

E-předškoláci.cz

PRÁCE MY SE NEBOJÍME, ŘEMESLA SI VYZKOUŠÍME



Mgr. Lenka Rybáčková

NÁMĚTY NEJEN PRO UČITELKY MATEŘSKÝCH ŠKOL

PRÁCE MY SE NEBOJÍME, ŘEMESLA SI VYZKOUŠÍME

Vážení čtenáři,

děkuji Vám za koupi tohoto e-booku. Věřím, že Vám při Vaší krásné práci pomůže.

Jelikož vytvoření e-booku dá spousta práce, je jakékoliv jeho šíření či poskytování třetím osobám bez souhlasu autorky zakázáno. Pokud o tento e-book mají zájem i Vaši přátelé a známí, zašlete jim, prosím, odkaz na internetovou stránku, kde si ho mohou stejně jako Vy zakoupit.

Děkujeme za pochopení a respektování tohoto sdělení.

Charakteristika projektu

Téma projektu: Práce my se nebojíme, řemesla si vyzkoušíme.

Věková skupina dětí: 3 – 7 let.

Oblast, která tvoří jádro projektu: Dítě a ten druhý.

Hlavní cíl projektu:

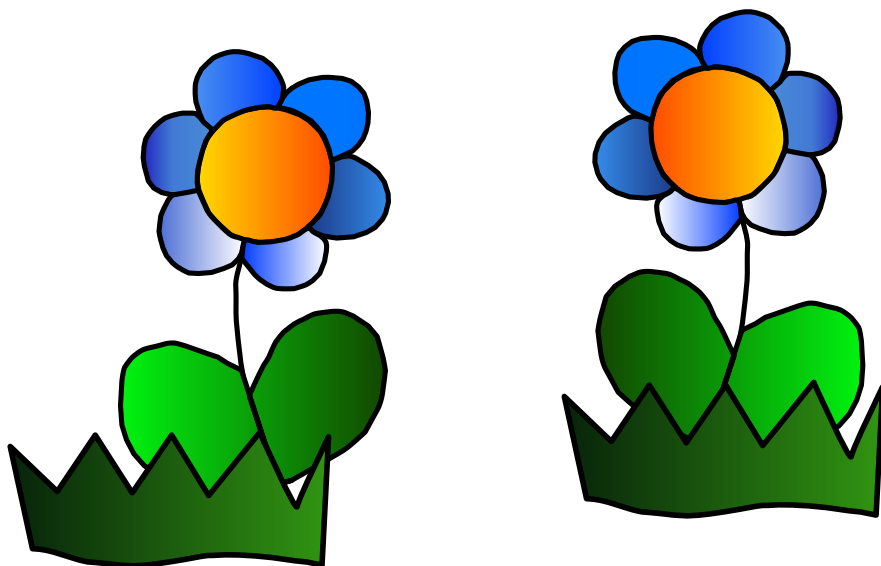
Seznámení se s klasickými řemesly a povoláním.

Další cíle:

- Uvědomování si, že manuální práce je užitečná a lidé se bez ní neobejdou.
- Získávání k manuální práci pozitivní vztah.

Očekávané výstupy:

- Seznámit se s klasickými řemesly a povoláním.
- Uvědomit si, že manuální práce je užitečná a lidé se bez ní neobejdou.
- Získávání k manuální práci pozitivní vztah.



Náměty aktivit v průběhu dne

Pekař

Pečeme housky



Věková skupina: 3 – 7 let.

Pomůcky: 250 dkg droždí, 400 g hladké mouky, 5 lžic oleje, lžička soli, lžička cukru, 200 ml vody, vejce, miska, vál, pečící papír, plech, trouba, mák, kmín, pírkó na pomazání.

Cíl: Seznámení se s procesem pečení housek, procvičení jemné motoriky - práce s těstem.

Postup: Děti společně s paní učitelkou zkouší zadělat těsto na housky, poté podle vzoru paní učitelky zkouší uplést housku.

RECEPT

Vodu, droždí, mouku, olej, sůl a cukr smícháme a zpracujeme těsto. Těsto rozdělíme na cca 15 dílků a upleteme z něho housky, které vložíme na plech s pečícím papírem. Housky potřeme vajíčkem, posypeme mákem nebo kmínem. Pečeme cca 15 - 20 minut.

Modelujeme pečivo

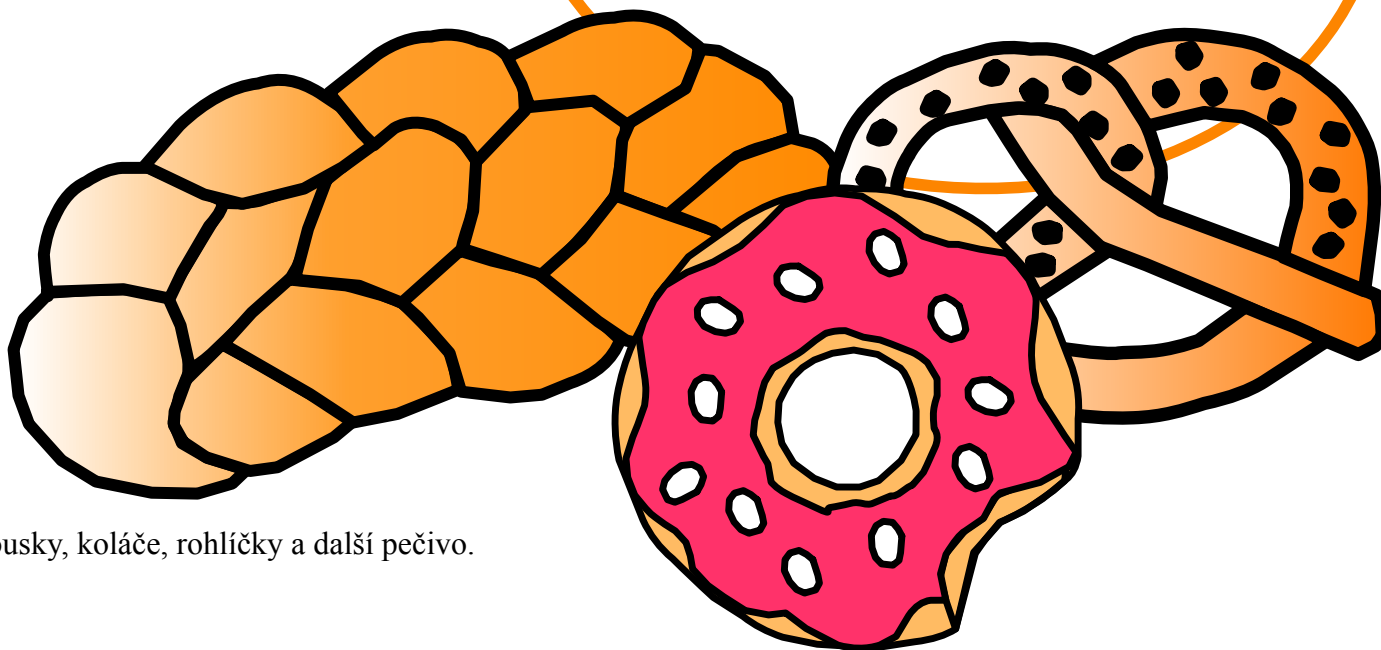


Věková skupina: 3 – 7 let.

Pomůcky: Modelína, igelitový ubrus.

Cíl: Procvičení jemné motoriky - modelování.

Postup: Děti zkouší z modelíny vymodelovat housky, koláče, rohlíčky a další pečivo.



Nakresli pečivo

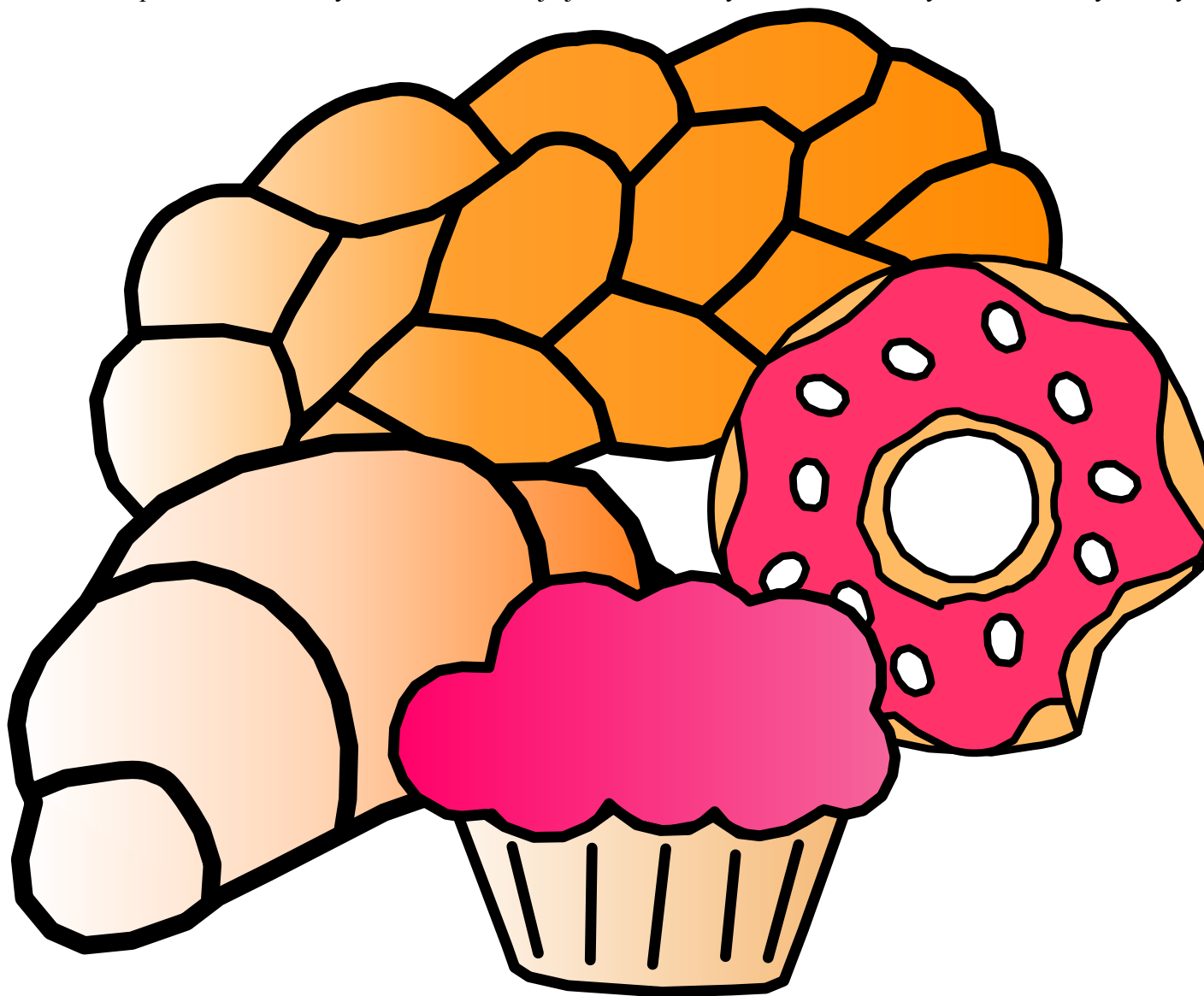


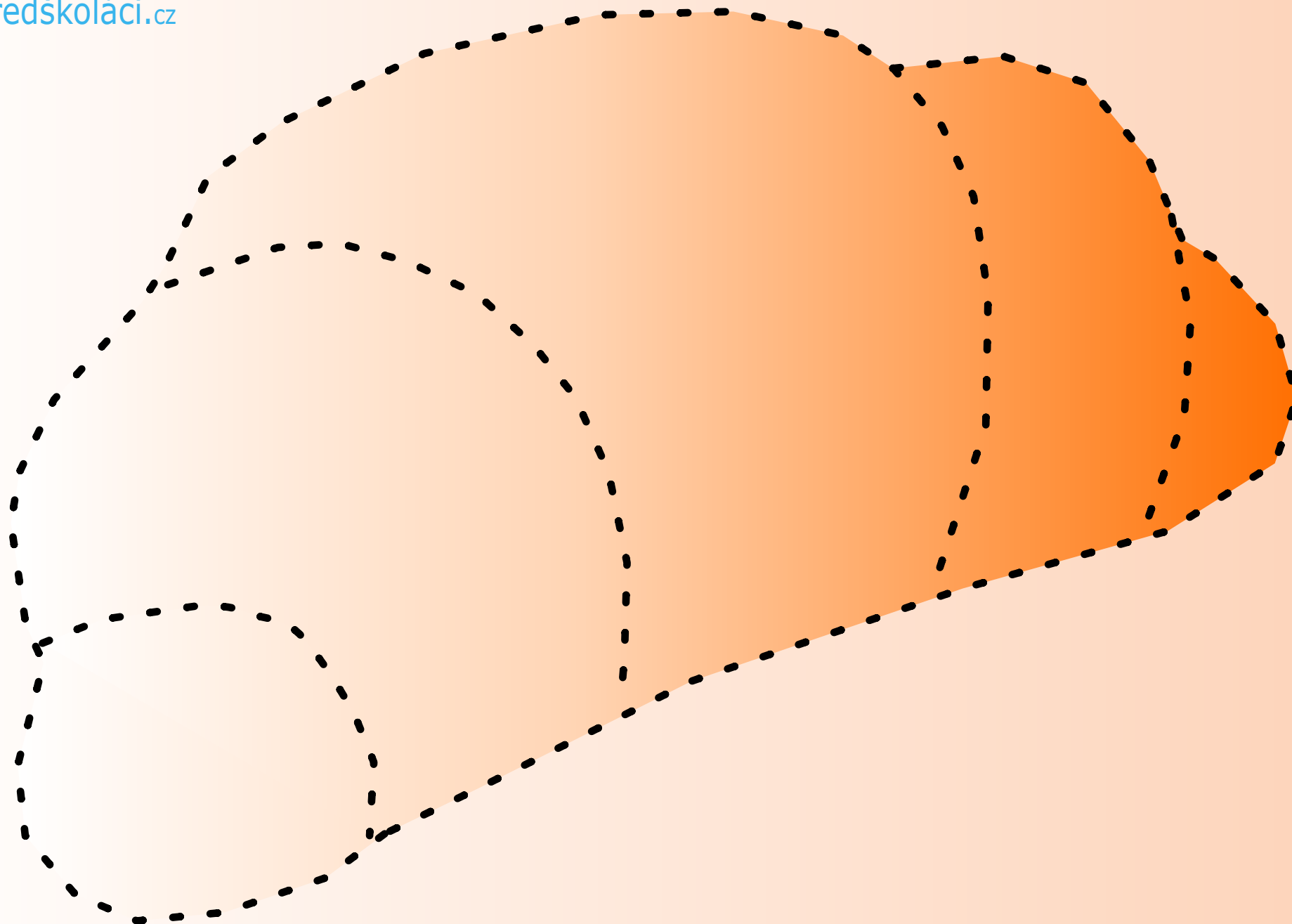
Věková skupina: 3 – 7 let.

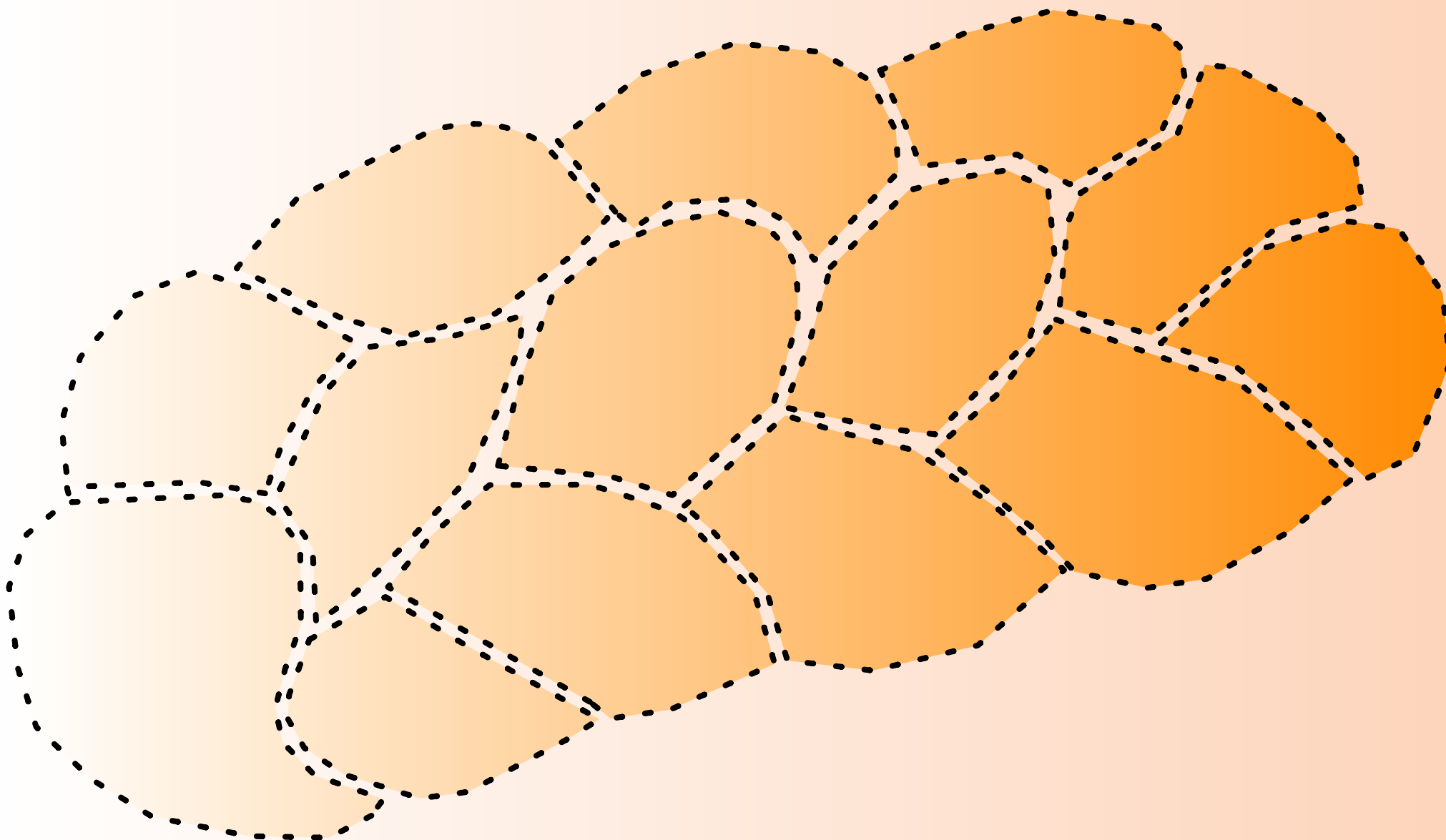
Pomůcky: Karty (viz níže), tiskárna, laminovačka, laminovací fólie, černý fix, hadřík.

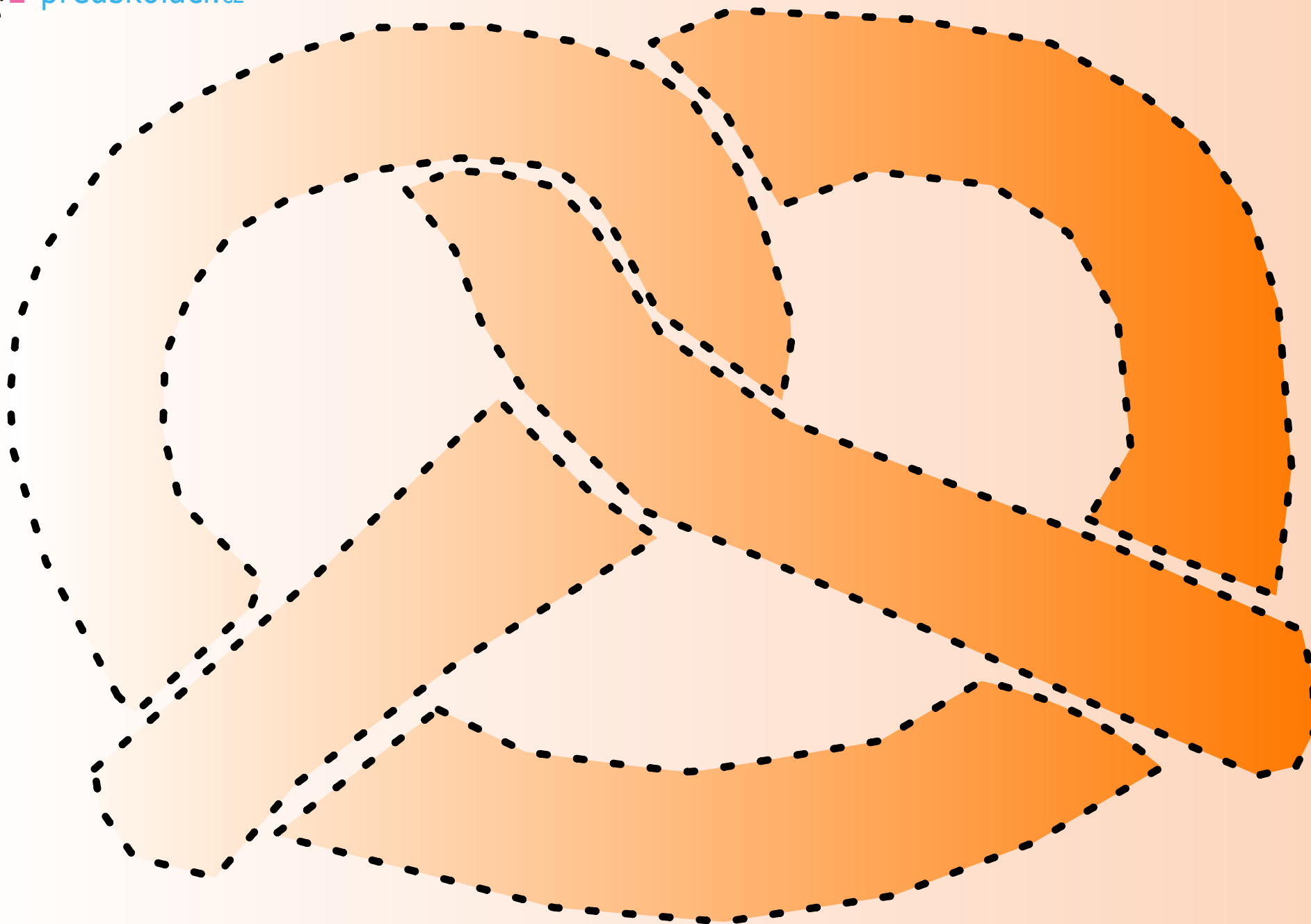
Cíl: Procvičení grafomotorických prvků.

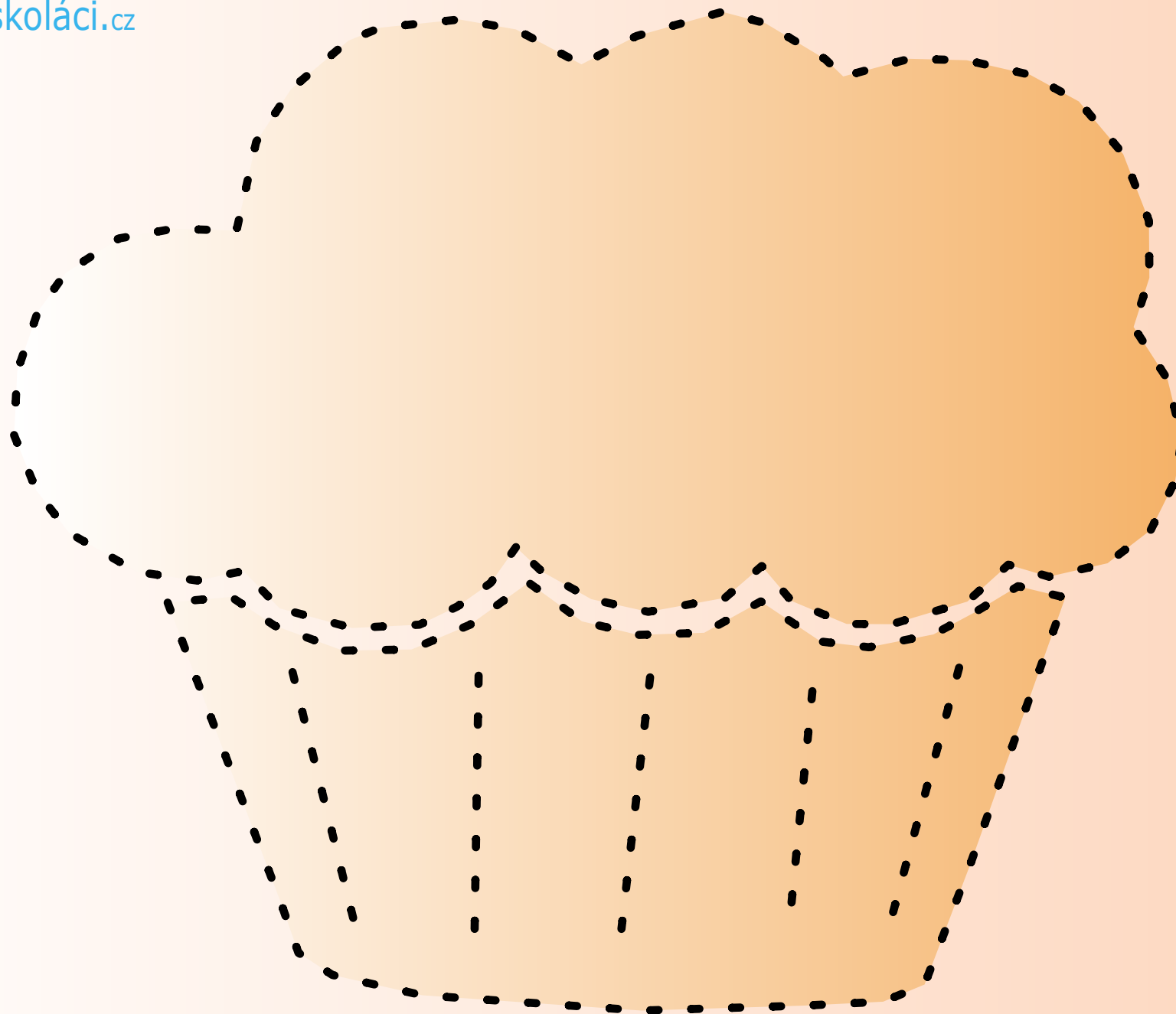
Postup: Paní učitelka vytiskne a zalaminuje jednotlivé karty. Děti zkouší tvary obtáhnout smývatelným fixem.

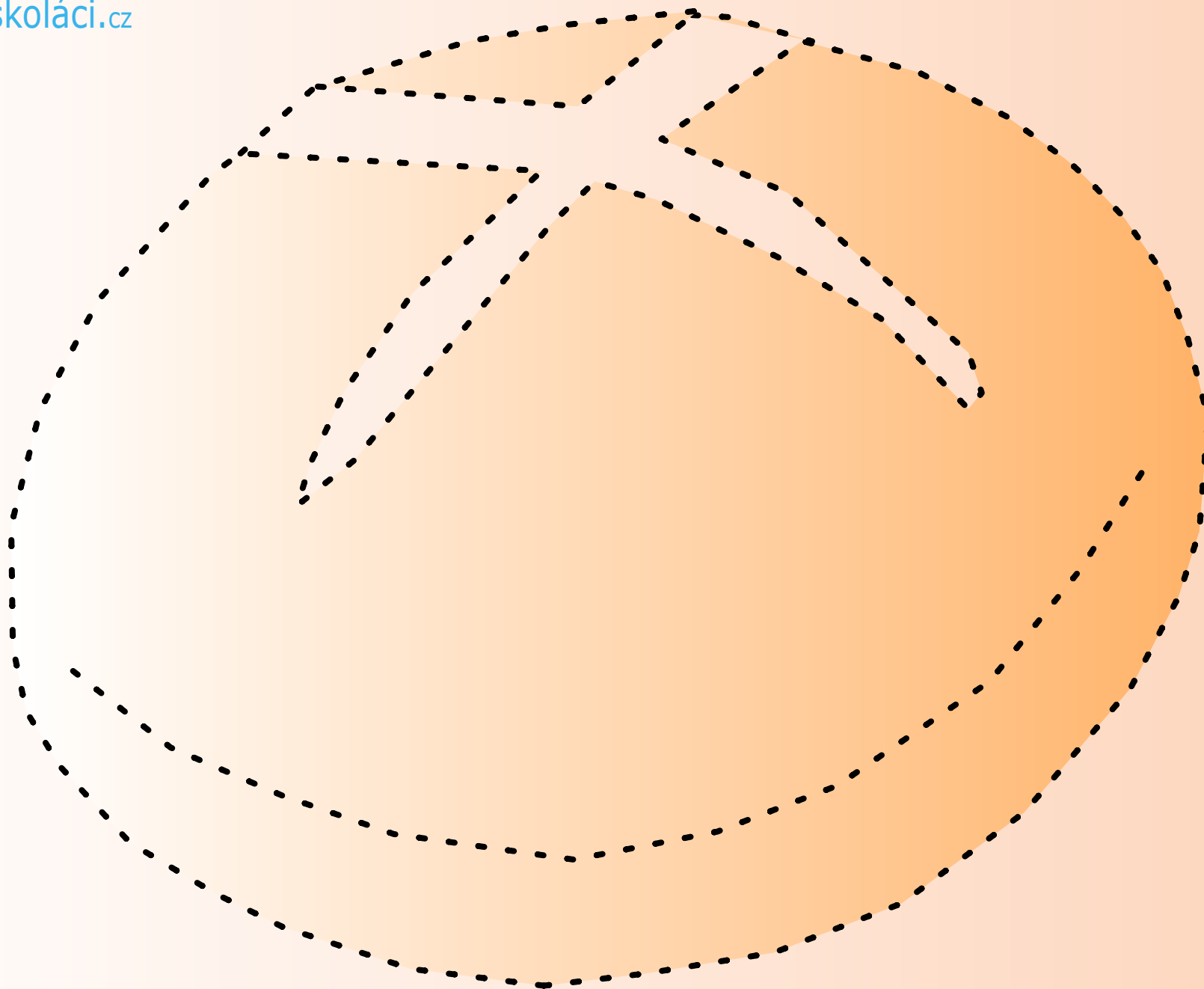












V pekařství



Věková skupina: 3 – 7 let.

Pomůcky: Velké kostky, stůl, látky, dětské potraviny, pokladna, košíky, dětské peníze.

Cíl: Rozvíjení komunikačních dovedností, zkoušení role pekař/prodavač/zákazník.

Postup: Děti si „postaví“ pekařství a mohou si vyzkoušet roli pekaře a prodavače.

Malý, větší, největší



Věková skupina: 3 – 7 let.

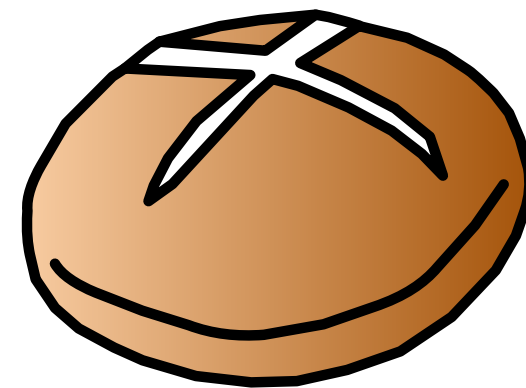
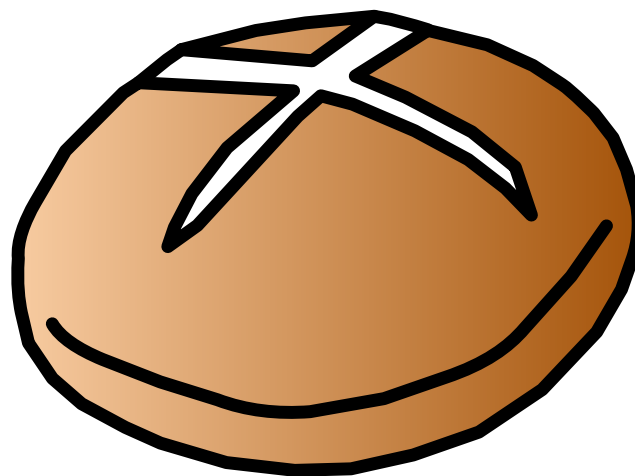
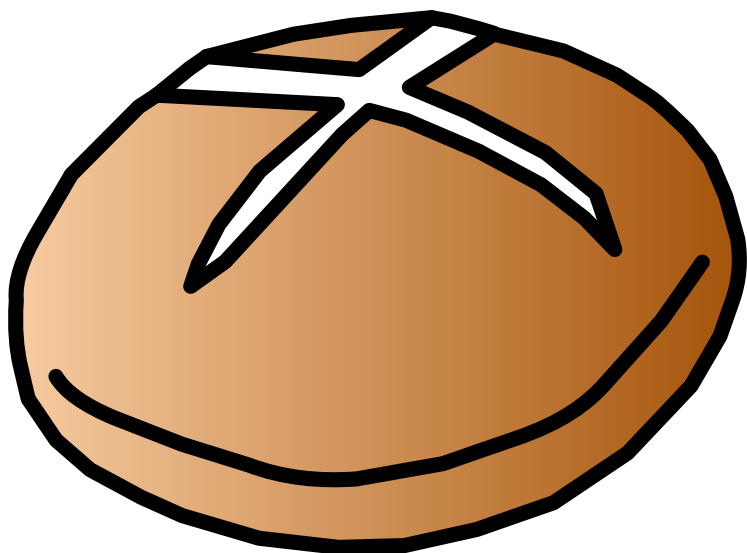


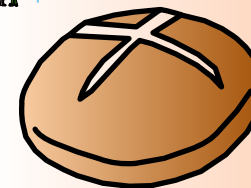
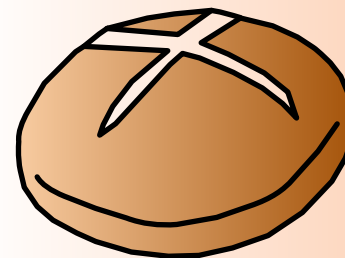
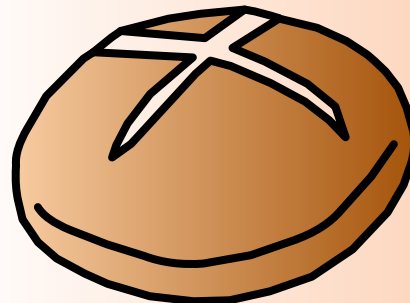
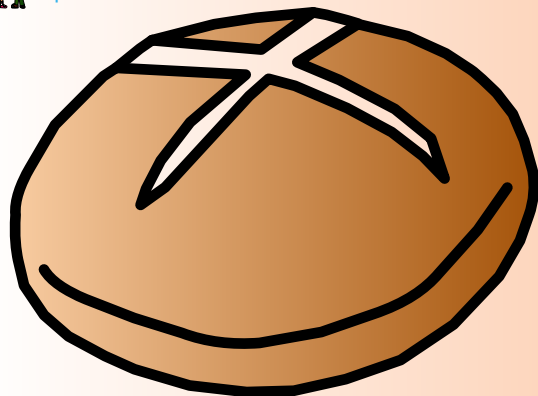
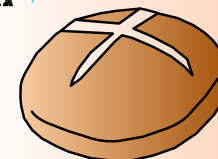
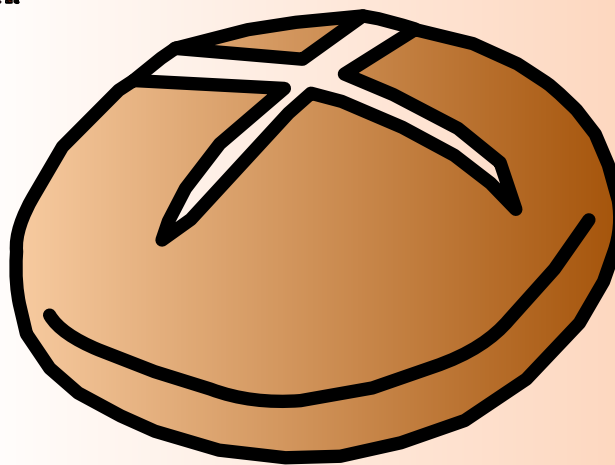
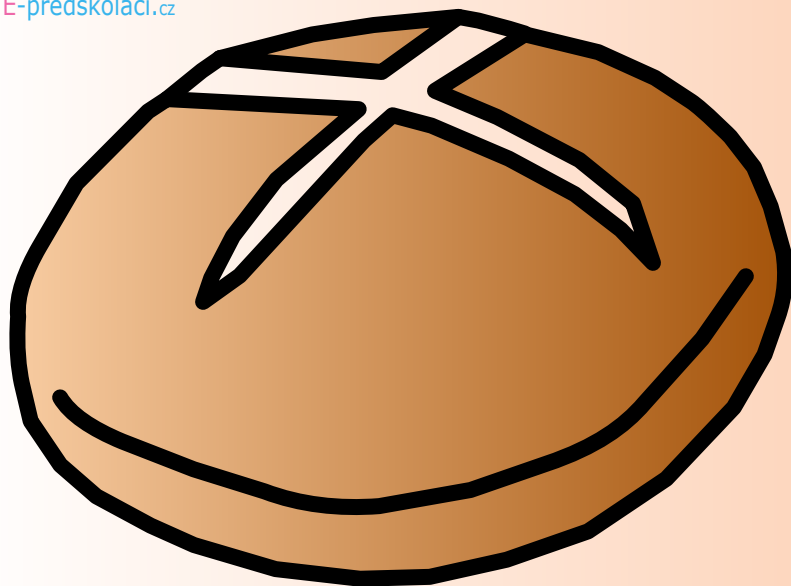
Pomůcky: Karty (viz níže), tiskárna, laminovačka, laminovací fólie, nůžky.



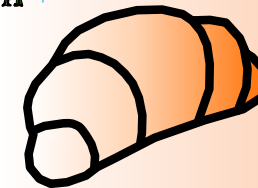
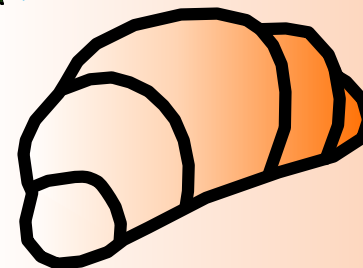
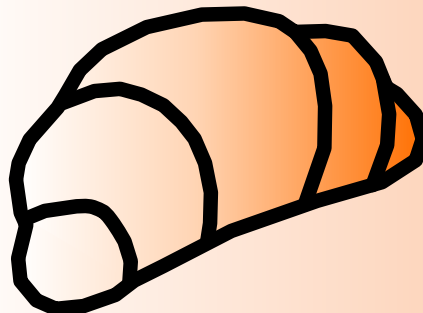
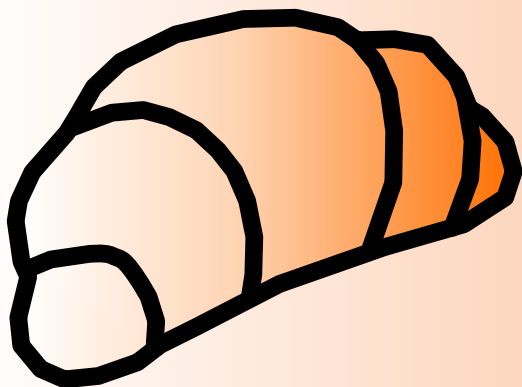
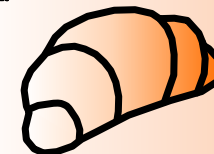
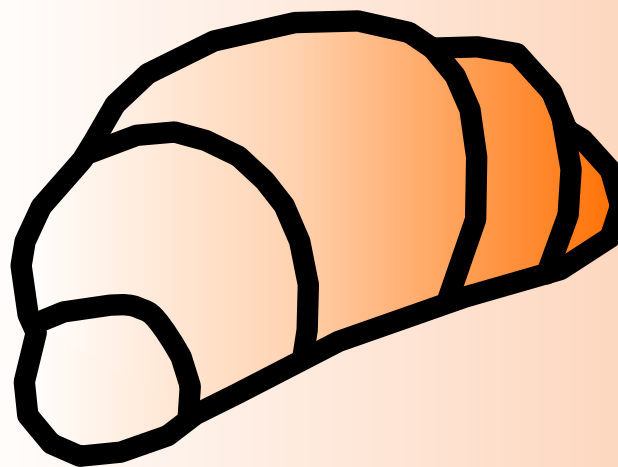
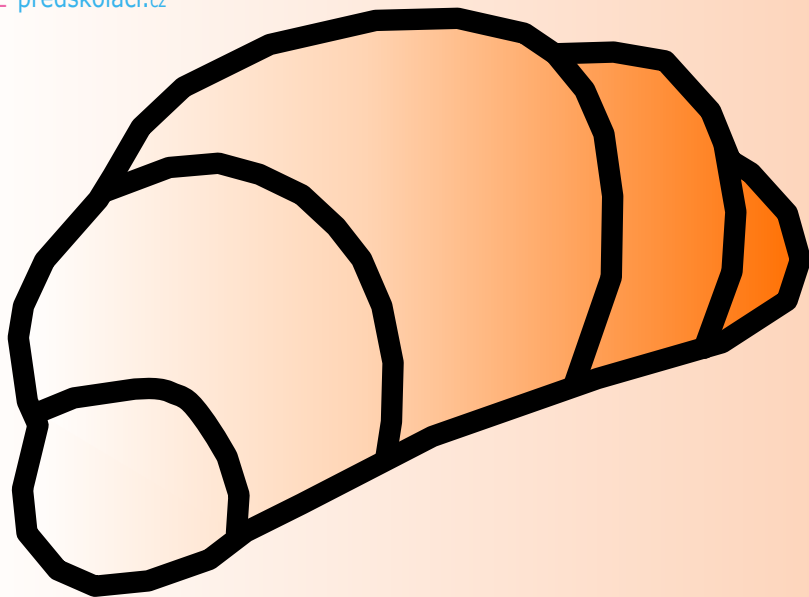
Cíl: Porovnávání obrázků dle velikosti.

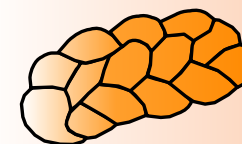
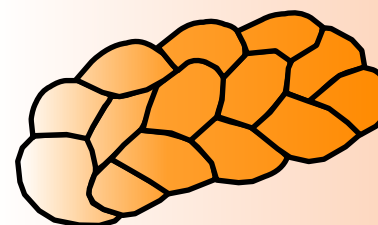
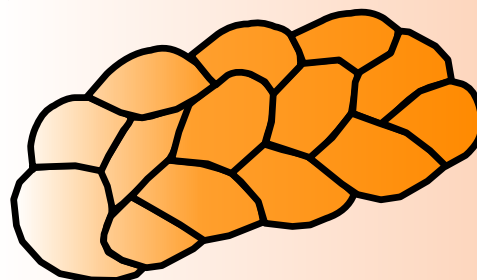
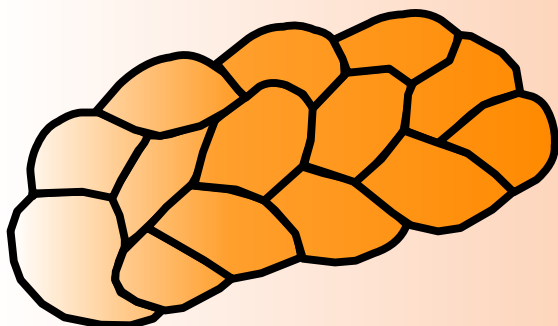
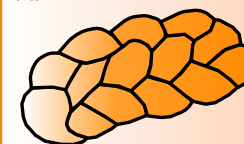
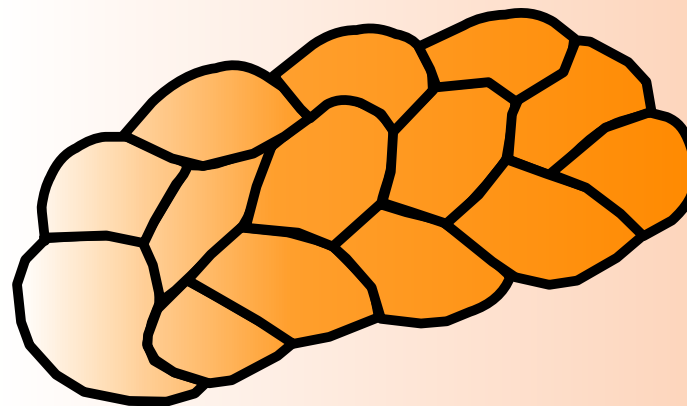
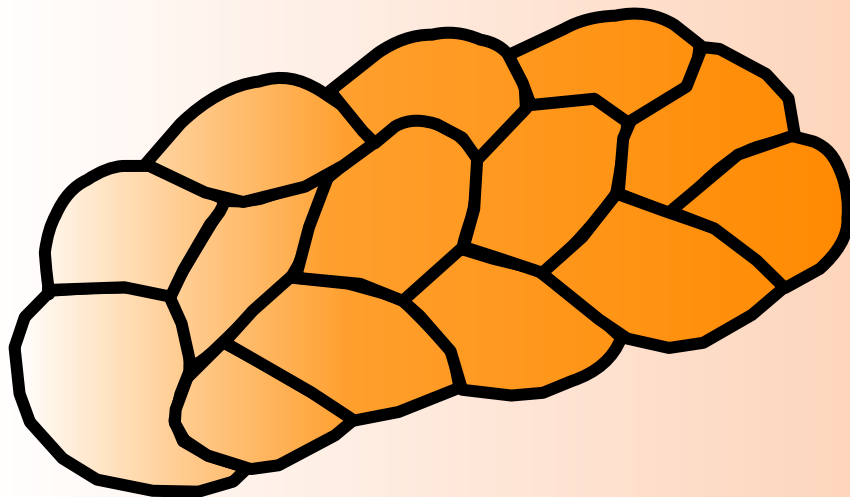
Postup: Paní učitelka vytiskne, vystříhá a zalaminuje jednotlivé karty. Děti zkouší pečivo seřadit dle velikosti.

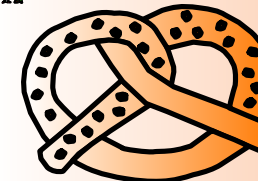
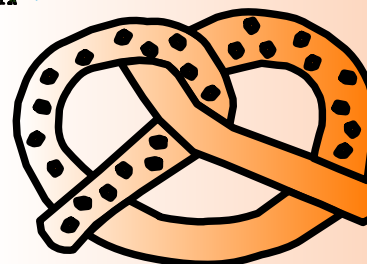
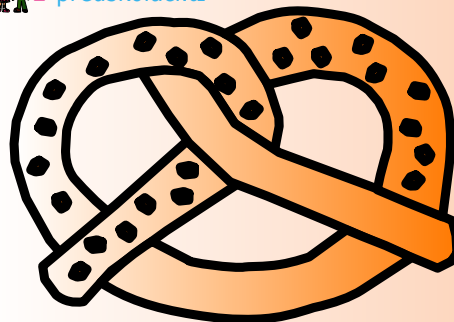
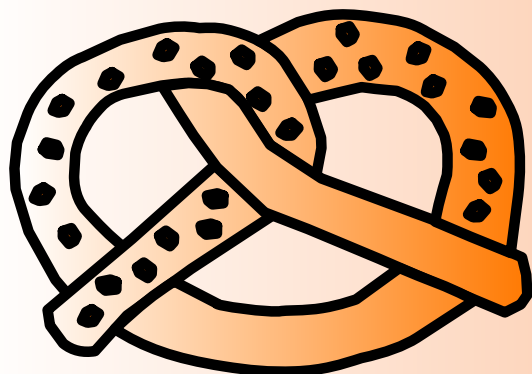
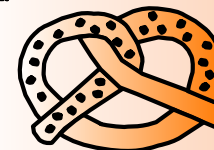
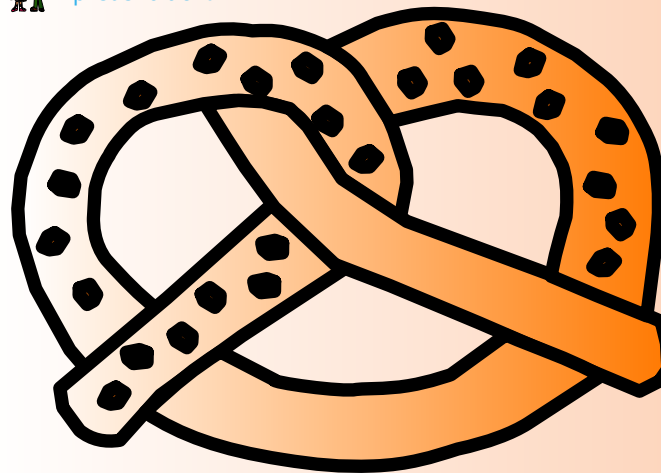
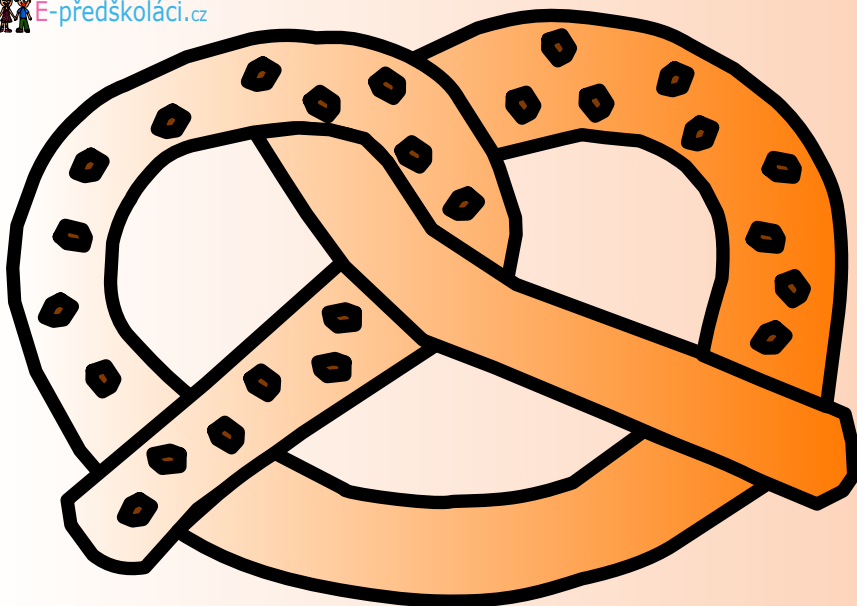


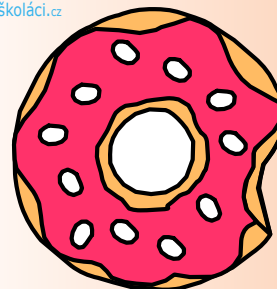
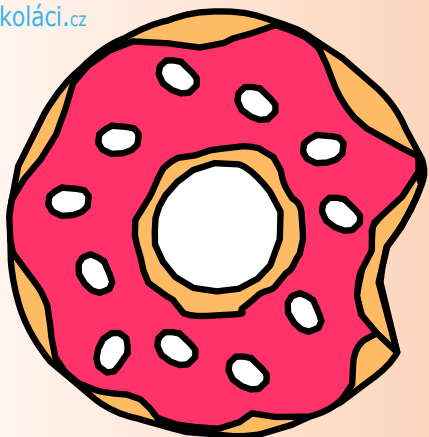
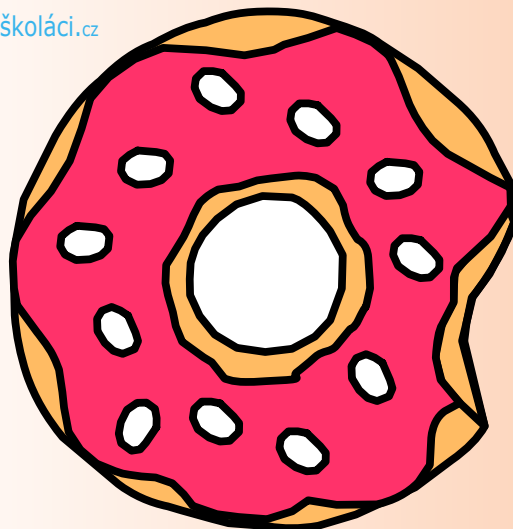
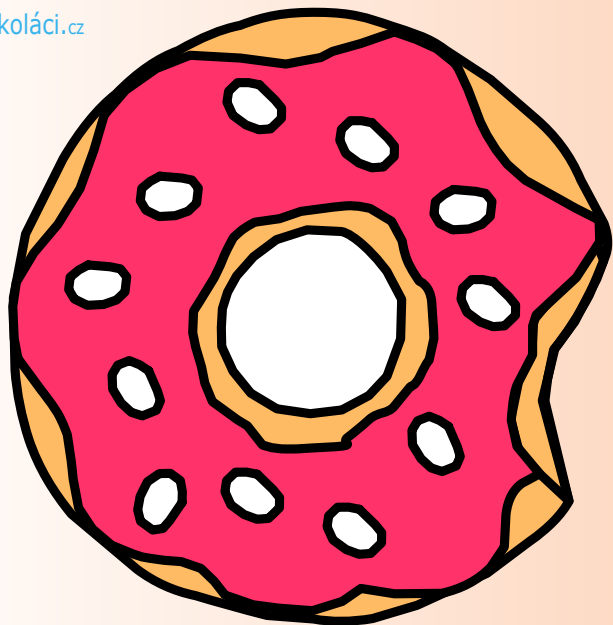












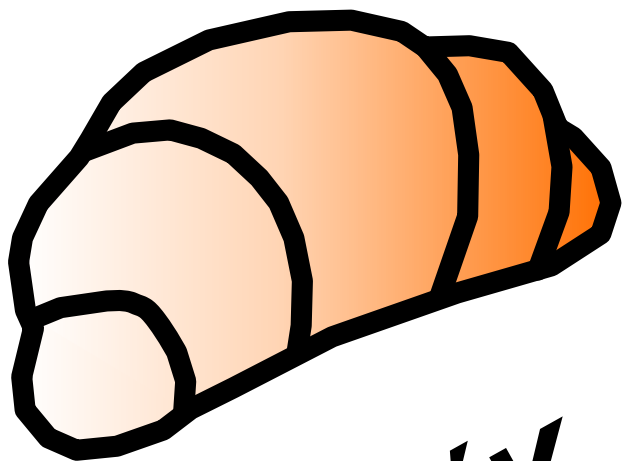


Věková skupina: 6 – 7 let.

Pomůcky: Karty (viz níže), tiskárna, laminovačka, smývatelný fix, hadřík.

Cíl: Procvičení koordinace oko-ruka, seznamování se s písmeny.

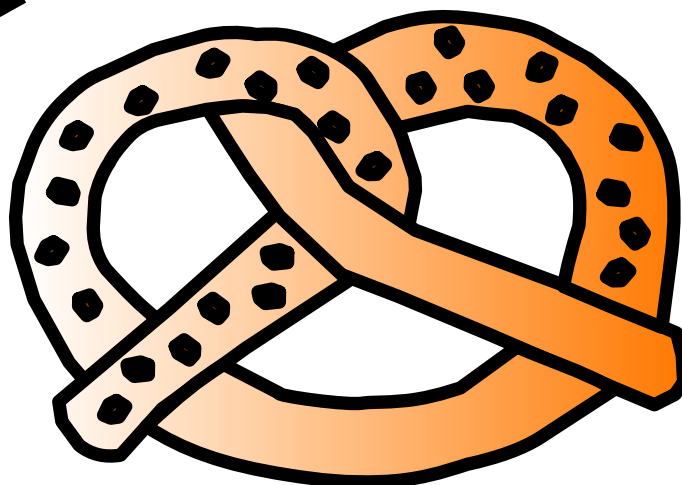
Postup: Paní učitelka vytiskne, vystřihá a zalaminuje jednotlivé karty. Děti zkouší napsat jednotlivá slova.



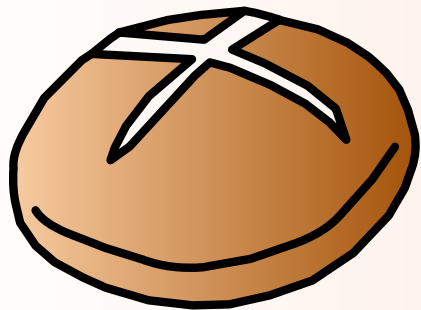
CHLÉB



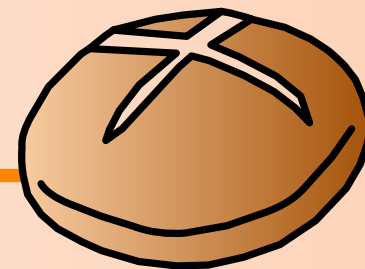
ROHLÍK



VÁNOČKA

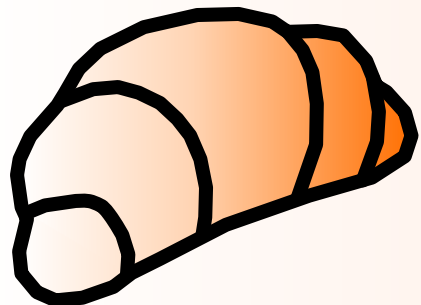


CHLÉB

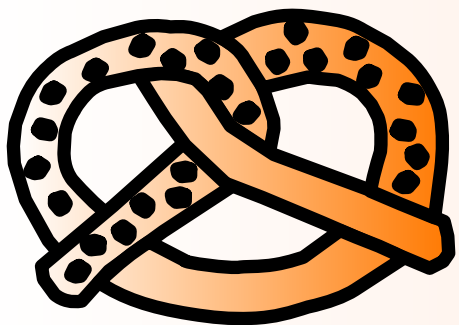
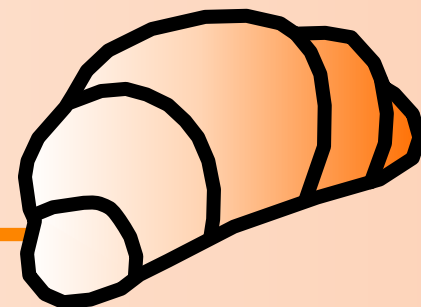


MUFFIN

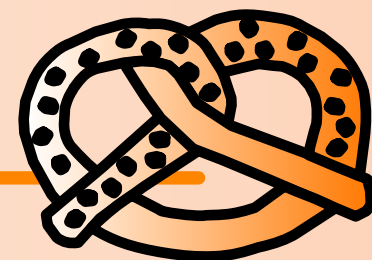


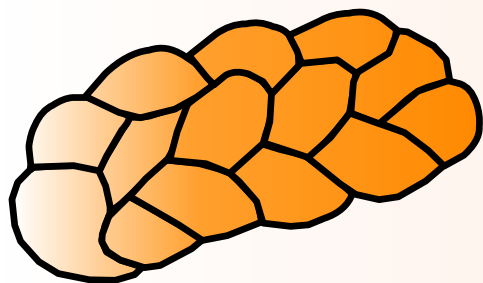


ROHLÍK

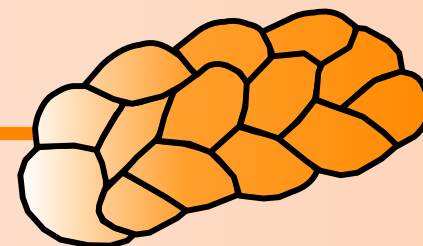


PRECLÍK

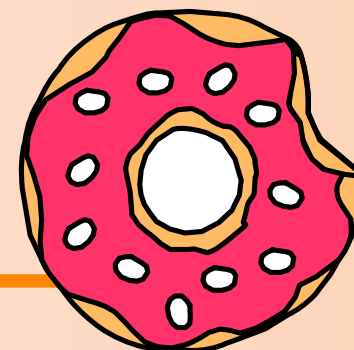




VÁNOČKA



DONUT



Pekařské puzzle



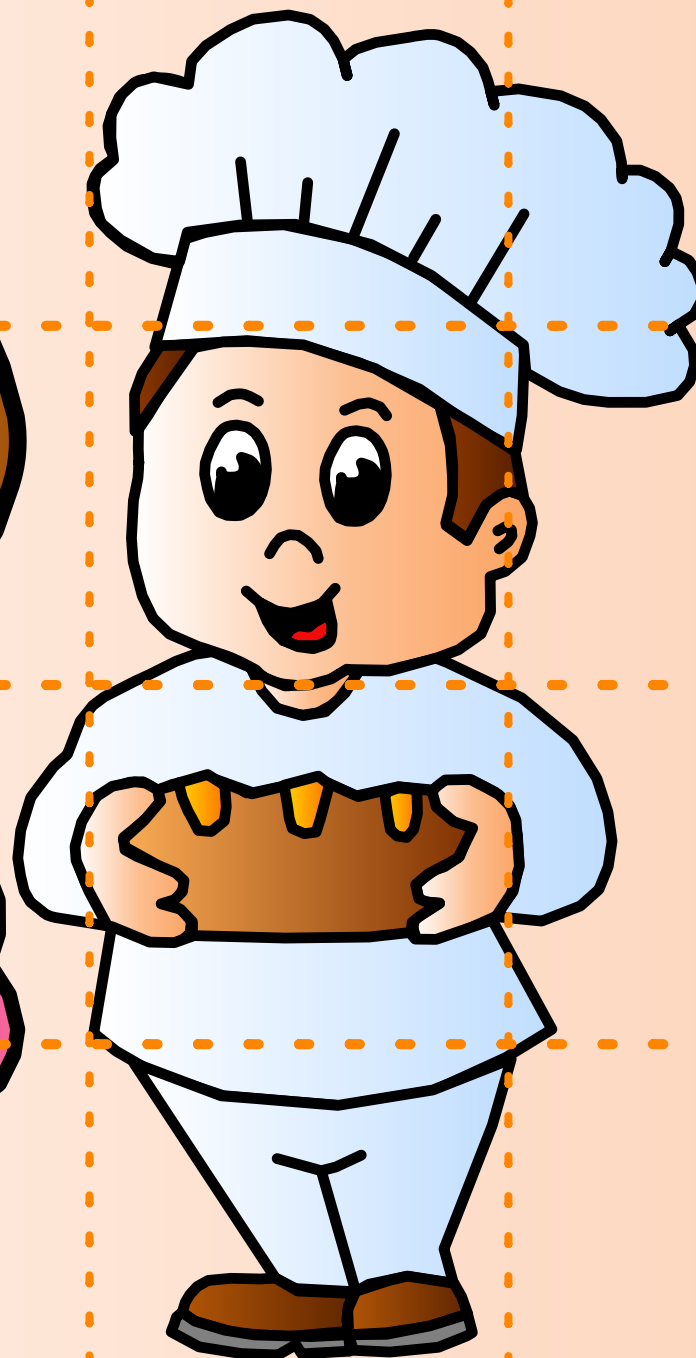
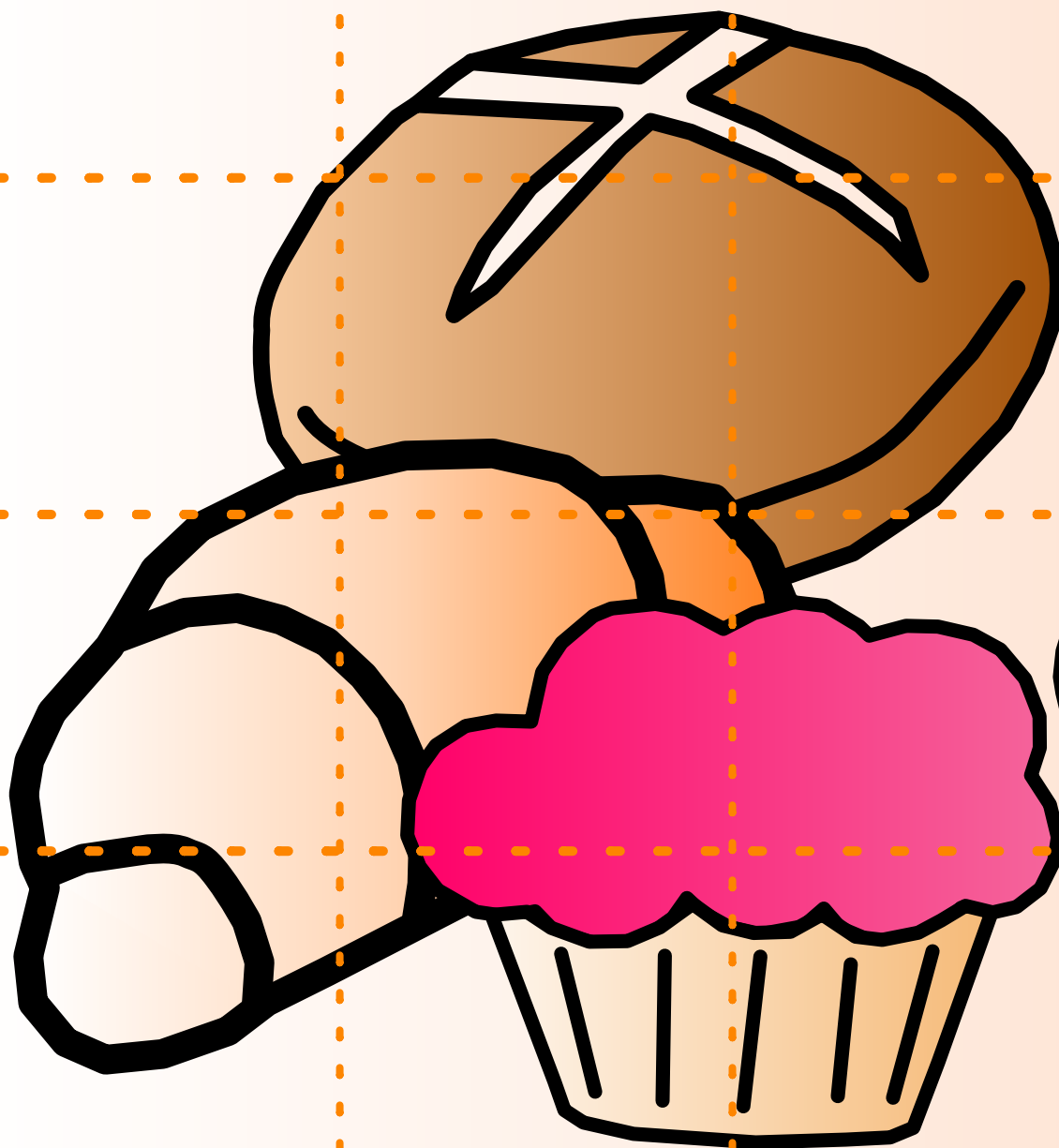
Věková skupina: 5 – 7 let.

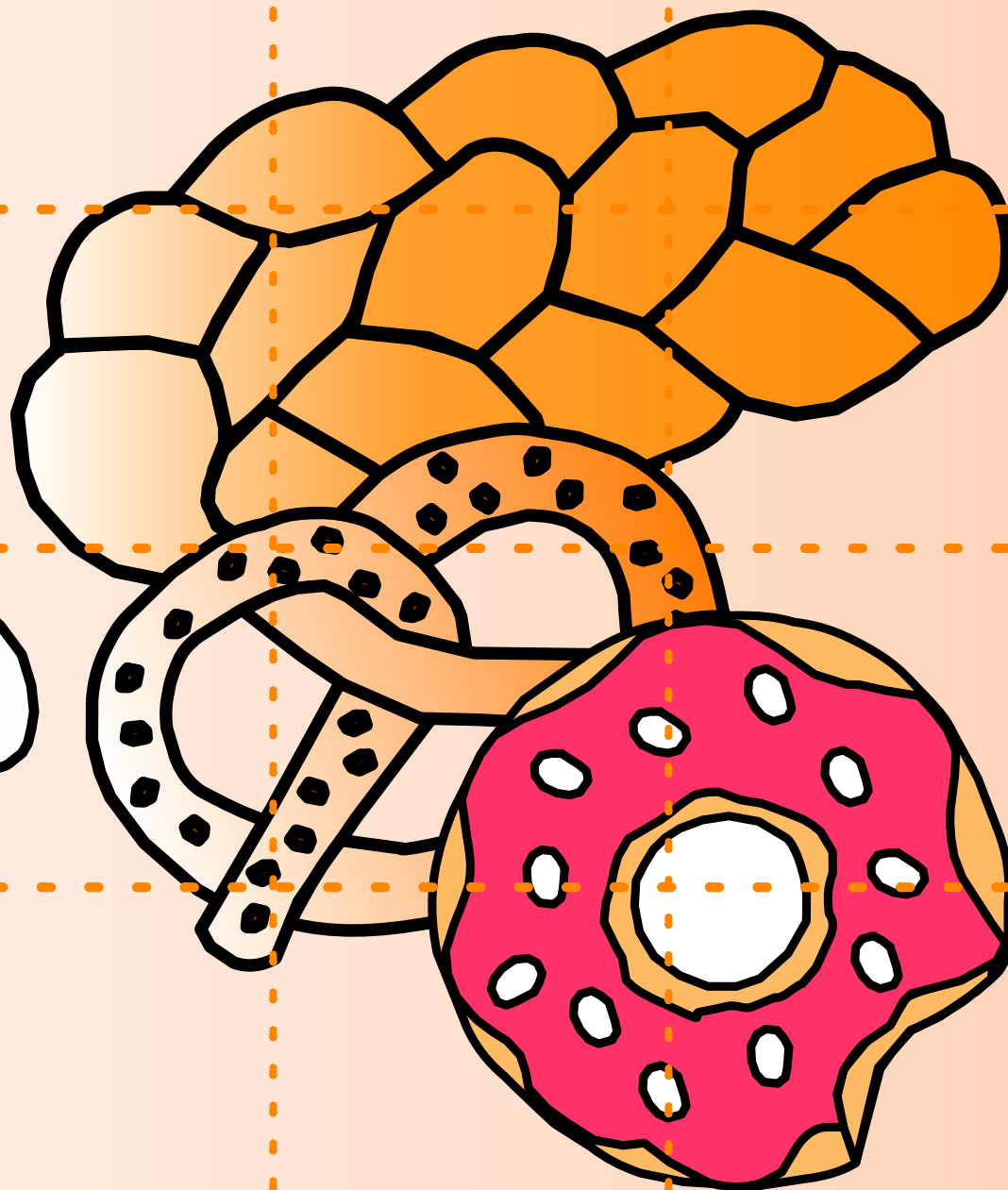
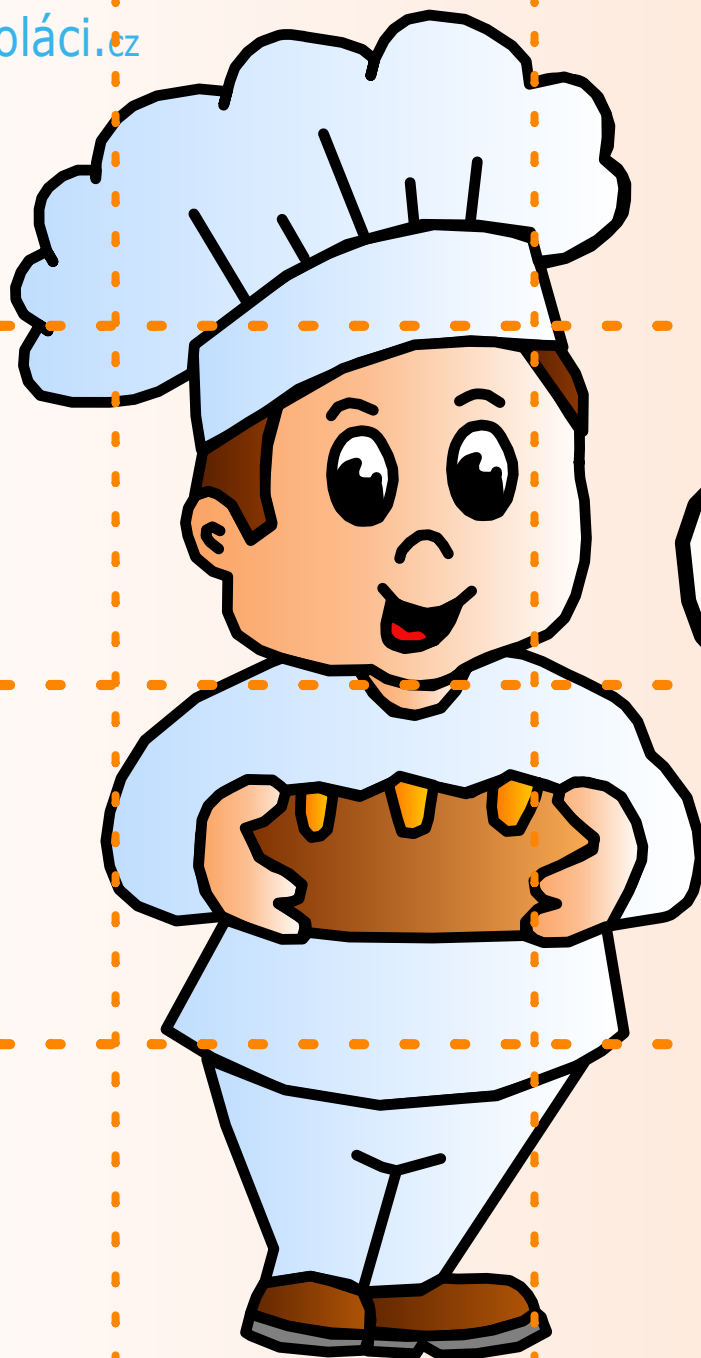
Pomůcky: Puzzle (viz níže), tiskárna, laminovačka, laminovací fólie, nůžky.

Cíl: Procvičení zrakové analýzy a syntézy.

Postup: Paní učitelka vytiskne, vystřihá a zalaminuje jednotlivé puzzle. Děti zkouší puzzle poskládat.







Stavíme komín



Věková skupina: 3 – 7 let.

Pomůcky: Kostky.

Cíl: Rozvíjení konstruktivních dovedností, kooperace.

Postup: Děti zkusí postavit z kostek co nejvyšší komín.

Pokus s chlebem

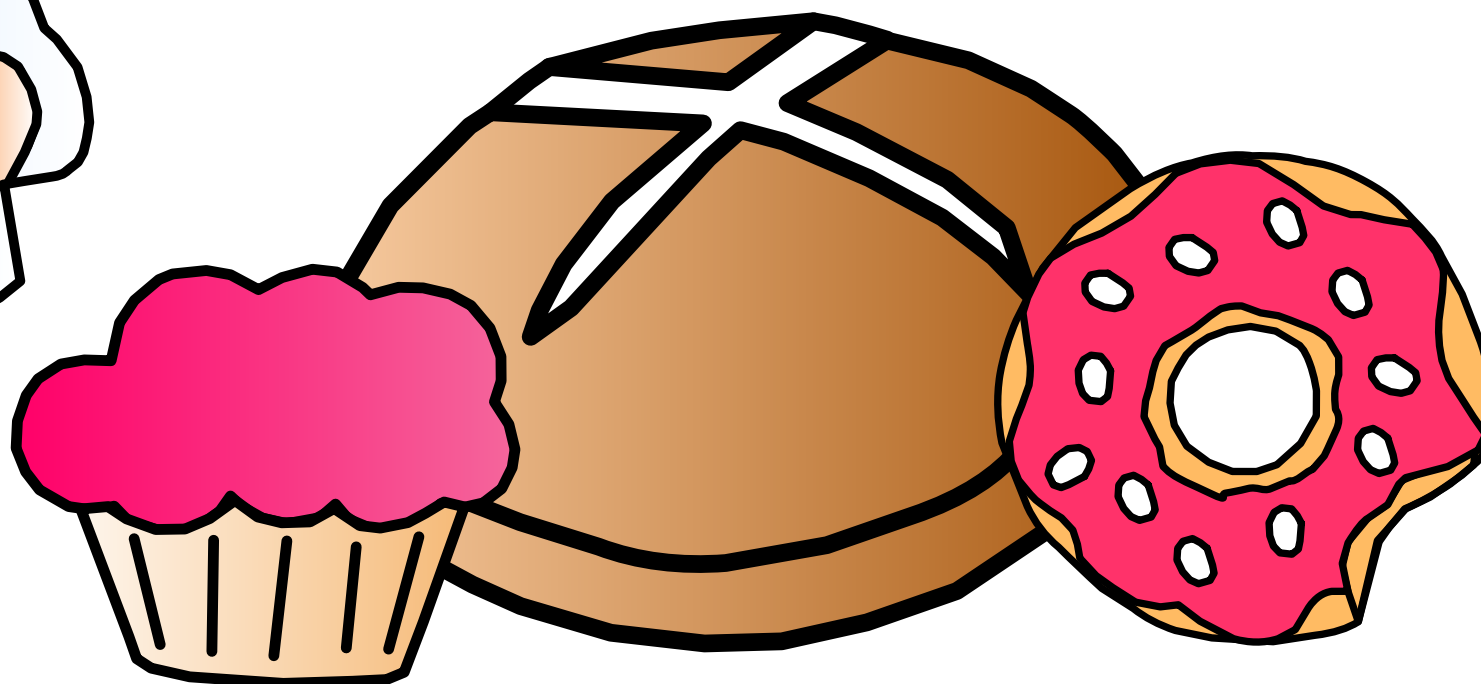
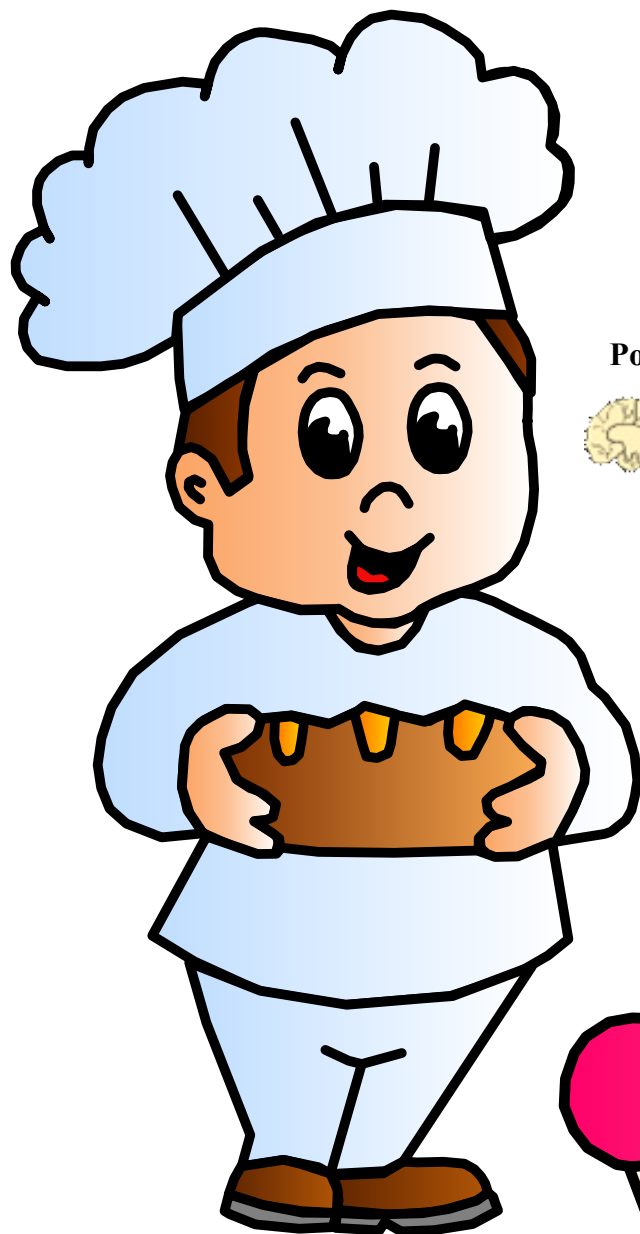


Věková skupina: 3 – 7 let.

Pomůcky: Chléb, igelitový a papírový sáček, voda.

Cíl: Rozvoj znalostí.

Postup: Děti lehce pokapou tři kousky chleba. Jeden vloží do igelitového sáčku, druhý nechají volně na vzduchu a třetí vloží do papírového sáčku. Děti pozorují, co se bude s pečivem dít.



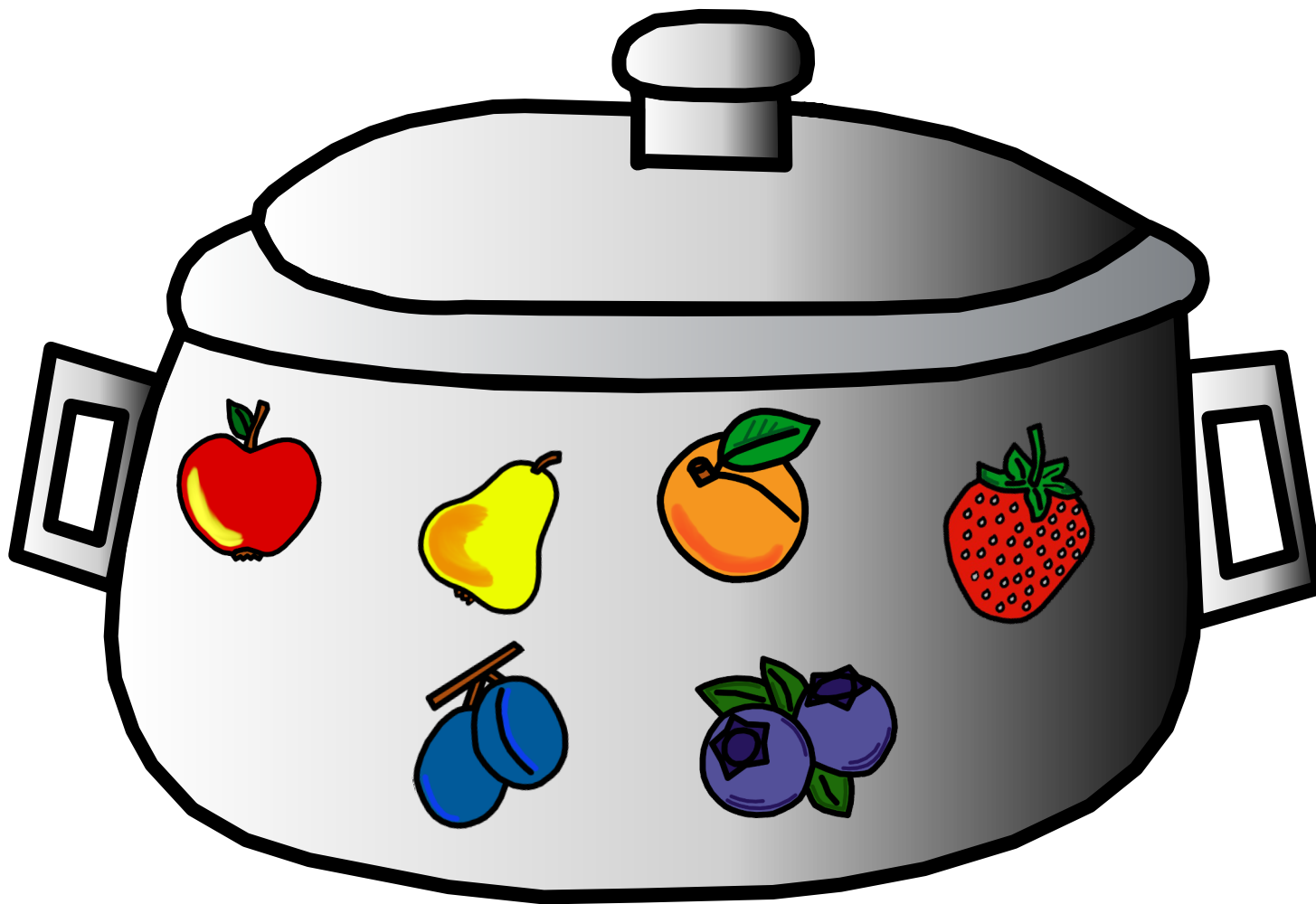
Hrnce plný dobrot

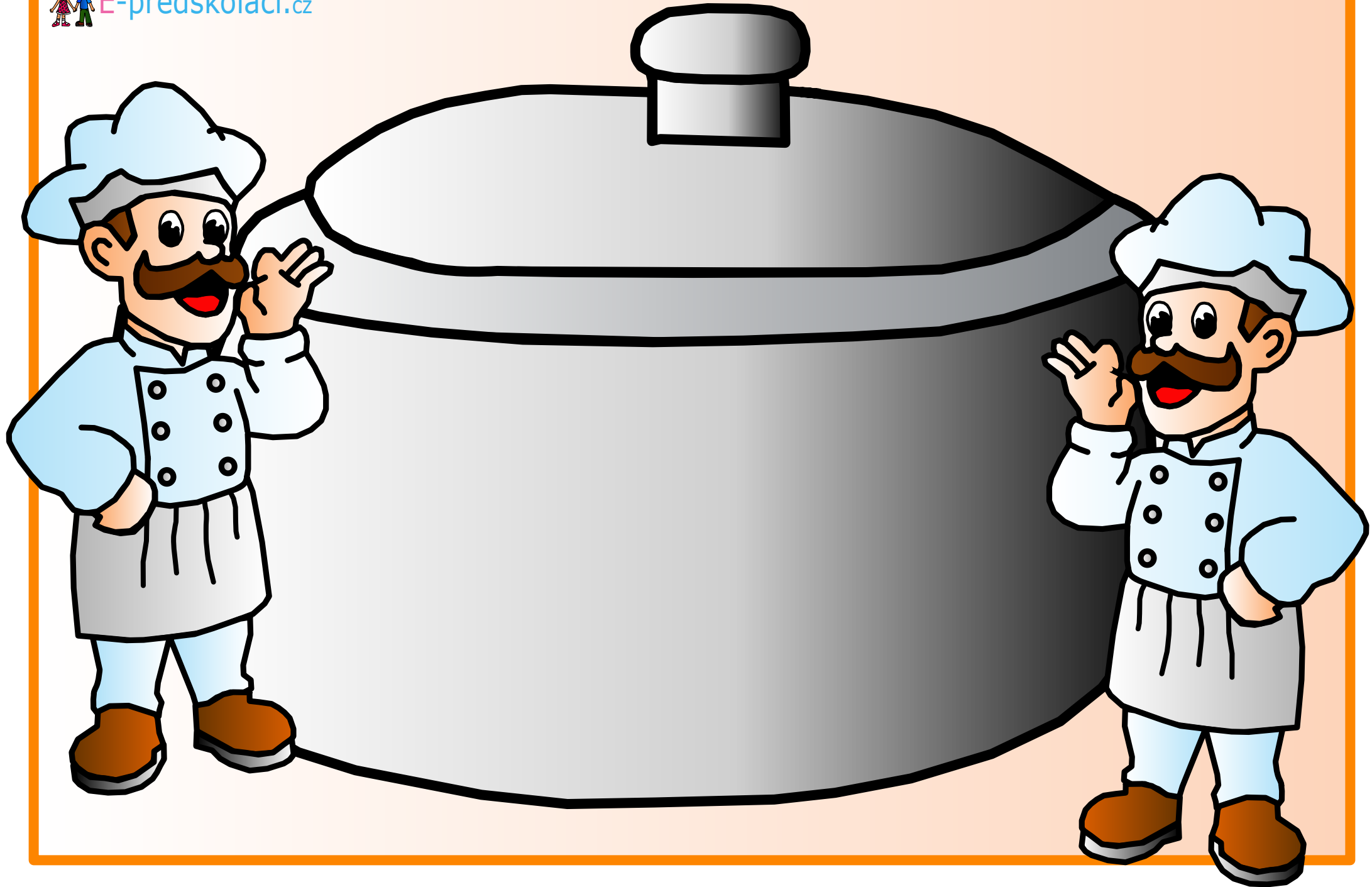
123 Věková skupina: 3 – 7 let.

Pomůcky: Hrnc a obrázky (viz níže), tiskárna, laminovačka, laminovací fólie, nůžky.

Cíl: Procvičení číslic a počtu do pěti.

Postup: Paní učitelka vytiskne, vystříhá a zalaminuje jednotlivé karty a hrnce. Děti zkusí do hrnce vložit příslušné potraviny.







E-předškoláci.cz

1



3



2



4



1



E-předškoláci.cz

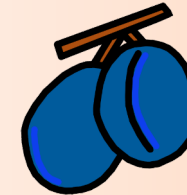
2



4



3



3



5





E-předškoláci.cz

3



2



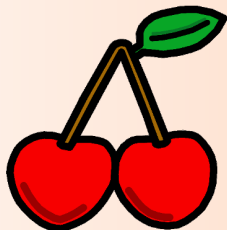
1



5



4



E-předškoláci.cz

4



1



2



4



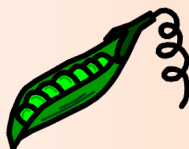
5





E-předškoláci.cz

4



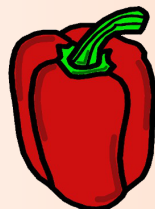
3



1



2



3



E-předškoláci.cz

5



2



1



3



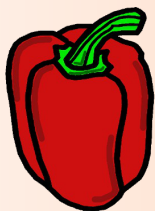
4



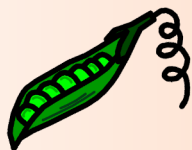


E-předškoláci.cz

2



4



1



4



3



E-předškoláci.cz

5



1



2

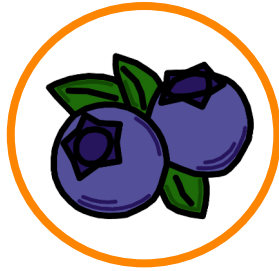
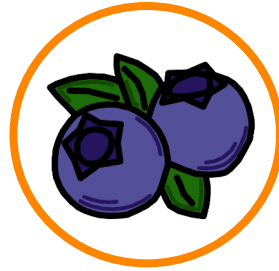
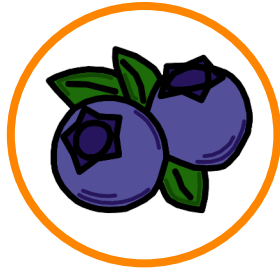
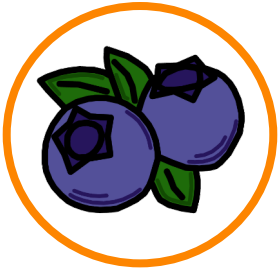
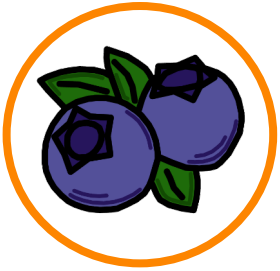
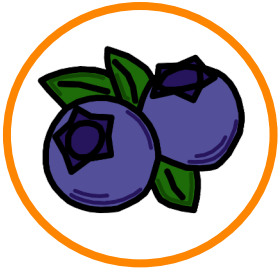
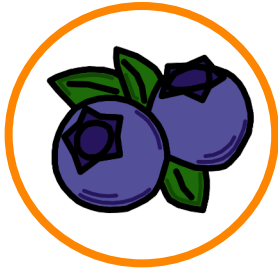
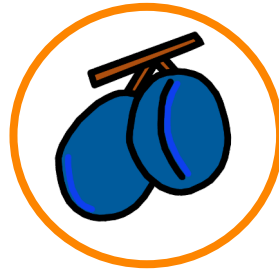
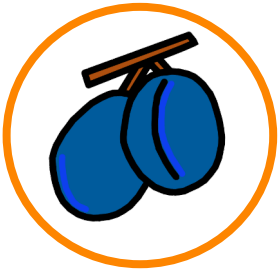
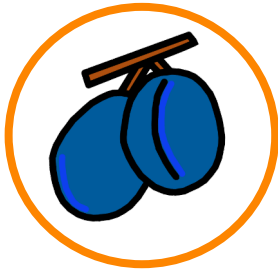
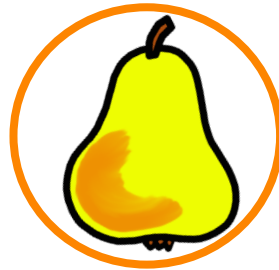
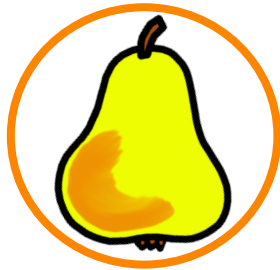
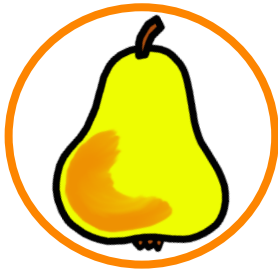


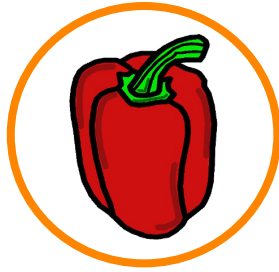
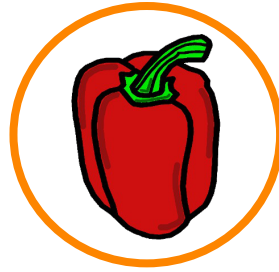
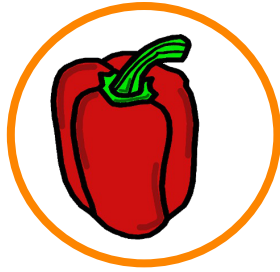
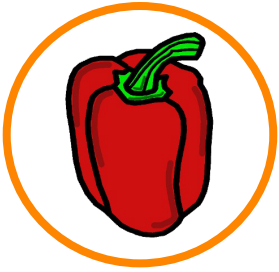
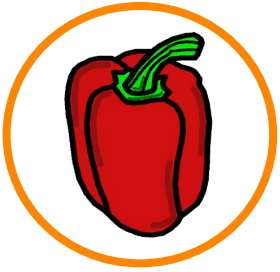
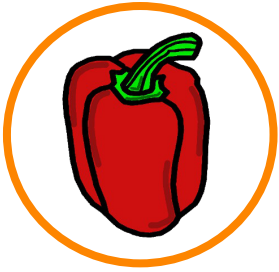
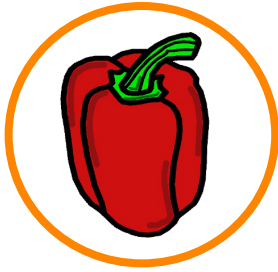
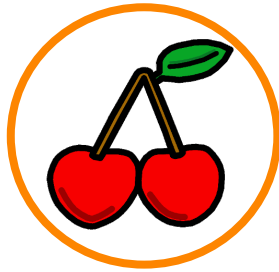
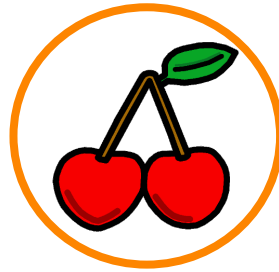
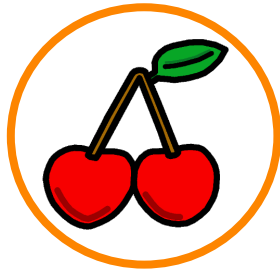
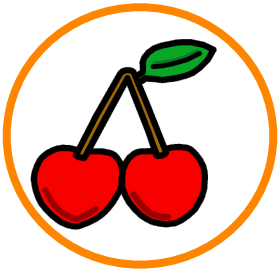
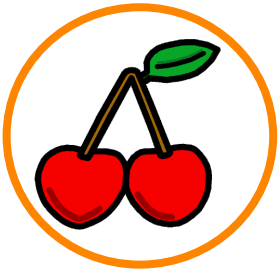
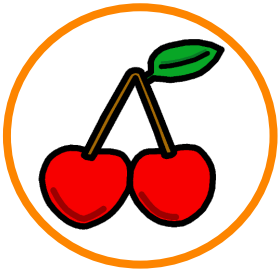
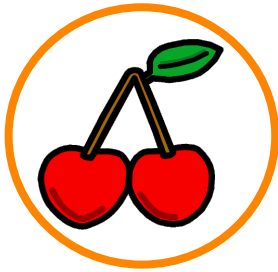
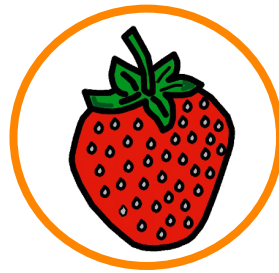
3

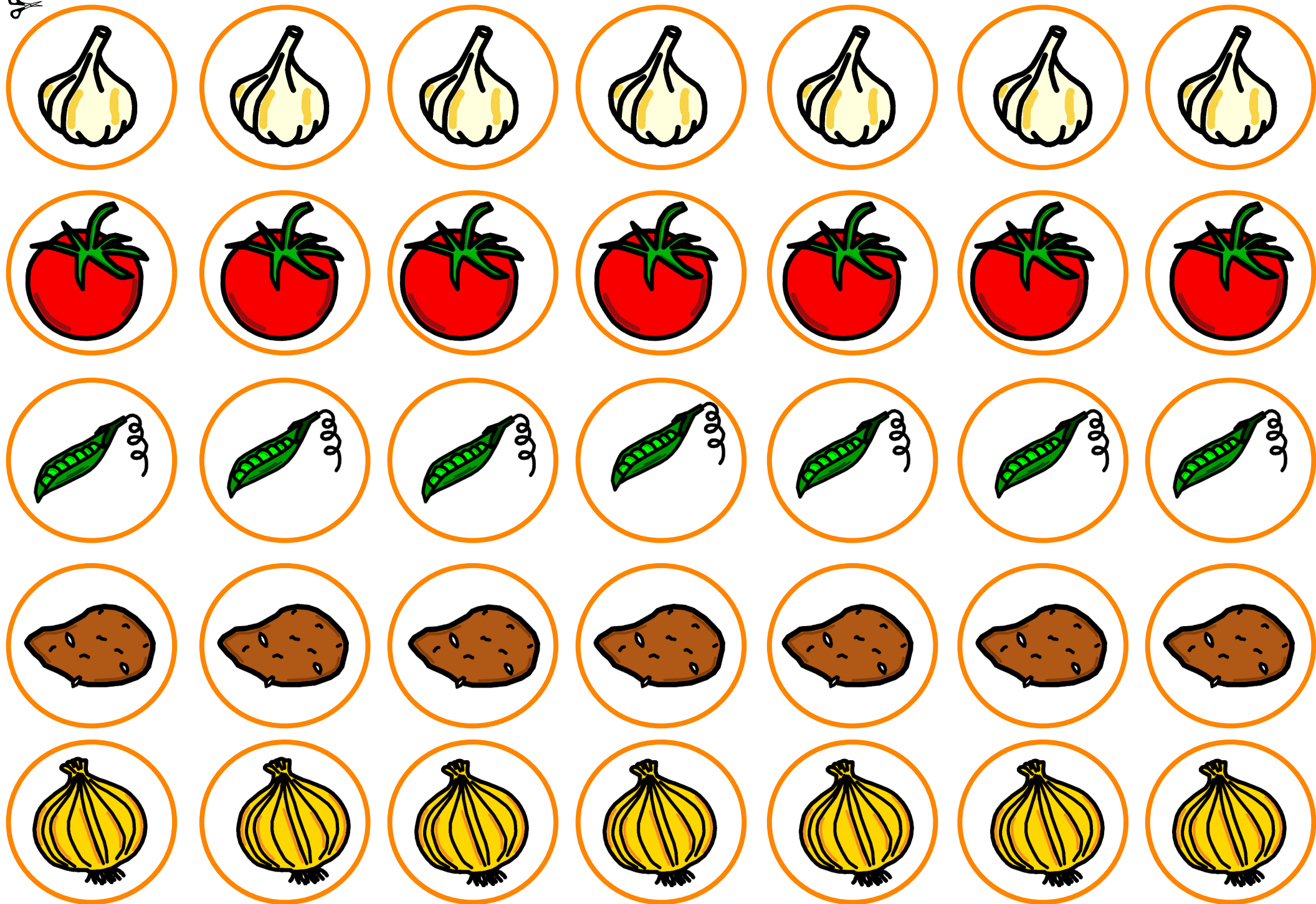


4









V restauraci



Věková skupina: 3 – 7 let.

Pomůcky: Dětská kuchyňka, stolečky, židličky, dětské nádobí, prostírání, jídlo z dětské kuchyňky, převleky.

Cíl: Rozvíjení komunikačních dovedností, zkoušení role pekař/prodavač/zákazník.

Postup: Děti si v kuchyňce zkouší zahrát na kuchaře, číšníky a hosty.



Pára z hrnce



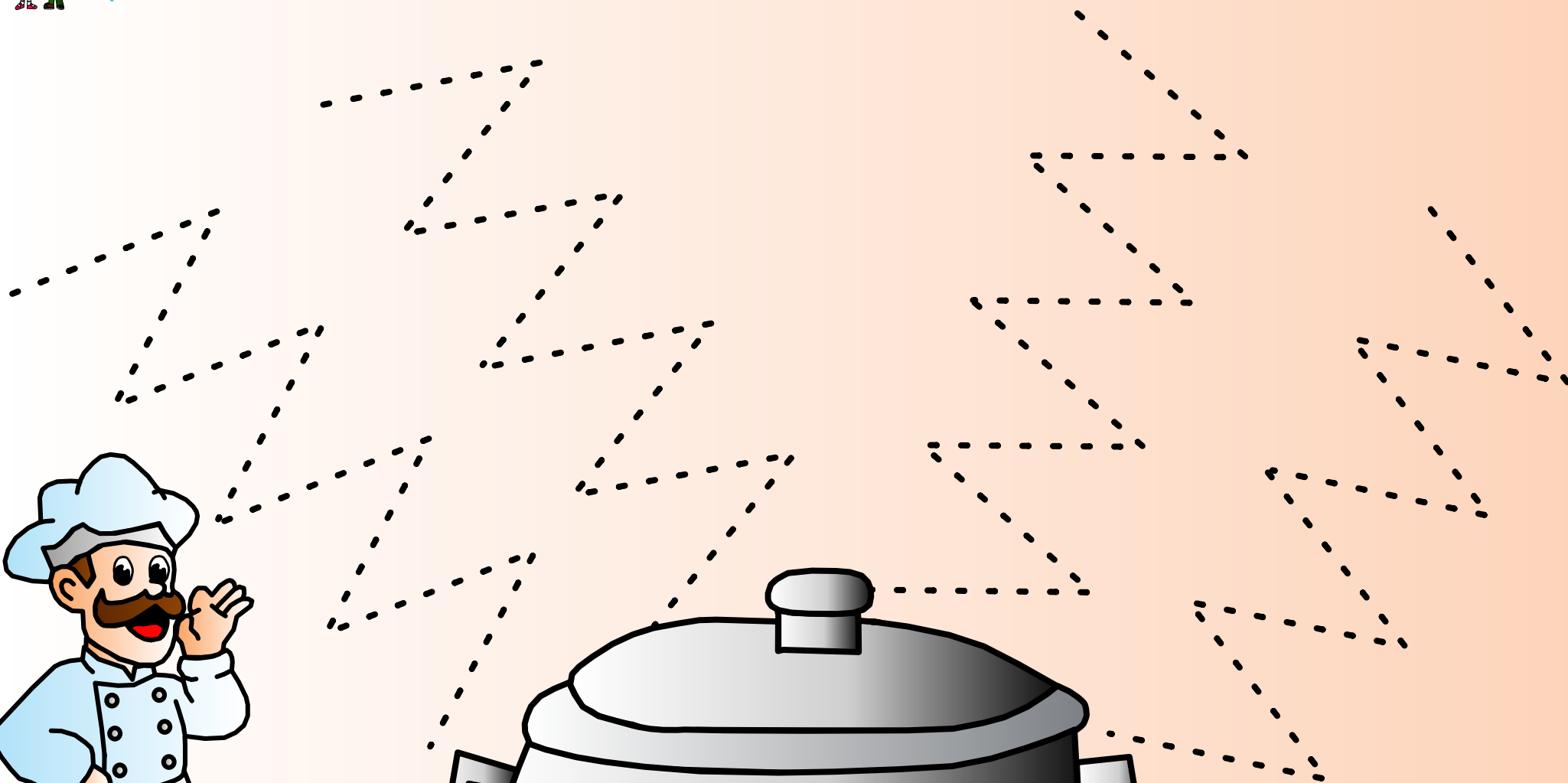
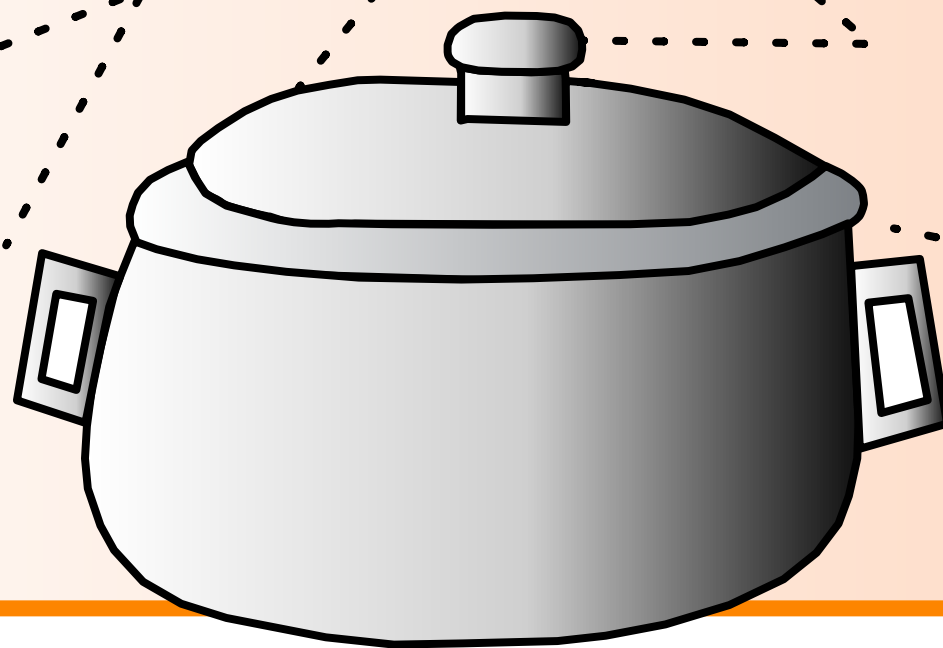
Věková skupina: 3 – 7 let.

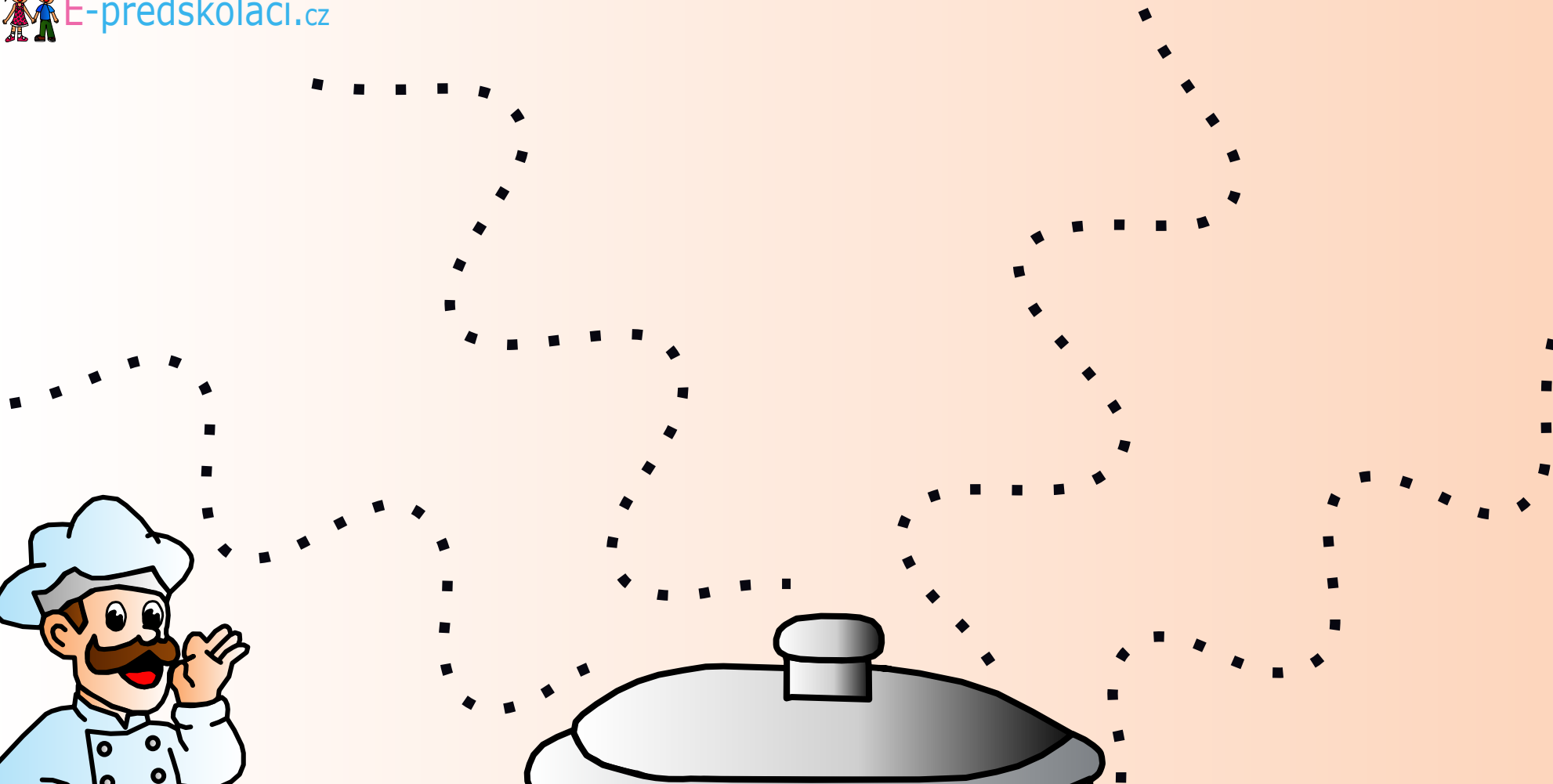
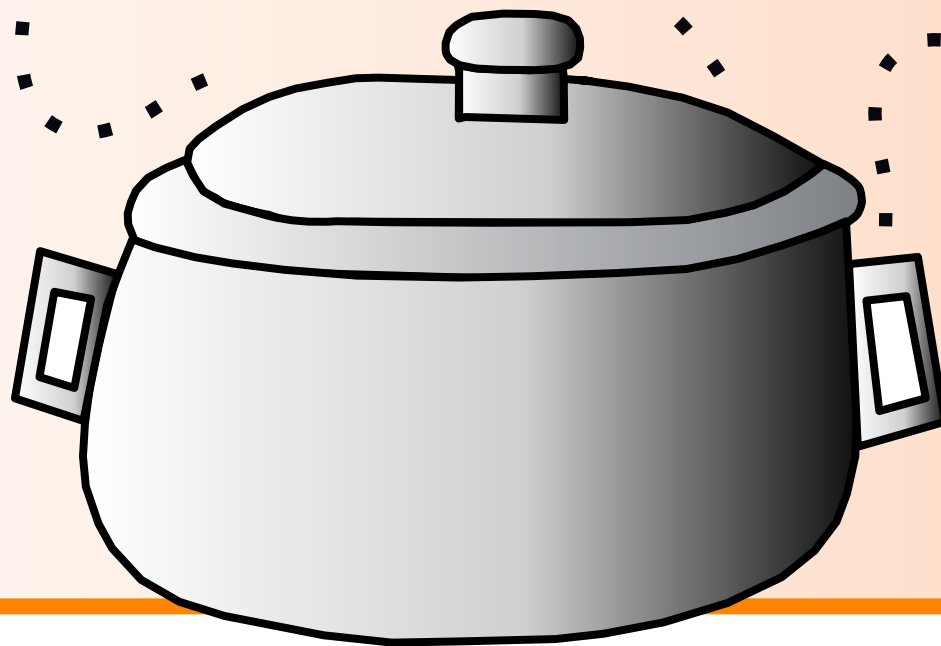
Pomůcky: Karta (viz níže), tiskárna, laminovačka, laminovací fólie, smývatelný fix, hadřík.

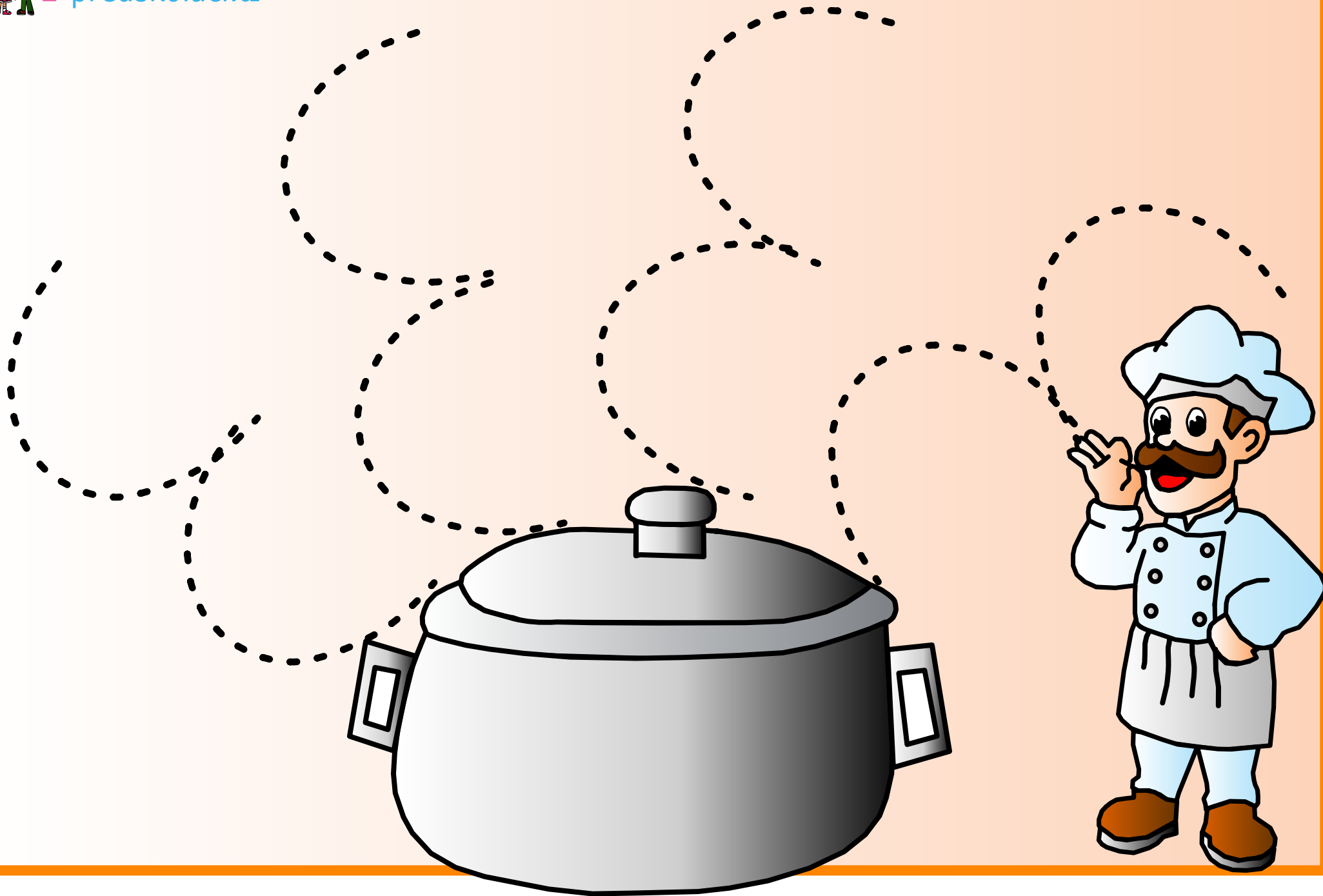
Cíl: Procvičení grafomotorických dovedností.

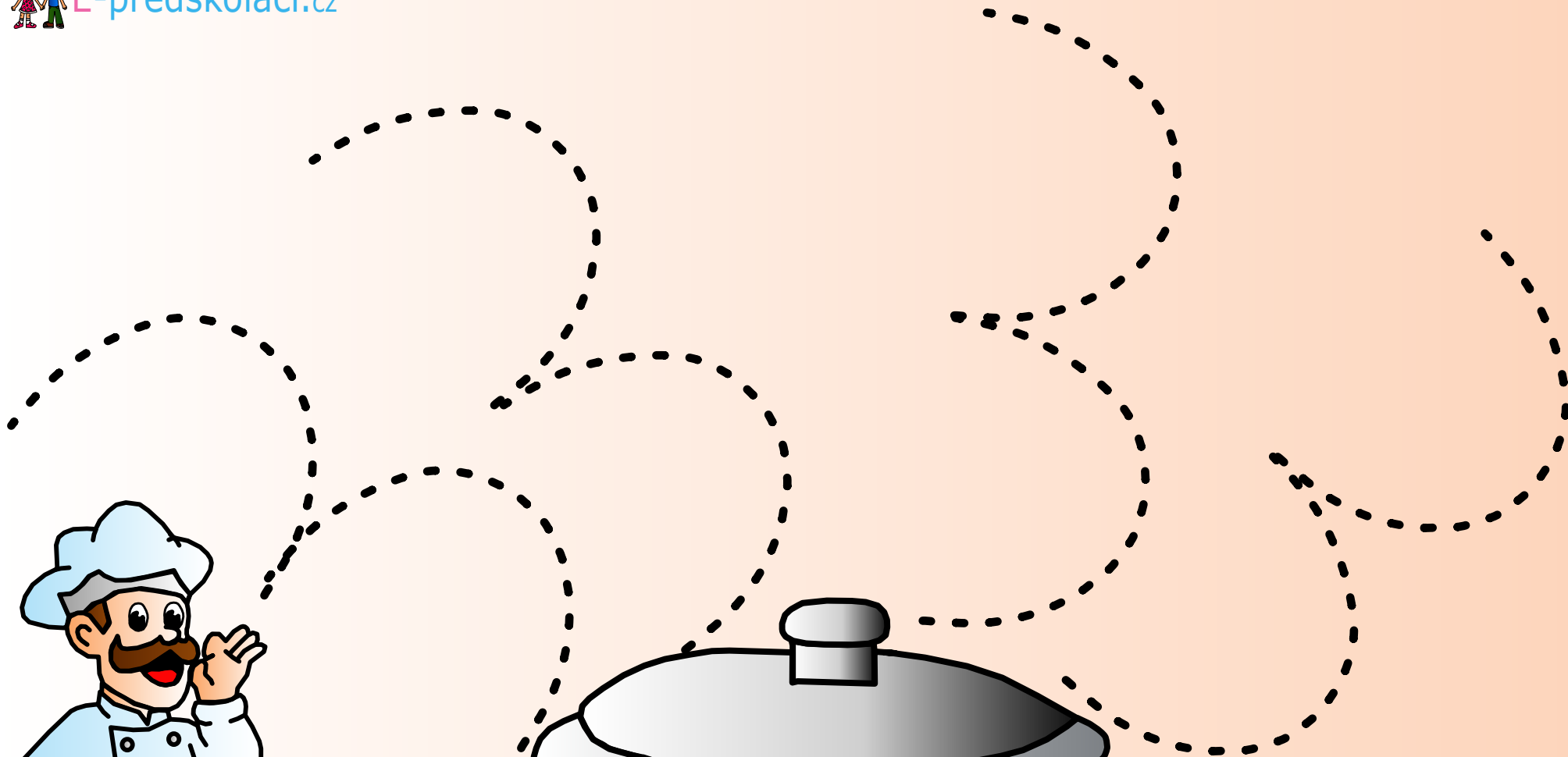
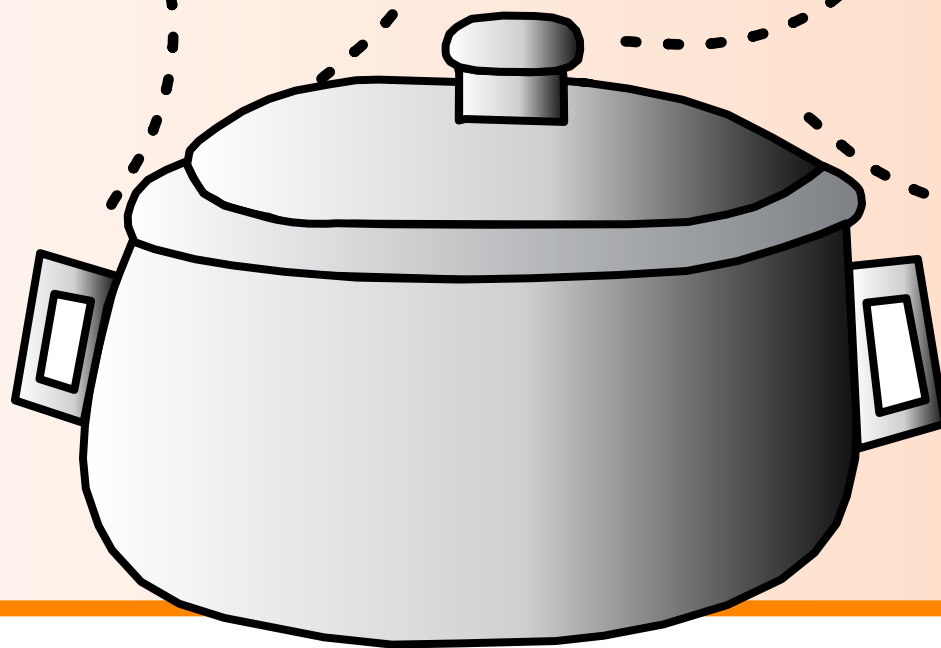
Postup: Paní učitelka vytiskne, vystříhá jednotlivé karty. Děti zkouší nakreslit, jak se kouří z hrnce.

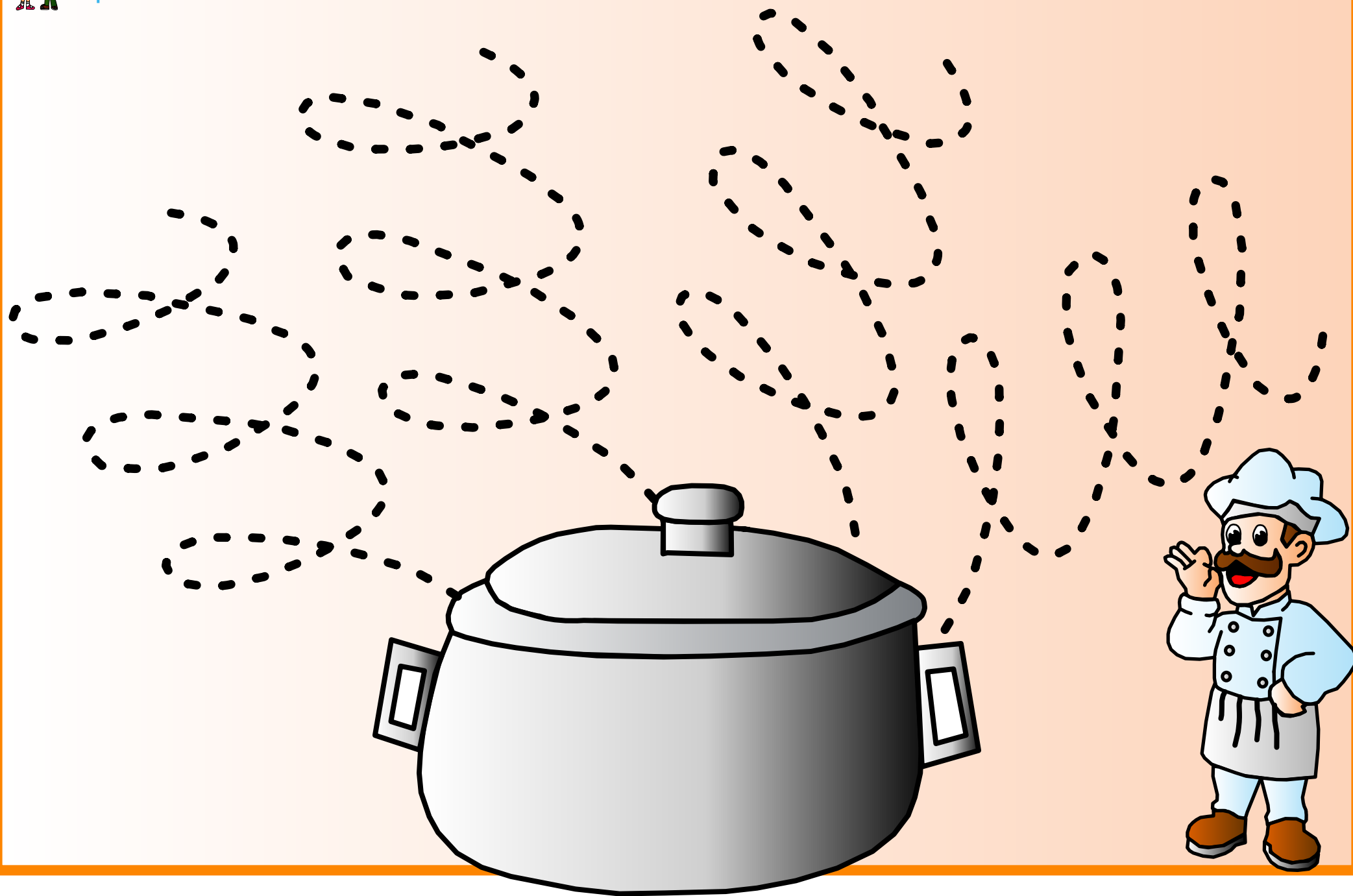


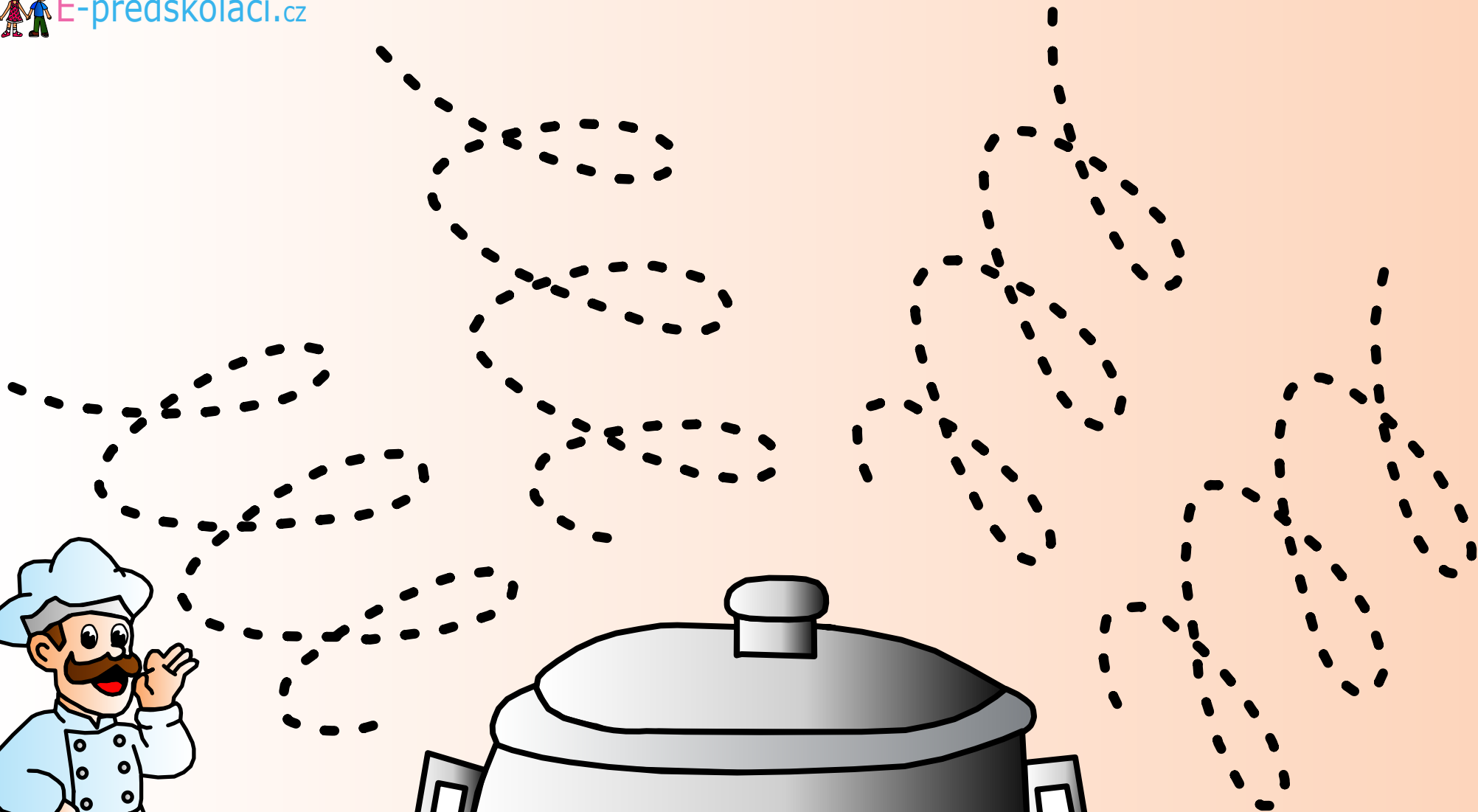
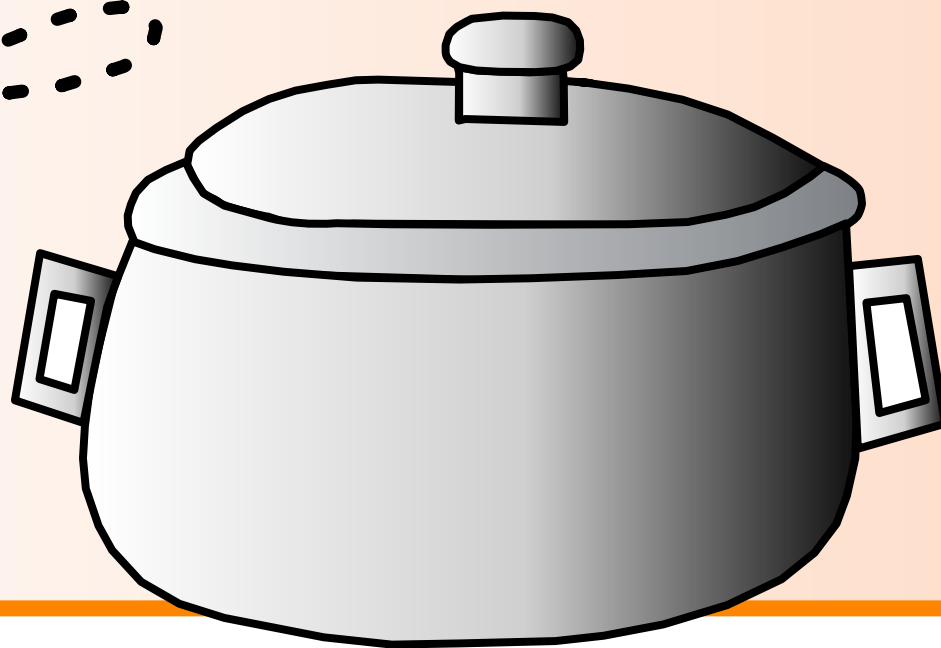












Nářadí pro truhláře

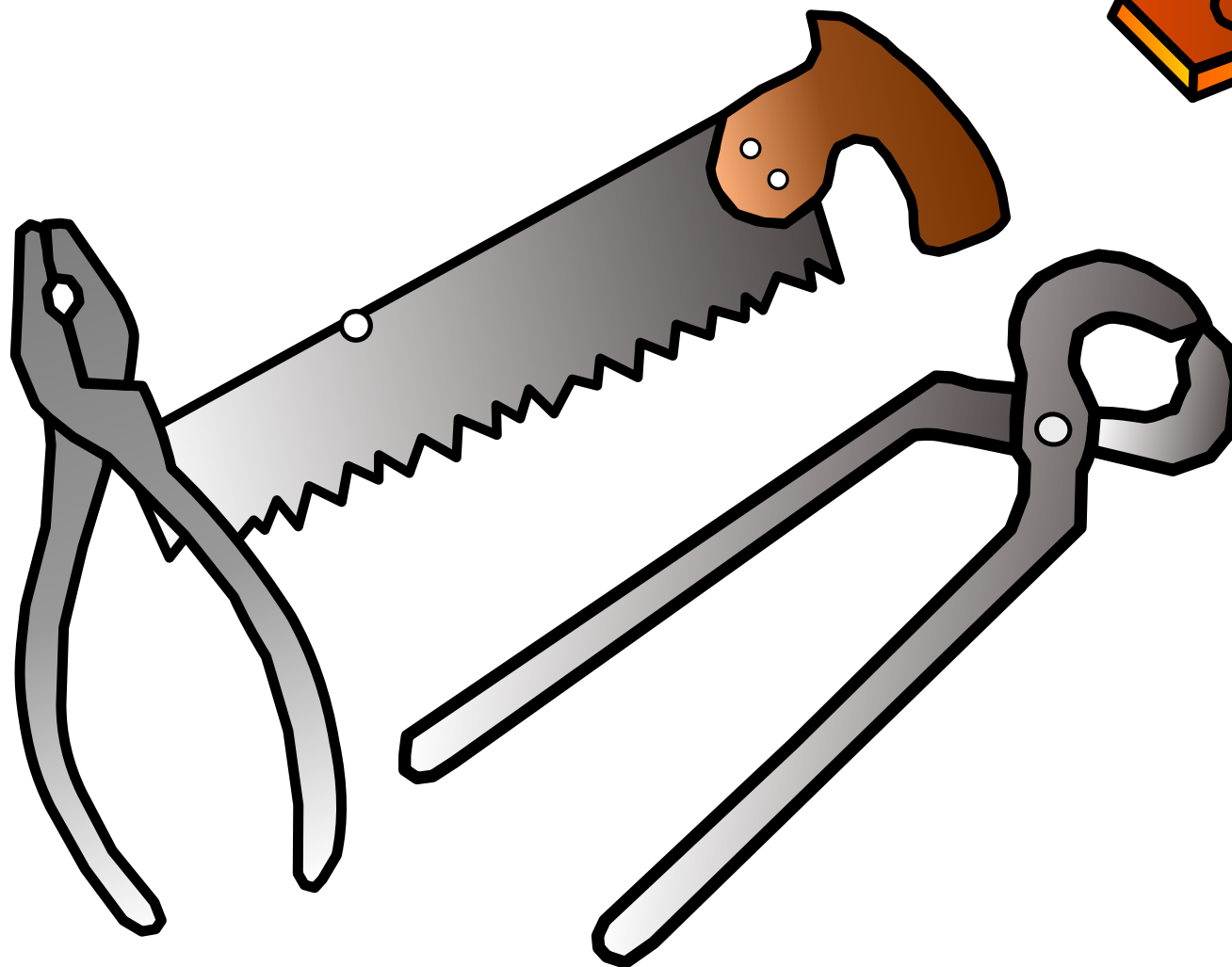


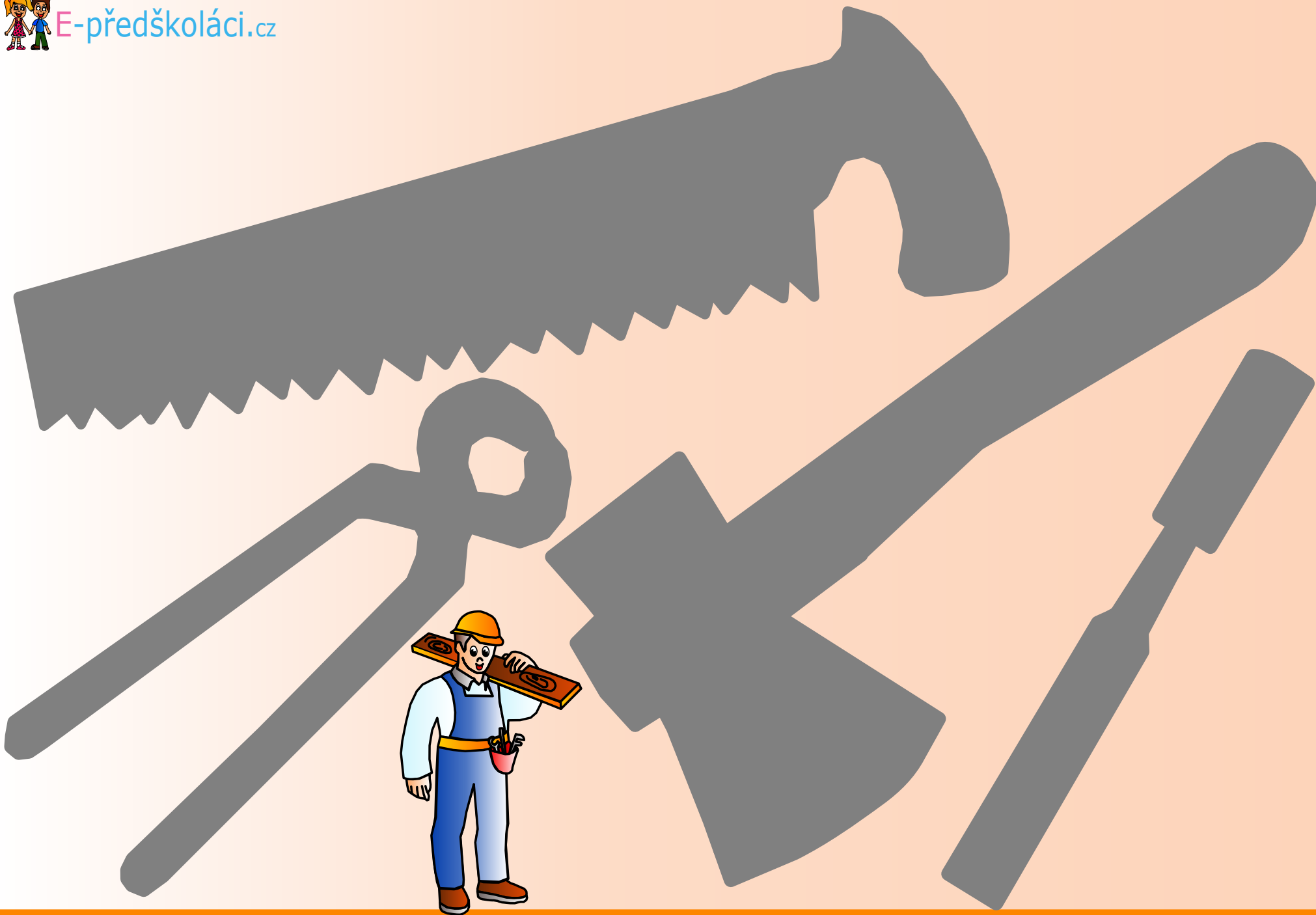
Věková skupina: 3 – 6 let.

Pomůcky: Karty a obrázky (viz níže), tiskárna, laminovačka, laminovací fólie, nůžky.

Cíl: Procvičení zrakové diferenciacce.

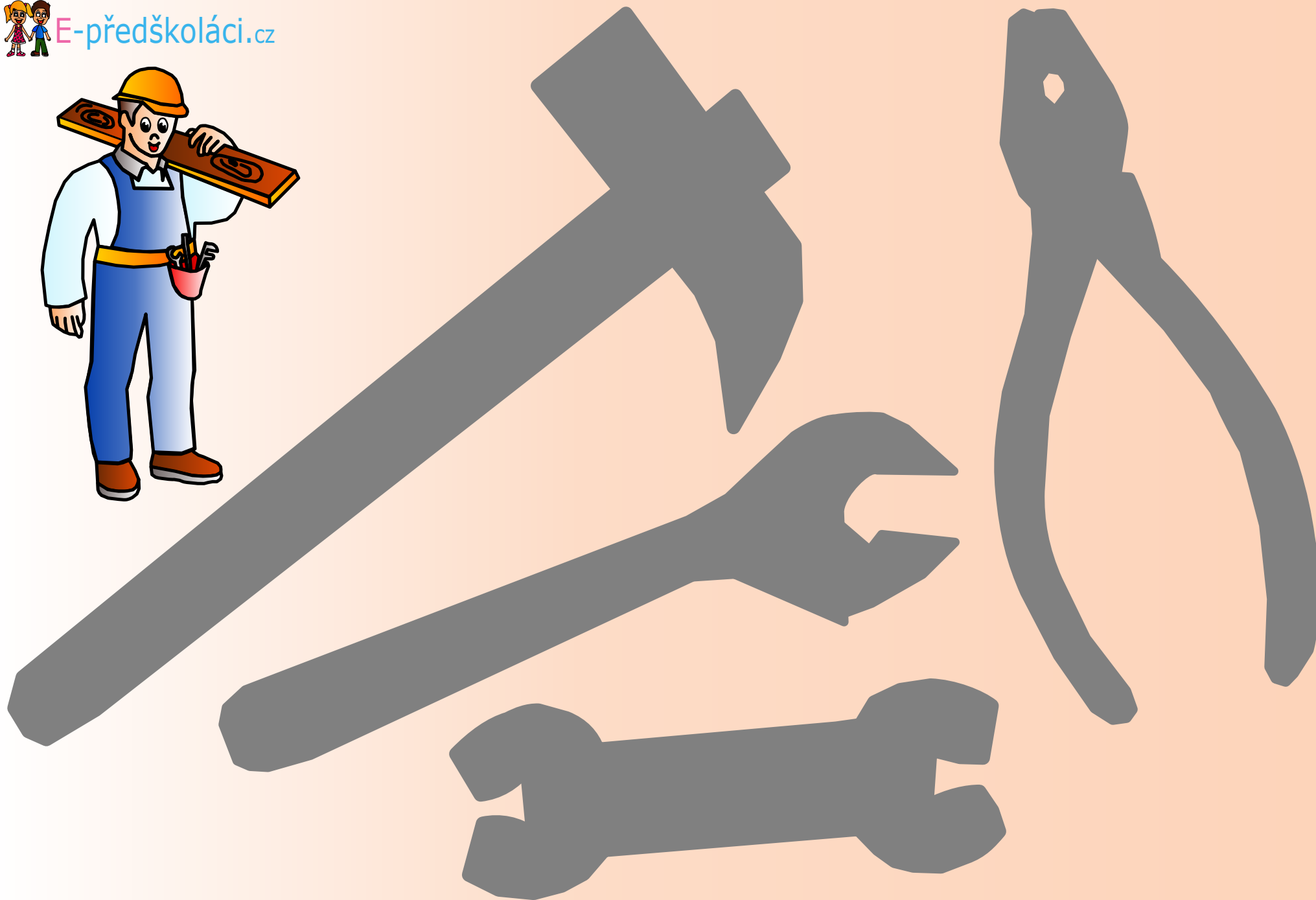
Postup: Paní učitelka vytiskne, vystříhá a zalaminuje jednotlivé karty. Děti zkouší na jednotlivé obrysy přiložit jednotlivé nářadí.

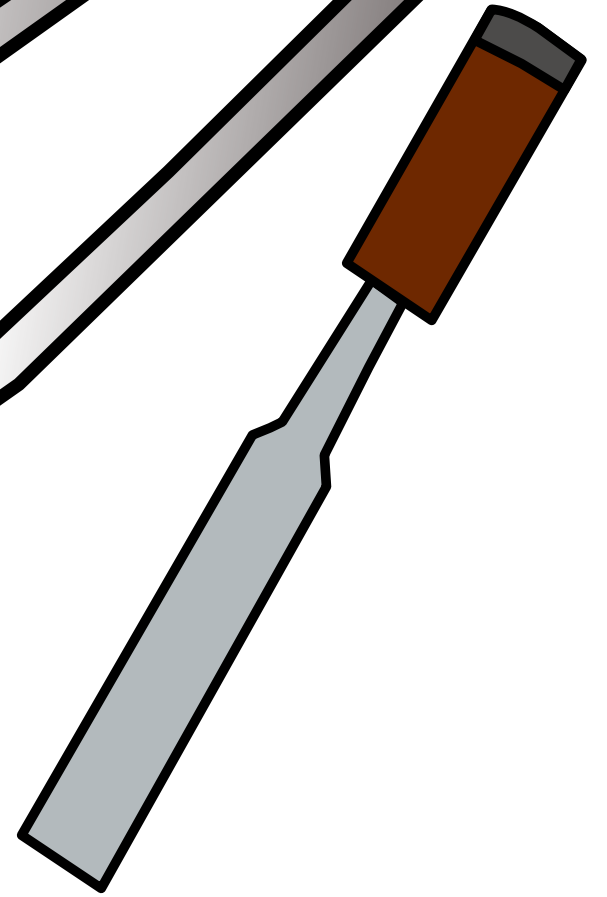
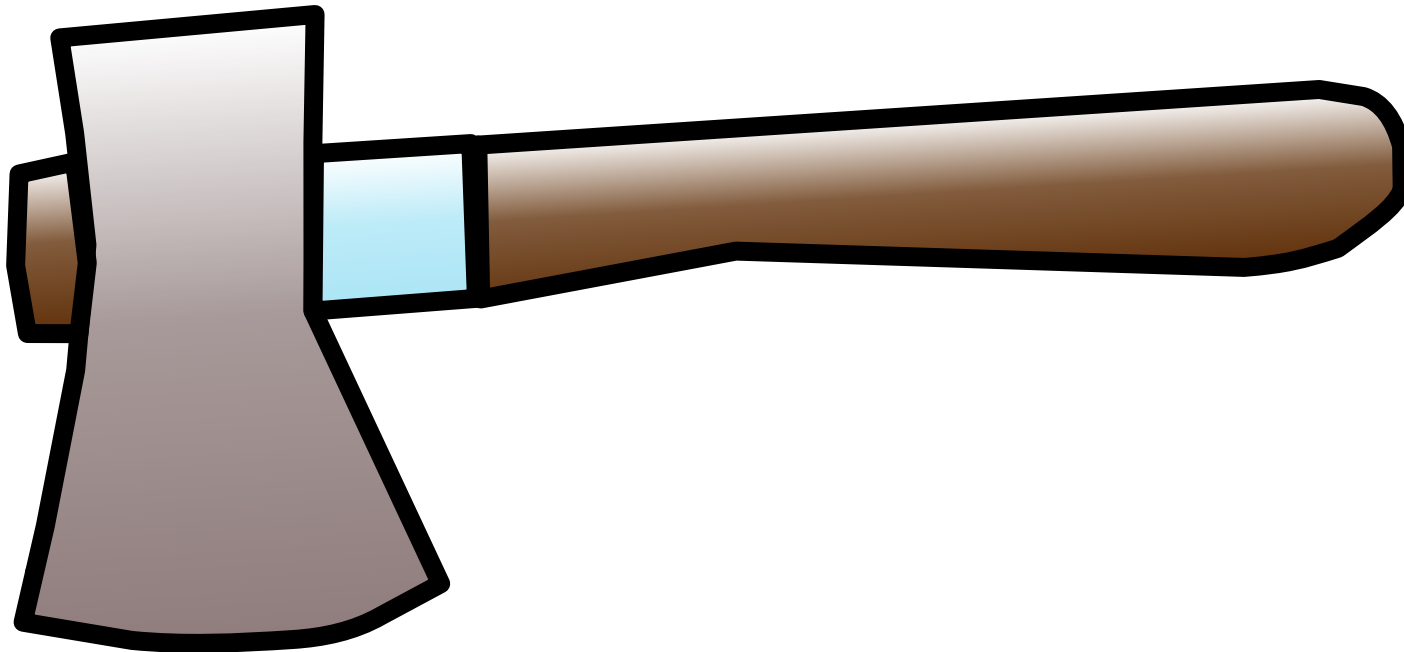
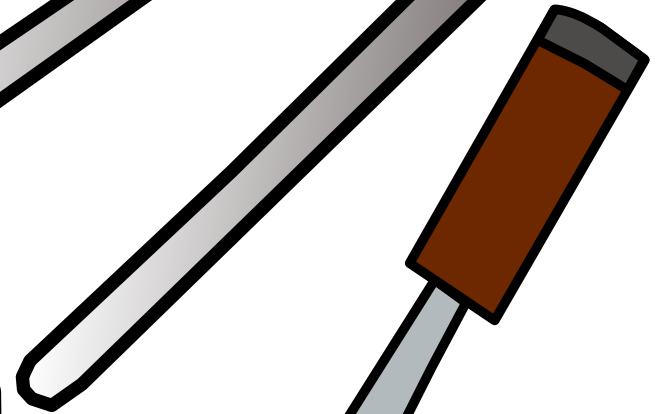
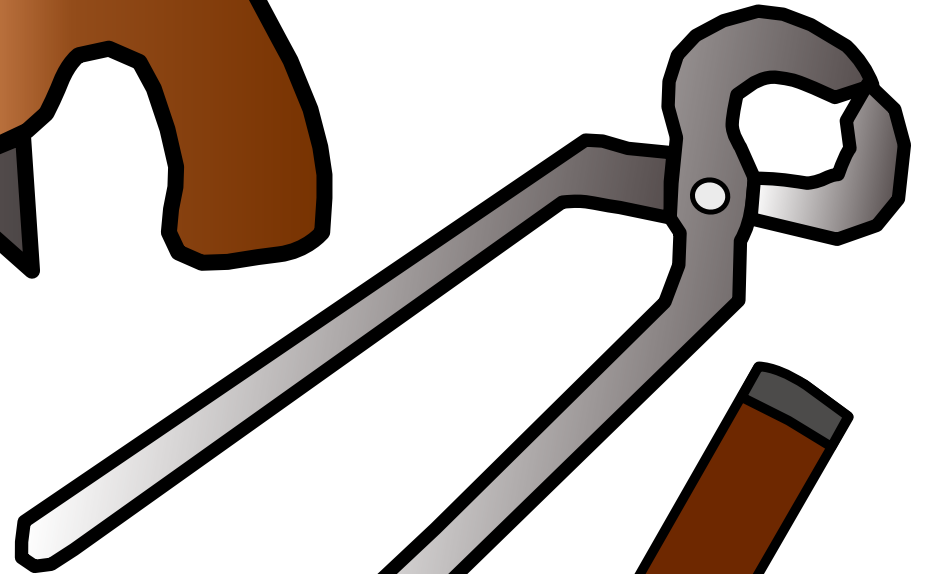
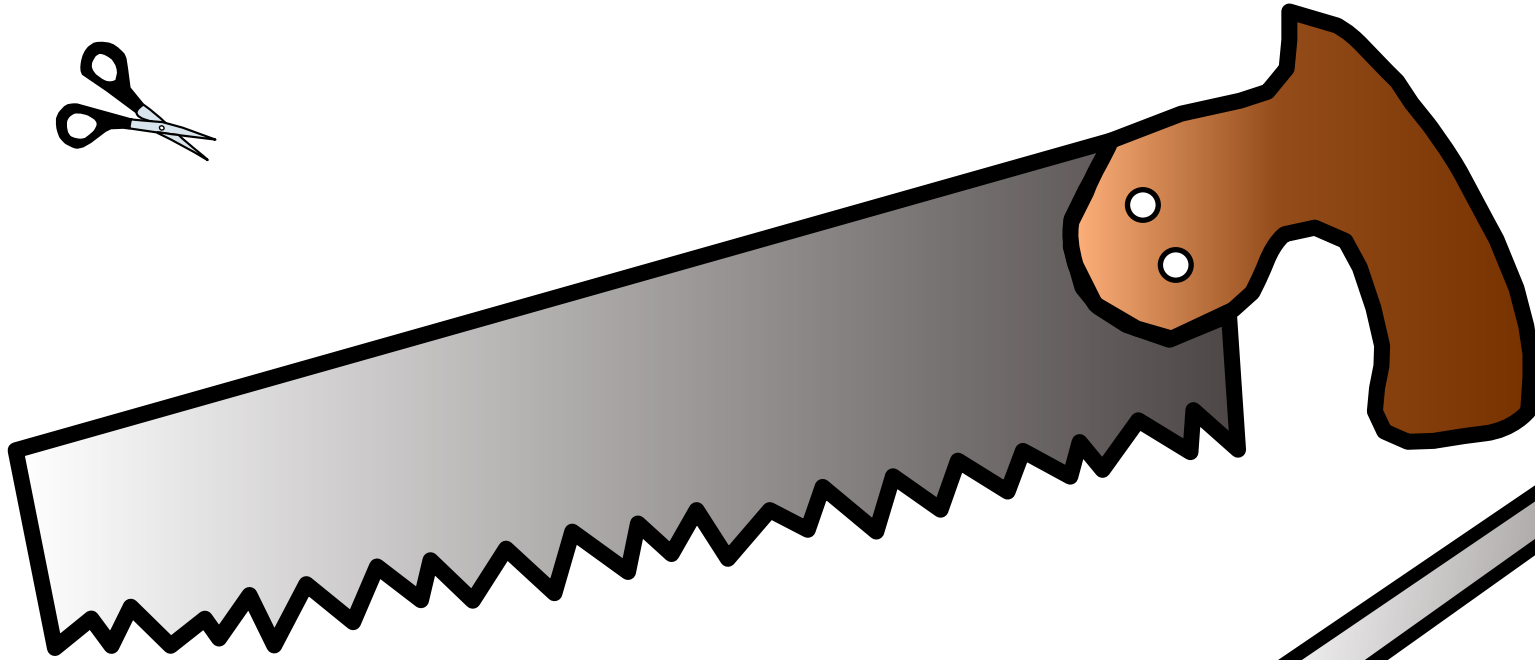






E-předškoláci.cz







Zatloukaná

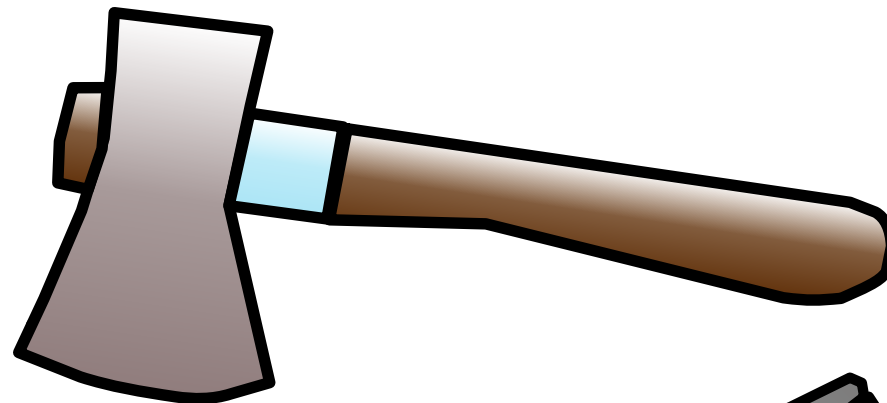


Věková skupina: 3 – 7 let.

Pomůcky: Korková destička, napínačky, dětské kladívko.

Cíl: Procvičení jemné motoriky - procvičení manipulace s drobným materiálem.

Postup: Děti zkouší do korku zatloukat napínačky s velkou hlavičkou nebo mohou využít zatloukací hry ve školce.



Počítání náradí

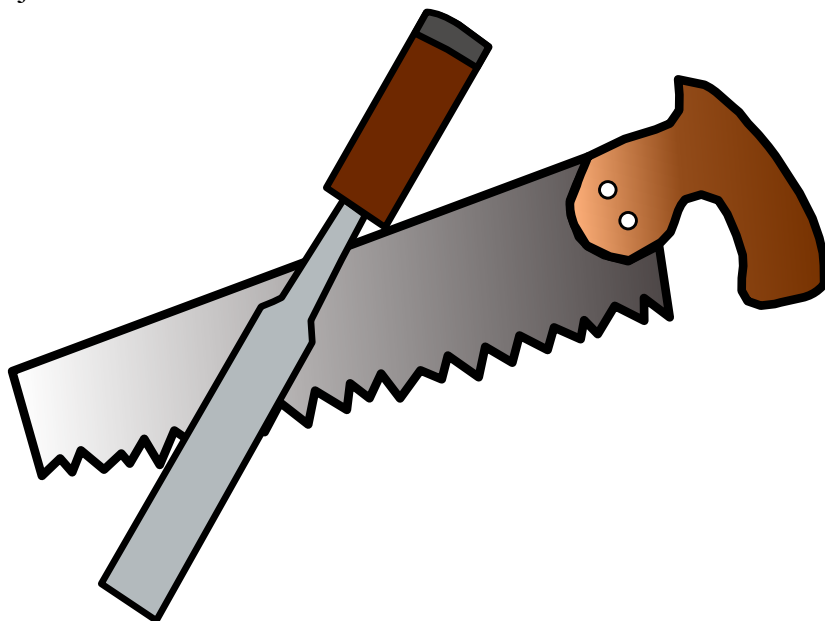
123

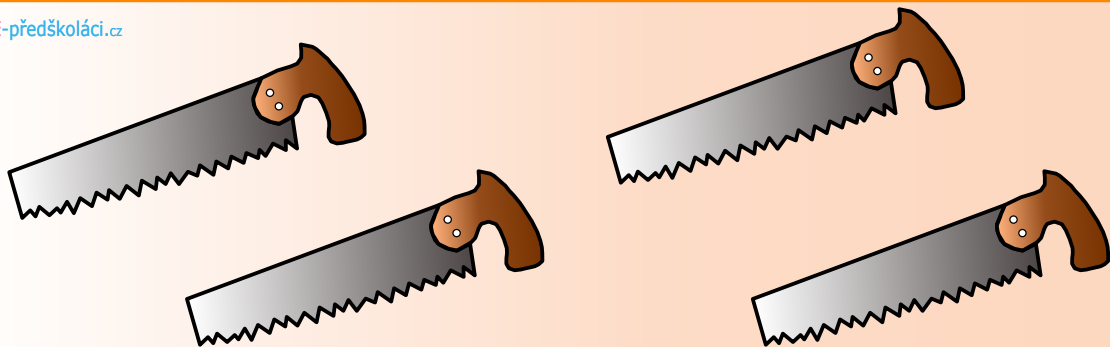
Věková skupina: 5 – 7 let.

Pomůcky: Karty (viz níže), tiskárna, laminovačka, laminovací fólie, nůžky.

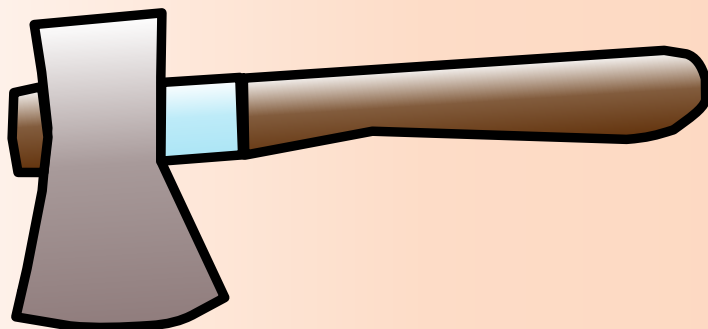
Cíl: Procvičení počtu a číslic do šesti.

Postup: Paní učitelka vytiskne, vystříhá a zalaminuje jednotlivé karty. Děti zkouší na kartu přiložit takovou číslici, kolik je na kartě obrázků.

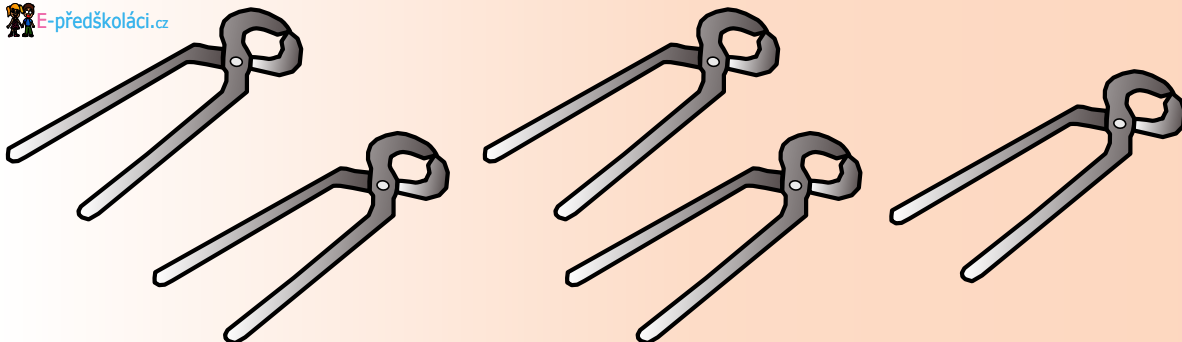




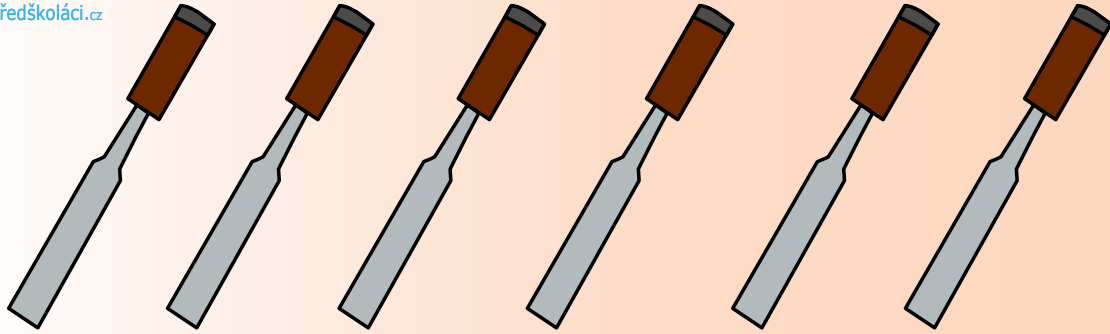
4



1



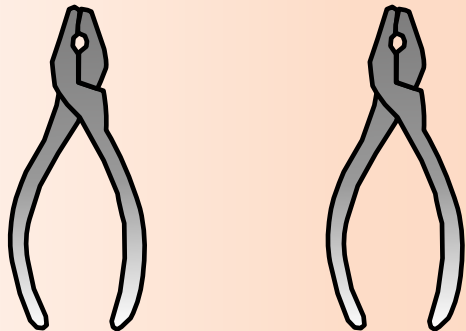
5



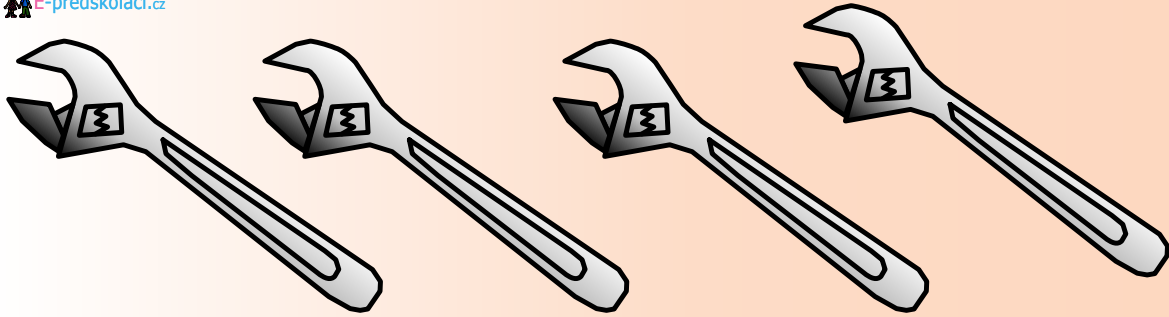
6



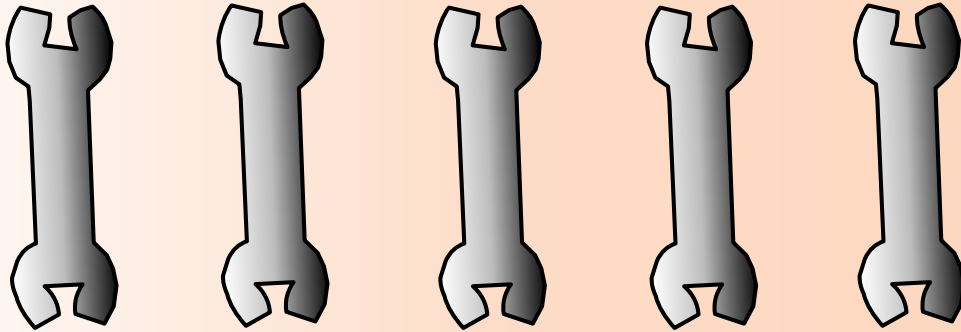
3



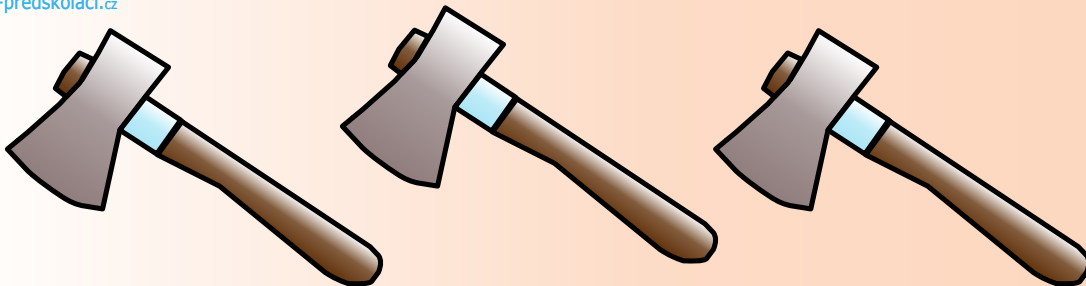
2



4



5



3

Pila

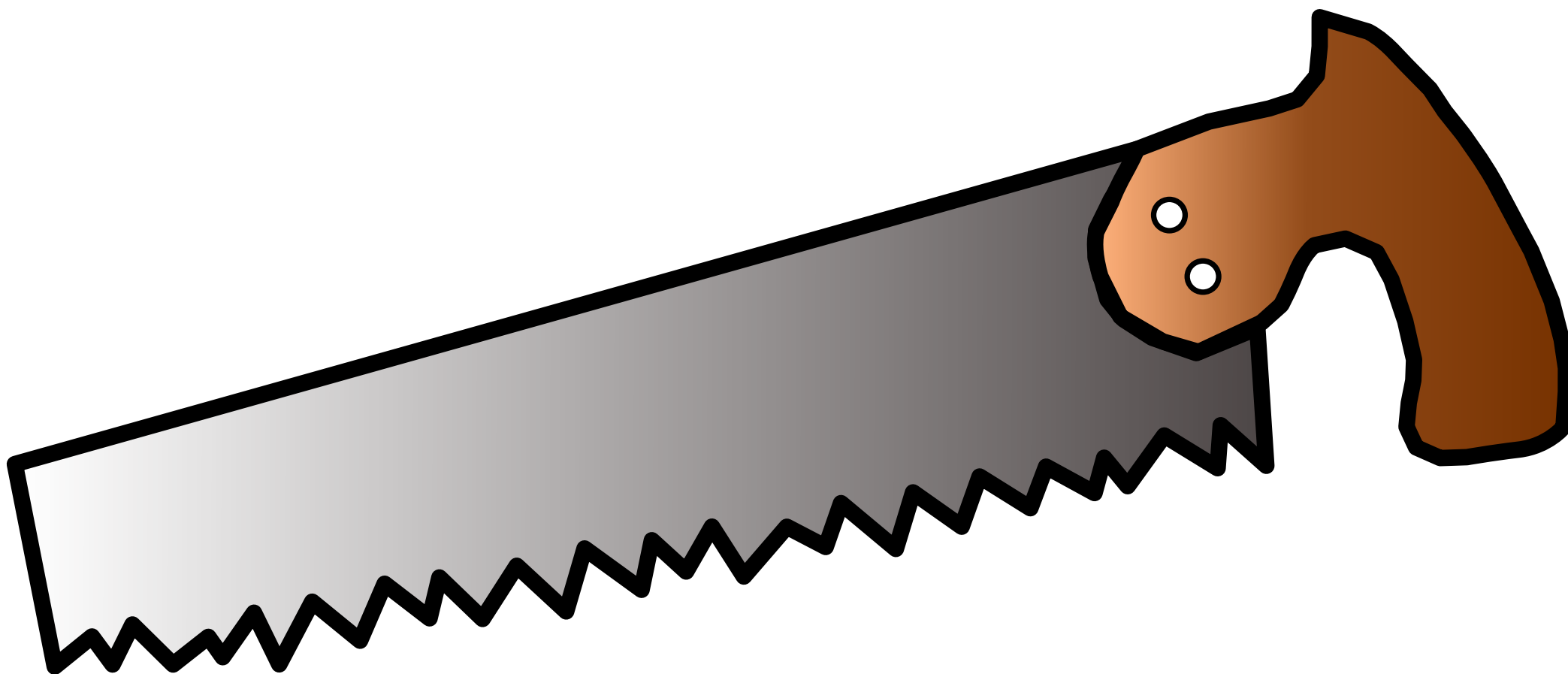


Věková skupina: 3 – 6 let.

Pomůcky: Karta (viz níže), tiskárna, laminovačka, laminovací fólie, smývatelný fix, hadřík.

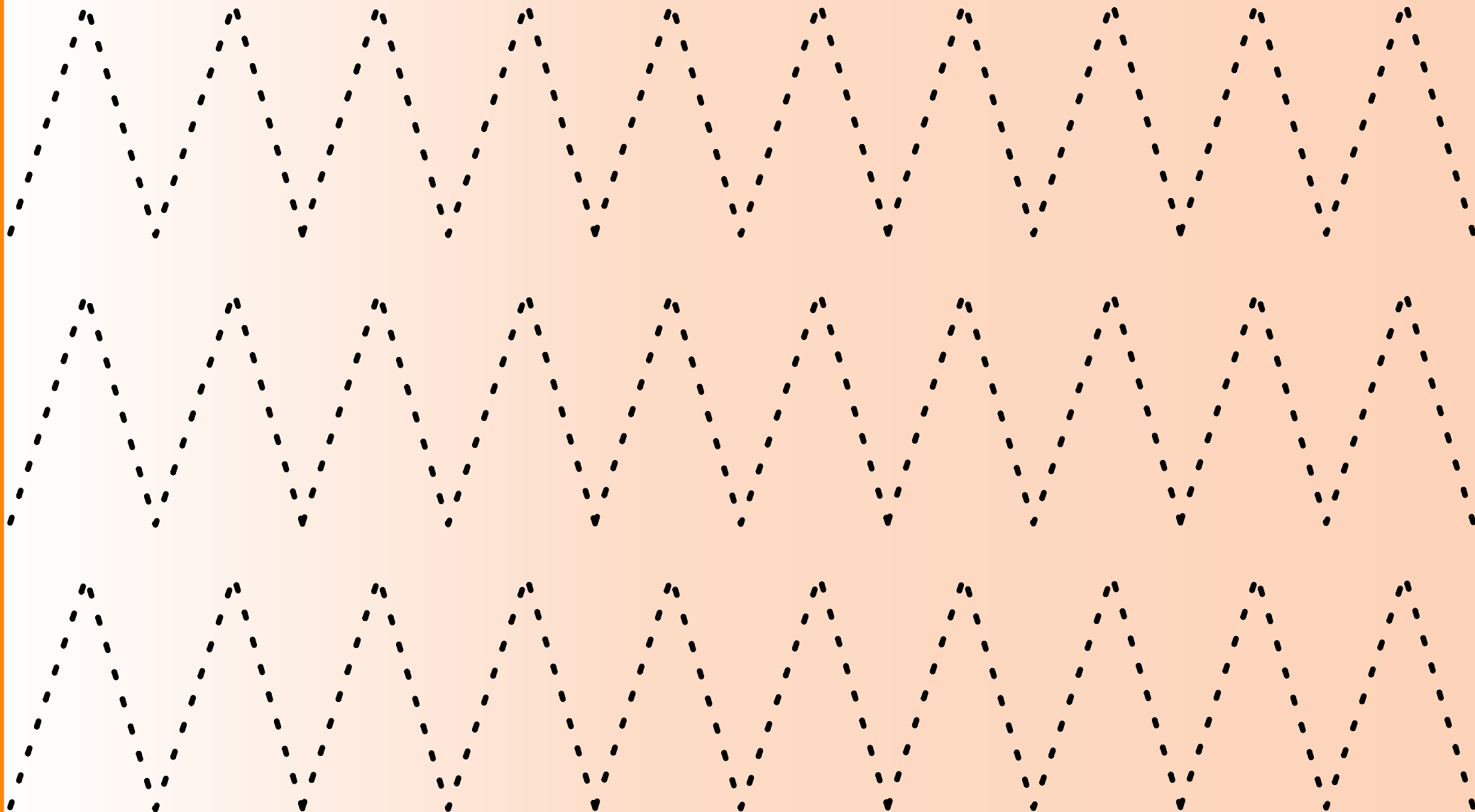
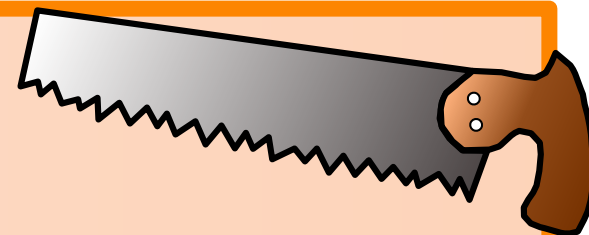
Cíl: Procvičení grafomotorických prvků.

Postup: Paní učitelka vytiskne, vystříhá a zalaminuje jednotlivé karty. Děti zkouší nakreslit zuby na pile.





E-předškoláci.cz



Přišíváme knoflíky

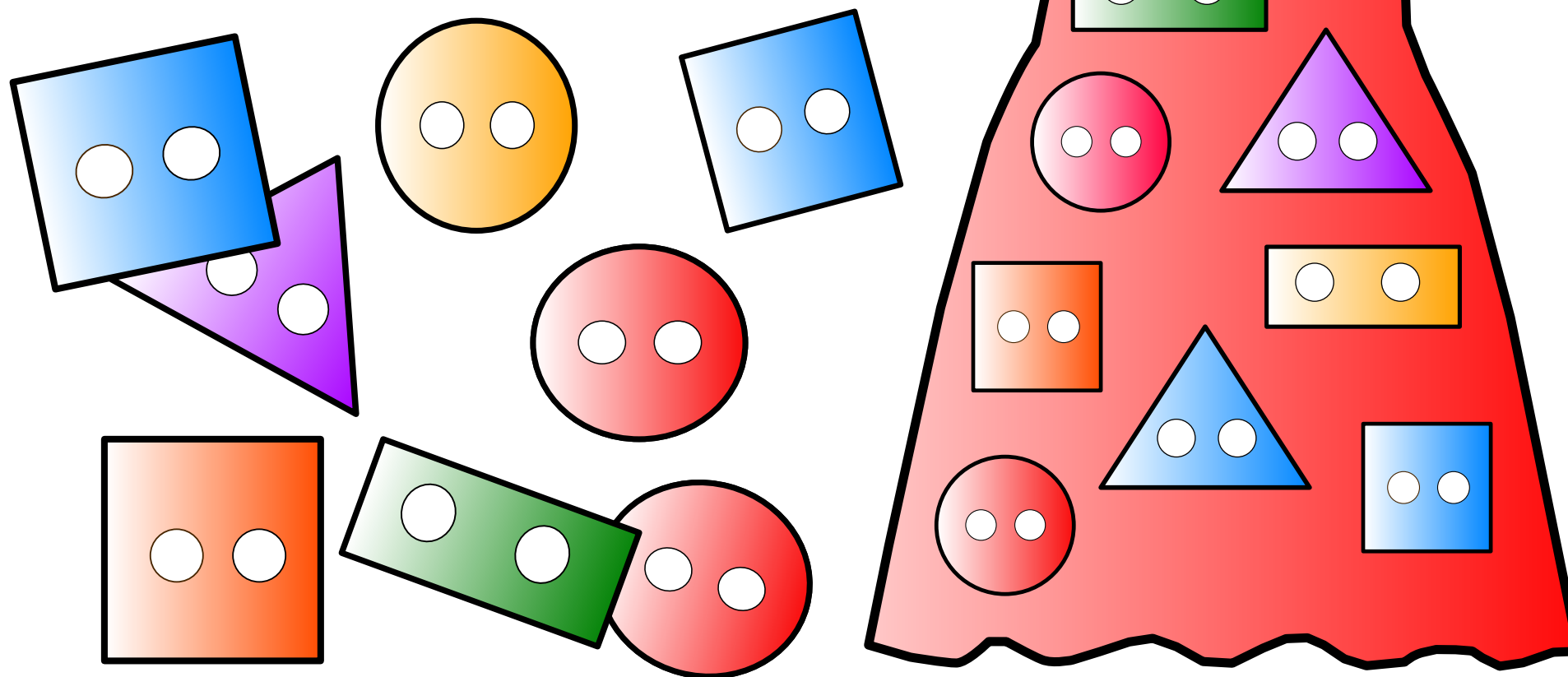


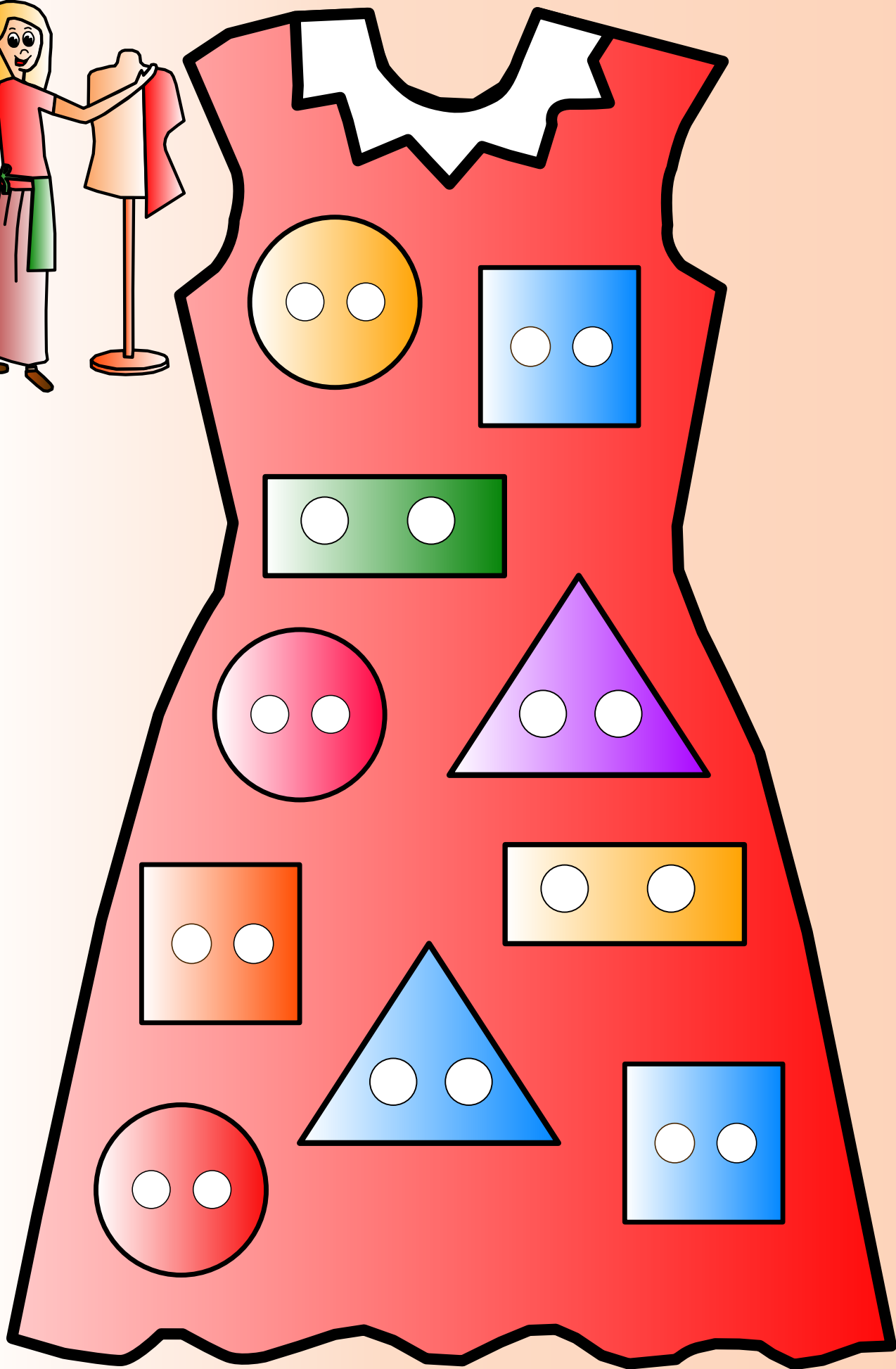
Věková skupina: 3 – 7 let.

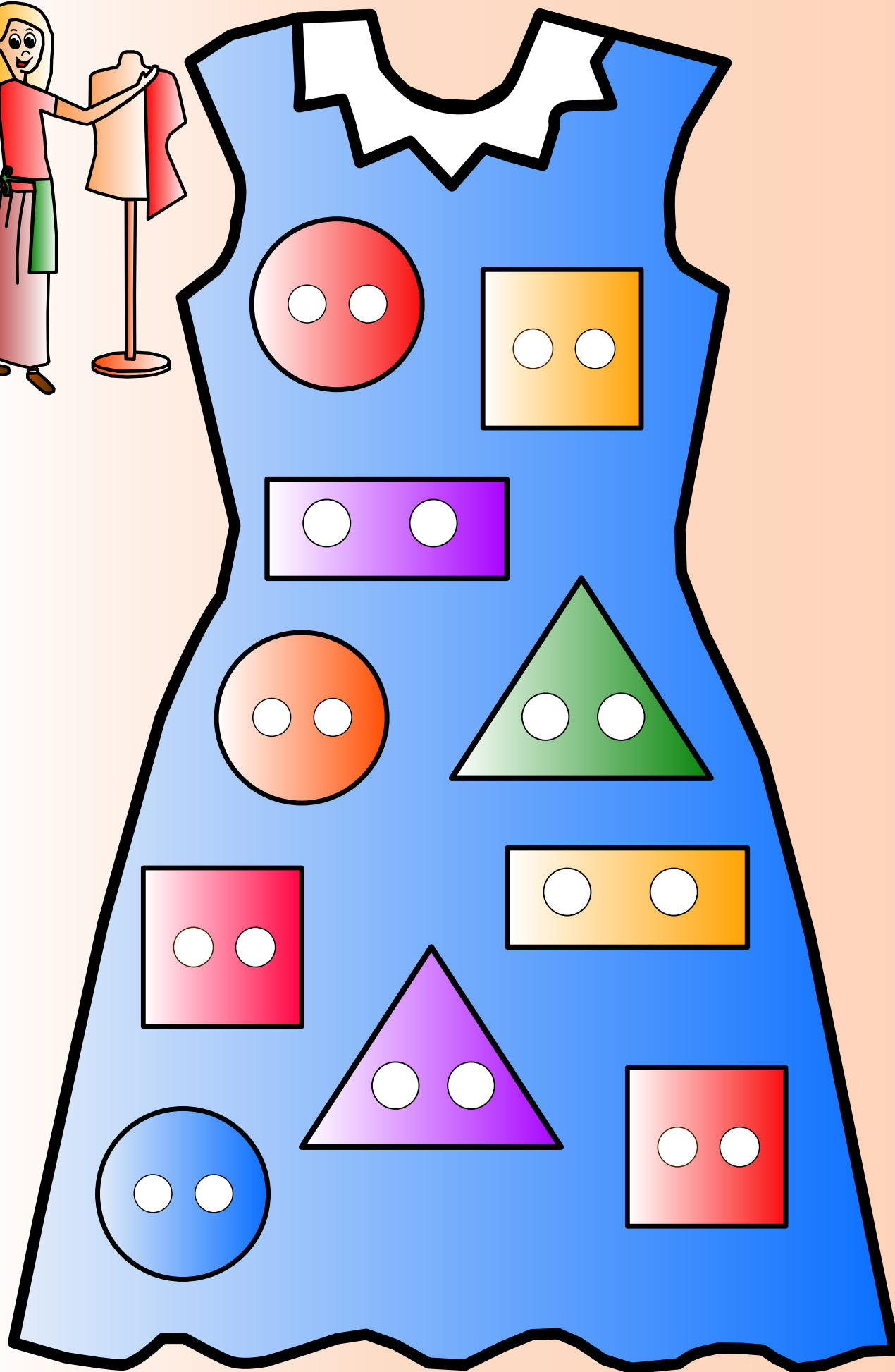
Pomůcky: Karty (viz níže), laminovačka, laminovací fólie, nůžky, provázek.

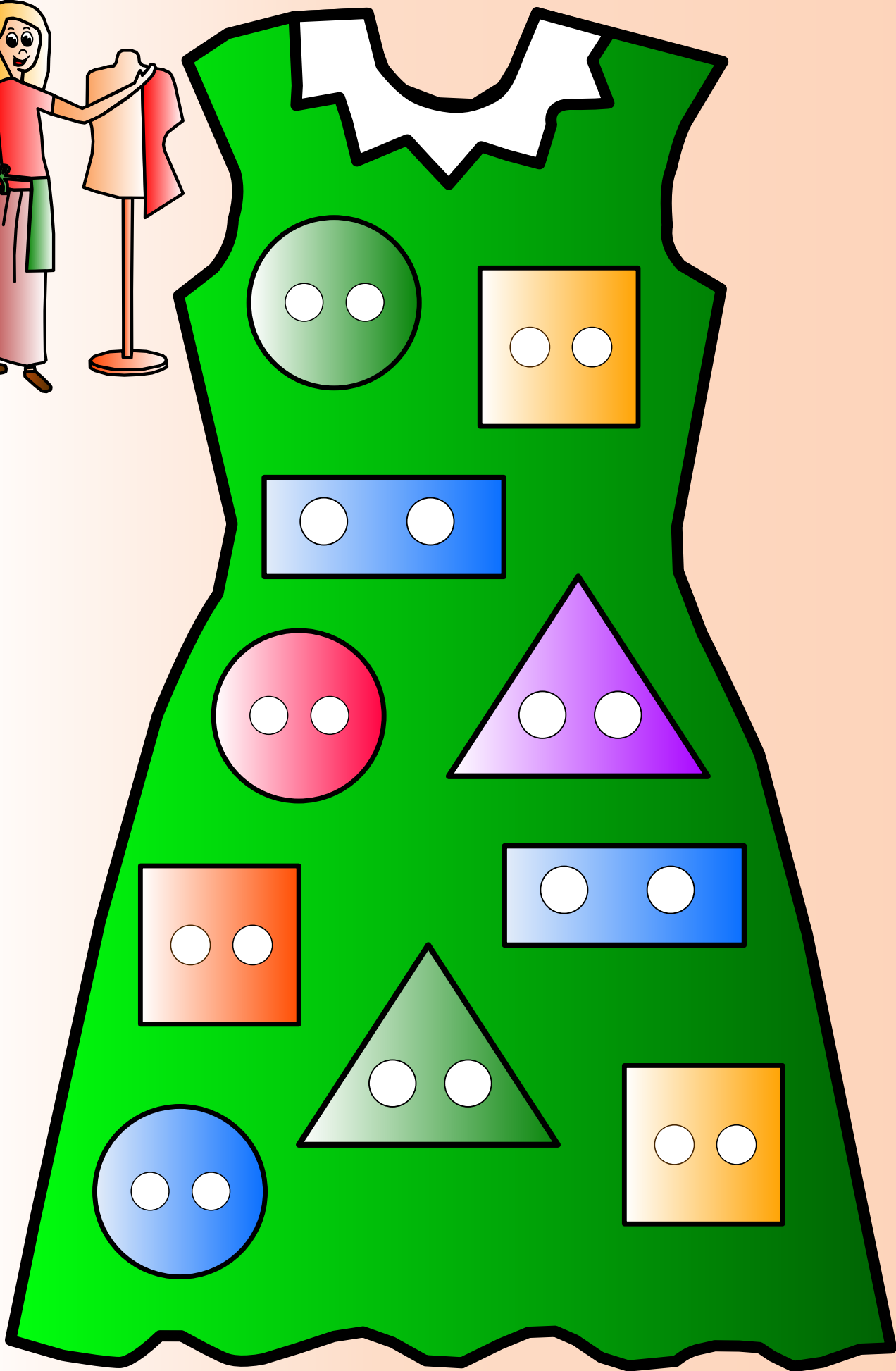
Cíl: Procvičení jemné motoriky - provlékání provázku, procvičení geometrických tvarů a barev.

Postup: Paní učitelka vytiskne, vystříhá a zalaminuje jednotlivé karty. Paní učitelka také vytvoří do jednotlivých knoflíků dírky, kterými děti zkouší provlékat provázek.









Stříháme látku

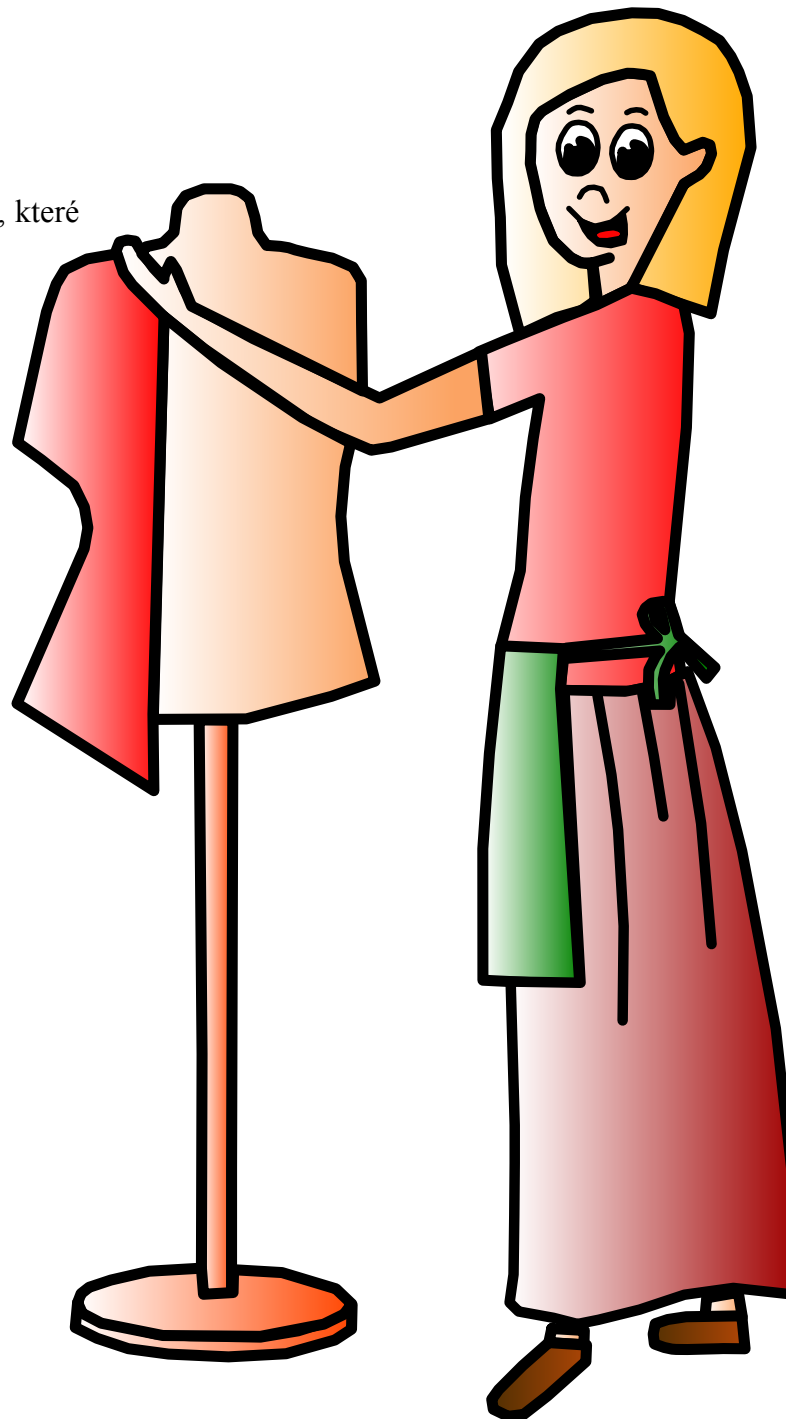
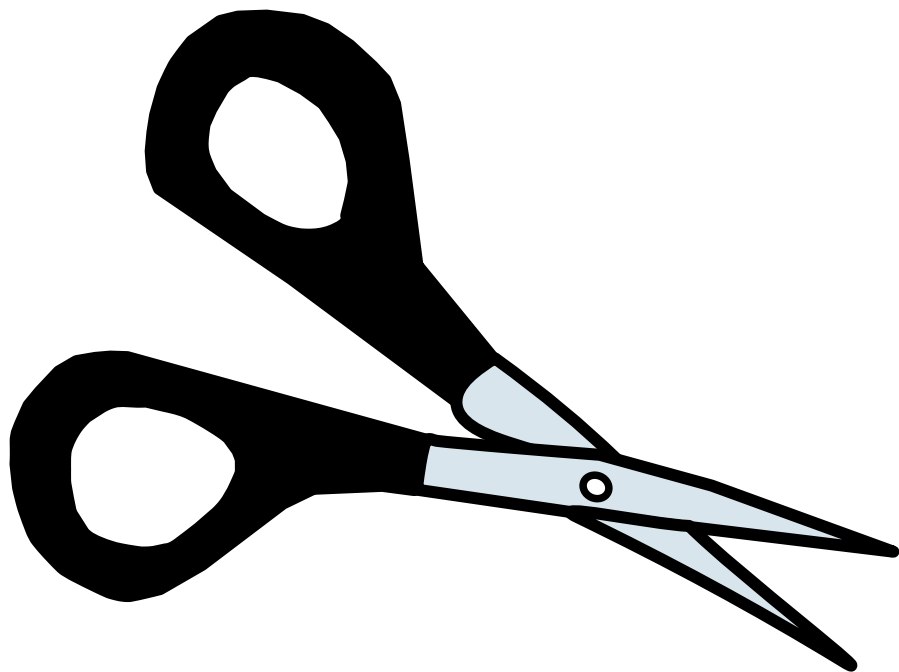


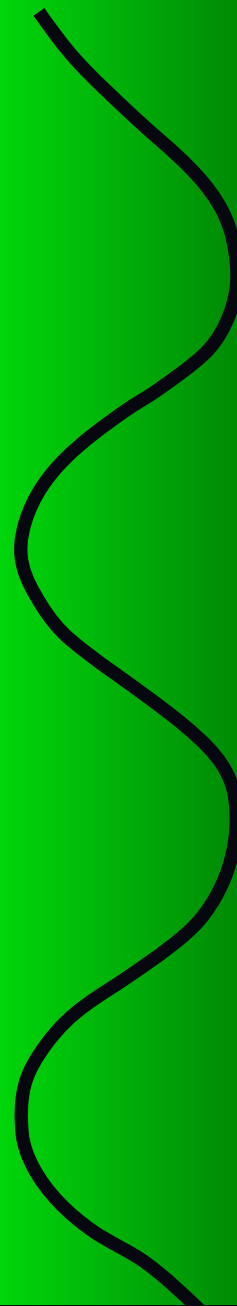
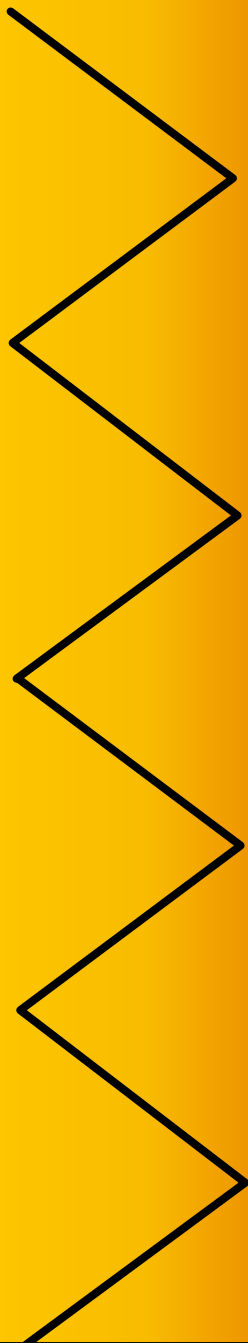
Věková skupina: 4 – 7 let.

Pomůcky: Karty (viz níže), tiskárna, nůžky.

Cíl: Procvičení stříhání, procvičení grafomotorických prvků.

Postup: Paní učitelka vytiskne jednotlivé karty. Děti zkusí stříhat karty, které představují látku, podle grafomotorického prvku na kartě.





Návrháři látek



Věková skupina: 3 – 7 let.

Pomůcky: Látka, barvy na textil.

Cíl: Rozvoj fantazie, nanášení barev na látku.

Postup: Děti zkouší na látku kreslit různé vzory a obrázky dle své fantazie.

Lovení knoflíků



Věková skupina: 3 – 5 let.

Pomůcky: Miska s vodou, knoflíky, lžíce.

Cíl: Procvičení manipulace se lžící - správné držení, koordinace oko-ruka.

Postup: Paní učitelka napustí misku vody, do které vloží knoflíky. Děti zkouší knoflíky vylovit pomocí lžíce.

Barevná košile



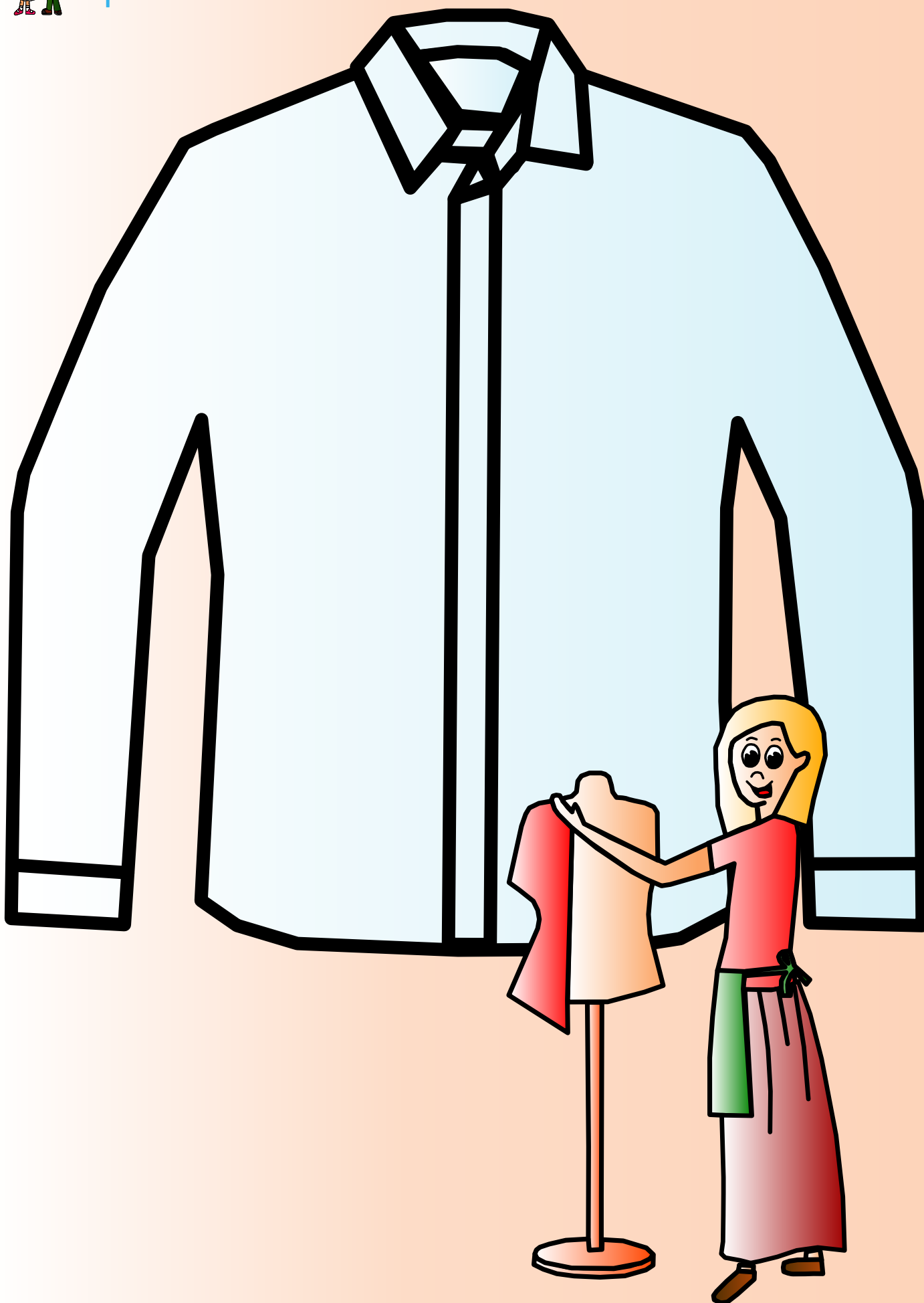
Věková skupina: 4 – 7 let.

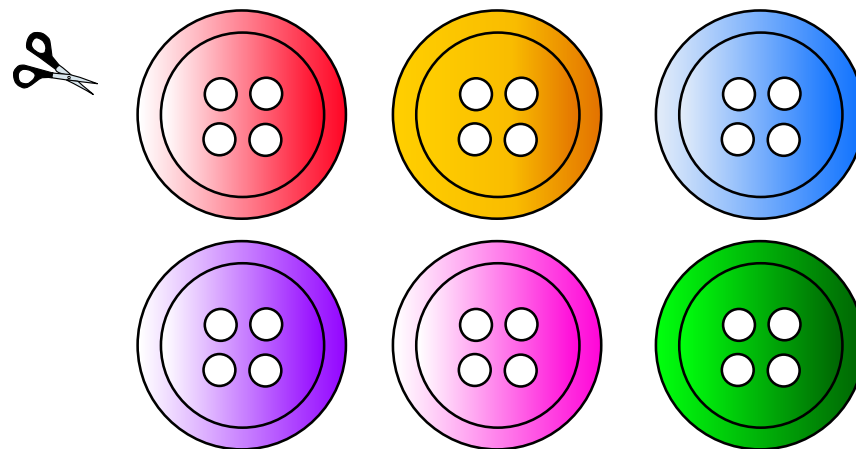
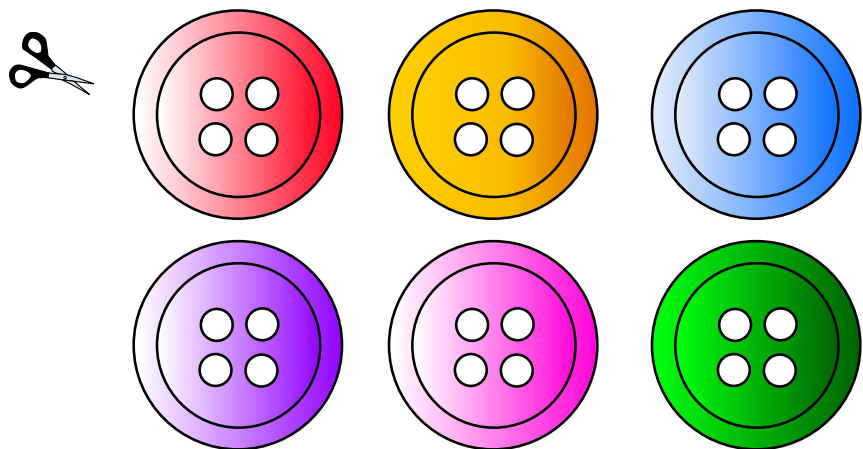
Pomůcky: Karty (viz níže), tiskárna, laminovačka, laminovací fólie, nůžky.

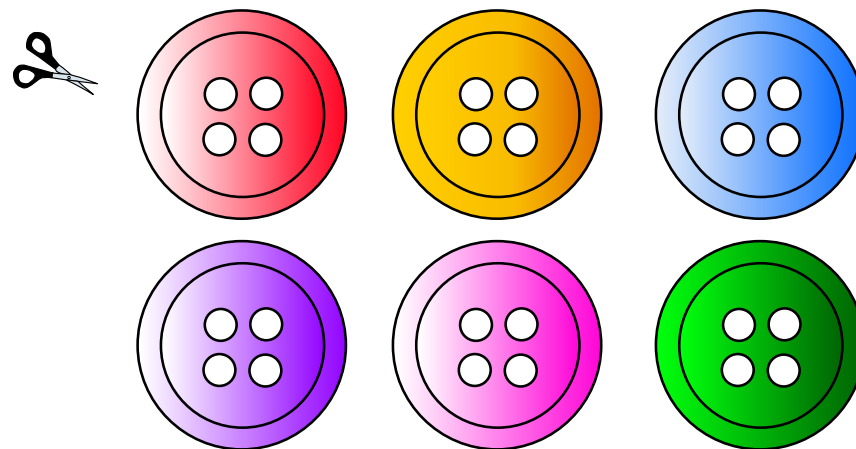
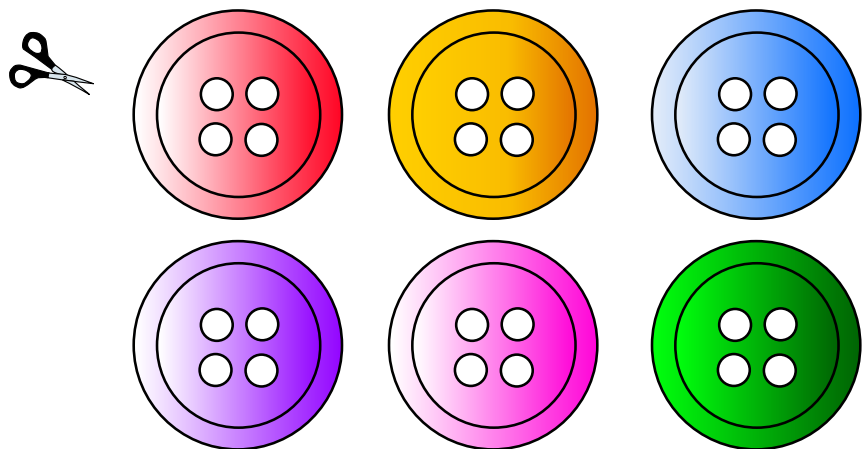
Cíl: Procvičení orientace na ploše a barev.

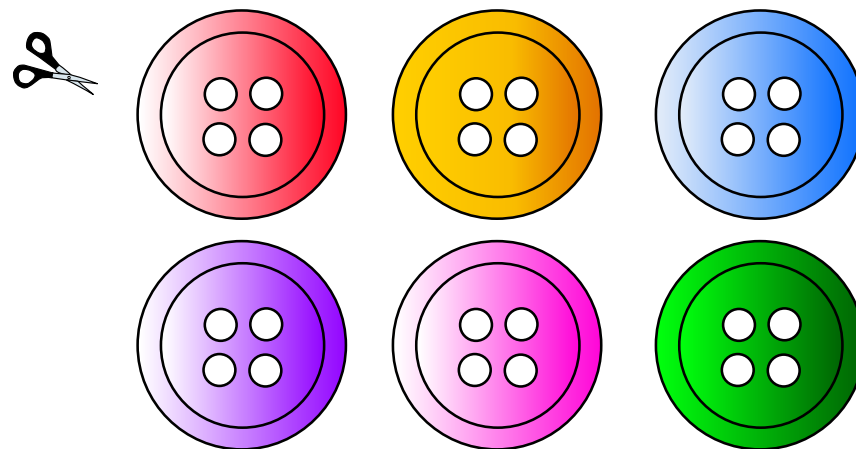
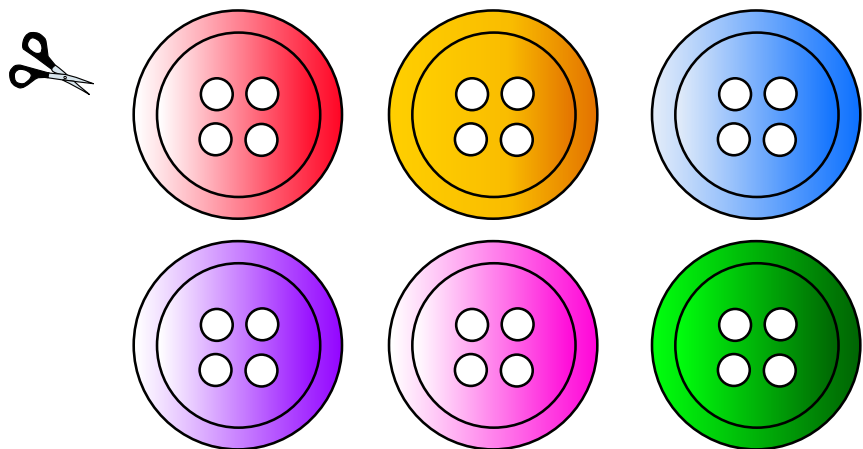
Postup: Paní učitelka vytiskne, vystříhá a zalaminuje jednotlivé karty. Děti zkouší na košili vkládat knoflíky příslušných barev jako jsou na kartičce.

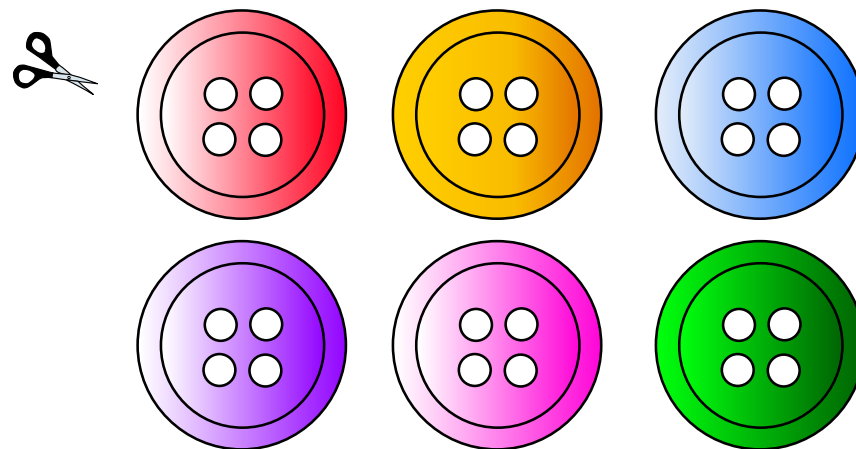
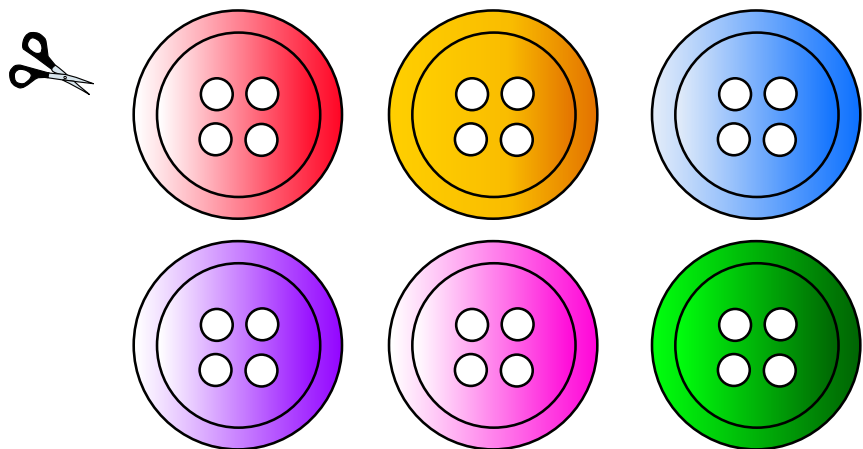


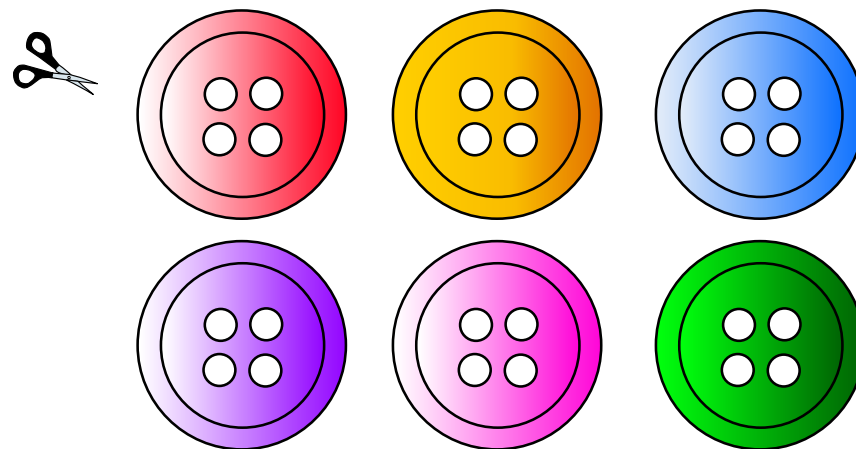
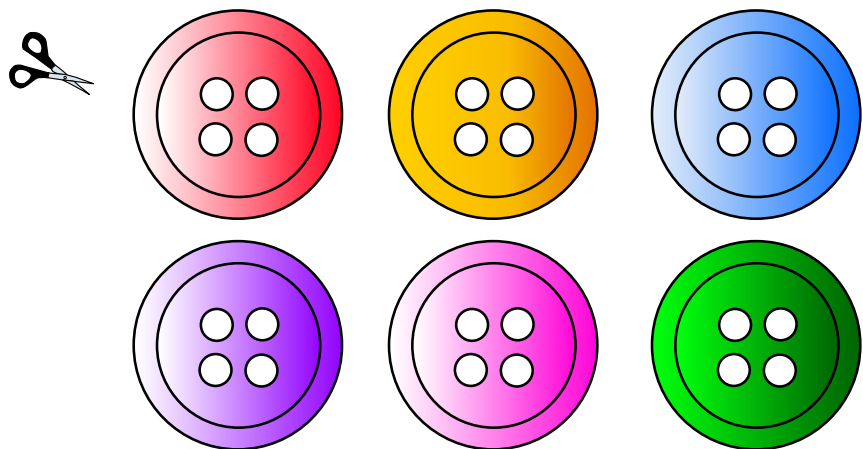












Stavba domečků



Věková skupina: 3 – 7 let.

Pomůcky: Tyčky, dřevěné stavebnice, PET víčka.

Cíl: Procvičení konstruktivních dovedností a kooperace.

Postup: Děti zkouší z různých tyček, dřevěných stavebnic, PET víček apod. postavit velký domeček.

Stavba domečků podle plánek

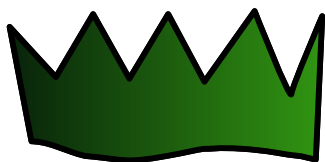


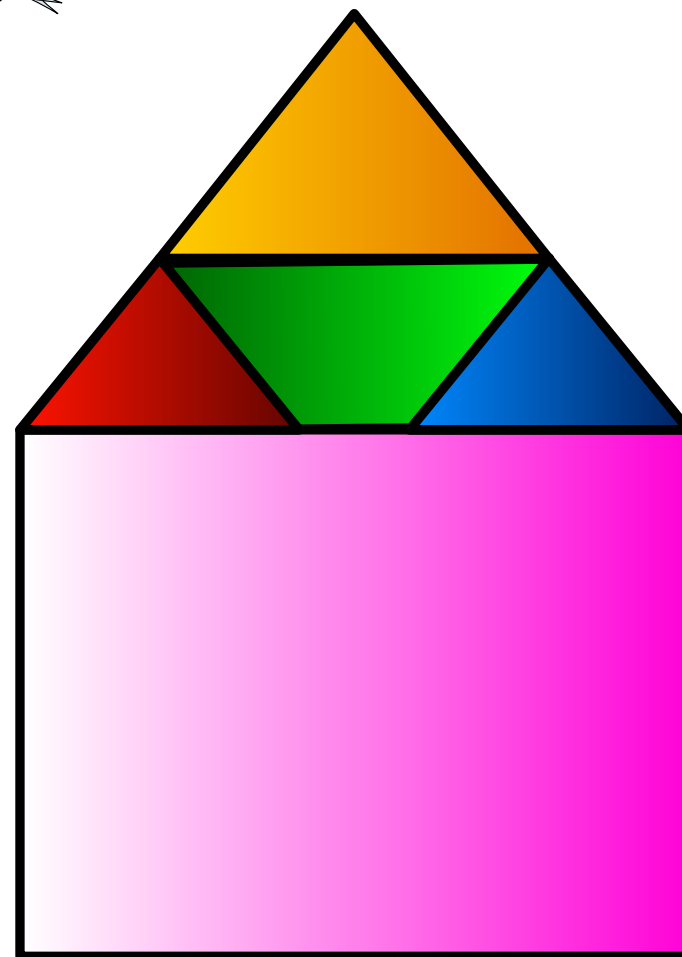
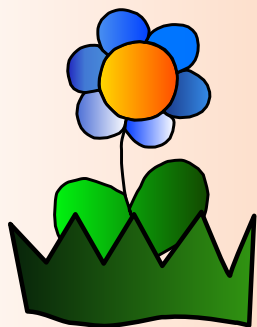
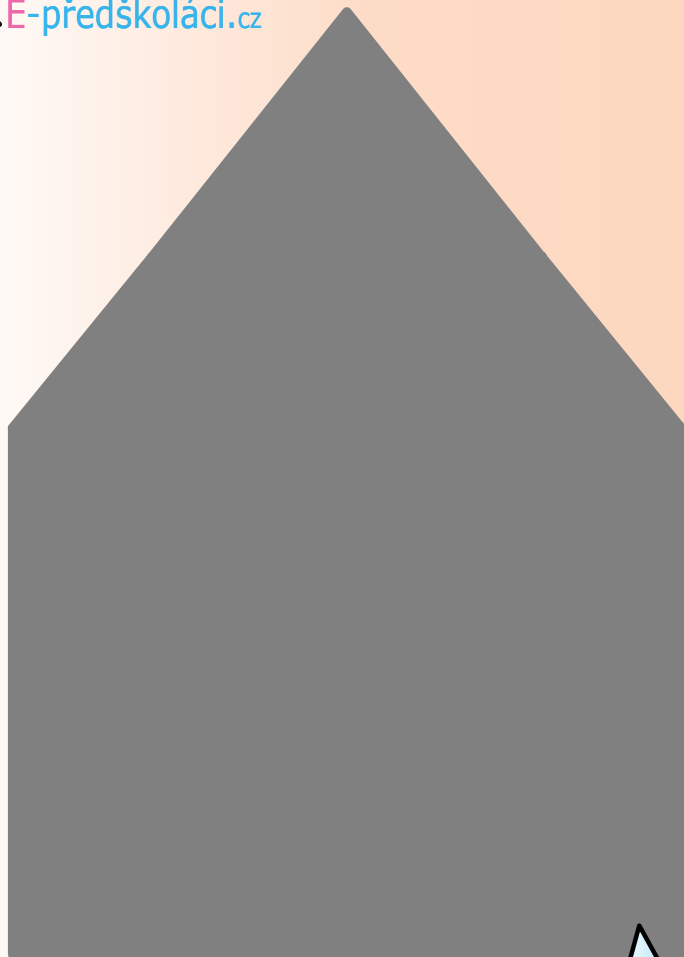
Věková skupina: 5 – 7 let.

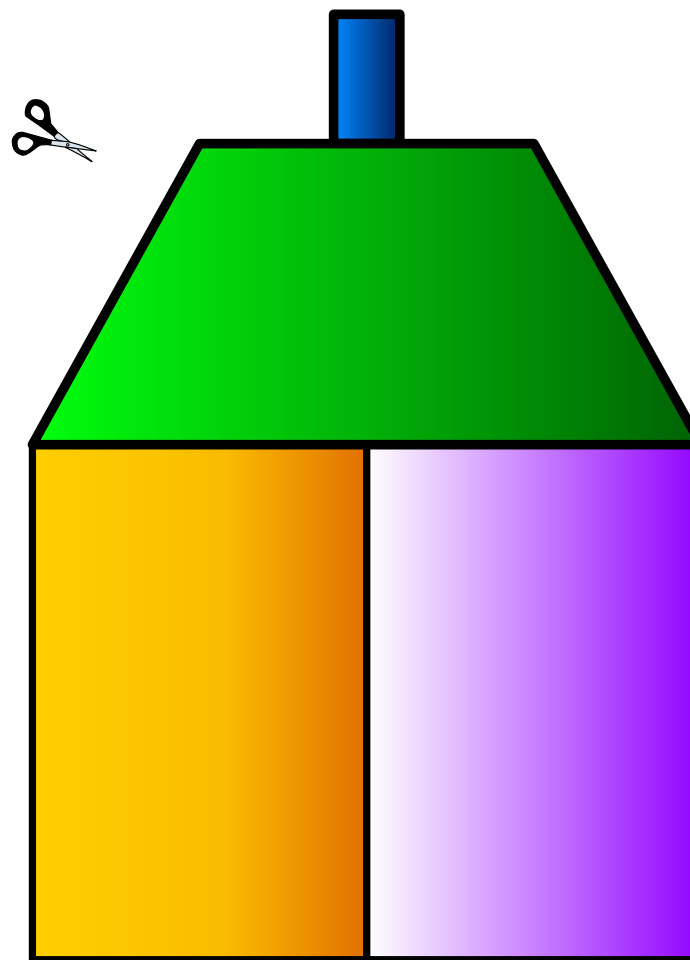
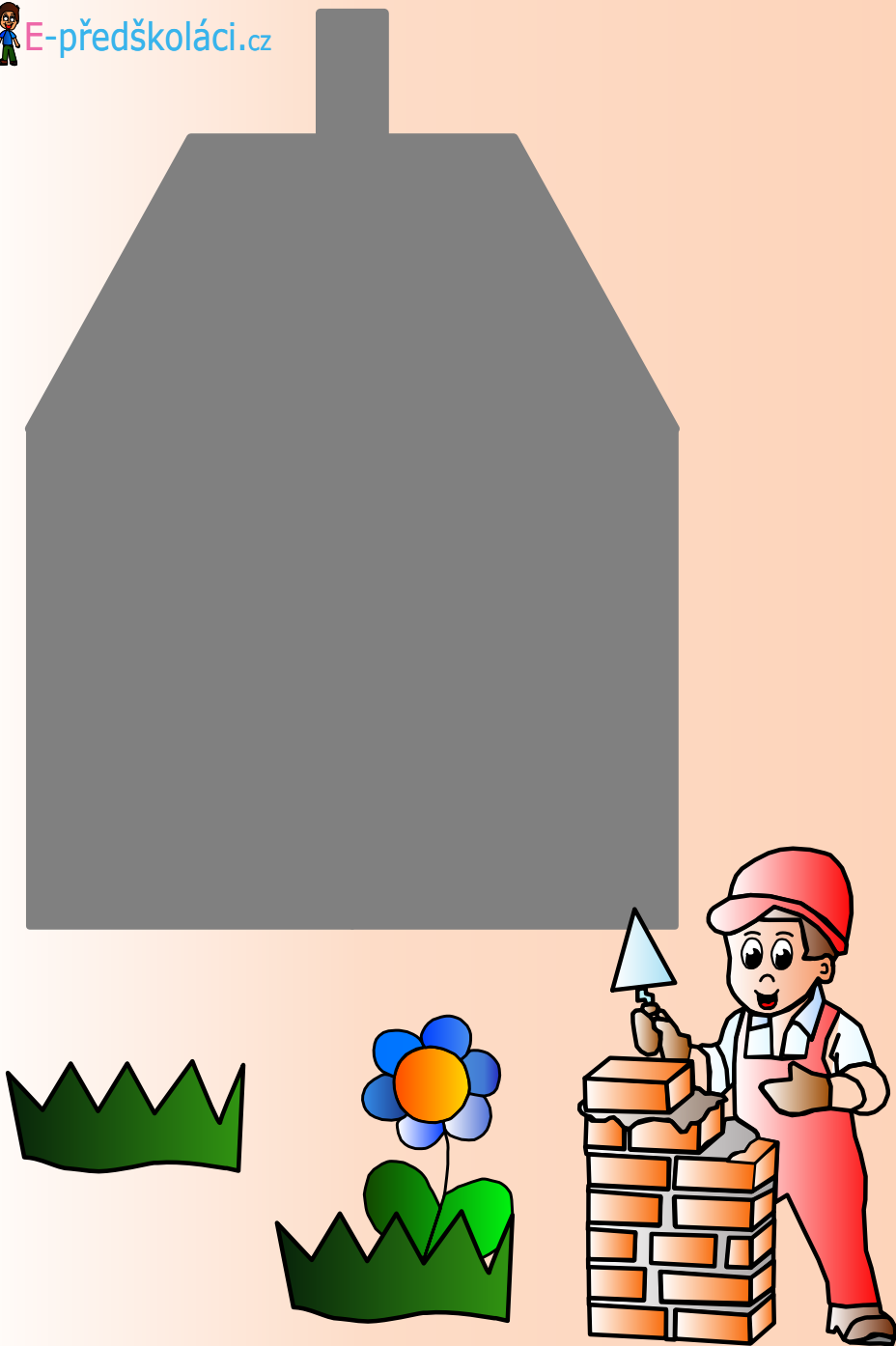
Pomůcky: Karty (viz níže), tiskárna, laminovačka, laminovací fólie, nůžky.

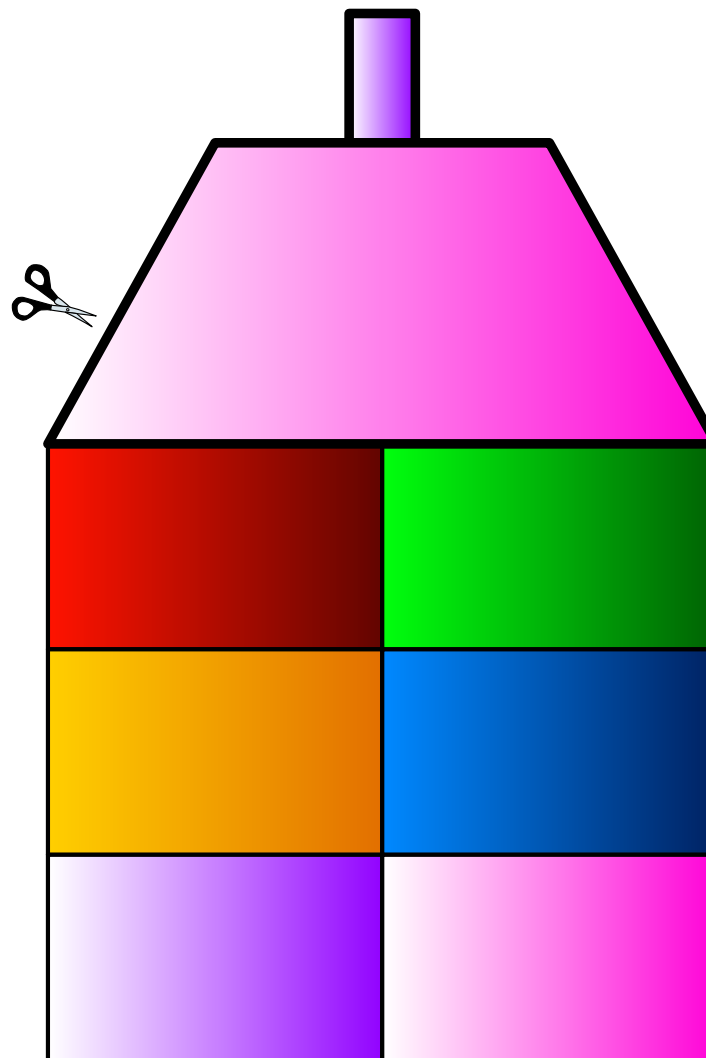
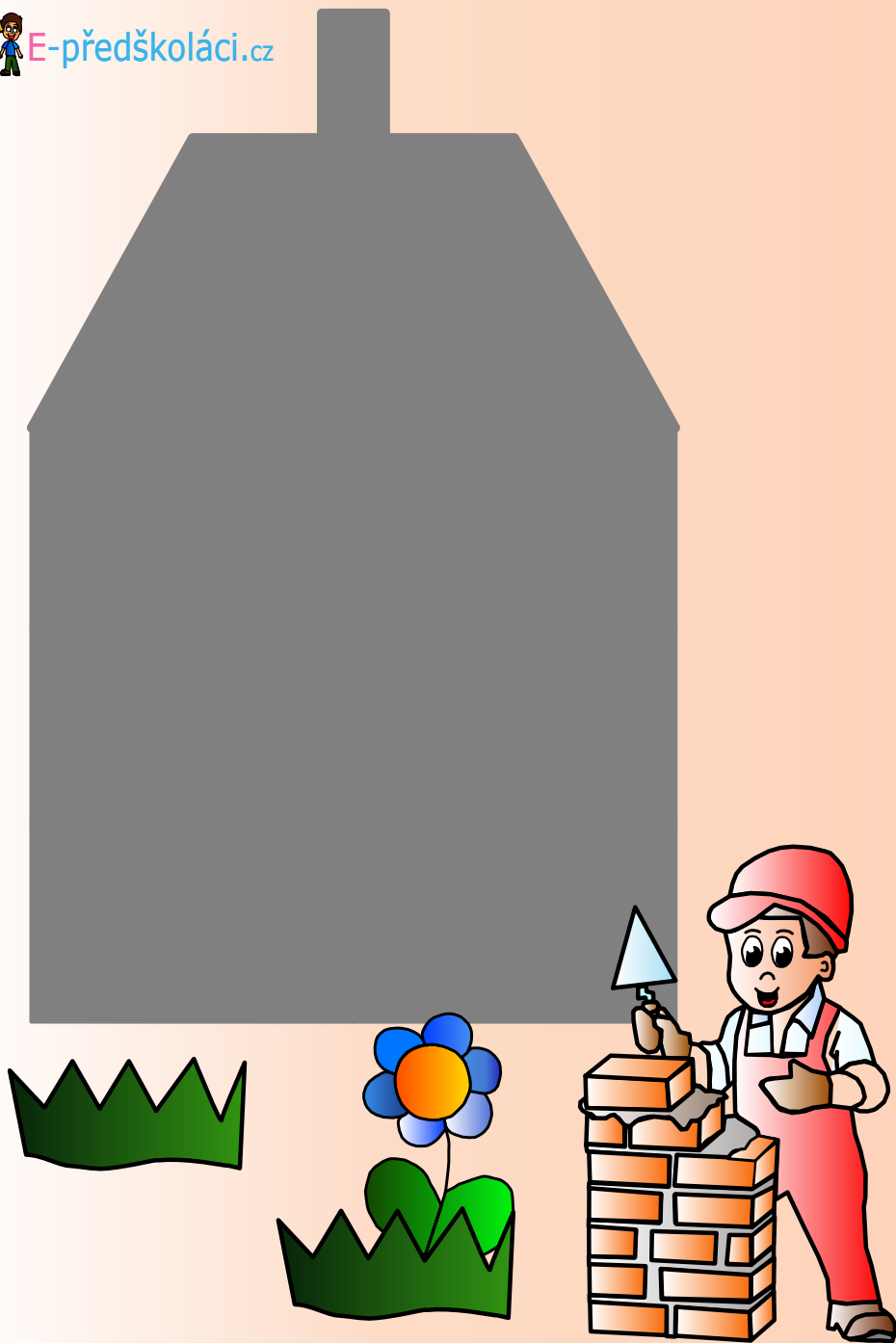
Cíl: Procvičení orientace na ploše, představivosti, procvičení geometrických tvarů.

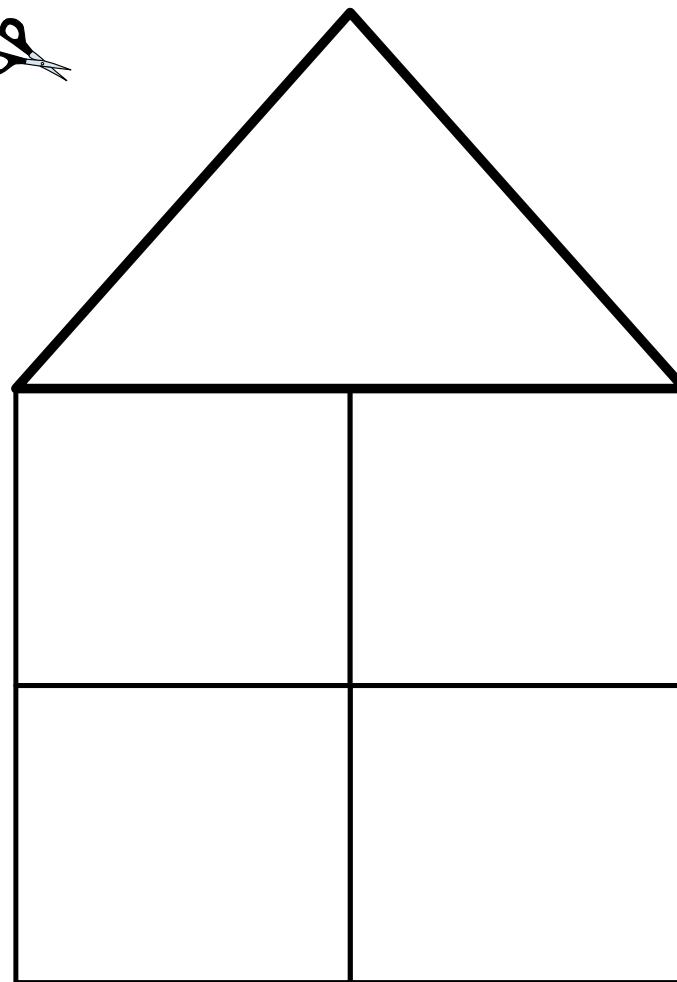
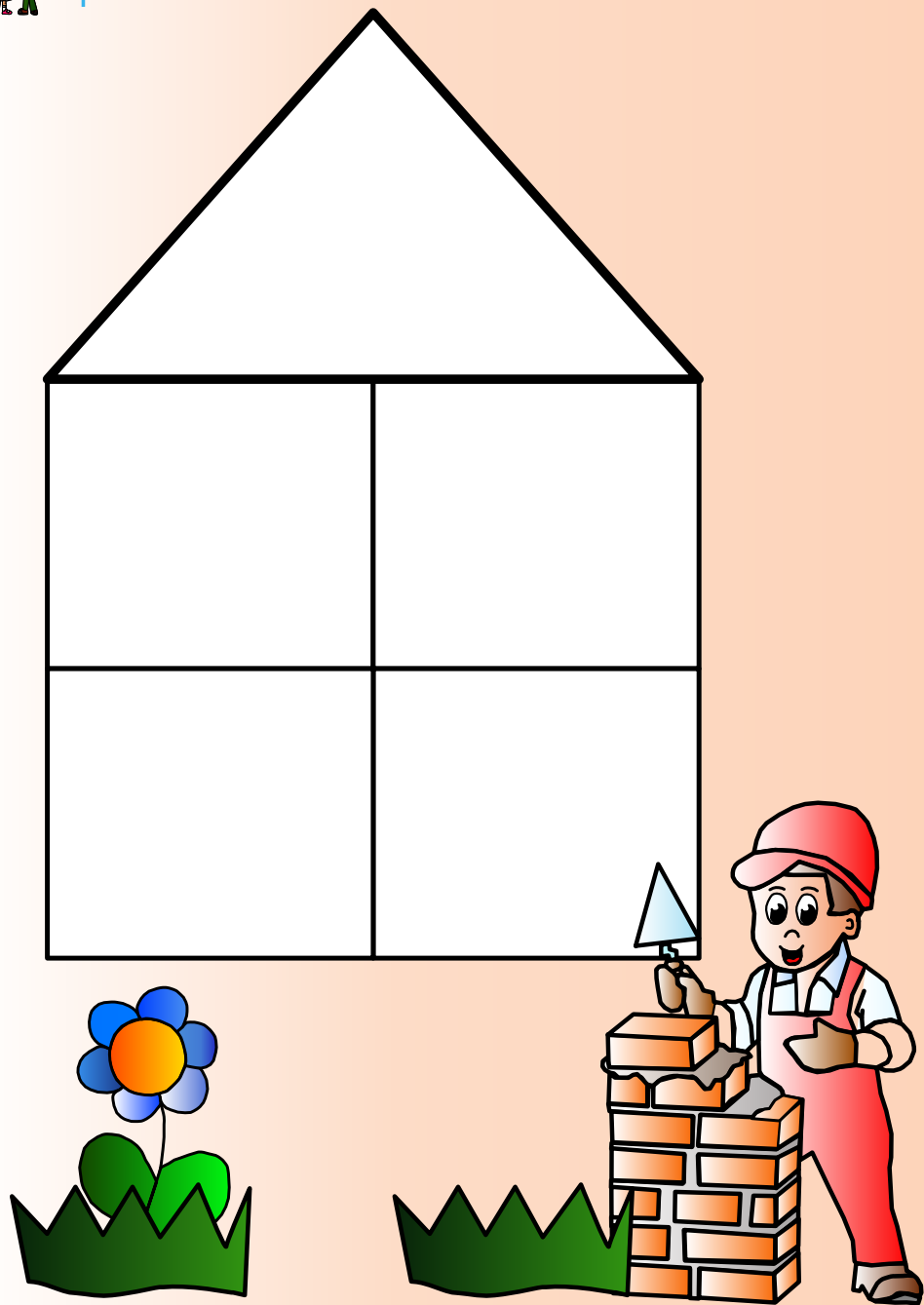
Postup: Paní učitelka vytiskne, vystříhá a zalaminuje jednotlivé karty. Děti zkouší pomocí plánek postavit domeček.

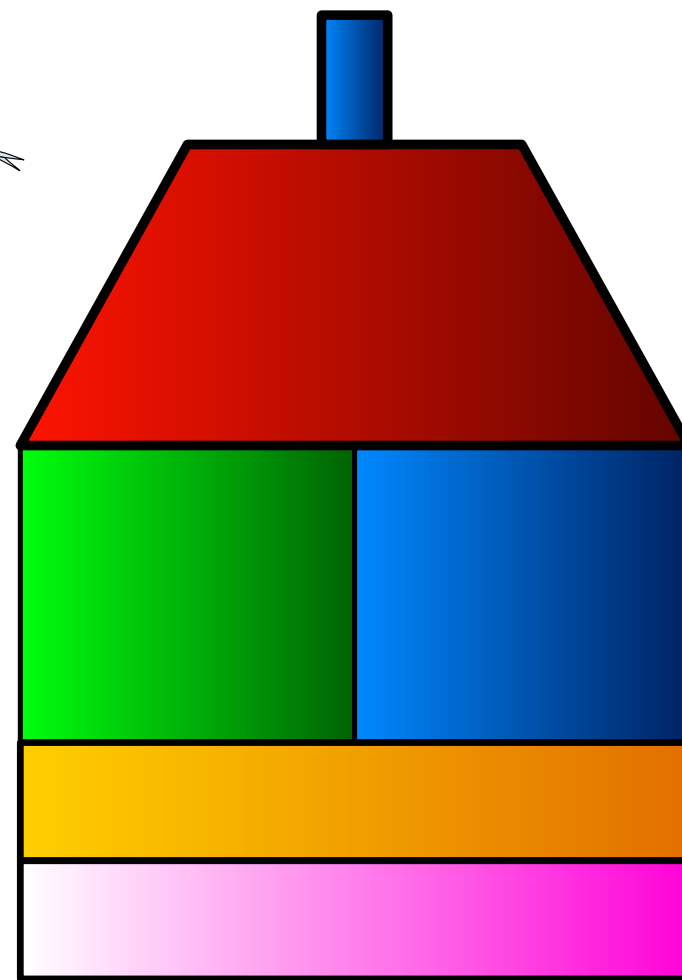
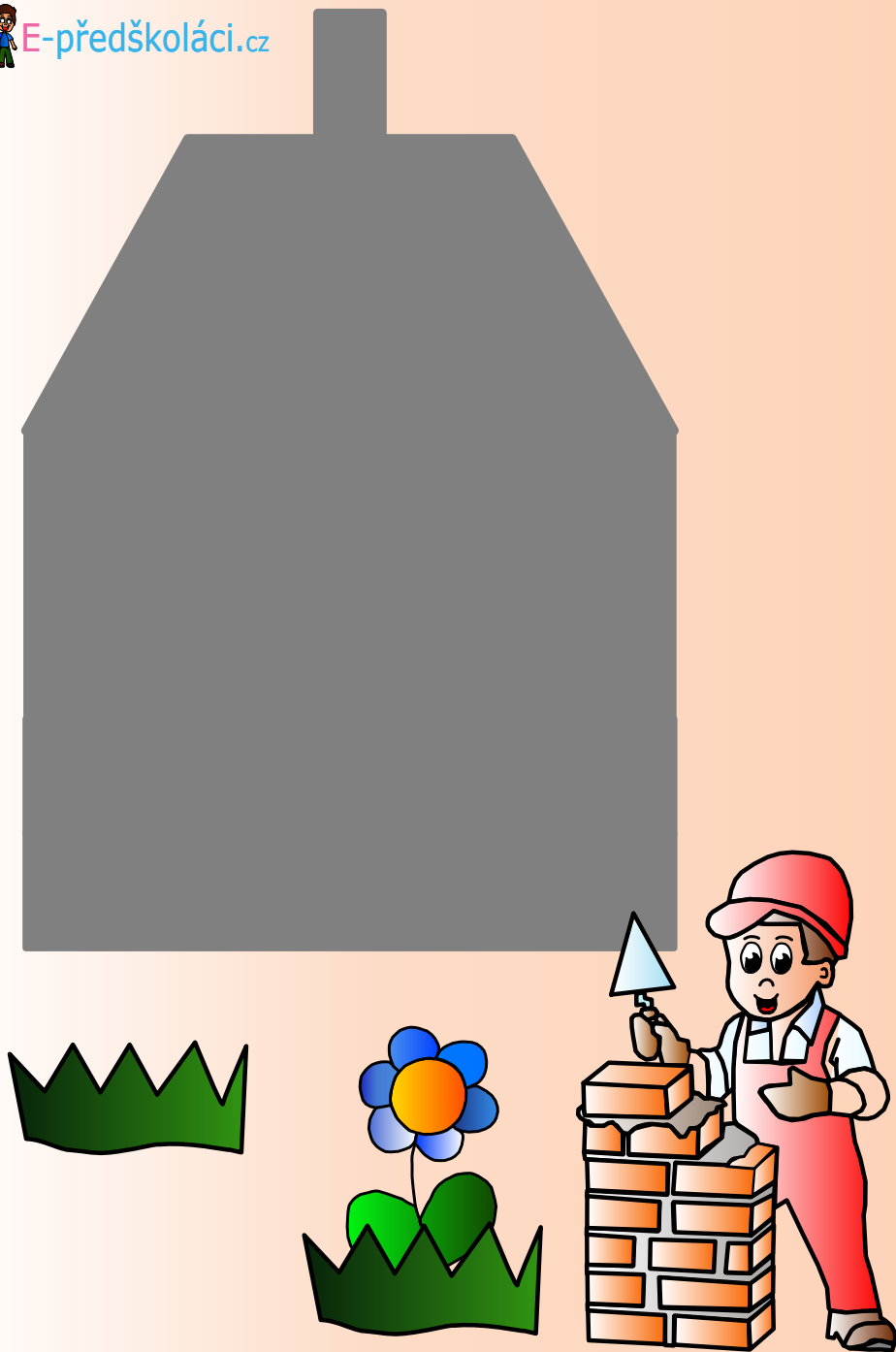












Domečkové puzzle

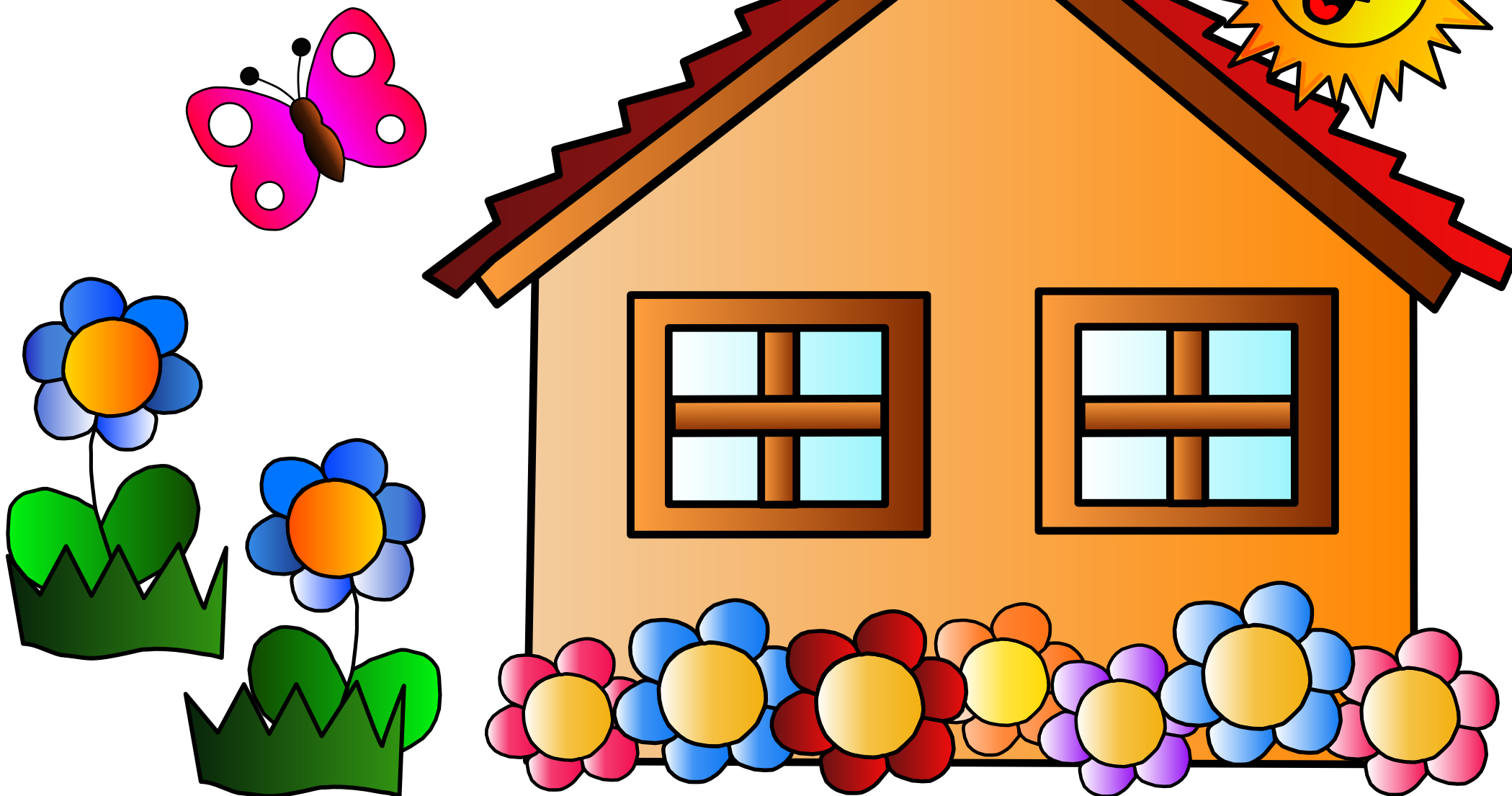


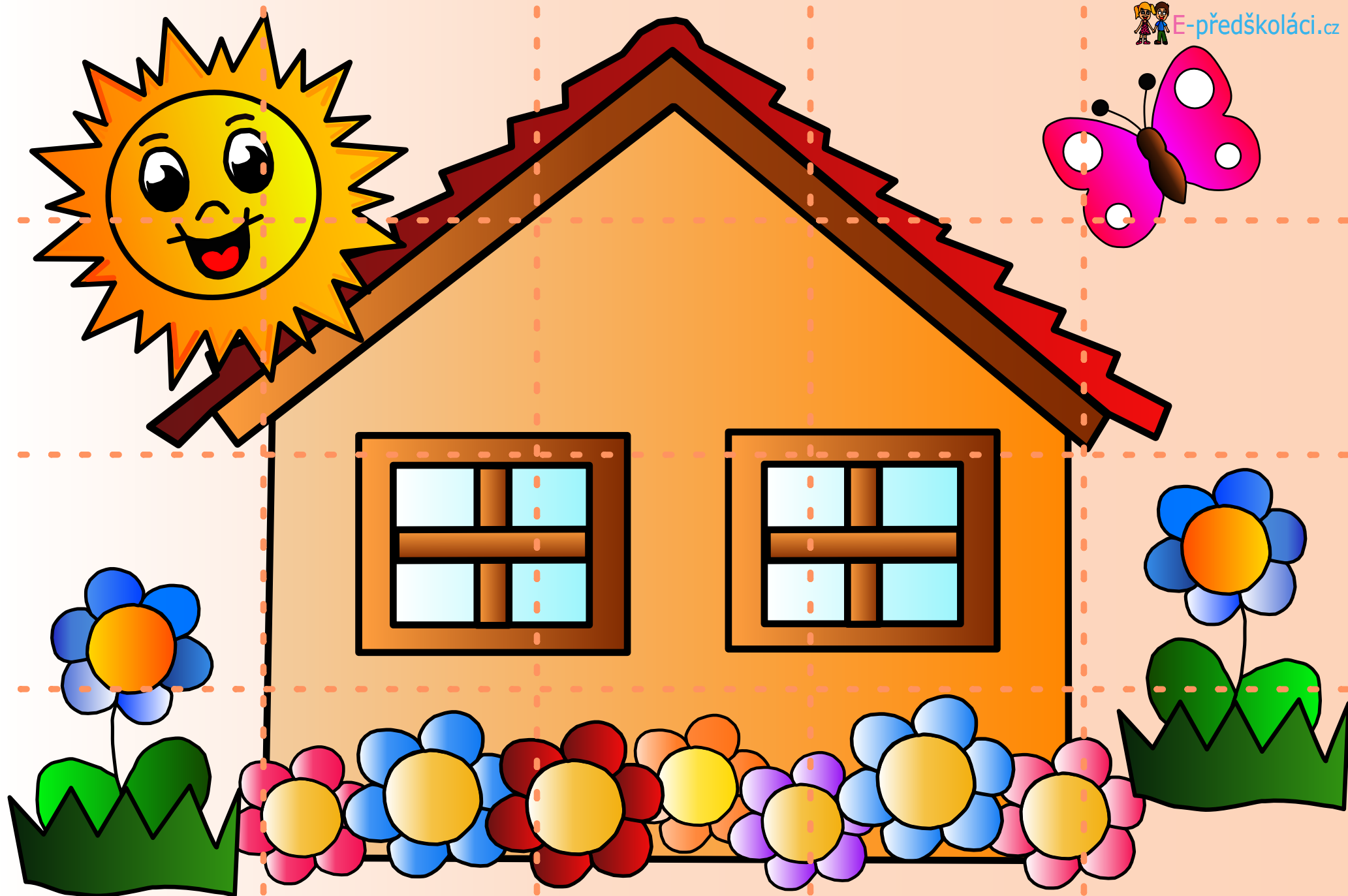
Věková skupina: 4 – 7 let.

Pomůcky: Puzzle (viz níže), tiskárna, laminovačka, laminovací fólie, nůžky.

Cíl: Procvičení zrakové analýzy a syntézy.

Postup: Paní učitelka vytiskne, vystříhá a zalaminuje jednotlivé puzzle. Děti zkouší puzzle poskládat.





Komín

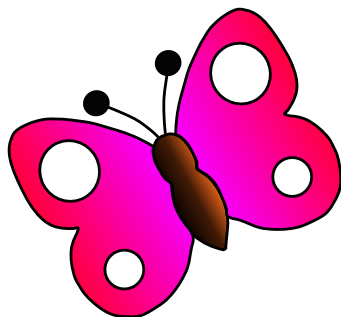


Věková skupina: 3 – 7 let.

Pomůcky: Kostky.

Cíl: Rozvíjení konstruktivních dovedností.

Postup: Děti zkusí postavit co nejvyšší komín.



Barevný komín



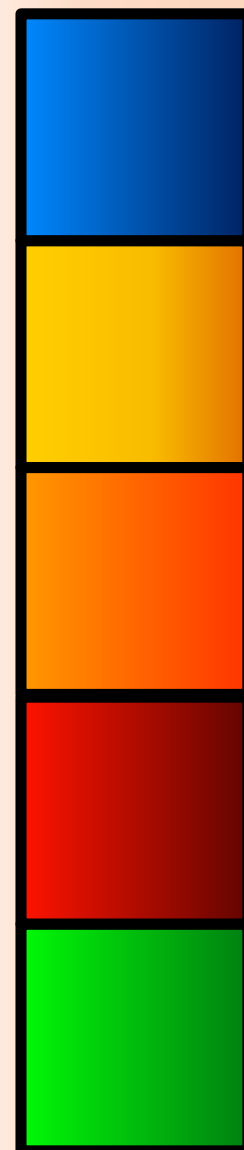
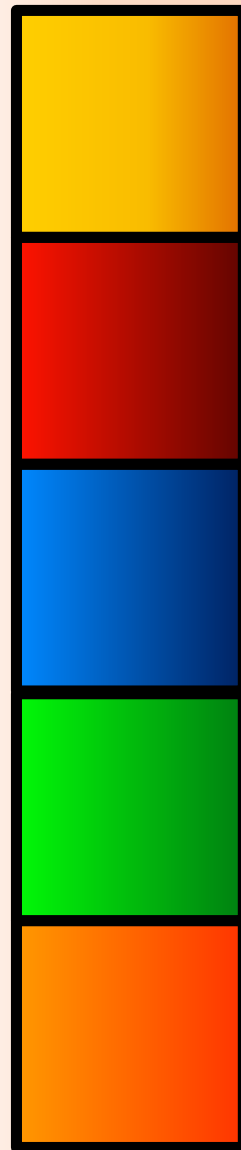
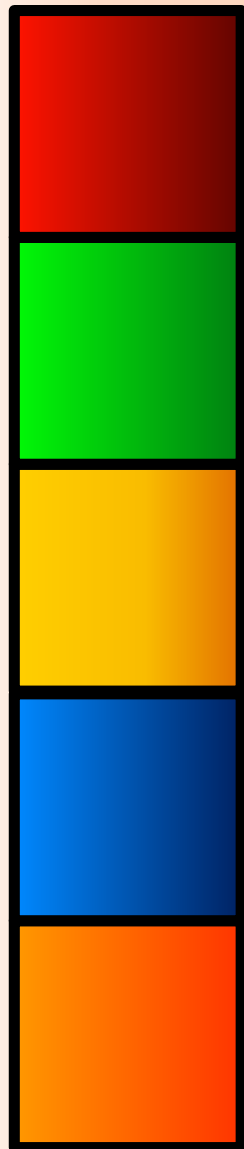
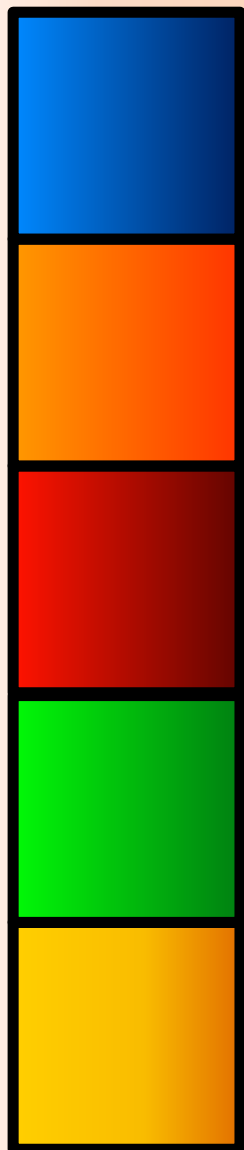
Věková skupina: 4 – 7 let.

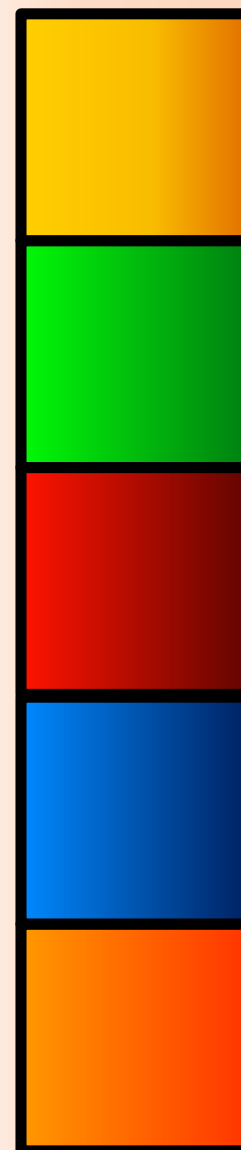
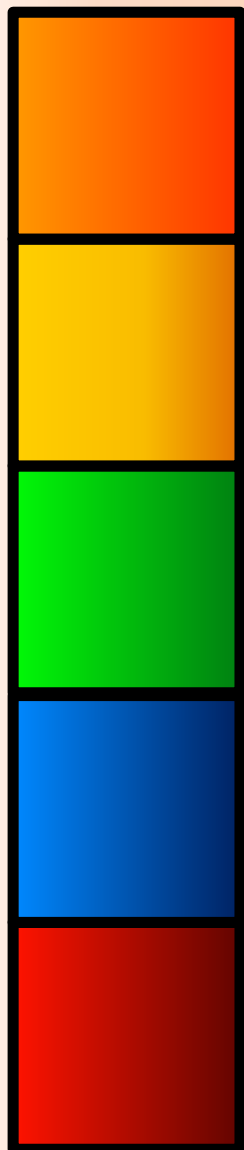
Pomůcky: Karty (viz níže), tiskárna, laminovačka, laminovací fólie, nůžky, barevné kostky.

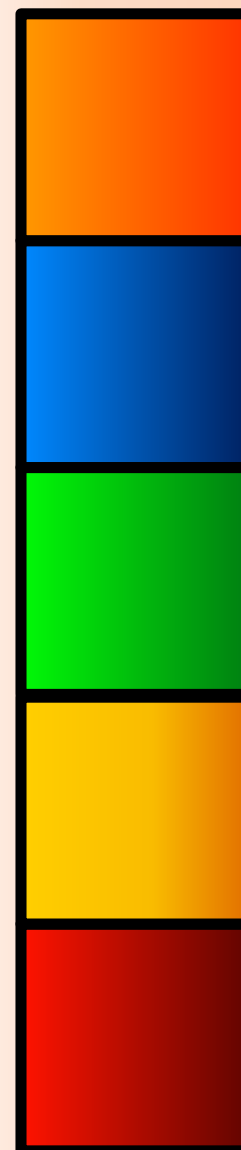
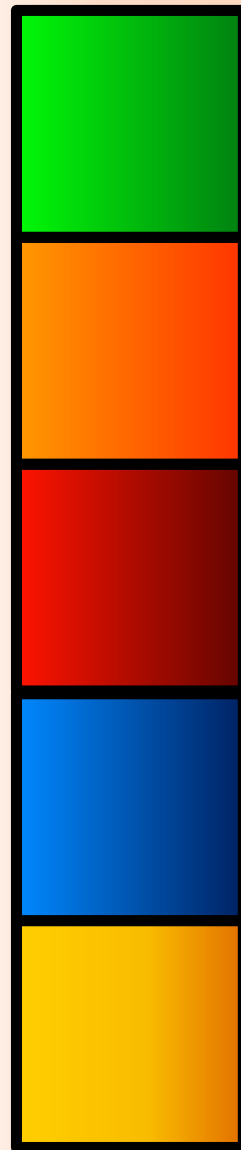
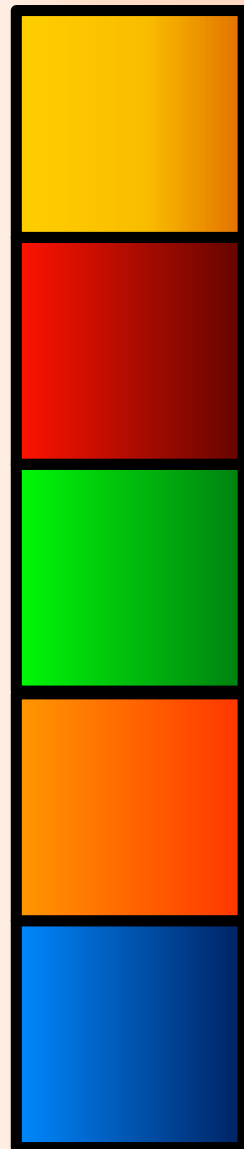
Cíl: Procvičení konstruktivních dovedností, koordinace oko-ruka, procvičení barev.

Postup: Paní učitelka vytiskne, vystřihá a zalaminuje jednotlivé karty. Děti zkusí komín postavit podle kostek - děti dodrží pořadí jednotlivých barev.











Věková skupina: 5 – 7 let.

Pomůcky: Karty (viz níže), tiskárna, lamimonovačka, laminovací fólie, nůžky.

Cíl: Procvičení zrakové diferenciacce, seznamování se s písmeny.

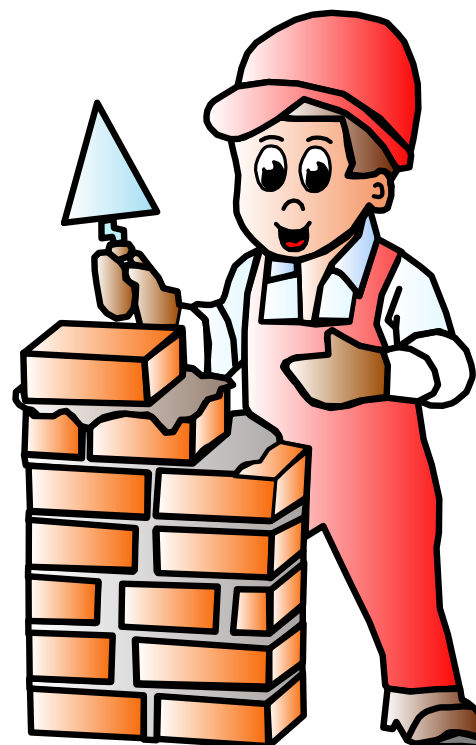
Postup: Paní učitelka vytiskne, vystřihá a zalaminuje jednotlivé karty. Děti zkouší karty poskládat.

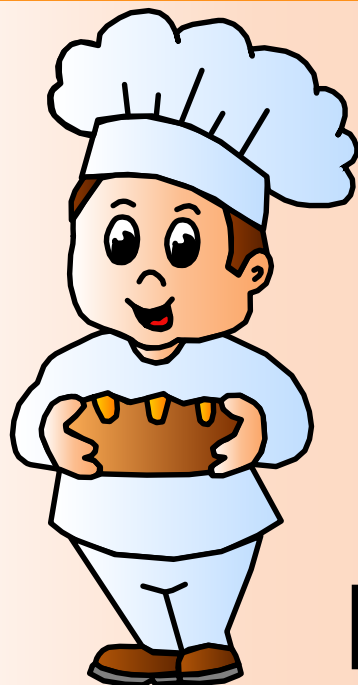


KOMINÍK

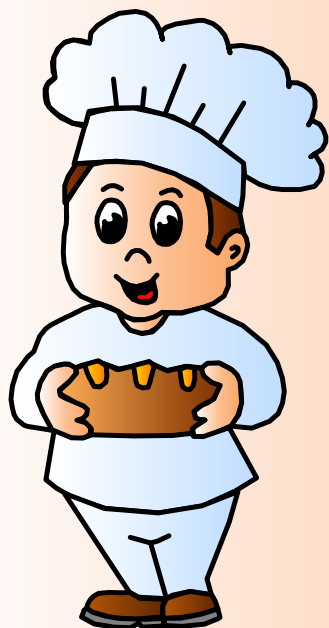


ŠVADLENA





PEKAŘ



PEKAŘ



KUCHAŘ



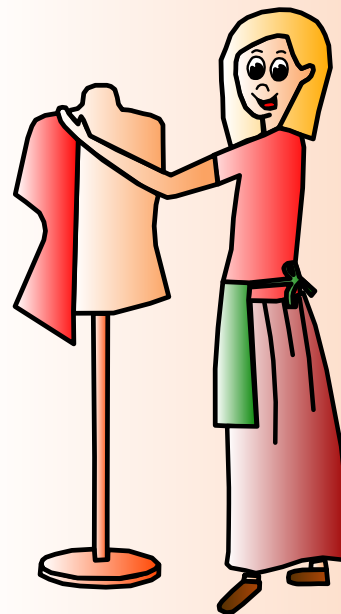
KUCHAŘ



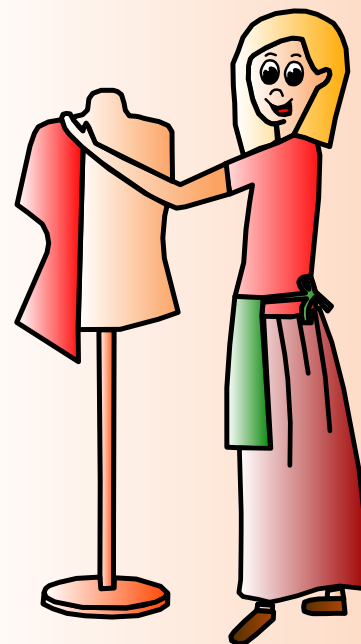
TRUHLÁŘ



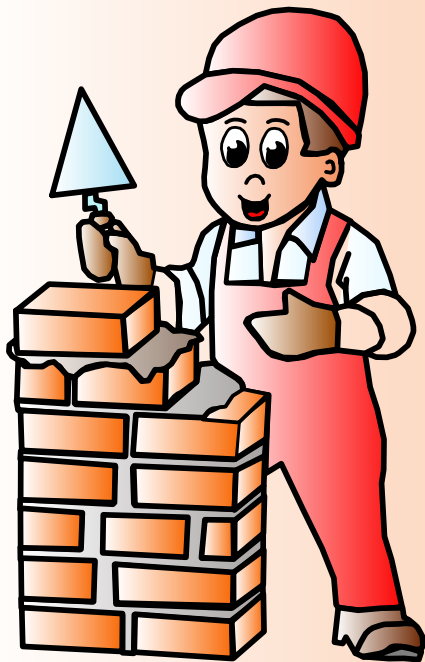
TRUHLÁŘ



ŠVADLENA



ŠVADLENA



ZEDNÍK



ZEDNÍK



KOVÁŘ



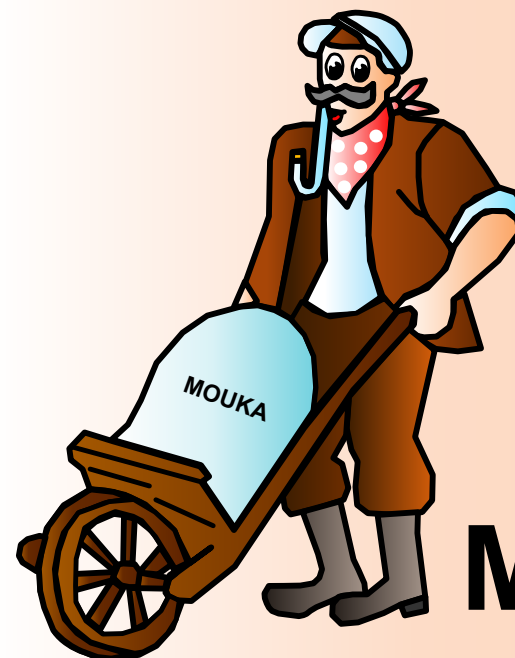
KOVÁŘ



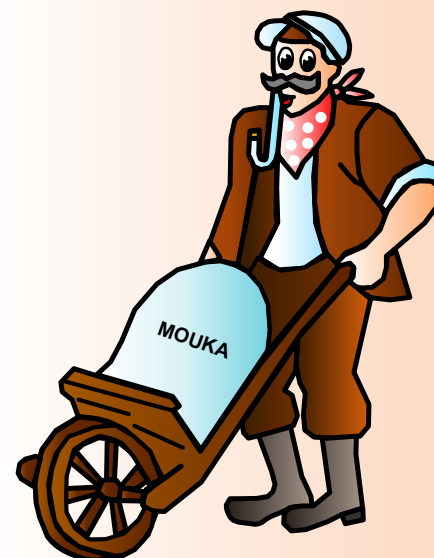
KOMINÍK



KOMINÍK



MLYNÁŘ



MLYNÁŘ



SLÁDEK



SLÁDEK



ŘEZNÍK



ŘEZNÍK



ŠVEC



ŠVEC



HRNČÍŘ



HRNČÍŘ

Řemeslné puzzle

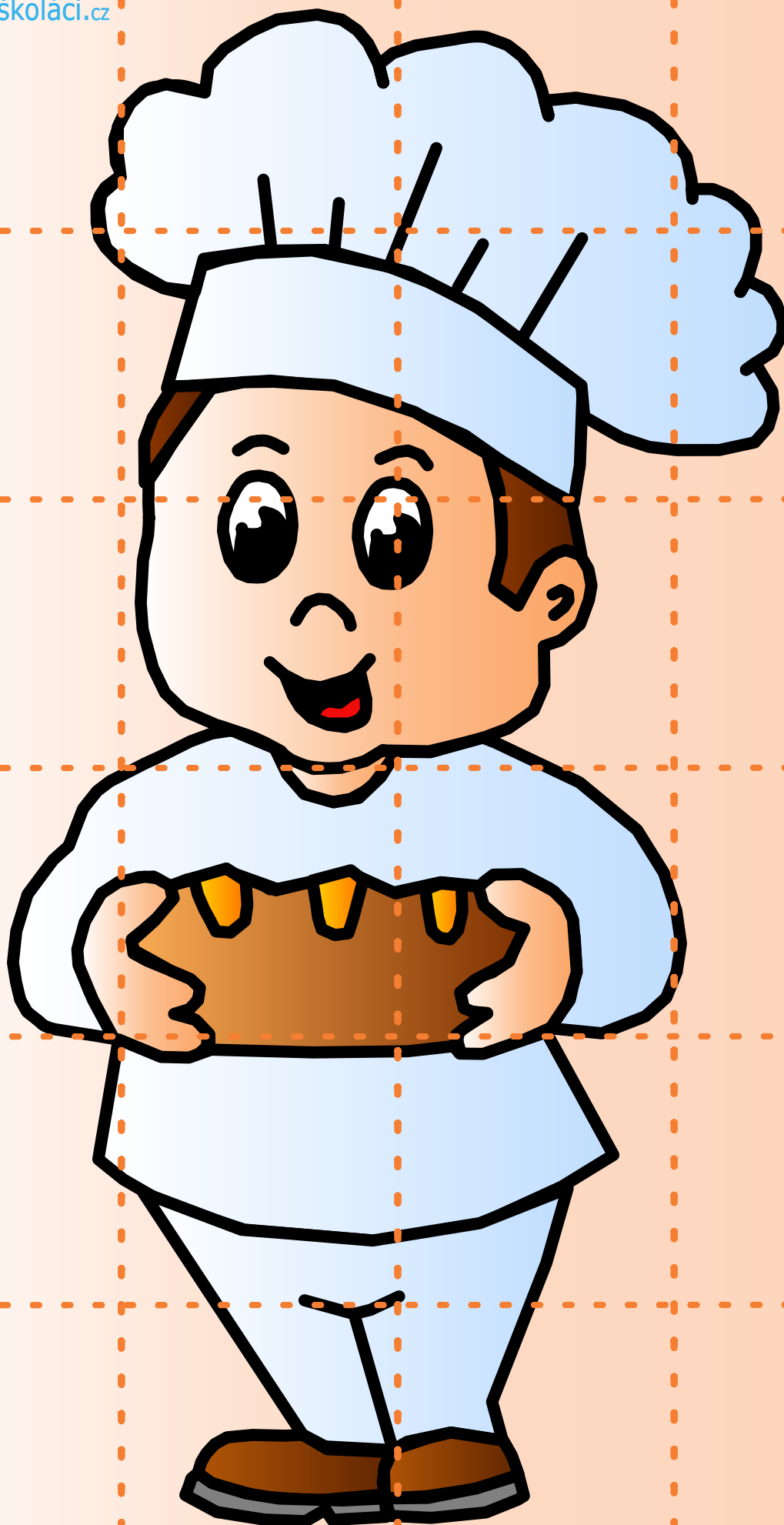
Věková skupina: 4 – 7 let.

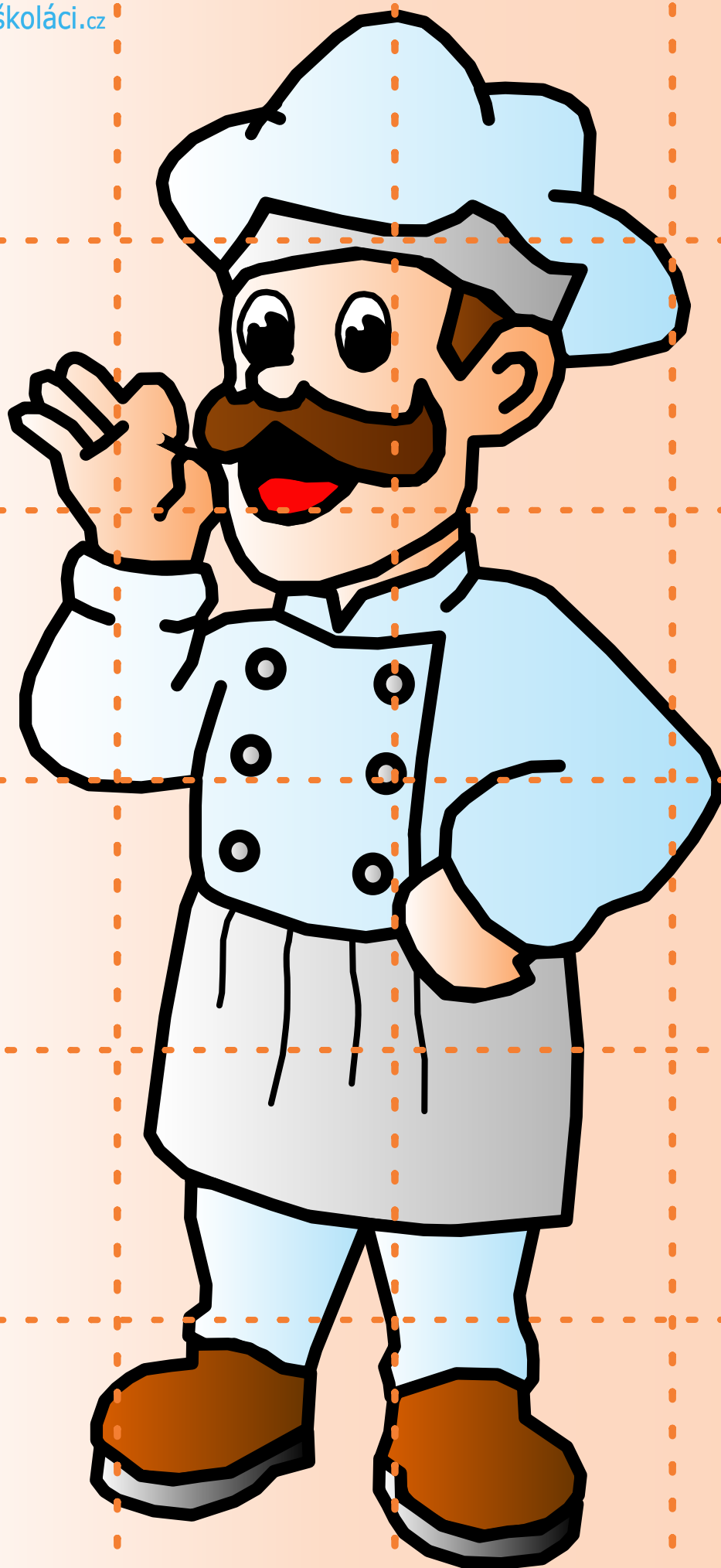
Pomůcky: Puzzle (viz níže), tiskárna, laminovačka, laminovací fólie, nůžky.

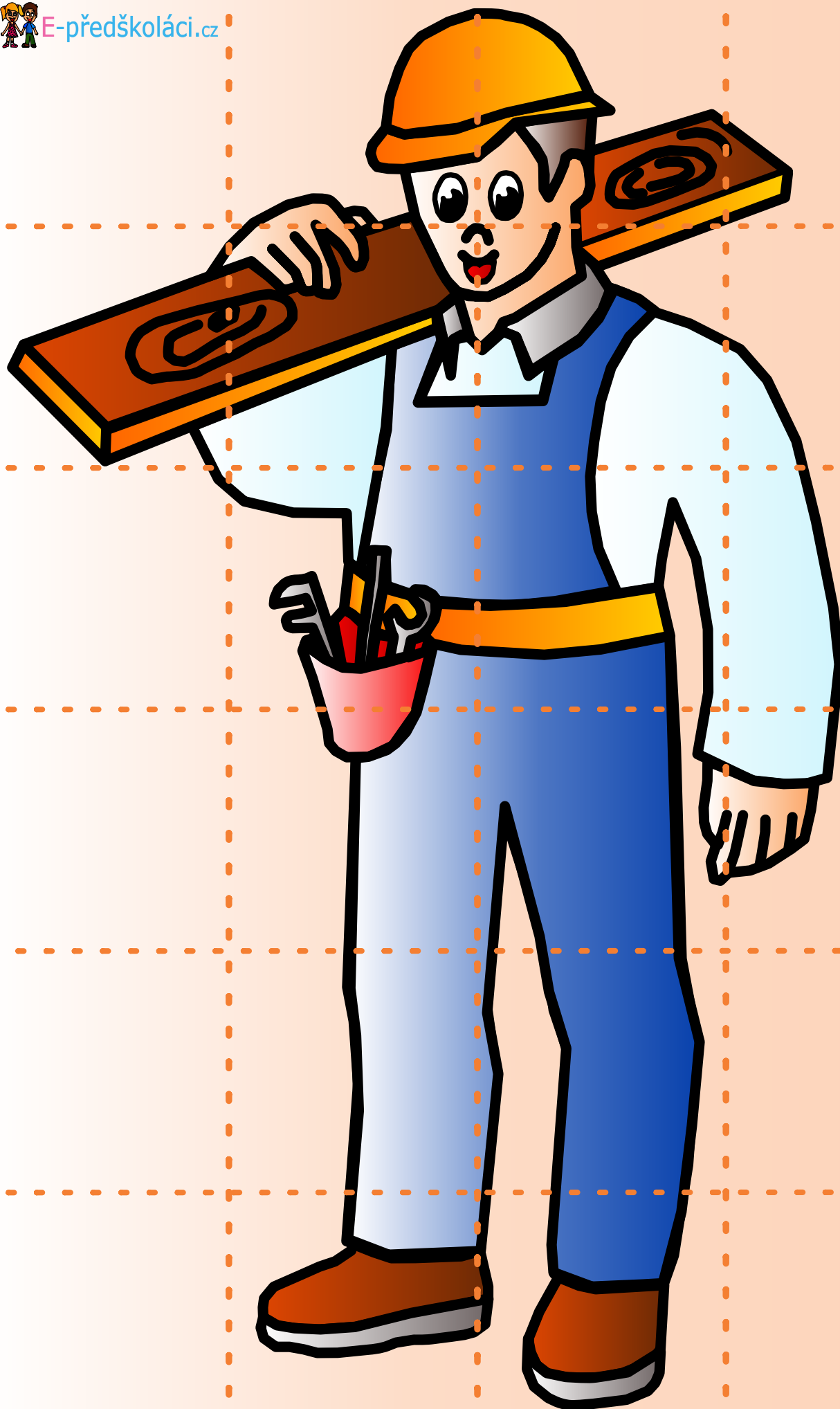
Cíl: Procvičení zrakové analýzy a syntézy.

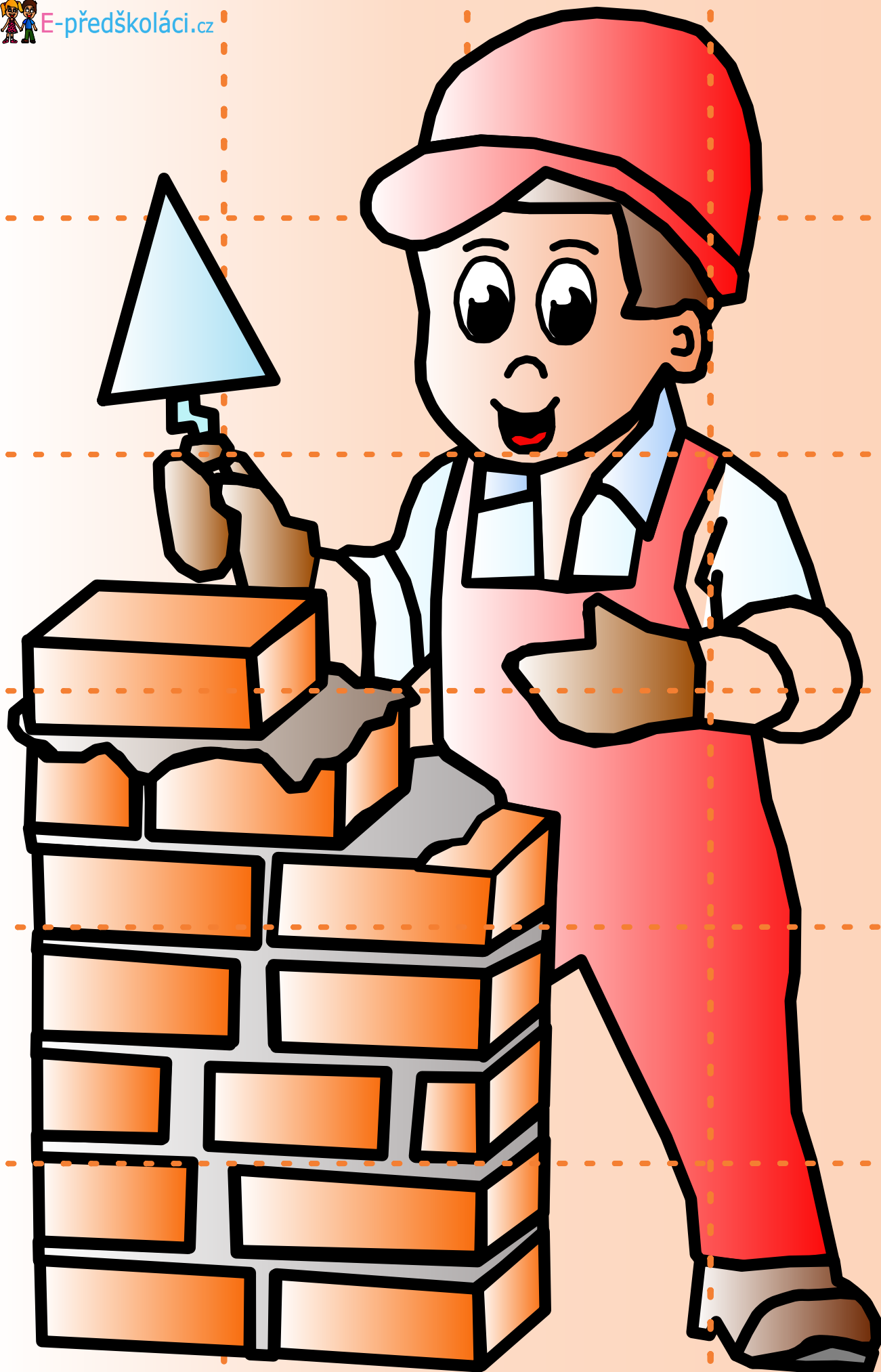
Postup: Paní učitelka vytiskne, vystřihá a zalaminuje jednotlivé karty. Děti zkouší karty poskládat.

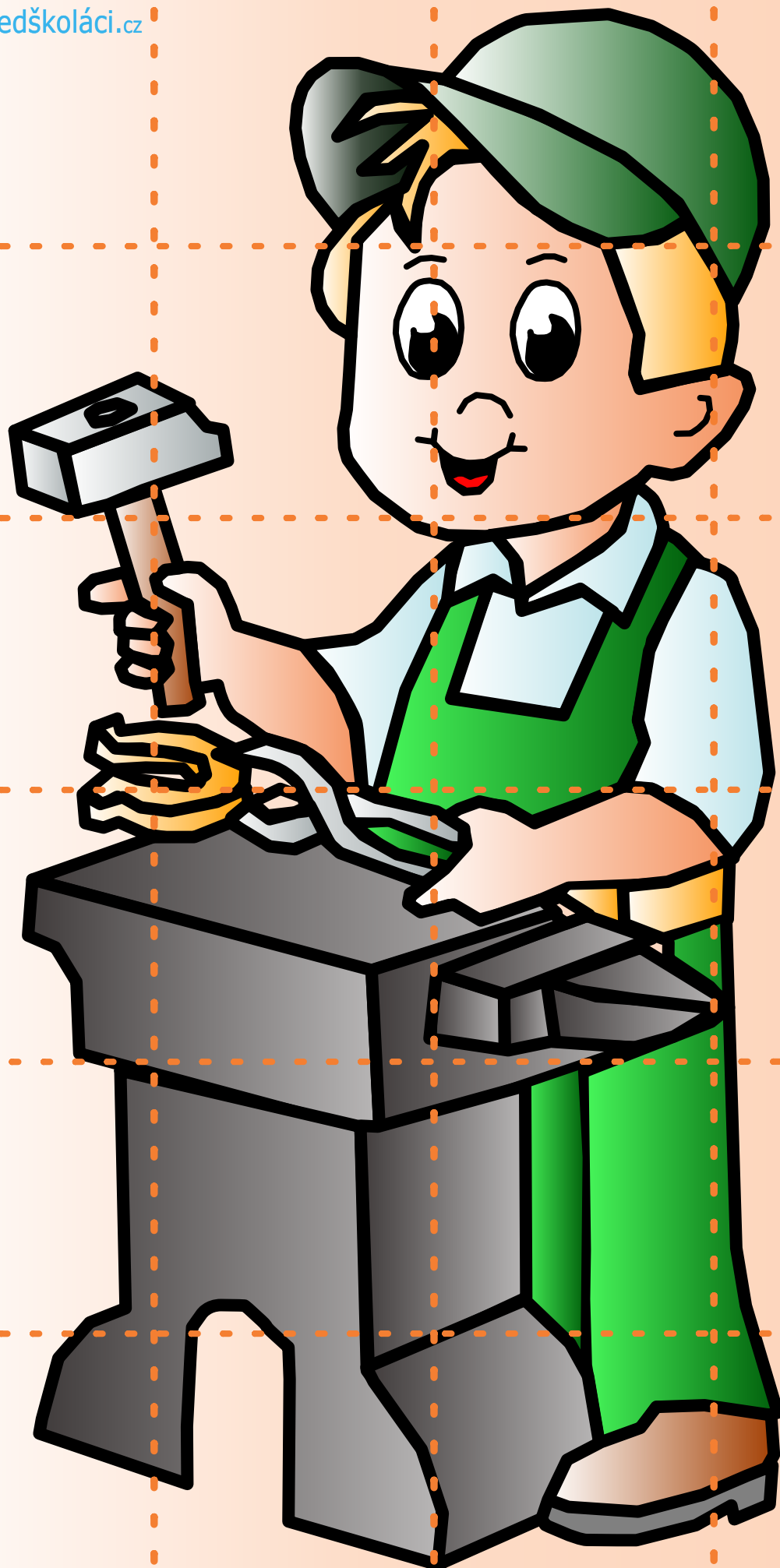




















Náměty pro ranní kruh

Řemesla

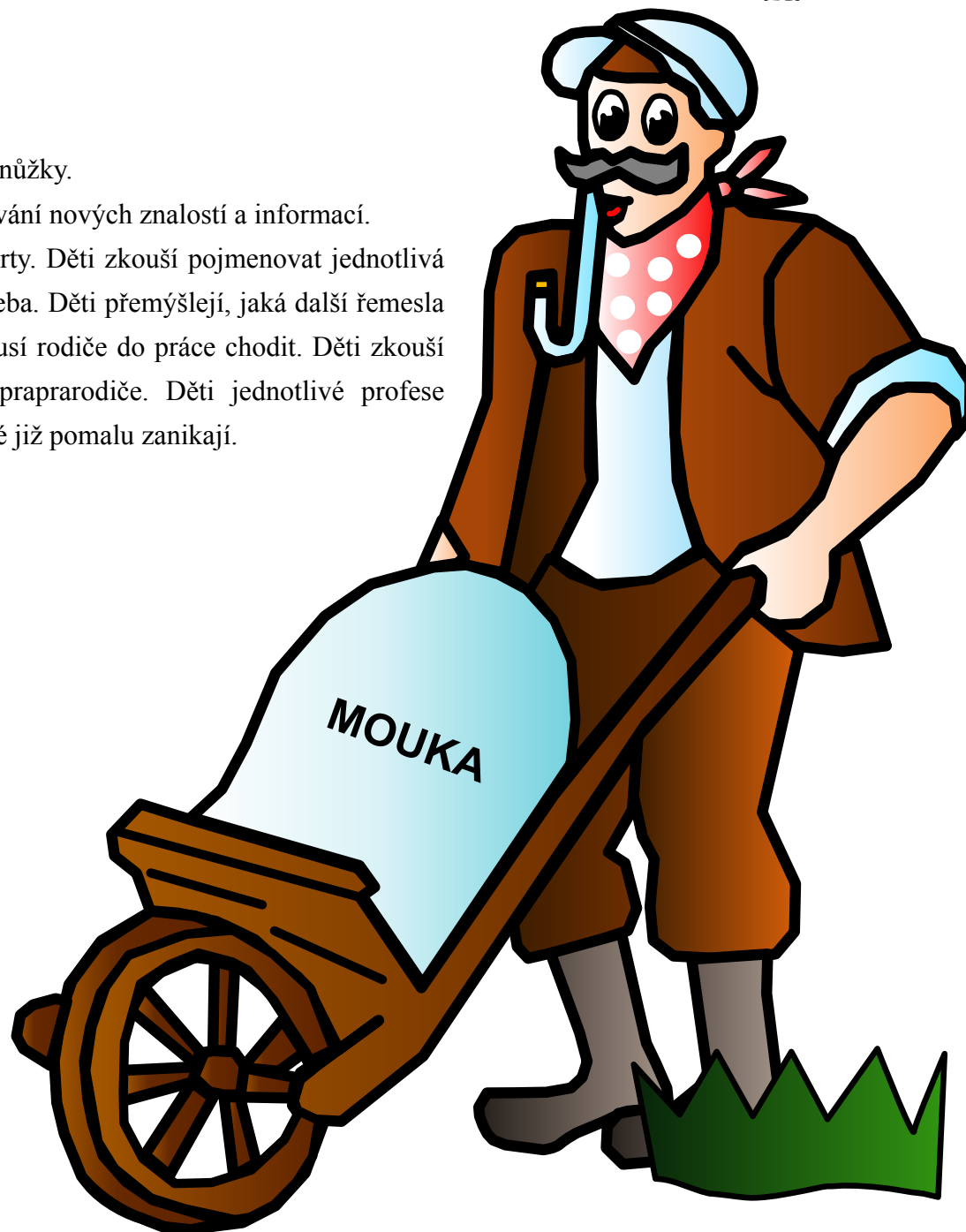
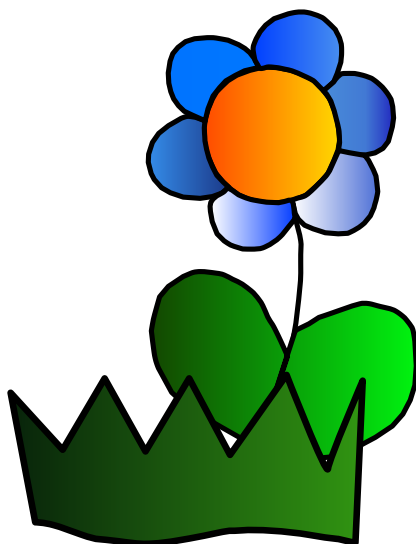


Věková skupina: 3 – 7 let.

Pomůcky: Karty (viz níže), tiskárna, laminovačka, laminovací fólie, nůžky.

Cíl: Seznámení se některými řemesly, rozvíjení slovní zásoby, získávání nových znalostí a informací.

Postup: Paní učitelka vytiskne, vystřihá a zalaminuje jednotlivé karty. Děti zkouší pojmenovat jednotlivá řemesla, říkají, jaké pomůcky k výkonu daného povolání jsou potřeba. Děti přemýšlejí, jaká další řemesla znají. Zkouší říci, jaké povolání vykonávají jejich rodiče a proč musí rodiče do práce chodit. Děti zkouší říci/zjistit jaké povolání vykonávají/vykonávali jejich prarodiče/praprarodiče. Děti jednotlivé profese porovnávají a říkají, které profese přetrvaly do současné doby a které již pomalu zanikají.





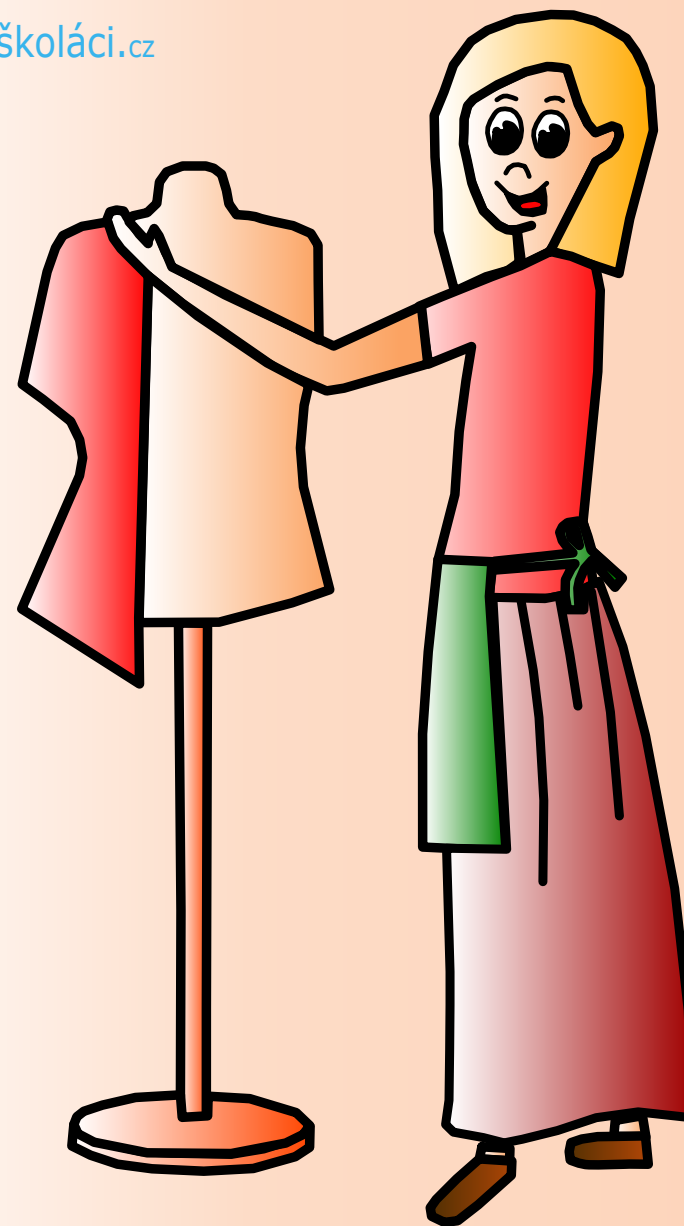
PEKAŘ



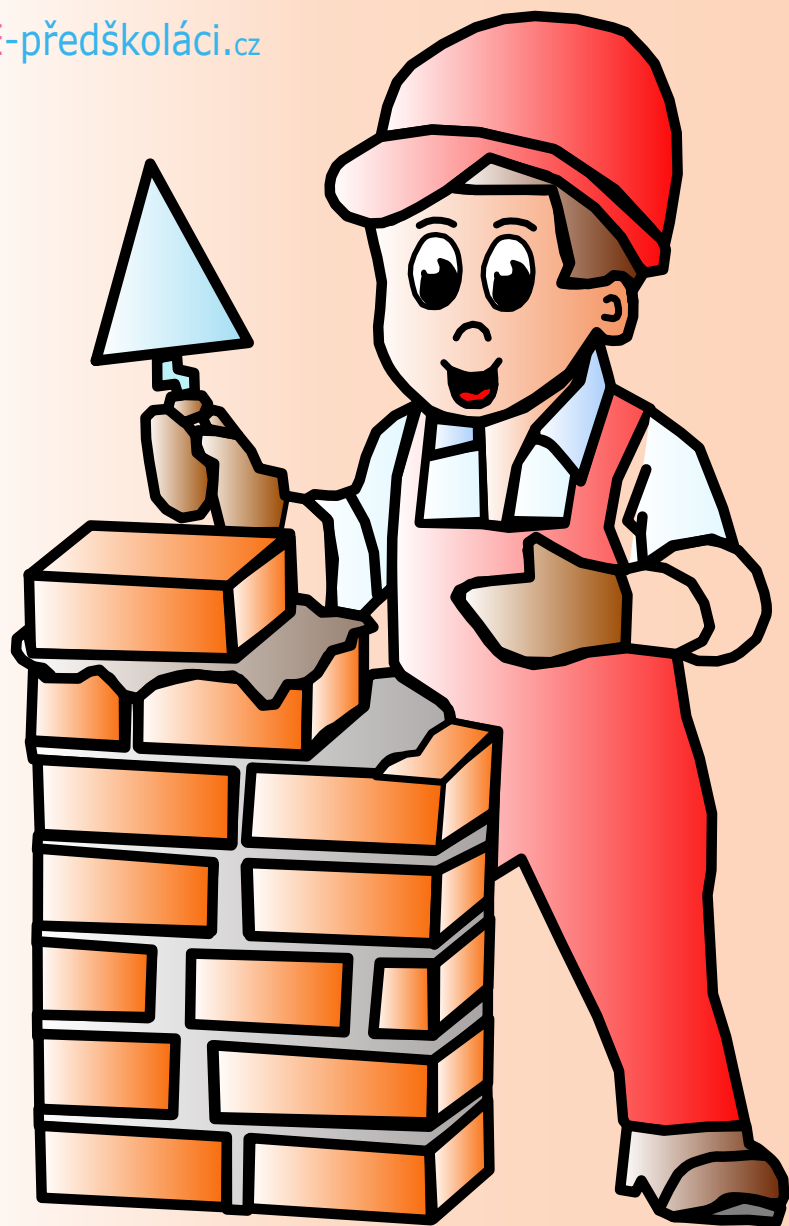
KUCHAŘ



TRUHLÁŘ



ŠVADLENA



ZEDNÍK



KOVÁŘ



KOMINÍK



MLYNÁŘ



SLÁDEK



ŘEZNÍK



ŠVEC



HRNČÍŘ

Náměty pro ranní cvičení

Na pekaře



Věková skupina: 3 – 7 let.

Pomůcky: Žíněnka, kužele, tunel.

Cíl: Koordinace pohybů, procvičení lezení a běhu.

Postup: Paní učitelka předem připraví krátkou překážkovou dráhu, kterou se děti snaží překonat.

Válení sudů - pekař válí těsto.

Slalom - míchání náplně.

Lezení tunelem - pekař plní trubičky.

Podkoní



Věková skupina: 3 – 7 let.

Pomůcky: Koňské hlavy na tyči, kužele, vystřižené podkovy z papíru.

Cíl: Procvičení běhání, koordinace pohybů, běhání slalomu.

Postup: Děti si vezmou koňské hlavy na tyčce, proběhnou s nimi slalom, vezmou si vystřiženou podkovu z papíru a donesou ji do cíle.

Kominík na střeše



Věková skupina: 3 – 7 let.

Pomůcky: Ribstole.

Cíl: Procvičení lezení.

Postup: Děti zkusí vylézt na ribstole.



Stavba komínu



Věková skupina: 3 – 7 let.

Pomůcky: Plastové kostky.

Cíl: Rychlost, koordinace pohybů, rozvíjení konstruktivních dovedností.

Postup: Děti utvoří dvě skupiny. U každé skupiny jsou položeny velké plastové kostky. Dítě, které stojí v řadě jako první vezme kostku, běží slalom mezi připravenými kuželi, položí kostku na vymezené místo (ostatní děti následně staví kostky na sebe - staví komín) a běží zpět do řady. Takto se vystřídají všechny děti.

Velké nitě



Věková skupina: 3 – 7 let.

Pomůcky: Provaz.

Cíl: Prevence plochých nohou, procvičování grafomotorických prvků.

Postup: Děti zkusí chodit po provaze - nejprve každý zvlášť, poté se chytí za ruce ve dvojici/trojici a zkusí po provaze společně za sebou procházet. Paní učitelka může provaz položit na zem ve tvaru grafomotorických prvků.

Náměty pro pobyt venku

Na hrnčíře



Věková skupina: 3 – 7 let.

Pomůcky: Písek, voda, bábovky, lopatky, kbelíky.

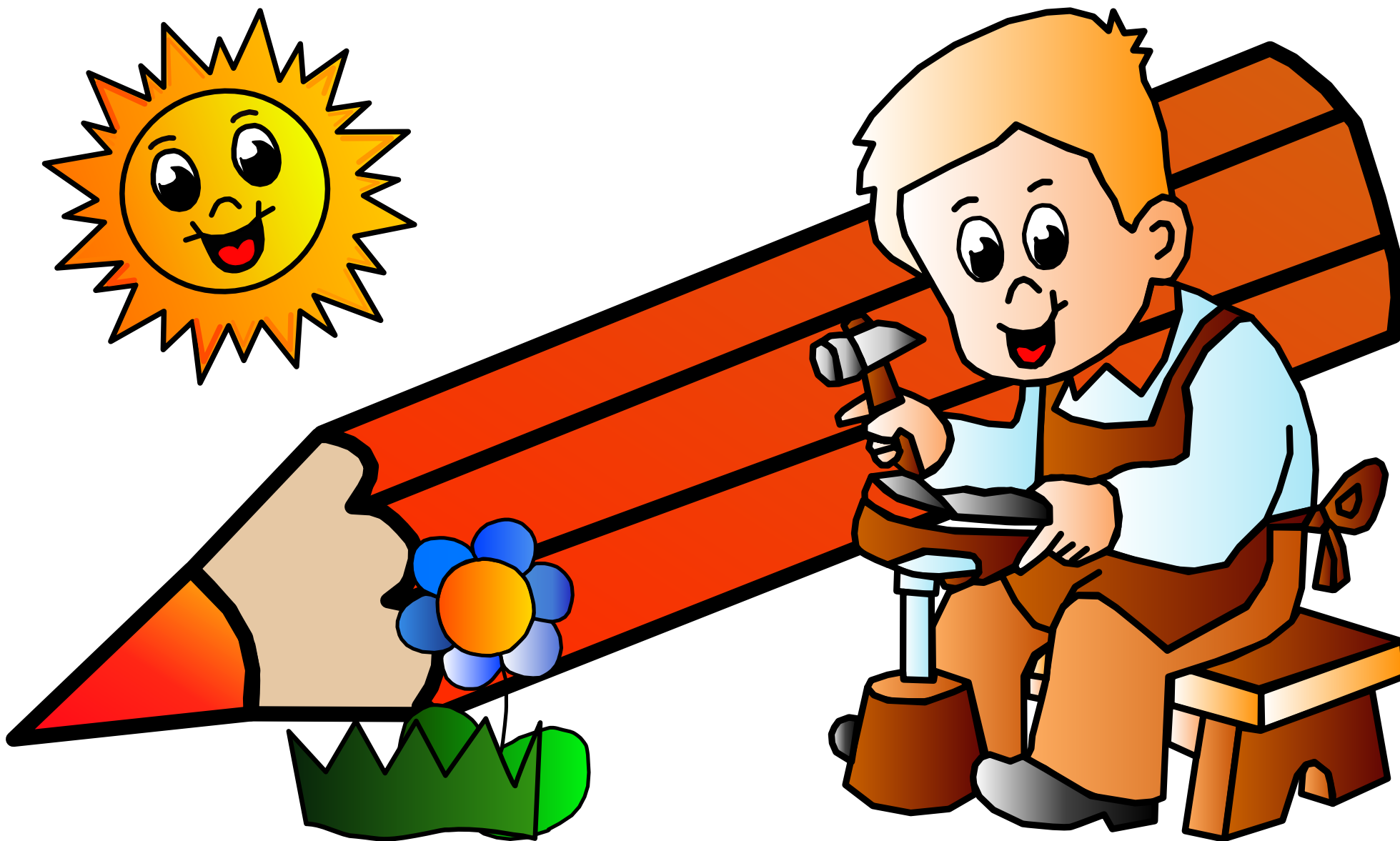
Cíl: Manipulování s přírodním materiálem, rozvíjení konstruktivních dovedností.

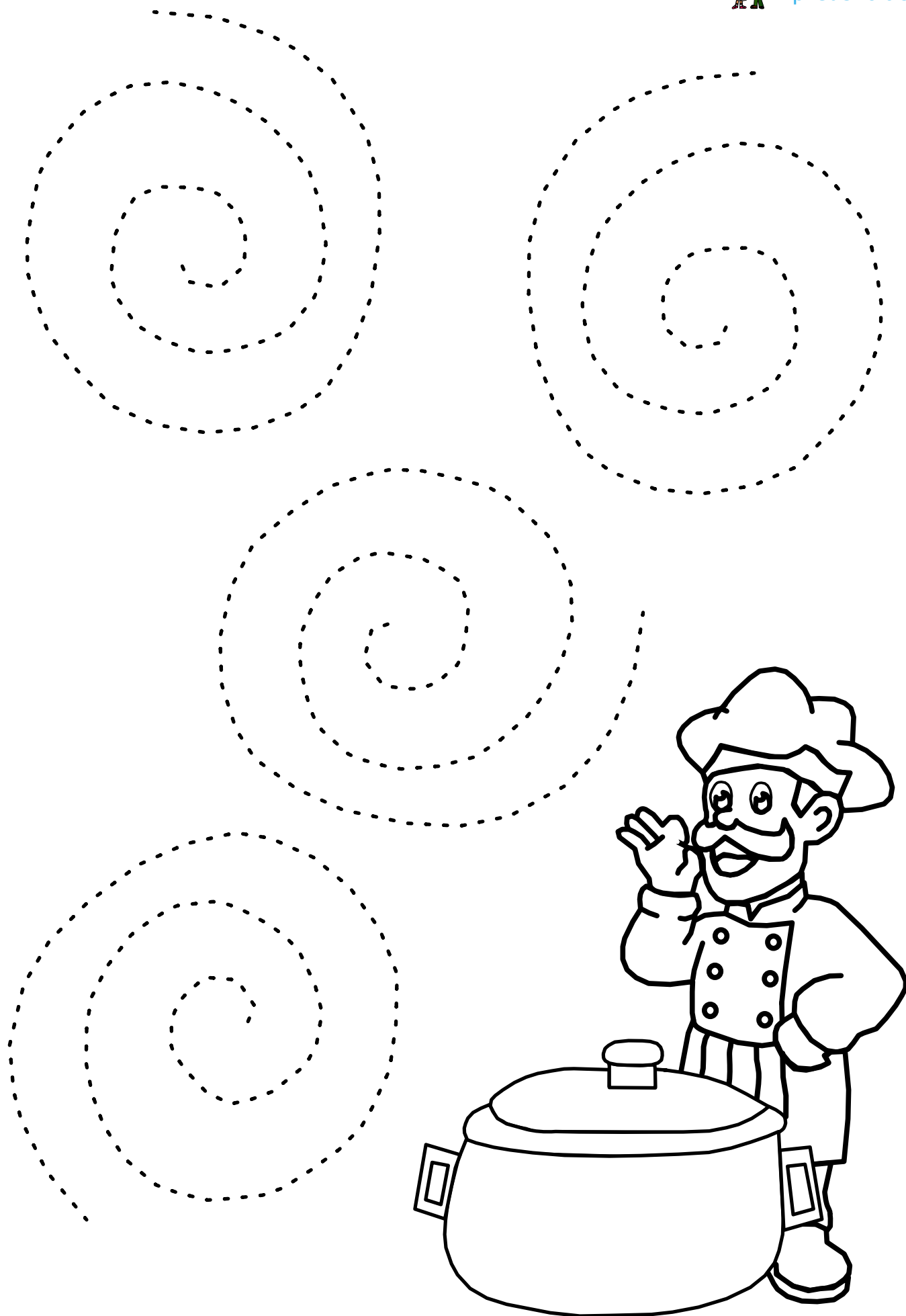
Postup: Děti zkusí na pískovišti postavit různé stavby - děti při práci používají písek, vodu, bábovky, lopatky.



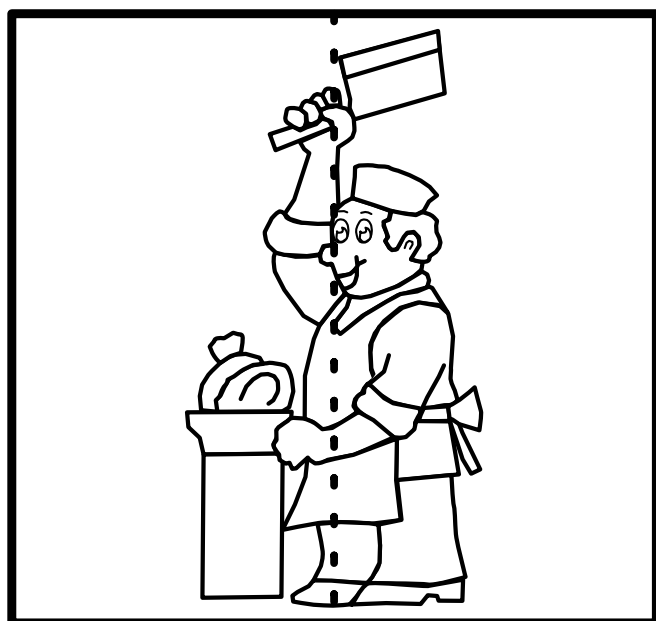
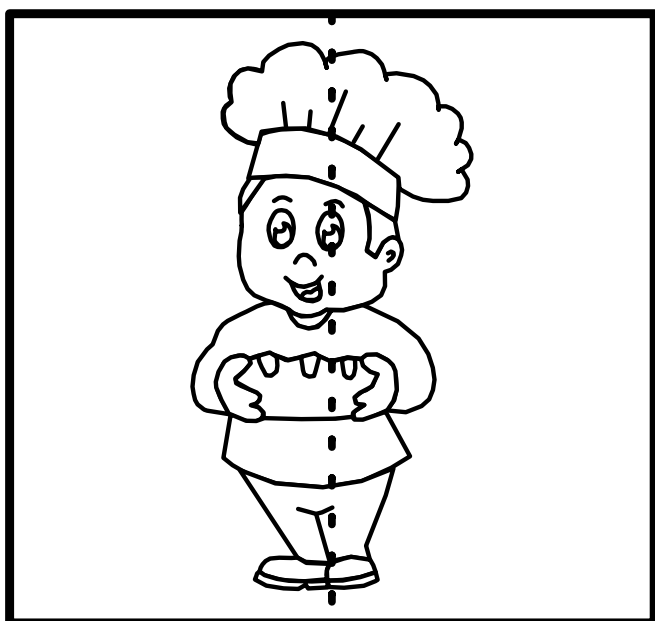
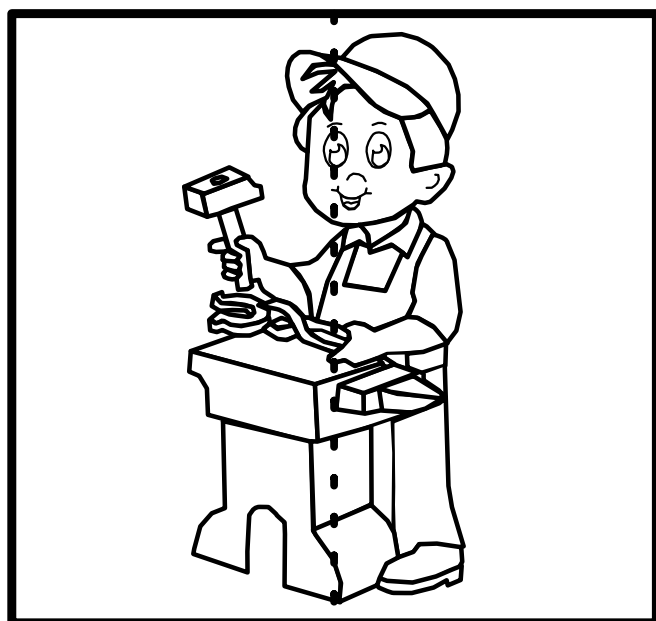
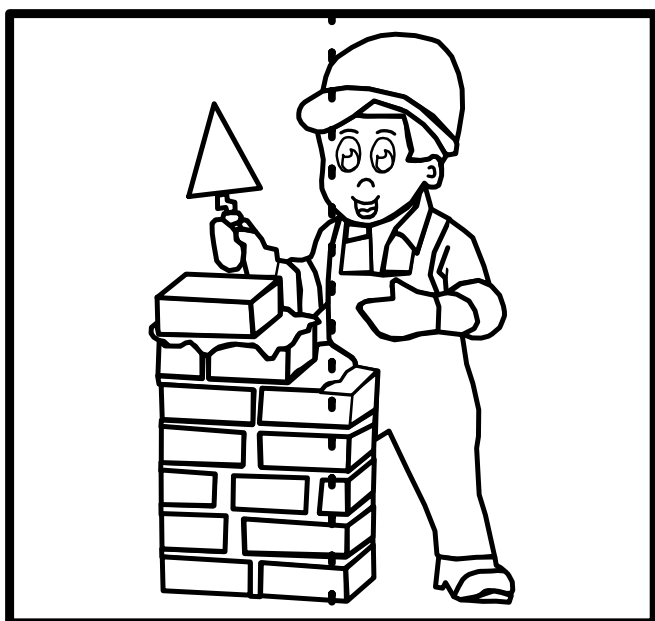
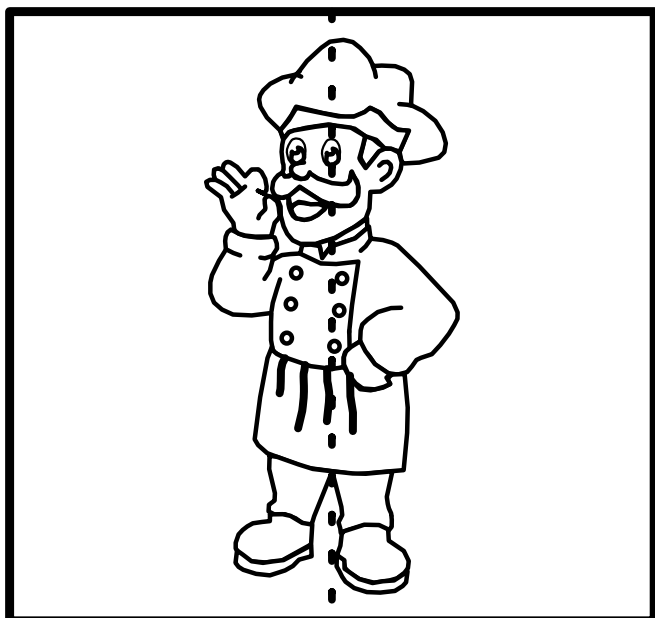
Pracovní listy k tématu

Paní učitelka vytiskne pracovní listy k tématu (viz níže). Děti při práci používají měkké tužky a pastelky. Díky pracovním listům si děti procvičí grafomotorické dovednosti (šnekovnice), zrakovou analýzu a syntézu, stříhání a početní řadu do pěti.



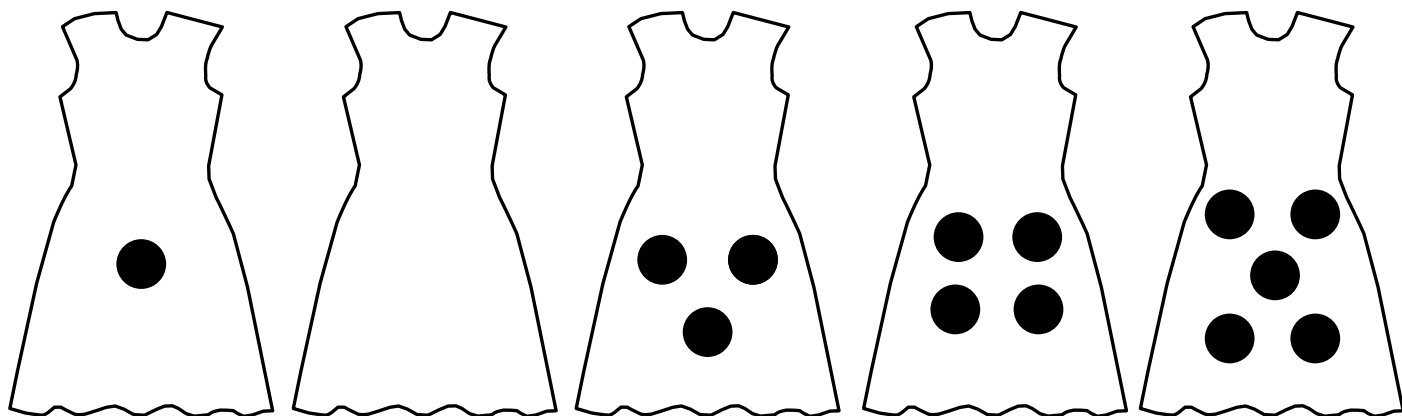
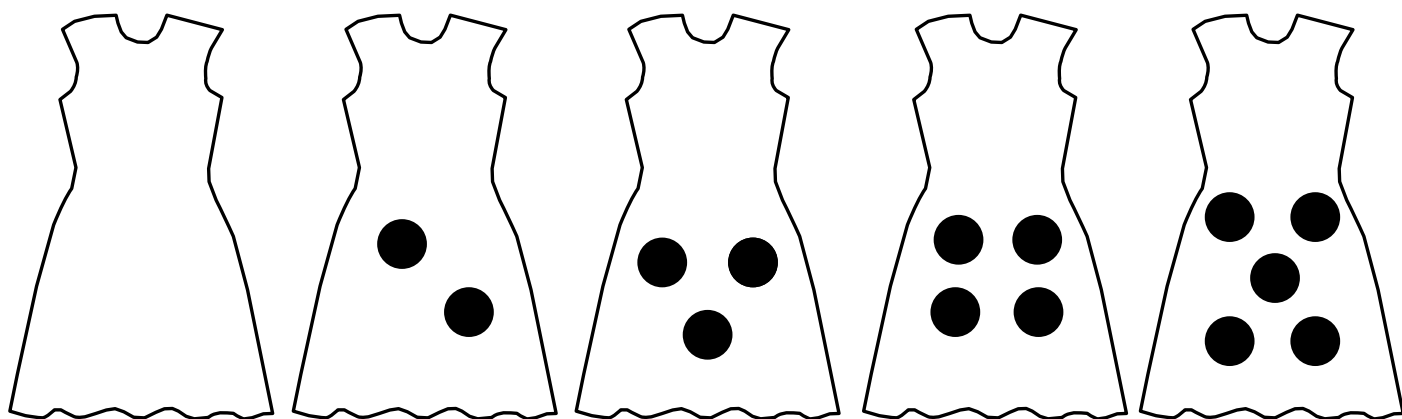
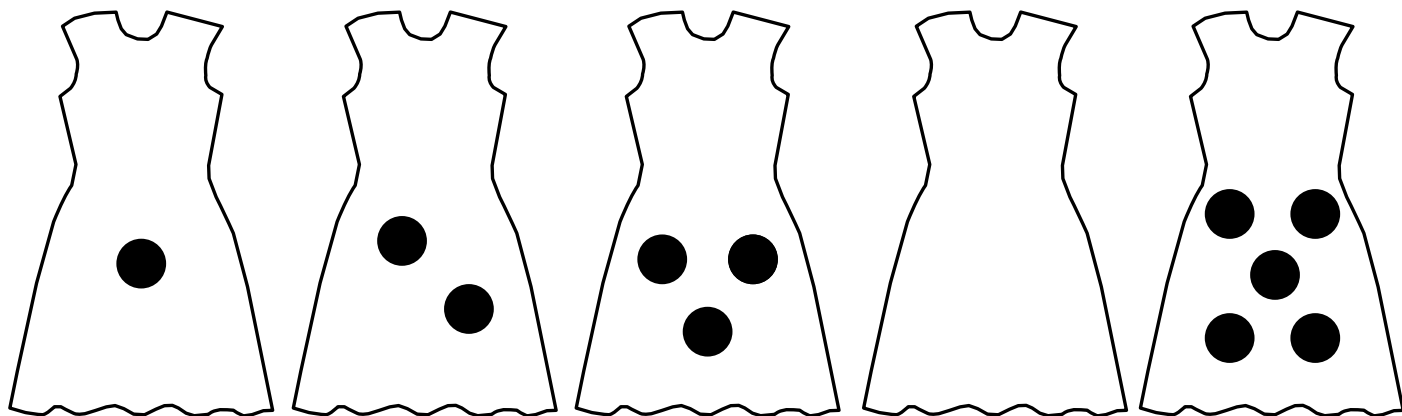
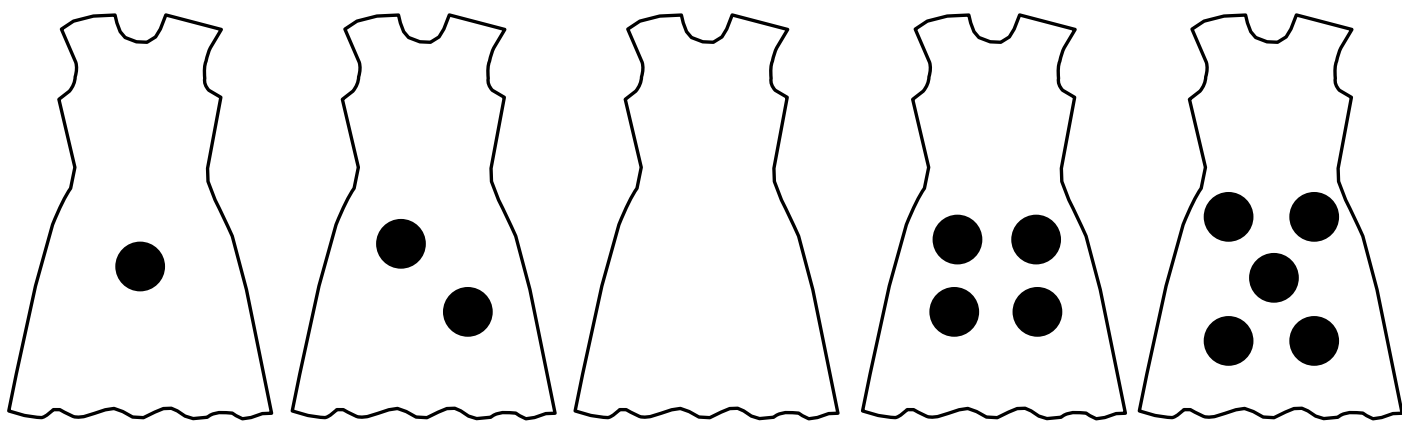


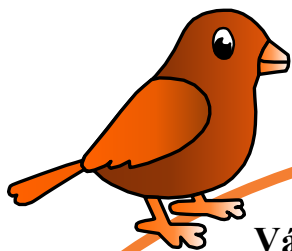
Vezmi si pastelky a nakresli, jak kuchař míchá v hrnci omáčku. Obrázek si vybarvi.



Vezmi si nůžky, rozstříhej jednotlivé obrázky a zkus je opět složit, nalepit na barevný papír a vybarvit. Jednotlivé profese pojmenuj.







Vážení čtenáři,

věřím, že jste v e-booku našli alespoň některé aktivity, které s dětmi vyzkoušíte. Pokud sháníte další, v praxi ověřenou, inspiraci bez toho, aniž byste dlouho museli hledat na internetu nebo v knížkách, sledujte naše webové stránky <http://www.e-predskolaci.cz/>, které se budou postupně plnit dalšími nápady.

Krásné prosluněné dny.

Mgr. Lenka Rybáčková

