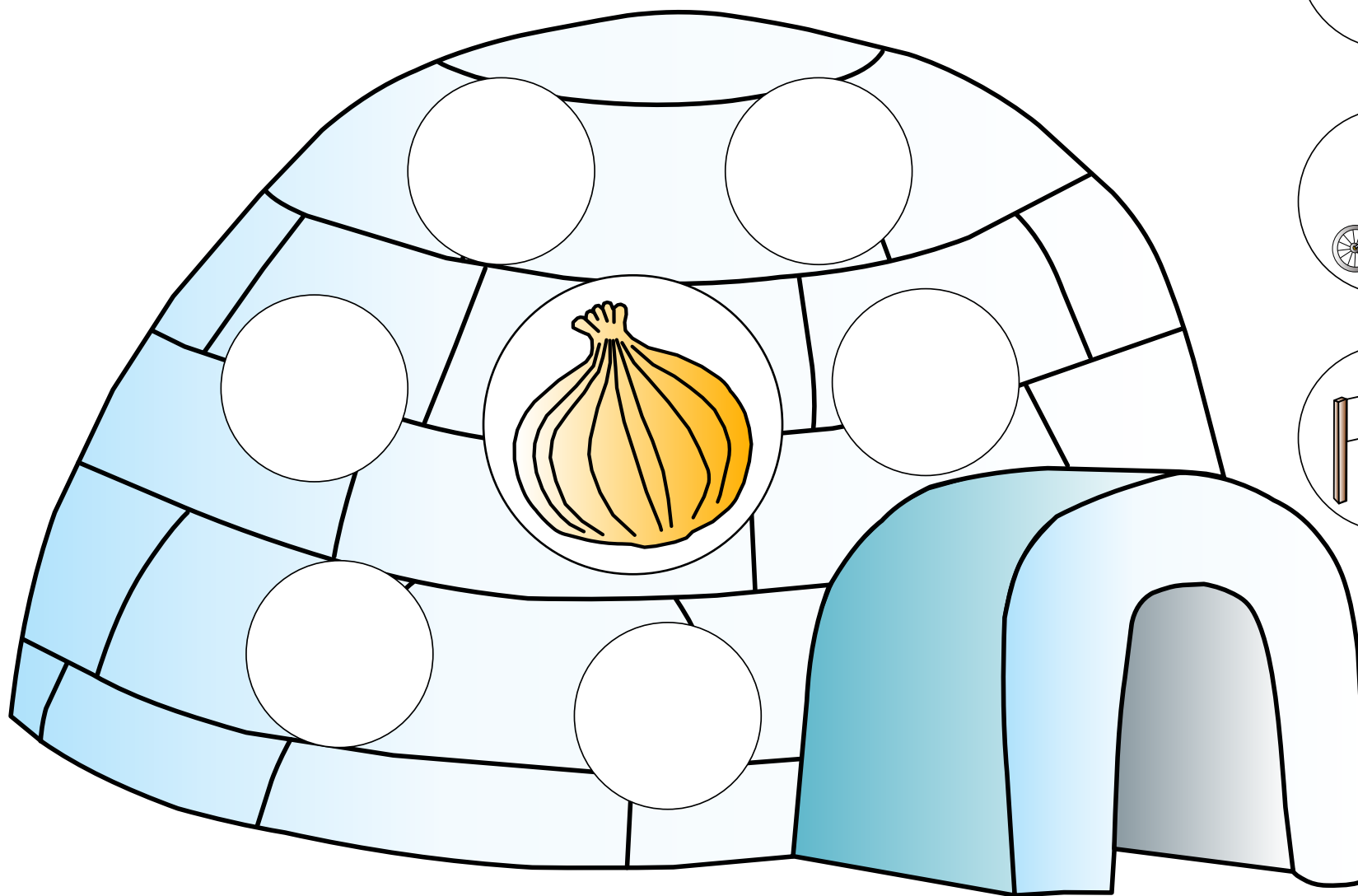


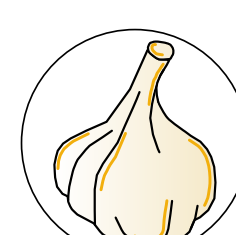
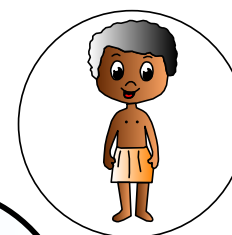
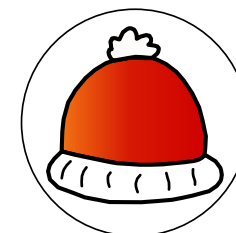
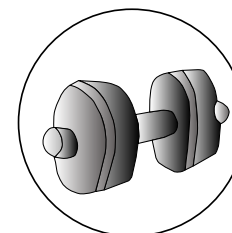
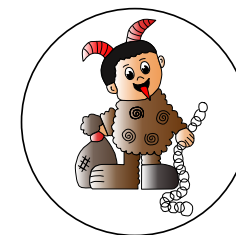
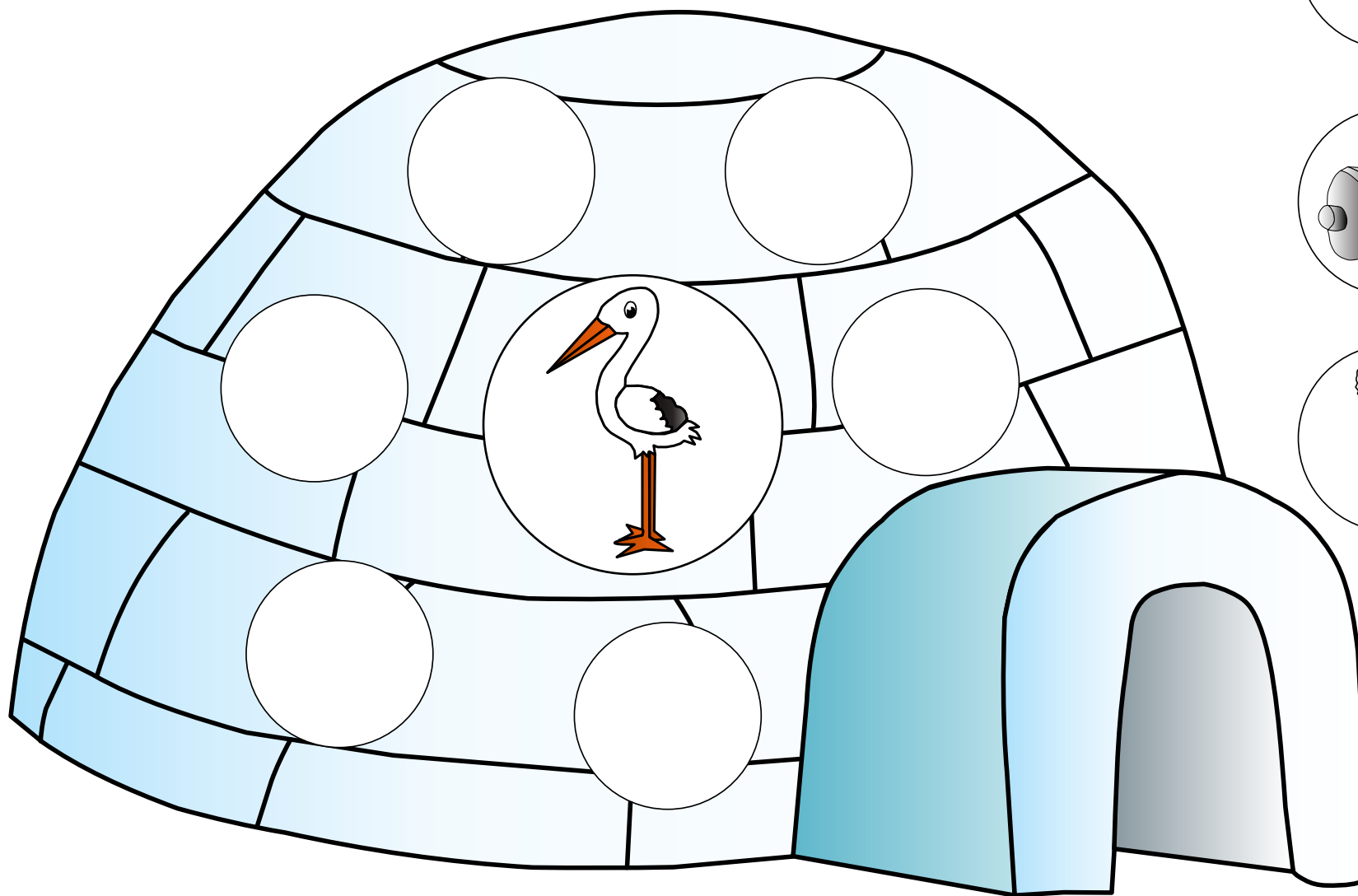


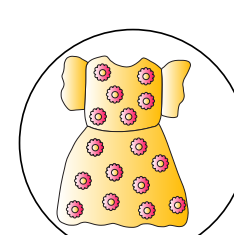
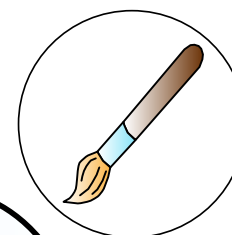
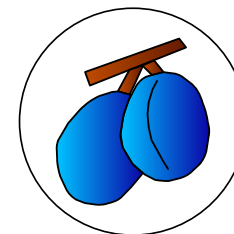
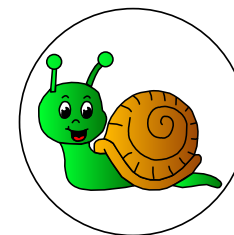
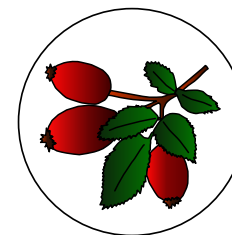
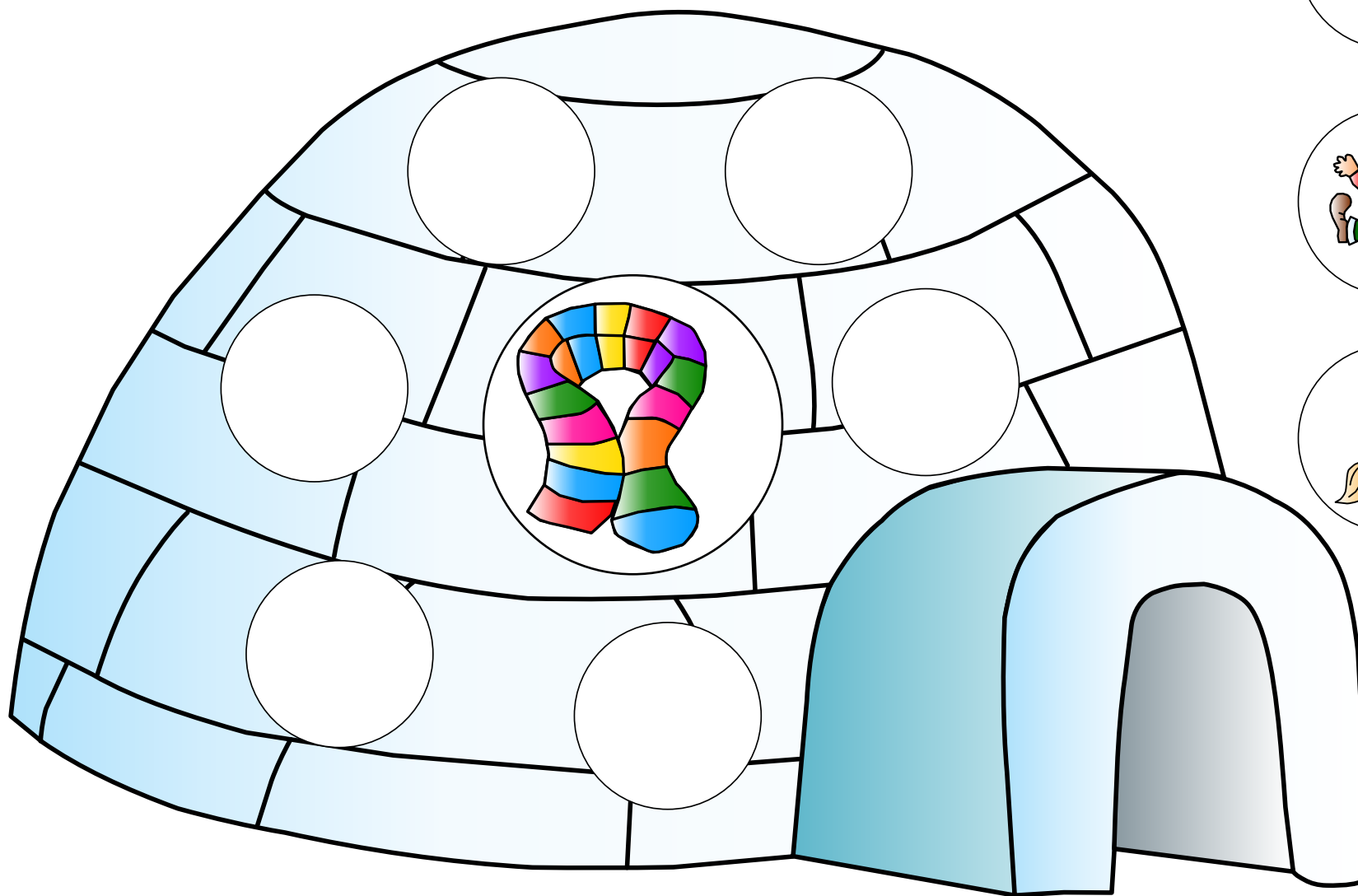


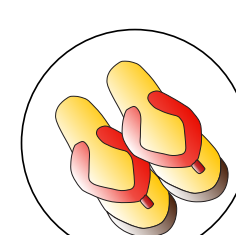
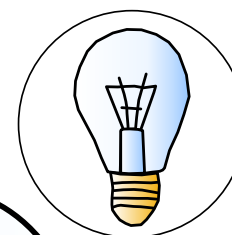
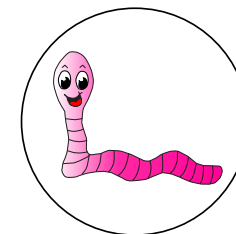
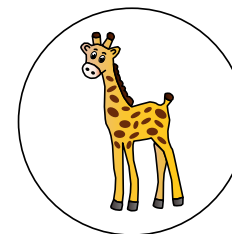
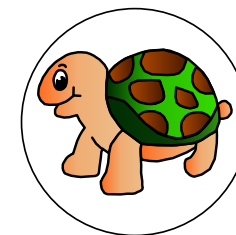
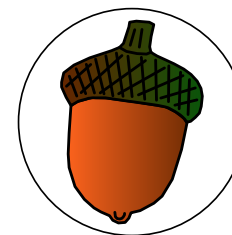
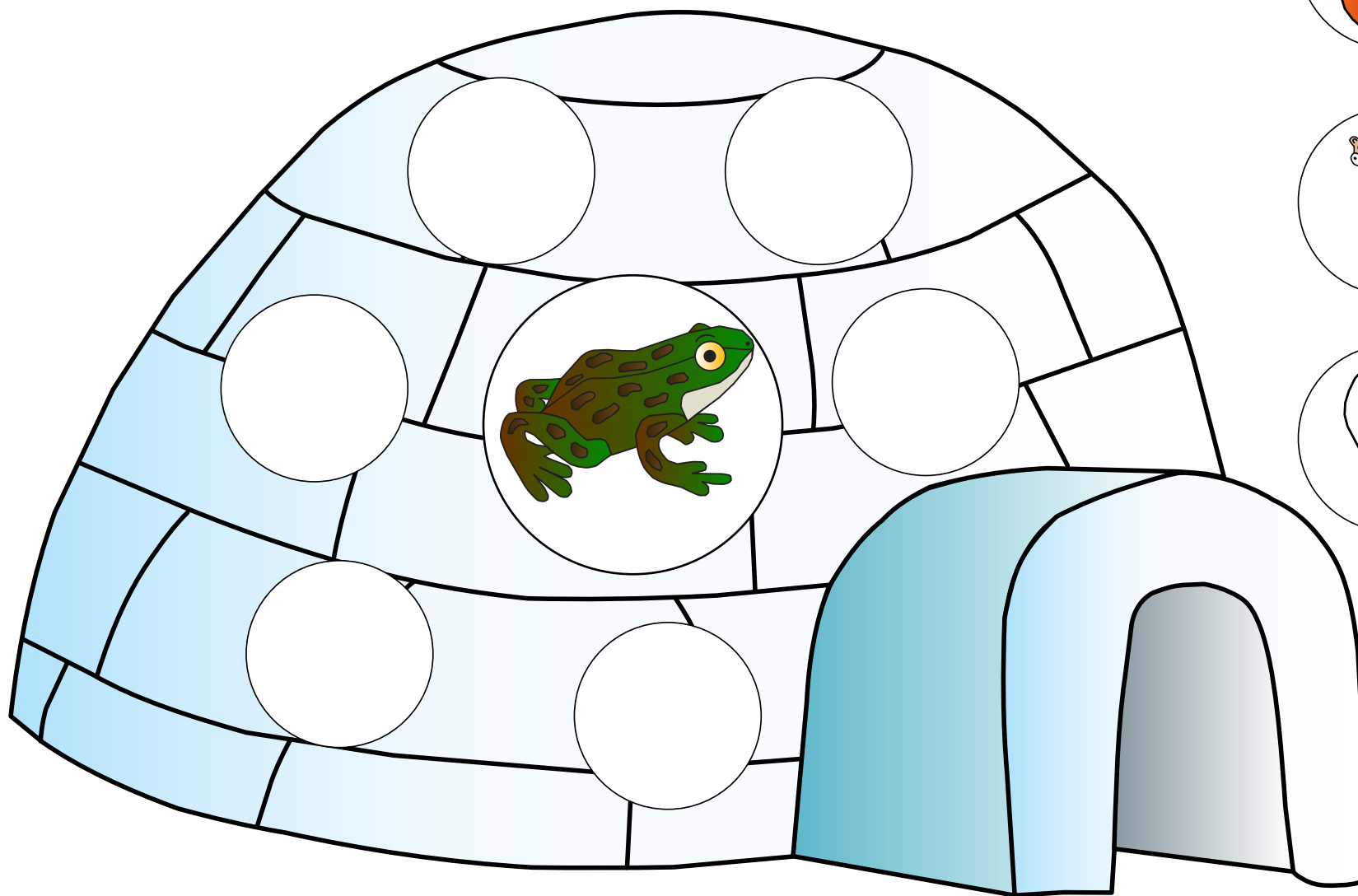












Kde je Eskymák?



Věková skupina: 5 – 7 let.

Pomůcky: Karty a obrázky (viz níže), tiskárna, laminovačka, laminovací fólie, nůžky.

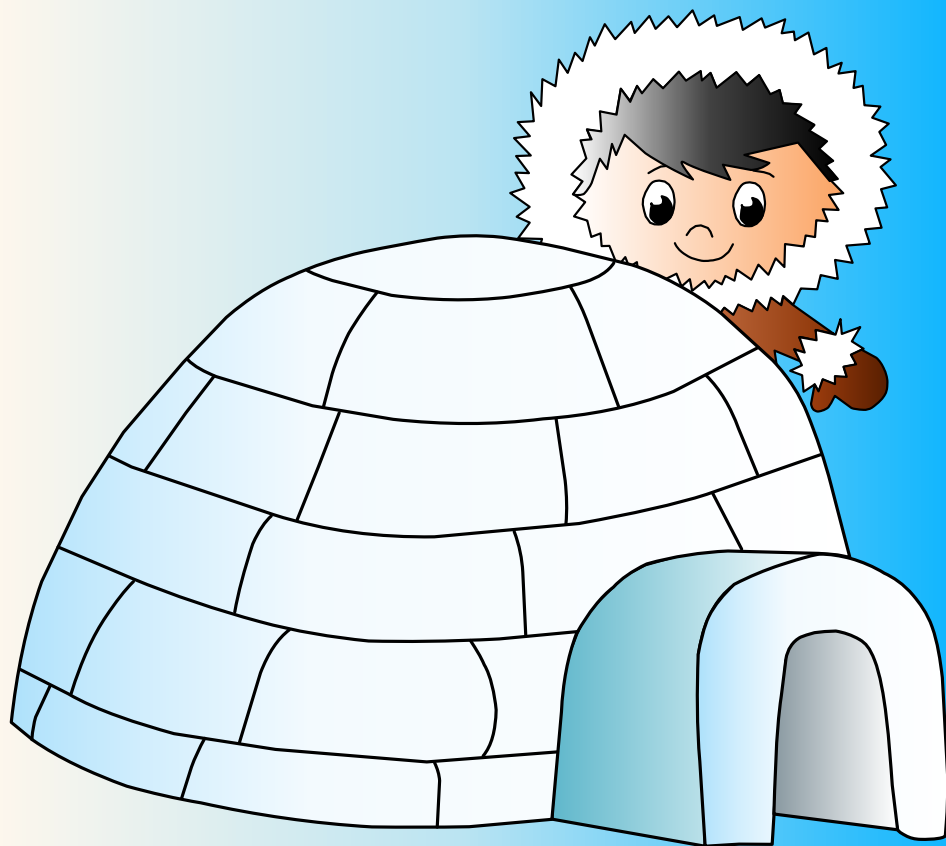
Cíl: Procvičení prostorových pojmů a orientace na ploše i v prostoru.

Postup: Paní učitelka vytiskne, vystříhá a zalaminuje jednotlivé iglú a Eskymáky. Děti přikládají Eskymáka k úglů dle zadání učitelky („Eskymák je před iglú. Eskymák se schoval do iglú“). Děti dále Eskymáky pokládají k iglú dle karet a samy říkají, kde Eskymák je.

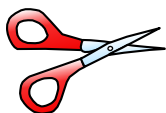


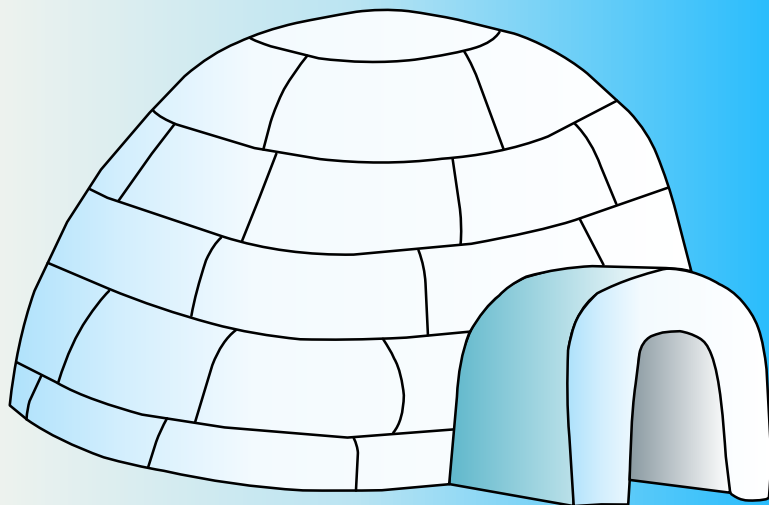


PŘED, VPŘEDU

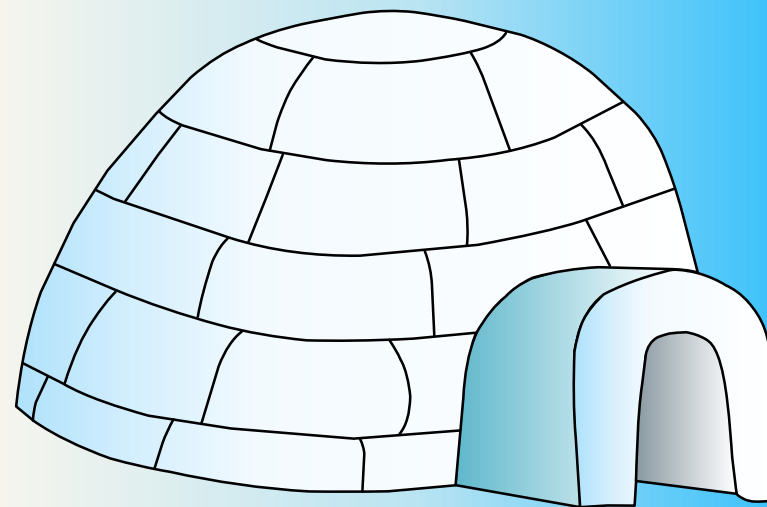


ZA, VZADU

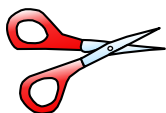


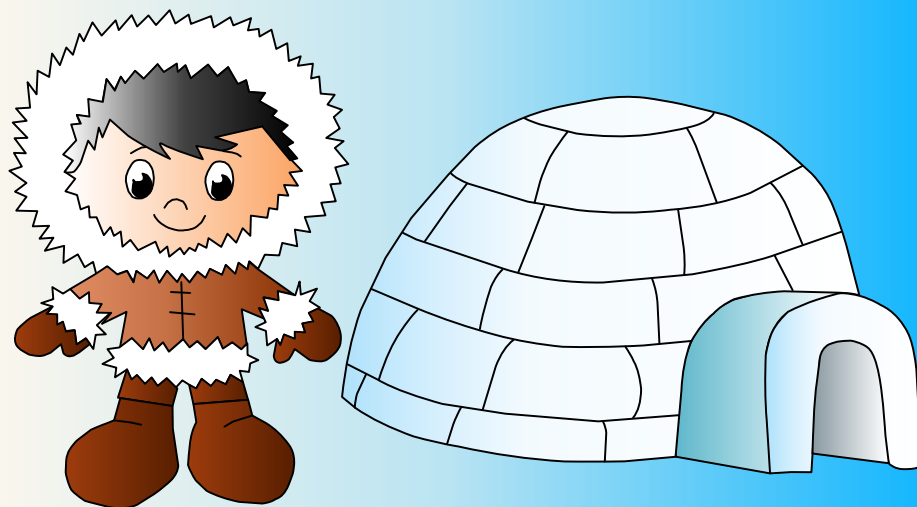


POD, DOLE

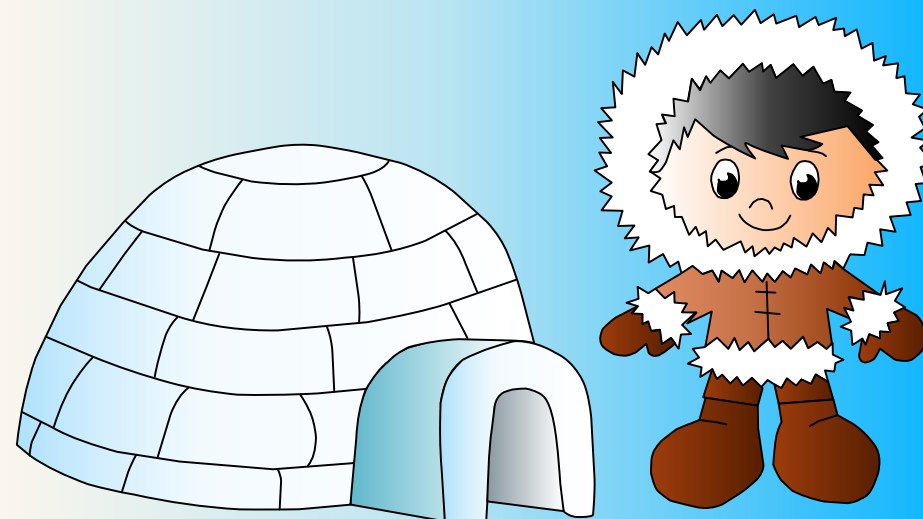


NAD, NAHOŘE

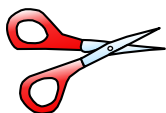




VLEVO

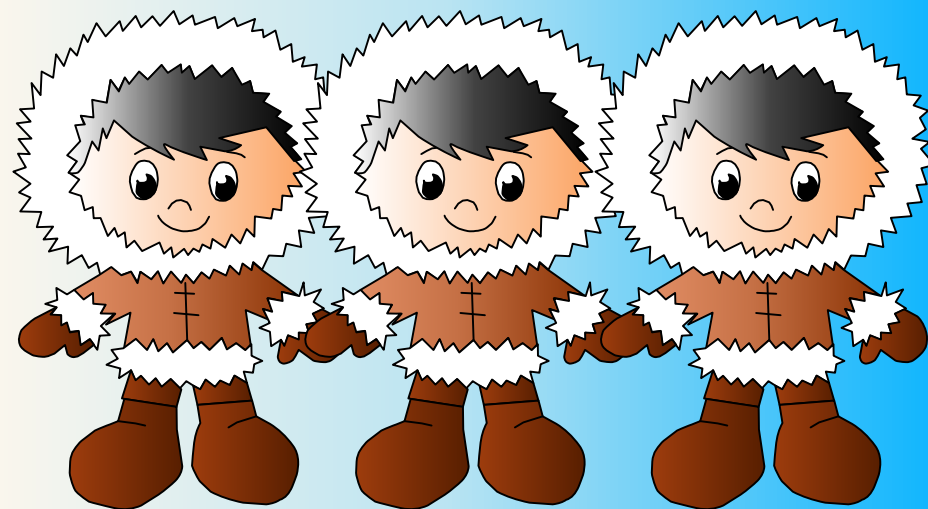


VPRAVO

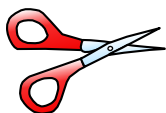


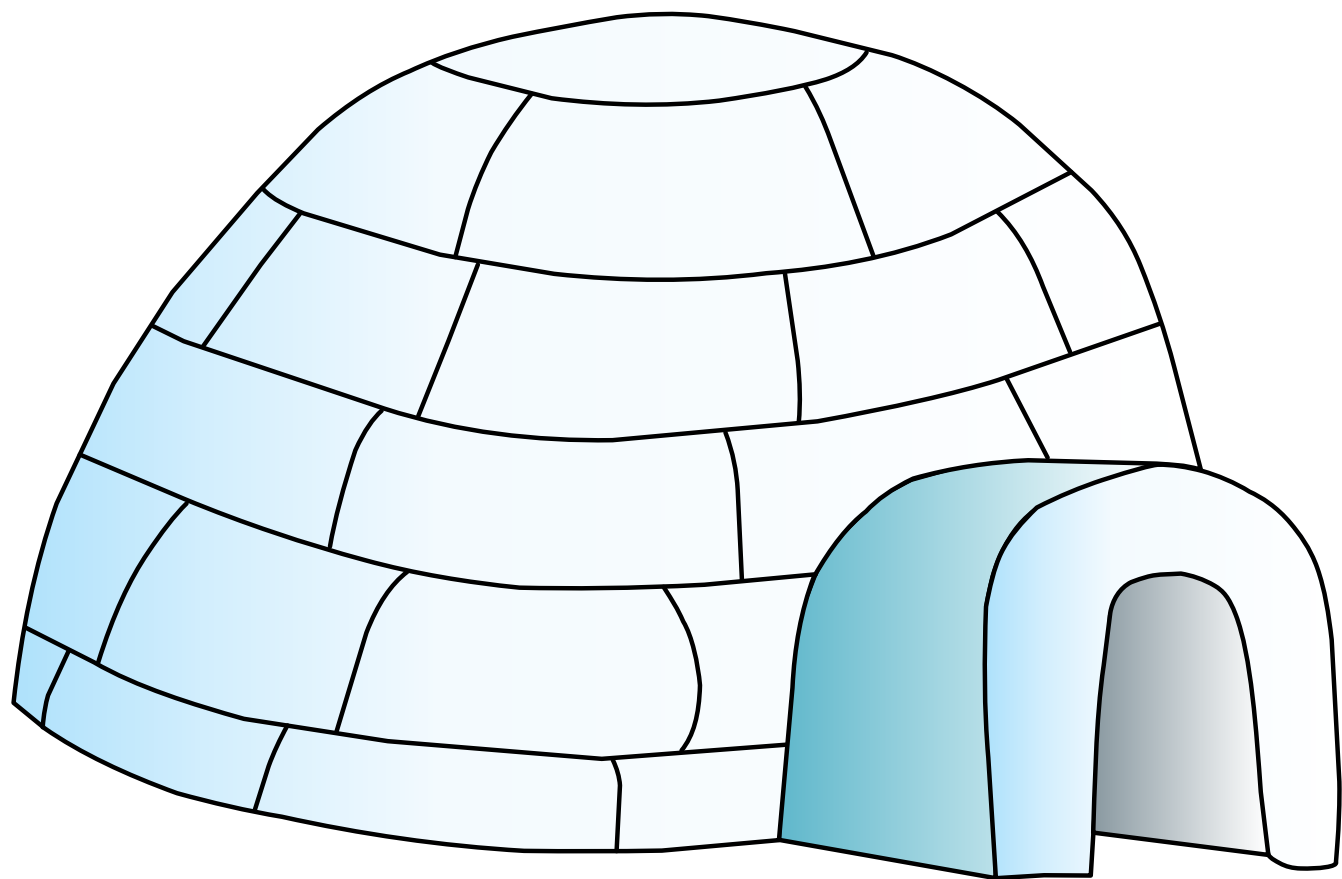


MEZI



**PRVNÍ, POSLEDNÍ,
PROSTŘEDNÍ**





Kolik bydlí v iglú Eskymáků?

123

Věková skupina: 3 – 7 let.

Pomůcky: Karty (viz níže), tiskárna, laminovačka, laminovací fólie, nůžky, prádelní kolíčky.

Cíl: Procvičení počtu a číslic do deseti.

Postup: Paní učitelka vytiskne, vystříhá a zalaminuje jednotlivá iglú a Eskymáky. Děti označí prádelním kolíčkem číslic/počet zdvižených prstů, kolik je Eskymáků u iglú.



3

5

4



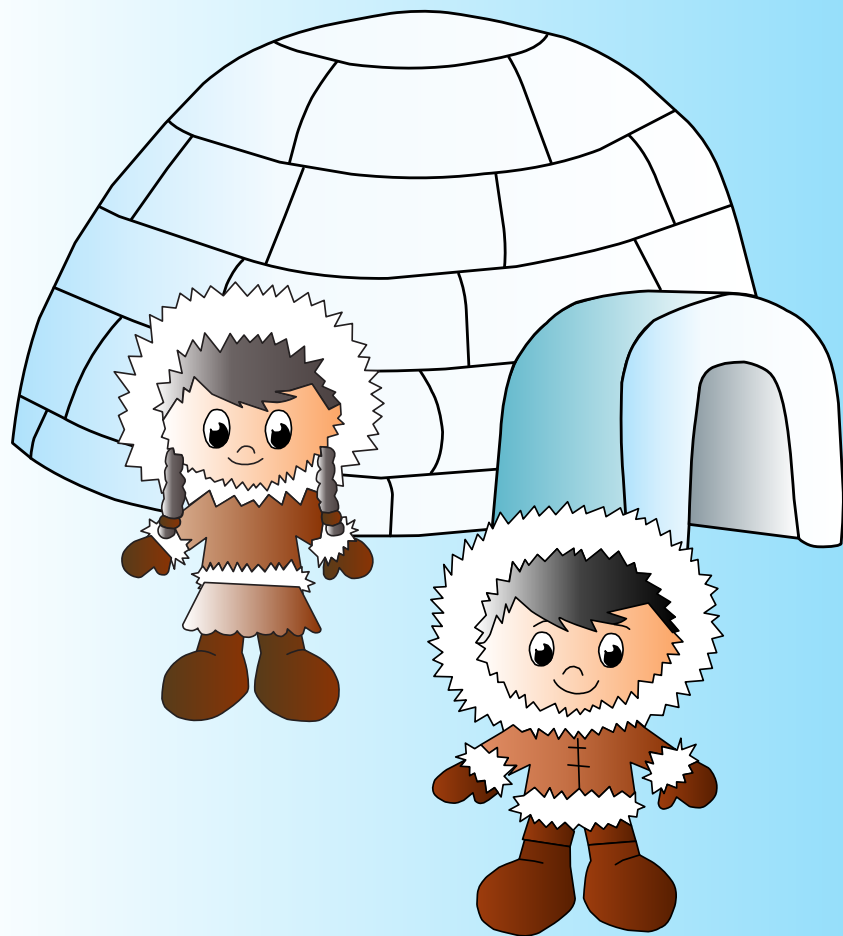
1

4

3



3 2 4



2 5 6

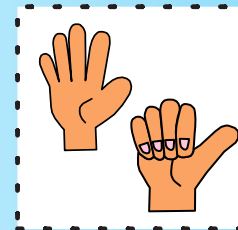
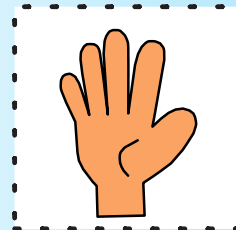
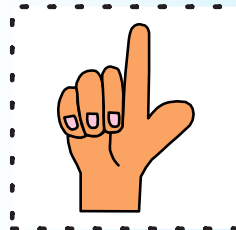
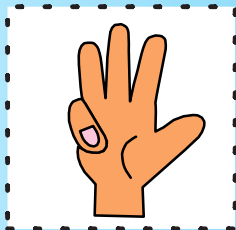
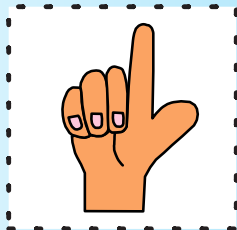
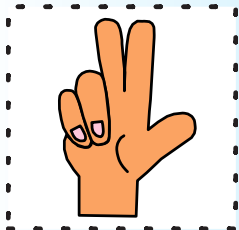


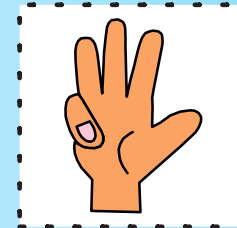
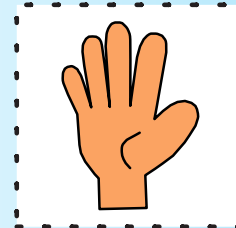
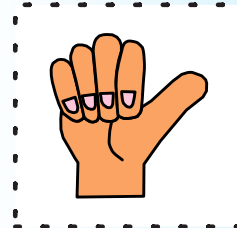
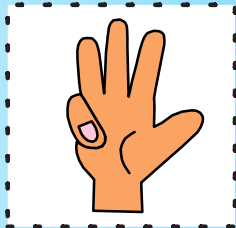
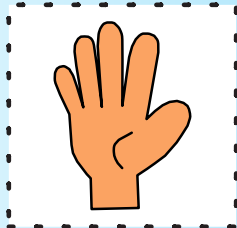
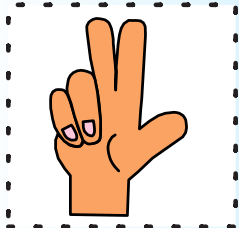
6 1 3

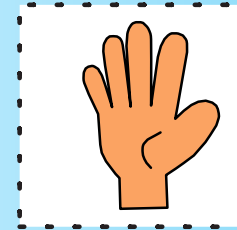
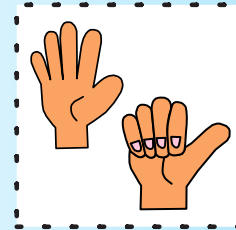
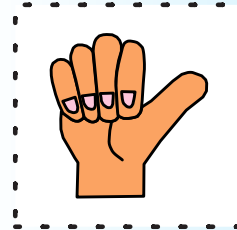
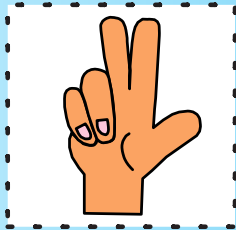
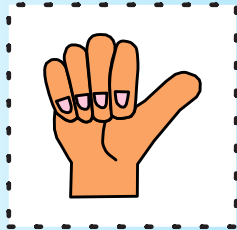
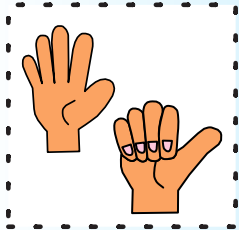


1 6 5









Tištěné iglú



Věková skupina: 3 – 7 let.

Pomůcky: Modrý papír A4, nůžky, tmavě modrý papír, plastová kostička, bílá temperová barva, vata, lepidlo, igelitový ubrus.

Cíl: Nanášení barvy nestandartní technikou, lepení.

Postup: Děti si ze světle modrého papíru A4 vystřihnou půlkruh, který nalepí na tmavě modrý papír. Pomocí plastové kostičky a bílé barvy nanášejí děti barvu na iglú. Děti kolem iglú následně prstem nanášejí bílou barvu - sněhové vločky a do spodní části obrázku lepí vatu - sních.



Lední medvěd

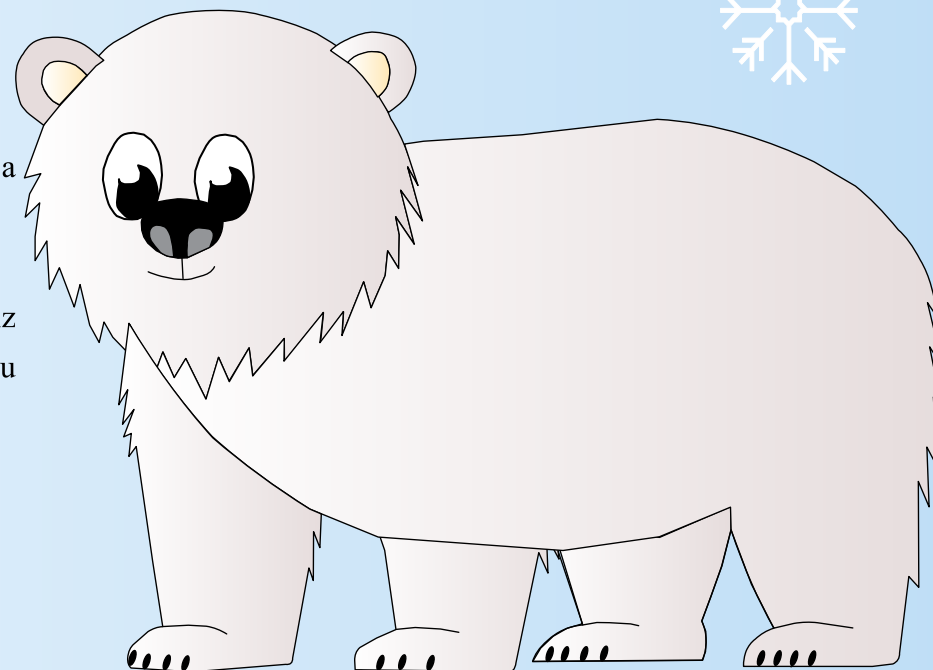


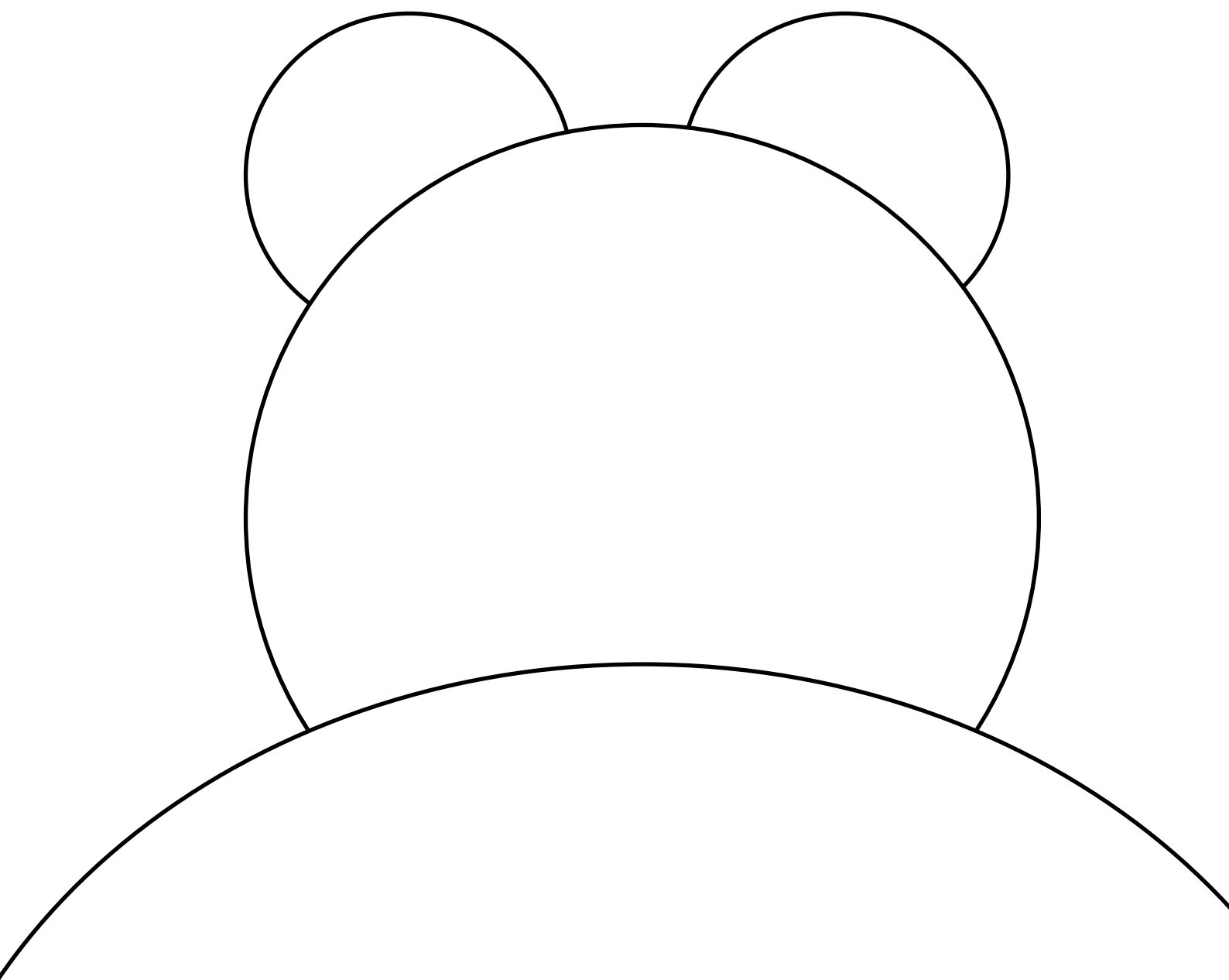
Věková skupina: 3 – 7 let.

Pomůcky: Modrý papír, šablona medvěda (viz níže), tužka, korek, bílá a černá temperová barva, igelitový ubrus.

Cíl: Procvičení špetkovitého úchopu.

Postup: Paní učitelka vytiskne na modrý papír šablonu medvídky (viz níže). Děti pomocí korku zkouší na medvídky nanášet barvu. Děti černou temperovou barvou dokreslí oči, čumáček a pusku.





Můj Eskymák



Věková skupina: 3 – 7 let.

Pomůcky: Progresso, čtvrtka, nůžky, modrý papír, lepidlo.

Cíl: Procvičení kresby s detaily, stříhání, lepení.

Postup: Děti zkouší pomocí progres nakreslit Eskymáka a iglú, postavu a iglú vystříhnou a nalepí na modrý papír. Děti obrázek následně dle své fantazie dotvoří.

Lední medvěd z vaty



Věková skupina: 3 – 7 let.

Pomůcky: Papírový talířek, vata, černý papír, nůžky, lepidlo.

Cíl: Procvičení mačkání, lepení, stříhání.

Postup: Děti na papírový talířek lepí kuličky z vaty. Následně dolepí vystřižené oči a čumáček z černého papíru.

Moje iglú

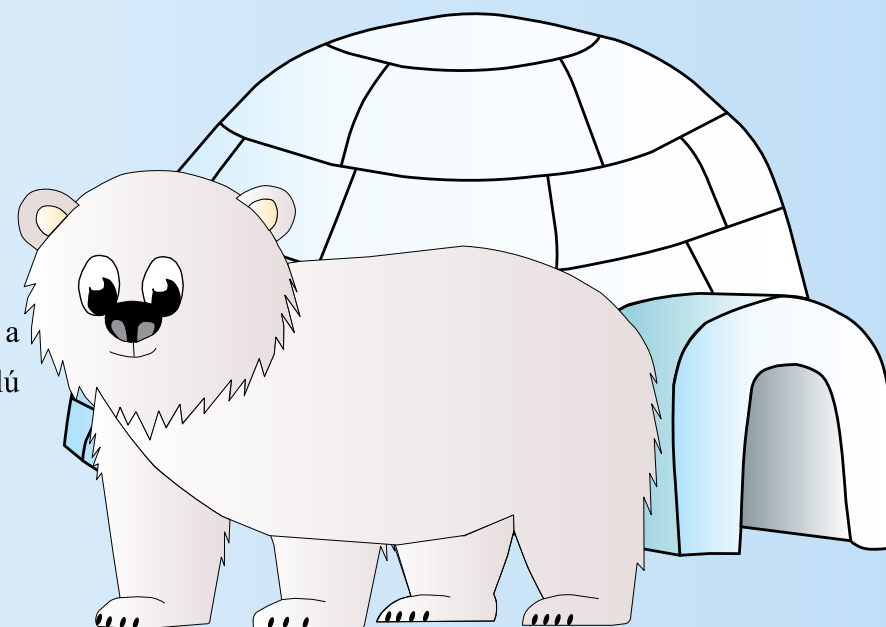


Věková skupina: 3 – 7 let.

Pomůcky: Hluboký papírový tácek, nůžky, flo-pak, lepidlo.

Cíl: Manipulace s drobným materiálem, lepení.

Postup: Paní učitelka otočí hluboký papírový tácek dnem vzhůru a vystříhne otvor tak, aby vznikly „dveře pro iglú“. Děti následně lepí na iglú „ledové kvádry“ - flo-pak.



Náměty aktivit pro ranní kruh

Život Eskymáků

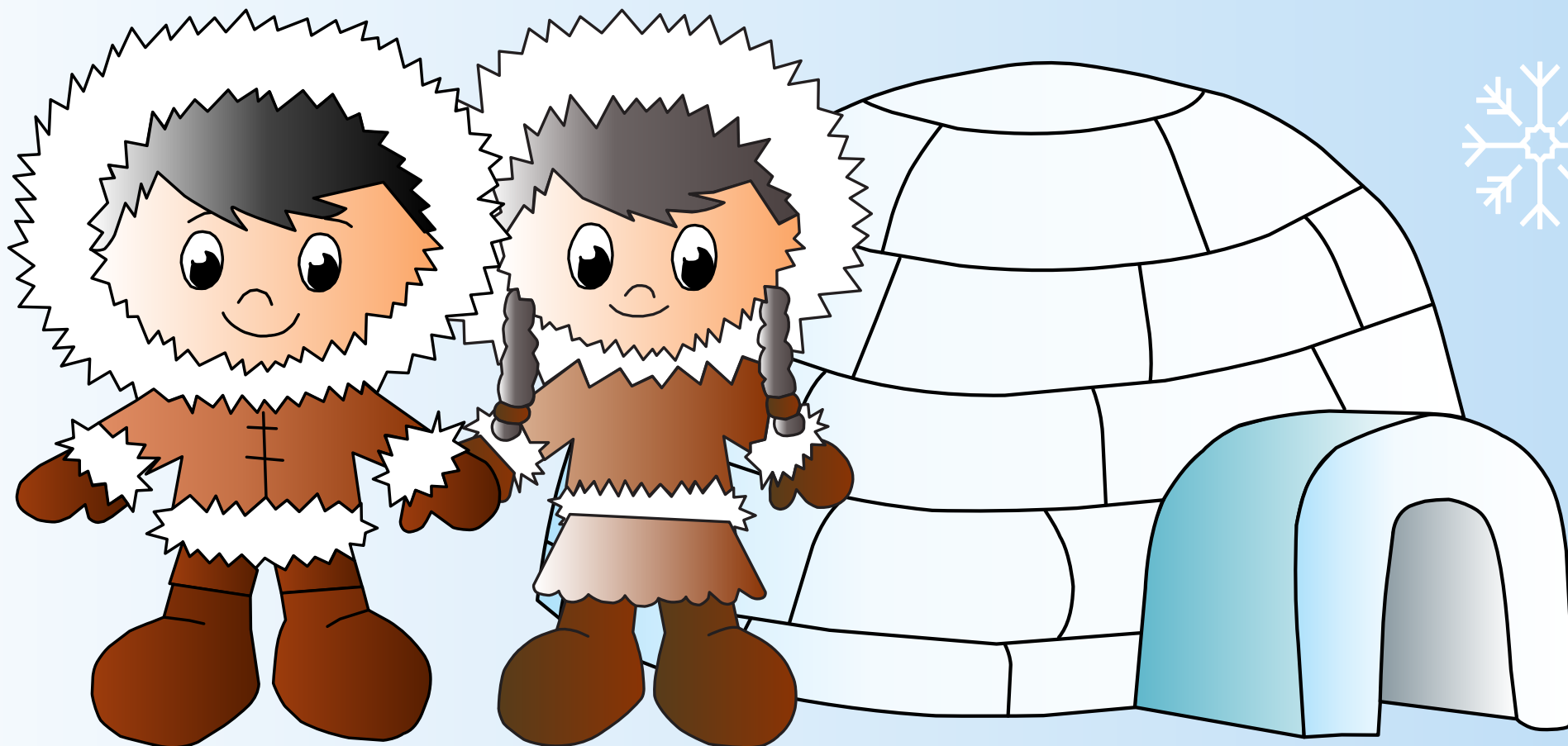


Věková skupina: 3 - 7 let.

Pomůcky: Mapa, glóbus, fotografie, encyklopedií.

Cíl: Seznámení se s Grónskem a životem Eskymáků, práce s atlasem/globem, s encyklopedií.

Postup: Paní učitelka děti seznamuje s životem Eskymáků, ukazuje jim na mapě/glóbu, kde tučňáci žijí, prohlíží si s dětmi fotografie Eskymáků a tamější faunu v encyklopediích.



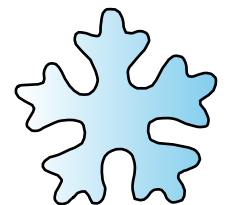
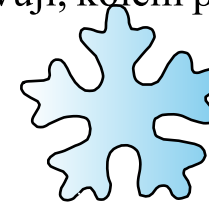
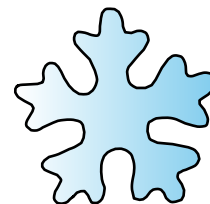
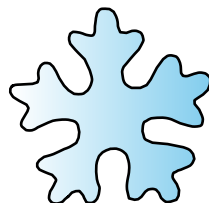
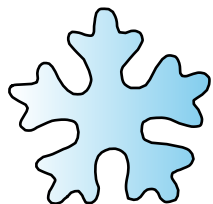
Jak to chodí u Eskymáků?

V současné době tímto způsobem života žije už pouze hrstka lidí. Jedná se o kočovníky z Kanady, Grónska, Aljašky a severovýchodní Asie, kteří se přizpůsobili velmi nevlídným přírodním podmínkám, proto se v jednotlivých ročních obdobích stěhují. Přes léto si staví stany z kůže a v zimě bydlí v pověstných sněhových iglú, ve kterých si Eskymáci dokážou vytvořit překvapivě dobré životní podmínky (rozdíl mezi venkovní a vnitřní teplotou může být až 60 °C). Iglú je postaveno ze sněhových kvádrů, které jsou skládané do kopulovitého tvaru, tunelovitý vchod je pod úrovní podlahy, proto se dovnitř nedostane chlad, ani vítr. Eskymáci si v iglú přitápí olejovými lampami, které jim poskytují teplo, světlo, ale dá se na nich i vařit.

Charakteristickými znaky Eskymáků je jejich malý vzrůst, černé rovné vlasy a nažloutlá pleť. Eskymáci mají oblečení z kožešin zvířat, které ulovili k potravě, ale některá zvířata loví pouze pro účely ošacení (lišky, bobři, norci, rysy). Typickým oděvem je tzv. parka – dlouhý kabát s kapucí, někdy sešitý s kalhotami dohromady. Eskymáci nosí také tzv. anorak – jedná se o nepromokavou bundu ze zvířecích střev, kterou nosili především na lov na kajaku.

Jejich jídelníček je v zimě tvořen převážně syrovým masem (ryby, tuleni, sobi, pižmoni a velryby), v léto si dopřejí ptačí vejce, klikvu a brusinky.

Drsný život v zimě si nahrazují v letních měsících, kdy se často vzájemně navštěvují, kolem poledne většinou spí, protože je na ně velmi horko.





Klouzačka: Přitisknout špičku jazyka za horní řezáky.



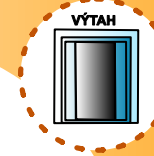
Hřbet kočky: Přitisknout špičku jazyka za dolní řezáky.



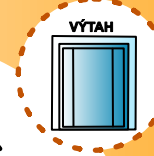
Datel: Otevřít ústa a ťukat špičkou jazyka za horními řezáky.



Bonbon: Špička jazyka se dotýká středu za dolními řezáky, střed jazyka se opírá o tvrdé patro, jazyk se od tvrdého patra prudce oddálí, mlaskneme.



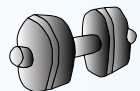
Otevřený výtah: Hýbat pomalu jazykem v otevřených ústech nahoru a dolů.



Zavřený výtah: Hýbat pomalu jazykem v zavřených ústech nahoru a dolů.

Náměty aktivit pro ranní cvičení

Zimní labyrint



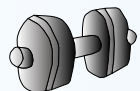
Věková skupina: 3 – 7 let.

Pomůcky: Bílé papíry.

Cíl: Orientace v prostoru, procvičení koordinace pohybů.

Postup: Paní učitelka z bílých papírů vytvoří ve třídě velký labyrint (pokládání papíru na zem, mezi papíry jsou cca 15 cm velké mezery). Děti poté po papírech (krách) chodí a snaží se nalézt cíl.

Běh na krách



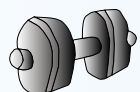
Věková skupina: 4 – 7 let.

Pomůcky: Bílé papíry.

Cíl: Procvičení koordinace pohybů.

Postup: Každé dítě dostane dva bílé papíry, pomocí kterých se snaží dostat z jedné strany třídy na druhou (chůze po papírech).

Rybičky a Eskymáci

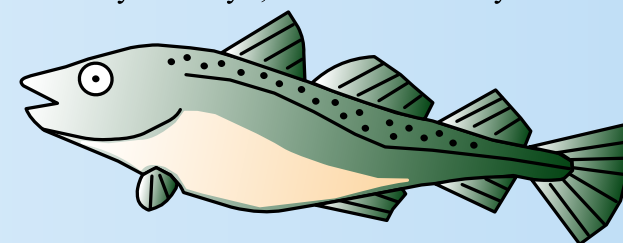
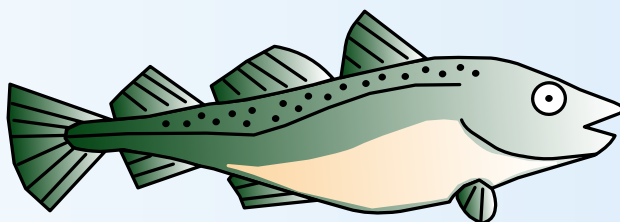
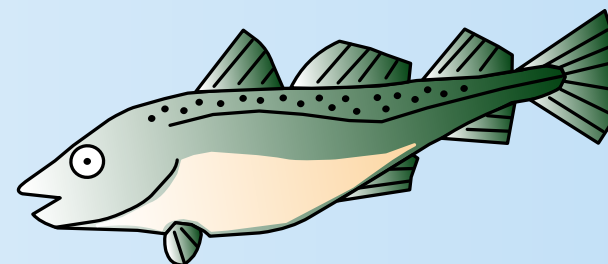


Věková skupina: 3 – 7 let.

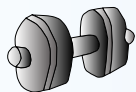
Pomůcky: Žádné.

Cíl: Procvičení běhání, postřehu.

Postup: Jedno z dětí se stane Eskymákem, ostatní jsou rybky. Eskymák se snaží pochyť rybky, koho Eskymák chytí, stává se také Eskymákem.



Na ledové sochy

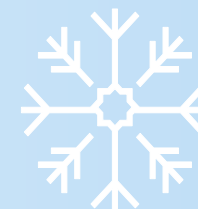
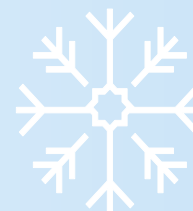


Věková skupina: 3 – 7 let.

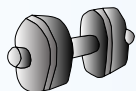
Pomůcky: CD přehrávač, písničky se zimní tematikou.

Cíl: Reakce na zvukový signál, taneční improvizace.

Postup: Paní učitelka pustí na CD přehrávači písničky se zimní tematikou, děti předvádí tanec vloček. Když hudbu paní učitelka vypne, děti se zastaví v pohybu, který právě udělaly – nikdo se nesmí pohnout. Poté paní učitelka opět hudbu zapne a děti tančí.



Na mrazícího Eskymáka



Věková skupina: 3 – 7 let.

Pomůcky: Žádné.

Cíl: Procvičení běhání, postřehu.

Postup: Jedno z dětí se stane Eskymákem, který honí ostatní, pokud se někoho dotkne, hráč, kterého se Eskymák dotkl „zamrzne“. Vysvobodit ho mohou ostatní tím, že ho podlezu.



Společné zhodnocení projektu

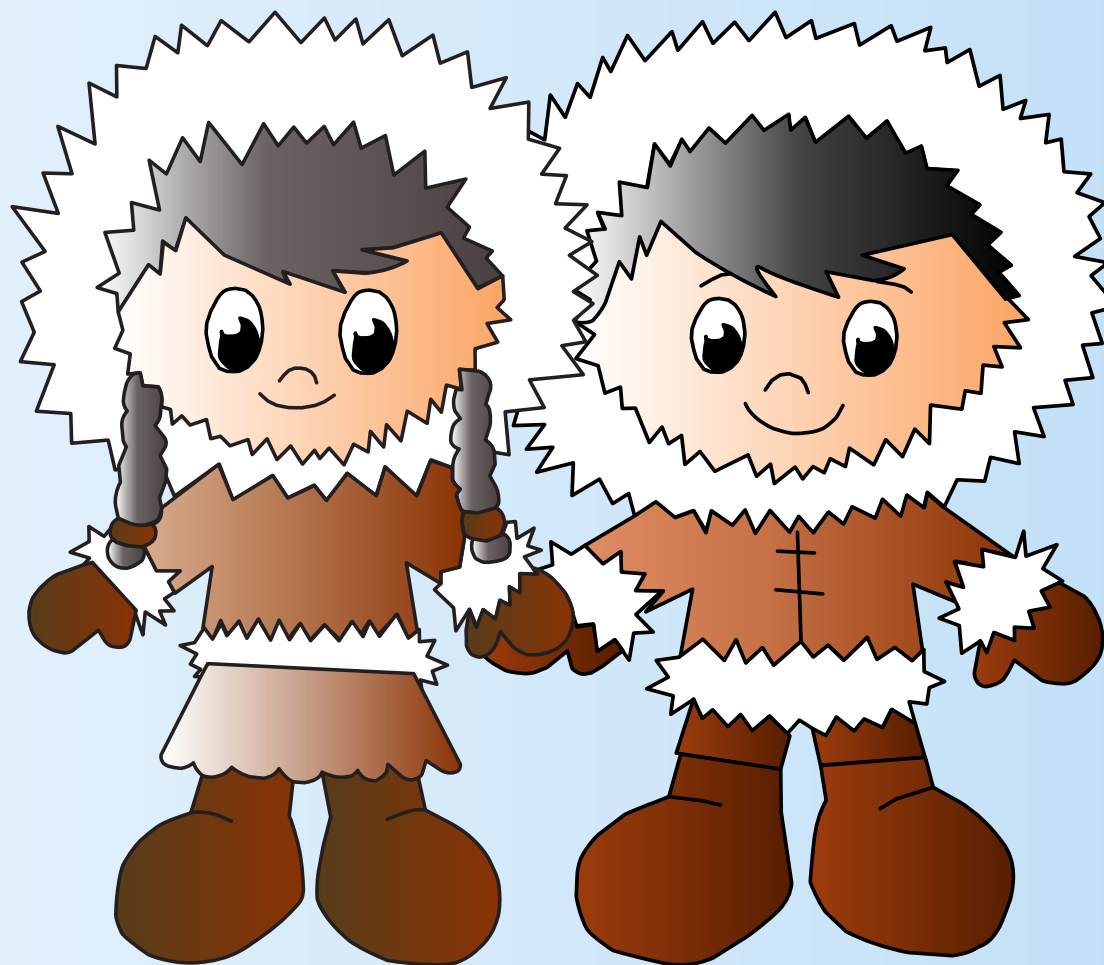
Věková skupina: 3 - 7 let.

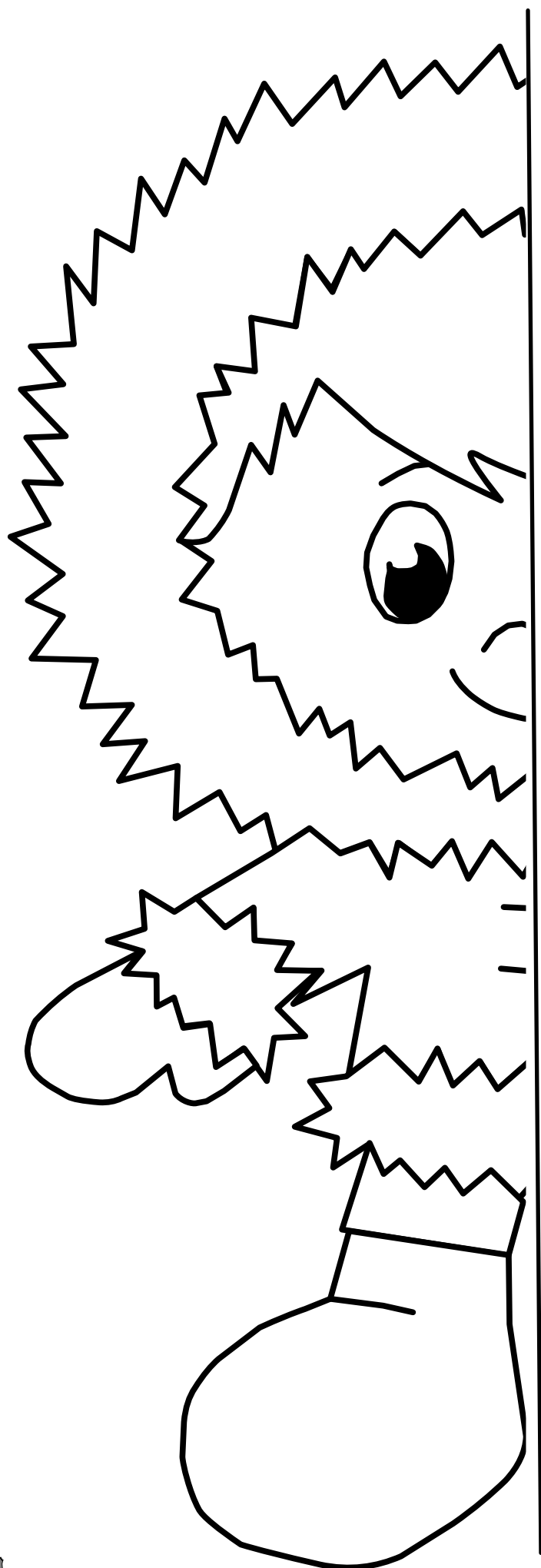
Pomůcky: Papír A4, pastelky.

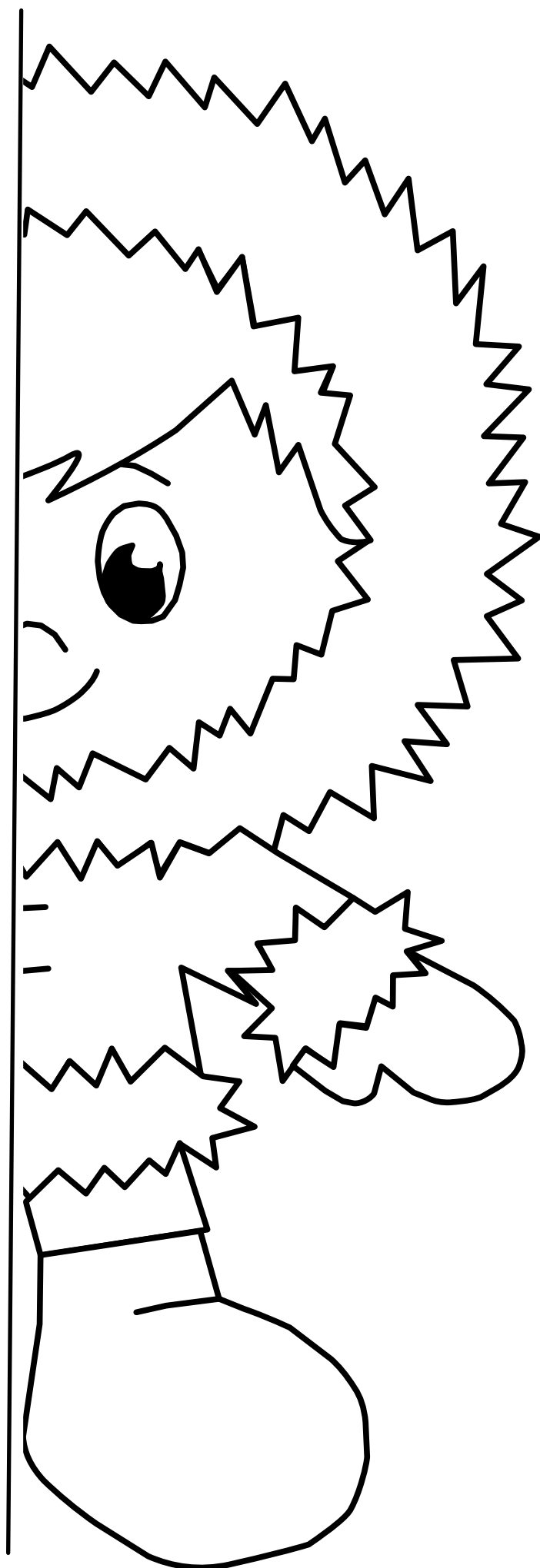
Postup: Děti si vypráví zážitky z uplynulého týdne. Děti zkouší říci, jaké aktivity se jim líbily/nelíbily a také jaké aktivity se jim dařily/nedařily. Děti zkouší říci, co se dozvěděly ze života Eskymáků a zkouší se nakreslit jako Eskymáci.

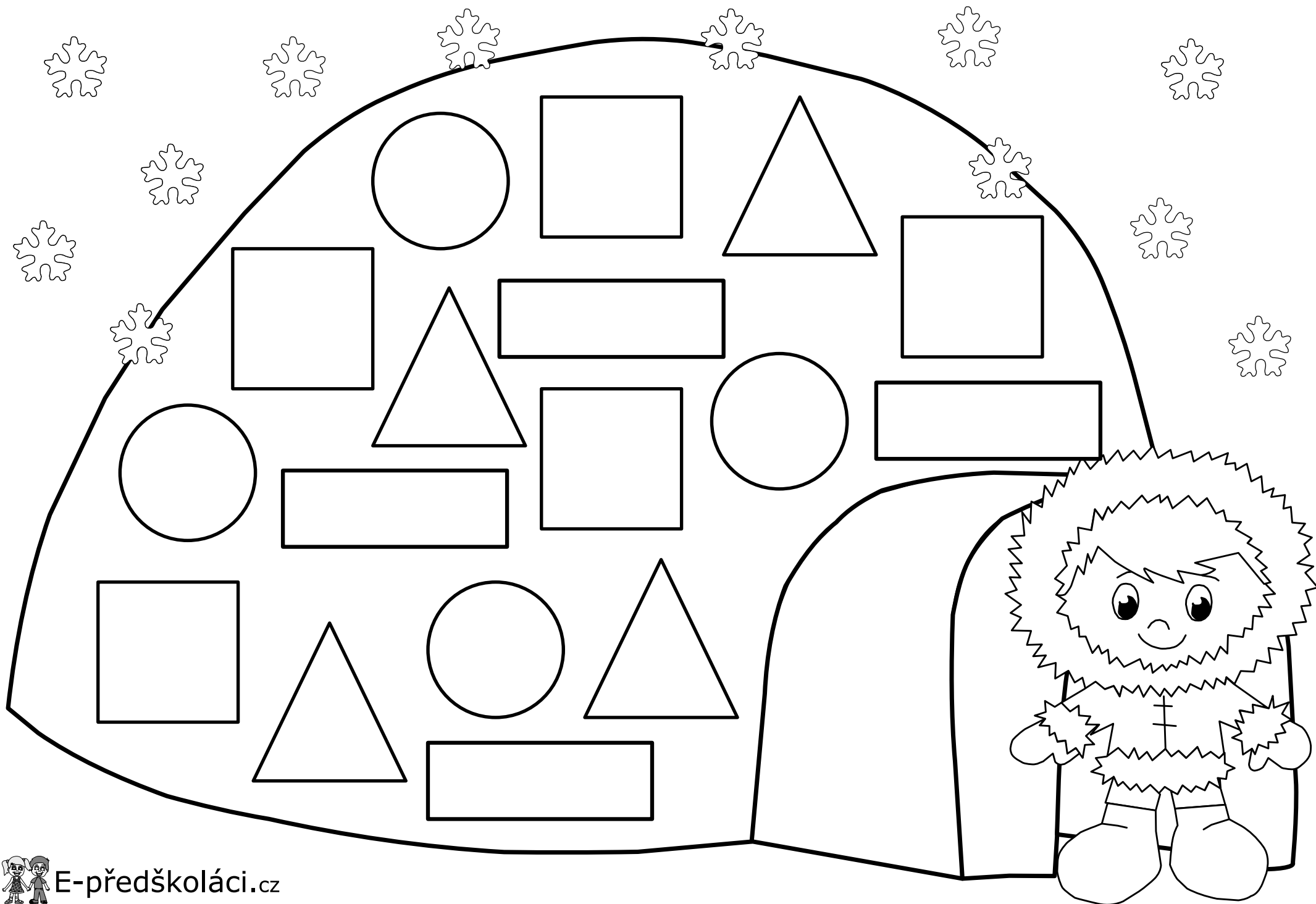
Pracovní listy k tématu

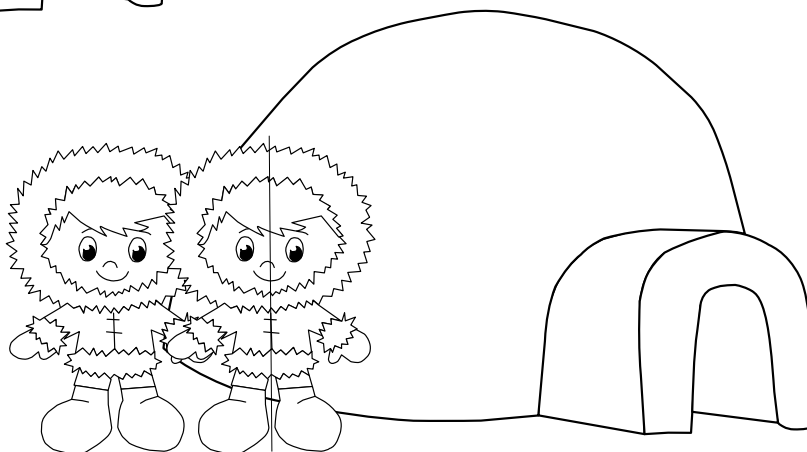
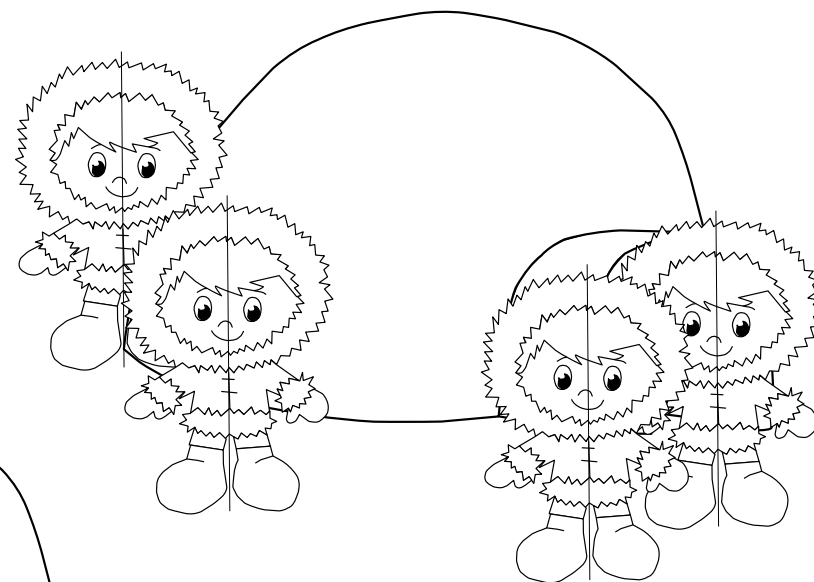
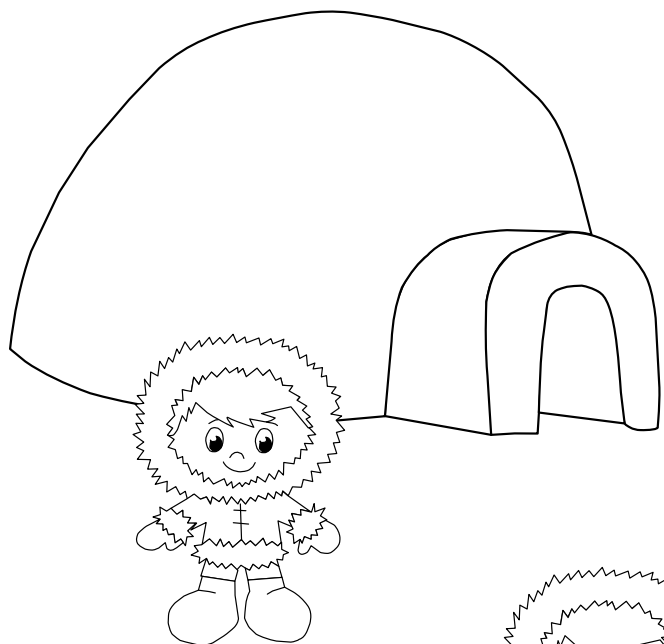
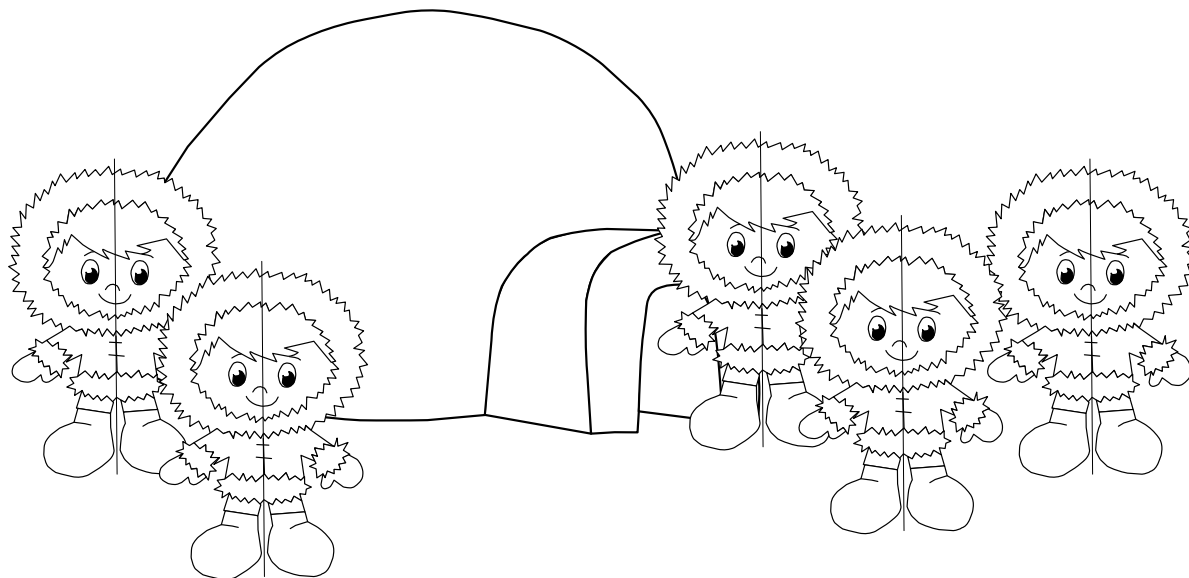
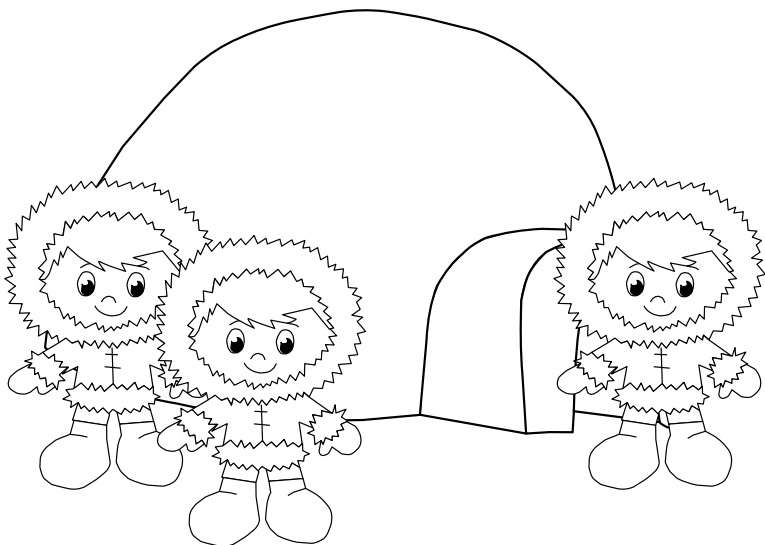
Paní učitelka vytiskne pracovní listy k tématu (viz níže). Děti při práci používají měkké tužky a pastelky. Děti si procvičí osovou souměrnost, geometrické tvary a počet a číslice do šesti.











**Vezmi si pastelku a zapiš do iglů,
kolik Eskymáků je před jednotlivými
domečky.**

Vážení čtenáři,

věřím, že jste v e-booku našli alespoň některé aktivity, které s dětmi vyzkoušíte. Pokud sháníte další, v praxi ověřenou, inspiraci bez toho, aniž byste dlouho museli hledat na internetu nebo v knížkách, sledujte naše webové stránky <http://www.e-predskolaci.cz/>, které se budou postupně plnit dalšími náměty.

Krásné zimní dny.

Mgr. Lenka Rybáčková

